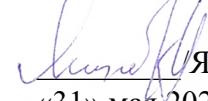




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.15 Технология  
металлообрабатывающего производства; учебного  
плана специальности 15.02.15 Технология  
металлообрабатывающего производства; на  
основе рекомендаций работодателя (протокол  
заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от  
24.03.2021 г.).

| № | Разработчик ФИО               |
|---|-------------------------------|
| 1 | Коробкина Татьяна Григорьевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
| Знать   | 1.1                     | необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения   |
|   | 1.2                     | психологические типы личности и их классификацию  |
|   | 1.3                     | современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью  |
| Уметь   | 2.1                     | применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими  |
|   | 2.2                     | использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения  |
|   | 2.3                     | на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения |
|   | 2.4                     | определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение  |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>36</b>   |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>34</b>   |
| теоретическое обучение  | 14          |
| лабораторные занятия  | 0           |
| практические занятия  | 20          |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | 0           |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов              | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Психология личности</b>   | <b>22</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Индивидуальные особенности личности</b>   | <b>2</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 практическое занятие | Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.                                | 2           | 1.2                     | ОК.3                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                    | <b>Познавательные психические процессы личности</b>  | <b>10</b>   |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1 теория               | Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).                           | 2           | 1.1                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимание, ощущение и восприятие).   | 2           | 2.4                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).   | 2           | 2.4                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.4 практическое занятие | Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.                                 | 2           | 2.2                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.2.5 практическое занятие | Ролевая игра "Спящий город".   | 2           | 2.1                     | ОК.4, ОК.7              |                  |
| <b>Тема 1.3</b>                    | <b>Мотивация личности</b>  | <b>4</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.3.1                      | Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.  | 2           | 1.1                     | ОК.2                    |                  |

|  |  |           |     |             |                    |
|--|--|-----------|-----|-------------|--------------------|
| теория                                       |  |           |     |             |                    |
| Занятие 1.3.2<br>практическое<br>занятие     | Выявление профессиональной мотивации личности.   | 1         | 2.4 | OK.2        | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |
| Занятие 1.3.3<br>практическое<br>занятие     | Выявление профессиональной мотивации личности.   | 1         | 2.4 | OK.2        |                    |
| <b>Тема 1.4</b>                              | <b>Самопознание. Самовоспитание личности</b>   | <b>6</b>  |     |             |                    |
| Занятие 1.4.1<br>теория                      | Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.                                | 2         | 1.1 | OK.3, OK.6  |                    |
| Занятие 1.4.2<br>Самостоятель-<br>ная работа | Личный профессиональный план.  | 2         | 2.4 | OK.3, OK.9  |                    |
| Занятие 1.4.3<br>практическое<br>занятие     | Тренинг практического самопознания.  | 2         | 2.4 | OK.4        |                    |
| <b>Раздел 2</b>                              | <b>Профессиональное самоопределение</b>  | <b>4</b>  |     |             |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                              | <b>Профессиональное самоопределение</b>  | <b>4</b>  |     |             |                    |
| Занятие 2.1.1<br>теория                      | Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессиональному. Контрактные связи. Малый бизнес. | 2         | 1.3 | OK.1, OK.11 |                    |
| Занятие 2.1.2<br>практическое<br>занятие     | Профессиональная идентификация.  | 2         | 2.3 | OK.3        |                    |
| <b>Раздел 3</b>                              | <b>Профессиональная пригодность</b>  | <b>10</b> |     |             |                    |
| <b>Тема 3.1</b>                              | <b>Проблемы выбора. Профессиональная пригодность</b>   | <b>10</b> |     |             |                    |
| Занятие 3.1.1<br>теория                      | Этапы и кризисы профессионального самоопределения.   | 2         | 1.1 | OK.2        |                    |

|  |   |    |     |             |               |
|--|---|----|-----|-------------|---------------|
| Занятие 3.1.2<br>теория                  | Классификация профессий. Формула профессии.<br>Профессиограмма.                                 | 2  | 1.3 | OK.2, OK.10 |               |
| Занятие 3.1.3<br>теория                  | Профессиональная пригодность. Структурные компоненты.<br>Причины профессионально непригодности. | 2  | 1.3 | OK.2        |               |
| Занятие 3.1.4<br>практическое<br>занятие | Письменная работа «Портрет профессионала».  | 1  | 2.3 | OK.3        | 1.3, 2.3, 2.4 |
| Занятие 3.1.5<br>практическое<br>занятие | Письменная работа «Портрет профессионала».  | 1  | 2.3 | OK.3        |               |
| Занятие 3.1.6<br>практическое<br>занятие | Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».   | 2  | 2.1 | OK.4, OK.5  |               |
| ВСЕГО:                                   |   | 36 |     |             |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

| <b>Наименование занятия ЛПР</b>   | <b>Перечень оборудования</b>  |
|---|---|
| 1.1.1 Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.2 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).              | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.3 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).                                  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.4 Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.5 Ролевая игра "Спящий город".  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.2 Выявление профессиональной мотивации личности.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.3 Выявление профессиональной мотивации личности.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.2 Личный профессиональный план.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.3 Тренинг практического самопознания.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

|   |   |
|---|---|
| 2.1.2 Профессиональная идентификация.                       | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.4 Письменная работа «Портрет профессионала».            | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.5 Письменная работа «Портрет профессионала».            | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.6 Викторина по теме «Профессиональное самоопределение». | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

#### **№ Библиографическое описание**

**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия |
|--|---------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                    |                     |
| 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения  | 1.2.1, 1.3.1        |
| 1.2 психологические типы личности и их классификацию   | 1.1.1               |
| 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими                     | 1.2.5               |
| 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения | 1.2.4               |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                    |                     |
| 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью           | 2.1.1, 3.1.2, 3.1.3 |

|   |  |
|---|--|
| 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения | 2.1.2                                    |
| 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение  | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3 |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 7          | Дифференцированный зачет     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |  |
| Текущий контроль №1   |  |
| Текущий контроль №2   |  |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия        |
|--|----------------------------|
| 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения  | 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.1.1 |
| 1.2 психологические типы личности и их классификацию   | 1.1.1                      |
| 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью | 2.1.1, 3.1.2, 3.1.3        |
| 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях  | 1.2.5, 3.1.6               |

|   |  |
|---|--|
| профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими  |  |
| 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения  | 1.2.4                                    |
| 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения | 2.1.2, 3.1.4, 3.1.5                      |
| 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение  | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3 |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».