Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

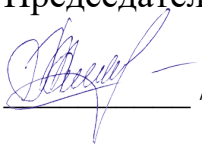
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии
	1.2	роль философии в жизни человека и общества
	1.3	основы философского учения о бытии
	1.4	сущность процесса познания
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
	1.6	условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда
	1.7	социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**72**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**70**
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Основные идеи истории мировой философии**	**22**			
Тема 1.1	**Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.2 теория	Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.2	
Тема 1.2	**История философии от античности до Нового времени**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	История философии от античности до Нового времени.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
Тема 1.3	**История философии Нового и Новейшего времени**	**8**			
Занятие 1.3.1 теория	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2	1.1, 2.1	ОК.2	

Занятие 1.3.2 теория	Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Русская философия IX-XXвв.	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Современная философия.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Раздел 2	**Мир – сознание – познание**	**24**			
Тема 2.1	**Человек как главная философская проблема**	**6**			
Занятие 2.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Фундаментальные характеристики человека.	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Основополагающие категории человеческого бытия.	2	1.2, 1.3, 2.1	ОК.2	
Тема 2.2	**Проблема сознания**	**6**			
Занятие 2.2.1 теория	Философия о происхождении и сущности сознания.	2	1.3, 1.4, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Текущий контроль по разделу Основные идеи истории мировой философии.	1	1.1, 1.4	ОК.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Занятие 2.2.3 теория	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	1	1.4	ОК.3	
Занятие 2.2.4 теория	Ступени развития сознания.	2	1.1, 1.4	ОК.5	
Тема 2.3	**Учение о познании**	**6**			
Занятие 2.3.1 теория	Познание человеком окружающего мира.	2	1.4	ОК.3	
Занятие 2.3.2	Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	2	1.1, 1.4	ОК.3	

теория					
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Формы познания. Ознакомление с текстом учебника, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Тема 2.4	**Этика и социальная философия**	**6**			
Занятие 2.4.1 теория	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	1.5, 1.6, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.2 теория	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	1.7, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2	1.6, 2.1	ОК.6	
Раздел 3	**Духовная жизнь человека**	**10**			
Тема 3.1	**Человек как главная философская проблема**	**4**			
Занятие 3.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2	1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.	2	1.1, 1.7	ОК.3	
Тема 3.2	**Философия и религия. Философия и искусство**	**6**			
Занятие 3.2.1 теория	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни.	2	1.5, 1.6	ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.	2	1.5, 1.6	ОК.3	
Занятие 3.2.3 теория	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	2	1.6, 2.1	ОК.5	

Раздел 4	**Социальная жизнь**	**16**			
Тема 4.1	**Философия и история. Философия и культура.**	**8**			
Занятие 4.1.1 теория	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	2	1.5, 2.1	ОК.2	
Занятие 4.1.2 теория	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2	1.3, 1.6, 2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.3 теория	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.4 теория	Виды культуры. Кризис культуры. Текущий контроль по разделу Мир - сознание - познание.	1	1.6, 1.7, 2.1	ОК.5	1.5, 1.6, 1.7, 2.1
Занятие 4.1.5 теория	Виды культуры. Кризис культуры.	1	1.6	ОК.3	
Тема 4.2	**Философия и глобальные проблемы современности**	**8**			
Занятие 4.2.1 теория	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	2	1.6, 2.1	ОК.5	
Занятие 4.2.2 Самостоятельная работа	Глобальные проблемы человечества.	2	1.7	ОК.6	
Занятие 4.2.3 теория	Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества.	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Составление характеристики современной цивилизации.	2	1.7, 2.1	ОК.4	
	ВСЕГО:	72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основы философии.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.3 Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
1.2.2 Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
1.2.3 Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
1.2.4 История философии от античности до Нового времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор

1.3.2 Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
1.3.3 Русская философия IX-XXвв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
1.3.4 Современная философия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.1.2 Фундаментальные характеристики человека.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.1.3 Основополагающие категории человеческого бытия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.2.1 Философия о происхождении и сущности сознания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.2.2 Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Текущий контроль по разделу Основные идеи истории мировой философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.2.4 Ступени развития сознания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.3.1 Познание человеком окружающего мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.3.2 Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.3.3 Формы познания. Ознакомление с текстом учебника, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.4.1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.4.2 Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
2.4.3 Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
3.1.2 Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
3.2.1 Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.2.2 Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
3.2.3 Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.1.1 Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.3 Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
4.1.4 Виды культуры. Кризис культуры. Текущий контроль по разделу Мир - сознание - познание.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
4.2.1 Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
4.2.2 Глобальные проблемы человечества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Мультимедийный проектор
4.2.4 Составление характеристики современной цивилизации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1
1.4 сущность процесса познания	2.2.1
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2

1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменно ответить на 4 задания по выбору

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.2, 3.1.2
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1, 4.1.2
1.4 сущность процесса познания	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1

сохранение жизни, культура, окружающая среда	
1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».