Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

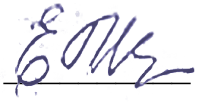
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Зарубин Илья Русланович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и

		культурных проблем

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.1.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе
Занятие(-я):
1.1.1.Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.
1.2.6.Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
1.3.1.Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
2.1.4.Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.
Задание №1
Объяснить понятия:либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 4 понятий из шести.
4	Даны определения 5 понятий из шести.
5	Даны определения 6 понятий из шести. 1) Либерализация цен - отказ от государственного регулирования цен. 2) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо. 3) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др. 4) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом. 5) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике). 6) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими.

Дидактическая единица: 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе

Занятие(-я):

1.1.2.Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.

1.2.4.Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

1.2.7.Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса.

1.3.2.Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.

Задание №1

Назовите 3 принципа "нового политического мышления.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван один принцип из трех.
4	Названы два принципа из трех.
5	Названы три принципа из трех.

Дидактическая единица: 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Занятие(-я):

1.1.3.Экономический рост Китая. Расширение НАТО.

1.2.3.Разрядка в Европе и ее значение.

1.3.3.Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.

2.1.3.Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.

2.1.5.Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

2.2.1.Страны Восточной Европы и государства СНГ.

2.2.3.Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.

3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены два соответствия из четырех.
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех.

Дидактическая единица: 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
Занятие(-я):
1.1.4.Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.
1.3.4.Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
2.1.1.Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
2.1.2.НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.
2.2.2.Восточная Европа во второй половине XX века.
Задание №1
Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны два определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
5	Даны четыре определения из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Занятие(-я):
2.1.1.Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Задание №1
Назовите как минимум три функции Совета Безопасности ООН.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно названа 1 функция .
4	Правильно названы 2-3 функции.
5	Правильно названы 3 и более функций.

Задание №2
Назовите функции Секретариата ООН (назовите как минимум три)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 1-2 функции.
4	Названы верно 2-3 функции.
5	Верно названы 3 и более функций.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 5.1.3.Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменный опрос
Дидактическая единица: 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе
Занятие(-я):
3.1.3.Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 гг.
3.1.6.Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.
3.2.2.Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.
3.2.7.Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
5.1.1.Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.
Задание №1
Назовите цели локальных с локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Обозначено 3-4 цели верно.
4	Обозначено 5-6 целей верно.
5	Обозначено 6-8 целей верно.

Дидактическая единица: 1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

1.2.2.Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.

3.1.1.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

3.2.4.Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.

3.2.6.Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.

4.1.4.Обеспечение гражданского согласия и единства общества.

4.2.3.Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.

5.1.2.Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».

Задание №1

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение двум понятиям из четырех.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
5	Дано определение 4 понятиям из четырех.

Дидактическая единица: 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Занятие(-я):

1.2.1.Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

1.3.5.Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо два проекта из четырех.
4	Названо три проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Занятие(-я):

3.1.2.Международные отношения в конце XX – начале XXI века.

Задание №1

Перечислите главные причины сближения наций?(не менее 3-х)

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислены 3 причины;
4	перечислены 5 причин;
5	перечислены 7-10 причин.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем

Занятие(-я):

1.1.2.Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.
1.2.4.Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».
1.2.5.Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.
3.1.4.Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».
3.2.1.Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.
3.2.3.Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.
4.1.1.Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.
4.2.1.Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.

Задание №1

Назовите результаты провозглашенных М.С. Горбачевым идей гласности и плюрализма (не менее семи результатов).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы два - три результата.
4	Названы пять - шесть результатов.
5	Названы семь результатов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе
Задание №1
Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

деятели	события
А) Г.М. Маленков	1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг.
Б) А.А. Жданов	2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике
В) А.Н. Косыгин	3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры
Г) Н.И. Рыжков	4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина
	5)разработка программы радикальной экономической реформы

.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.

5	Установлены четыре соответствия.	
	А) Г.М. Маленков	4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина
	Б) А.А. Жданов	3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры
	В) А.Н. Косыгин	1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг.
	Г) Н.И. Рыжков	2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике

Дидактическая единица для контроля:

1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе

Задание №1

Назовите основные компоненты новой экономической стратегии (1987 г.). (Не менее четырех).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван один компонент.
4	Названы два - три компонента.
5	Названы четыре компонента. 1. расширение самостоятельности социалистических предприятий, перевод их на полный хозрасчет; 2. самофинансирование и частичное самоуправление; 3. развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности; 4. привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены два соответствия из четырех:
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех. 1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации. 2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года. 3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы. 4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Задание №1

Расположите в хронологическом порядке следующие события конца 20 в.:
1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России;
2) финансовый кризис и дефолт в России;
3) вступление России в Совет Европы;
4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней России.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расположен один элемент.
4	Расположены два элемента.

5	Расположены четыре элемента. 4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней России. 3) вступление России в Совет Европы; 2) финансовый кризис и дефолт в России; 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Задание №1

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры	Произведения
А) Б.Л. Пастернак	1) кинофильм «Броненосец «Потемкин»
Б) А.А. Тарковский	2) роман «Мастер и Маргарита»
В) С.М. Эйзенштейн	3) кинофильм «Андрей Рублев»
Г) М.А. Булгаков	4) роман «Доктор Живаго»
	5) кинофильм «Война и мир»

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия. Деятели культуры — Произведения А) Б.Л. Пастернак — 4) роман «Доктор Живаго» Б) А.А. Тарковский — 3) кинофильм «Андрей Рублев» В) С.М. Эйзенштейн — 1) кинофильм «Броненосец «Потемкин» Г) М.А. Булгаков — 2) роман «Мастер и Маргарита»

Дидактическая единица для контроля:

1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Задание №1

Каково значение Конституции 12 декабря 1993 года? (не менее 5 значений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы одно - два значения.
4	Названы три - четыре значения.
5	Названы пять значений. 1. ее принятие явилось важнейшим шагом в демократическом обновлении России; 2. положила конец идеологизации государственной власти, всей системы советского тоталитарного режима; 3. впервые был утвержден принцип разделения властей; 4. законодательный орган был назван парламентом; 5. закрепила основные признаки федеративного устройства страны: государственную целостность, разграничение полномочий между органами власти в центре и на местах.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите как минимум три функции Совета Безопасности ООН.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно названа 1 функция .
4	Правильно названы 2-3 функции.
5	Правильно названы 3 и более функций.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назовите функции Секретариата ООН (назовите как минимум три)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 1-2 функции.
4	Названы верно 2-3 функции.
5	Верно названы 3 и более функций.

Задание №3 (из текущего контроля)

Перечислите главные причины сближения наций?(не менее 3-х)

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислены 3 причины;
4	перечислены 5 причин;
5	перечислены 7-10 причин.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем

Задание №1

Дайте характеристику новой российской государственности в 1991 г. (не менее 4 положений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения. 1. рождалась в атмосфере хаоса и безвластия; 2. власть не была готова к кардинальной смене характера социально-экономического развития страны; 3. проблемы постсоциалистической трансформации не были поставлены; 4. не велись серьезные политические дискуссии, не разрабатывались возможные программы и сценарии выхода из социалистической системы.