Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Занятие(-я):
1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).
1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.
Задание №1
Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание.

Оценка	*Показатели оценки*
3	.Дано определение 2 понятиям из 4.
4	Дано определение 3 понятиям из 4.
5	Дано определение 4 понятиям из 4.

Задание №2
Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию
Занятие(-я):
1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.
Задание №1
Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

1.2.5.Ролевая игра "Спящий город".

Задание №1

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности:

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности.
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности.
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности.

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

Задание №1

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.4.Письменная работа «Портрет профессионала».
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Занятие(-я):
2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.
3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.
3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессионально непригодности.
Задание №1
Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №2
Дать определение понятиям: профессия, рынок труда, профессиограмма.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Дано определение 2 понятиям из 3.

5	Дано определение 3 понятиям из 3.

Задание №3

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с физическим трудом:
а) выполнение решений;
б) принятие нестандартных решений;
в) работа по заданному образцу;
г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Задание №4

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с умственным трудом:
а) принятие нестандартных решений;
б) выполнение решений;
б) работа по заданному образцу;
г) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
д) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Дидактическая единица: 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Занятие(-я):

2.1.2.Профессиональная идентификация.

Задание №1

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия достижения целей	
5	Внутренние условия	

Оценка	*Показатели оценки*
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Дидактическая единица: 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Занятие(-я):

1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.4.2.Личный профессиональный план.

1.4.3.Тренинг практического самопознания.

Задание №1

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №2

Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке).

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 4 пунктов в каждой колонке из 5.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание.

Оценка	*Показатели оценки*
3	.Дано определение 2 понятиям из 4.
4	Дано определение 3 понятиям из 4.
5	Дано определение 4 понятиям из 4.

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.

Задание №3

Выберите верные определения понятию "личность":
а) человек с сформированными социальными качествами;
б) биосоциальное существо;
в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами;
г) человек, имеющий социальный статус в обществе;
д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрано верно 1 определение понятию "личность" из 3.
4	Выбраны верно 2 определения понятию "личность" из 3.
5	Выбраны верно 3 определения понятию "личность" из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 психологические типы личности и их классификацию
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента.

Задание №2
Установить соответствие:

Тип личности по типу темперамента	Характеристика работоспособности типа личности
1. Холерик	а) В работе сначала доводят до конца одну работу и лишь потом, после длительного "включения", приступают к другой.Могут выполнять одну и ту же работу на протяжении длительного времени.
2.Меланхолик	б) Медлительны, быстро утомляются. Работоспособность зависит от настроения. Эффективно работают в одиночестве и при закрытых дверях.
3. Флегматик	в) Работоспособность крайне

Тип личности по типу темперамента	Характеристика работоспособности типа личности
	неустойчива, зависит от внешних обстоятельств и личного интереса. В работе нетерпеливы, с трудом перестраиваются на новый вид деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлено верно 1 соответствие из 3.
4	Установлено верно 2 соответствия из 3.
5	Установлено верно 3 соответствия из 3.

Задание №3

Выберите из перечисленных психологических типов личности те, которые относятся к типам личности по типам акцентуаций:

а) интроверт;

б) демонстративный тип;

в) дипластик;

г) экстраверт;

д) застревающий тип;

е) возбудимые личности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран правильно 1 из 3 перечисленных психологических типов личности.
4	Выбраны правильно 2 из 3 перечисленных психологических типов личности.
5	Выбраны правильно 3 из 3 перечисленных психологических типов личности.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №2 (из текущего контроля)
Дать определение понятиям: профессия, рынок труда, профессиограмма.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Дано определение 2 понятиям из 3.
5	Дано определение 3 понятиям из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)
Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с физическим трудом:
а) выполнение решений;
б) принятие нестандартных решений;
в) работа по заданному образцу;
г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Задание №4 (из текущего контроля)
Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с умственным трудом:
а) принятие нестандартных решений;
б) выполнение решений;
б) работа по заданному образцу;
г) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
д) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности:

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности.
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности.
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них.

4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

Задание №2

Перечислить 5 способов снятия эмоционального напряжения в соответствии с материалами лекции.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 3 способа снятия эмоционального напряжения из 5 в соответствии с материалами лекции.
4	Перечислены 4 способа снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.
5	Перечислены 5 способов снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.

Задание №3

Перечислить 5 основных компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 3 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
4	Перечислены 4 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
5	Перечислены 5 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры Характеристика этапа
1	Главная цель
2	Ближайшие и более

	отдаленные цели
3	Пути и средства достижения ближайших целей
4	Внешние условия достижения целей
5	Внутренние условия

Оценка	***Показатели оценки***
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Задание №2

Выбрать из перечисленных критерии, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции:

а) знания, умения, навыки;

б) цвет глаз;

в) личностные или психофизиологические качества;

г) количество детей;

д) трудовая активность.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран верно 1 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
4	Выбраны верно 2 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
5	ыбраны верно 3 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.

Задание №3

Перечислить требования к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью (не менее 4).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.
4	Перечислены 3 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.
5	Перечислены 4 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №2 (из текущего контроля)
Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке).

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 4 пунктов в каждой колонке из 5.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5.

Задание №3

Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 4 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.