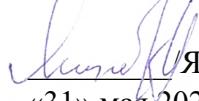




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 Охрана труда

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП протокол №15 от  
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ /Е.А. Логинова /

№	Разработчик ФИО
1	Кусакин Святослав Львович

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	законодательство в области охраны труда
	1.2	нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии
	1.3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
	1.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
	1.5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
	1.6	действие токсичных веществ на организм человека
	1.7	категорирование производств по взрывопожароопасности
	1.8	меры предупреждения пожаров и взрывов
	1.9	общие требования безопасности на территории организаций и производственных помещений

	1.10	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
	1.11	предельно допустимые концентрации вредных веществ
Уметь	2.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
	2.2	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
	2.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	2.4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
	2.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях
	2.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности
	2.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
	2.8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранным языках

ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей

ПК.1.9 Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса

ПК.2.1 Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий

ПК.2.9 Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса

ПК.3.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения

ПК.3.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции

ПК.3.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем

ПК.4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения

ПК.4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции

ПК.4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм.

Средства коллективной защиты от травм.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

**Занятие(-я):**

1.2.2.Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### Задание №1

Перечислить нормативно-правовые акты, применяемые в машиностроительном производстве.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены малая часть нормативно-правовых актов, применяемых в машиностроительном производстве.
4	Перечислены большинство но не все нормативно-правовые акты, применяемые в машиностроительном производстве.
5	Перечислены все нормативно-правовые акты, применяемые в машино-строительном производстве.

**Дидактическая единица:** 1.1 законодательство в области охраны труда

**Занятие(-я):**

1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.

#### Задание №1

Перечислите нормативно-правовые акты необходимые для обеспечения ОТ в учебных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Минимальное соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов бобованием охраны труда.
4	Не полное соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов бобованием охраны труда.

5	Соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов требованиям охраны труда.
---	--

**Дидактическая единица:** 1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии

**Занятие(-я):**

1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.

**Задание №1**

Перечислить основные направления в области охраны труда, применяемые в машиностроительном производстве.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены малая часть направлений, применяемых в машиностроительном производстве.
4	Перечислены большинство но не все направления, применяемые в машиностроительном производстве.
5	Перечислены все направления, применяемые в машиностроительном производстве.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

**Занятие(-я):**

2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.

2.1.2.Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

**Задание №1**

Перечислете негативные факторы производственной среды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	перечислены малая часть негативных факторов производственной среды;
4	перечислены большинство но не все негативные факторы производственной среды;
5	перечислены все негативные факторы производственной среды.

**Дидактическая единица:** 2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

2.1.3.Определение параметров микроклимата на рабочем месте

**Задание №1**

Проведите анализ состояния воздушной среды и микроклимата рабочей зоны.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Анализ произведен работа оформлена но не достаточно качественно и точно, много ошибок и недочетовно параметры в виде соответствие состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
4	Анализ произведен работа оформлена но не достаточно качественно и точно, параметры в виде соответствие состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
5	Анализ произведен верно и работа оформлена параметры в виде соответствие состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям.

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 3.1.1.Основы производственной санитарии и гигиены.

Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.9 общие требования безопасности на территории организаций и производственных помещениях

**Занятие(-я):**

2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

2.2.2.Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

2.2.4.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

### **Задание №1**

Дать описание установления состояния окружающей среды требованиям СанПиН.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан не полный порядок проведения и описаны не все соответствия состояния ОС требованиям СанПиН.
4	Данне весь порядок проведения и соответствие состояния ОС требованиям СанПиН.
5	Дан полный порядок проведения и соответствие состояния ОС требованиям СанПиН.

**Дидактическая единица:** 2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

**Занятие(-я):**

2.2.2.Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

### **Задание №1**

Составьте инструкции по технике безопасности на рабочих местах, использование средств защиты для учебных мастерских (по операциям).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составленные инструкции имеют не соответствия разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ и содержат ошибки.
4	Составленные инструкции имеют не соответствия разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ.
5	Составленные инструкции соответствуют разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ.

**Дидактическая единица:** 2.4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте

**Занятие(-я):**

2.2.4.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

### **Задание №1**

Перечислить требования техники безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	перечислены малая часть требований безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках;
4	перечислены не полный перечень требований безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках;
5	перечислены все требования безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках.

**Дидактическая единица:** 2.6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности

**Занятие(-я):**

2.2.4.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

**Задание №1**

Выполнение работ в учебно-производственных мастерских по аттестации рабочих мест (составить отчет).

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Отчет не полностью описывает порядок описания и критерии техники безопасности описаны не все для учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.
4	Отчет полностью описывает порядок описания, но критерии техники безопасности описаны не все для учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.
5	Отчет полностью описывает порядок описания и критерии техники безопасности в учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.

**Дидактическая единица:** 2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности

**Занятие(-я):**

2.2.4.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

**Задание №1**

Опишите виды инструктажей и их порядок проведения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны не все виды инструктажей и их нарушен порядок их проведения.
4	Описаны не все виды инструктажей и их порядок проведения.
5	Описаны все виды инструктажей и их порядок проведения.

## **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 3.2.1.Классификация средств индивидуальной защиты.

Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.6 действие токсичных веществ на организм человека

**Занятие(-я):**

3.1.3.Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.

Требования электробезопасности.

### **Задание №1**

Дайте классификацию вредных веществ по характеру воздействия на персонал.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан не полный и несвязный ответ соответствия составленной характеристики стандартам.
4	Дан не достаточно полный и четкий ответ соответствия составленной характеристики стандартам.
5	Дан полный и четкий ответ соответствия составленной характеристики стандартам.

**Дидактическая единица:** 1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ

**Занятие(-я):**

3.1.3.Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.

Требования электробезопасности.

### **Задание №1**

Составте в порядке возрастания список предельно допустимые концентрации вредных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Список составлен правильно в не полном объеме и с ошибками.

4	Список составлен правильно и грамотно в но не в полном объеме.
5	Список составлен правильно и грамотно в полном объеме.

**Дидактическая единица:** 2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

3.1.4.Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.

**Задание №1**

Выполните анализ состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (Учебные мастерские). Составьте отчет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Анализ произведен, работа оформлена, но не достаточно качественно и точно. Много ошибок и недочетов, но параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
4	Анализ произведен, работа оформлена, но не достаточно качественно и точно. Параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
5	Анализ произведен верно и работа оформлена. Параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.

**Дидактическая единица:** 2.5 применять безопасные приемы труда на территории организаций и в производственных помещениях

**Занятие(-я):**

3.1.4.Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.

**Задание №1**

Составьте необходимые требования правил безопасности труда для производственных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	Составленные требования не достаточно полно и четко раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
4	Составленные требования не полностью раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
5	Составленные требования полностью раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 3.3.1.Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ.

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

**Занятие(-я):**

1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.

3.2.1.Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь.

Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.

3.2.2.Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

3.2.3.Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений.

Дозиметрический контроль.

**Задание №1**

Перечислите виды средств индивидуальной и коллективной защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены не все виды средств индивидуальной и коллективной защиты, но при этом еще допущены ошибки в некоторых средствах защиты;
4	перечислены практически все виды средств индивидуальной и коллективной защиты;
5	перечислены все виды средств индивидуальной и коллективной защиты.

## Задание №2

Для перечисленных видов средств защиты дайте порядок их хранения и случаи применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены не все виды средств защиты, даны не все случаи применения и их хранения правильно.
4	Для перечисленных видов средств защиты даны не все случаи применения и их хранения.
5	Для перечисленных видов средств защиты даны все случаи применения и их хранения. Все описано правильно.

**Дидактическая единица:** 1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии

**Занятие(-я):**

1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

1.2.2.Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.1.2.Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

2.2.2.Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

2.2.4.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

## Задание №1

Составьте инструкции по технике безопасности на рабочих местах и использованию средств защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	инструкция не достаточно полно соответствует типовым инструкциям ИОТ и ССБТ и содержит ошибки в содержании.
4	инструкция не достаточно соответствует типовым инструкциям ИОТ и ССБТ.

**Дидактическая единица:** 2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты

**Занятие(-я):**

3.2.2.Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

3.2.3.Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений.

Дозиметрический контроль.

3.2.4.Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

**Задание №1**

Составить список необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для всех учебных мастерских. Расписать их порядок хранения и использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен с неточностями и ошибками, то есть в не соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.
4	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен с неточностями, но в соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.
5	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен точно в соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.

**Дидактическая единица:** 2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**Занятие(-я):**

3.2.4.Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

**Задание №1**

Составить отчет о соответствии правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в производственных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В отчете раскрыты не достаточно полно соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Имеются ошибки.

4	В отчете раскрыты не полностью все соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности грамотно, без ошибок.
5	В отчете раскрыты все соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности четко, грамотно, без ошибок.

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 3.4.4. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае возникновения пожара.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверка письменной работы

**Дидактическая единица:** 1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности

**Занятие(-я):**

3.4.1. Пожароопасные свойства веществ и материалов.

### Задание №1

перечислете основные причины возникновения пожаров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не точно и не достаточно подробно перечислены причины возникновения пожаров;
4	точно, но не достаточно подробно перечислены причины возникновения пожаров;
5	точно и подробно перечислены причины возникновения пожаров.

### Задание №2

перечислете категории производств по взрыво- и пожароопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не точно и не достаточно подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности;
4	точно, но не подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности;
5	точно и подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности.

**Дидактическая единица:** 1.8 меры предупреждения пожаров и взрывов

**Занятие(-я):**

3.4.2.Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь

3.4.3.Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах

**Задание №1**

составьте мероприятия по пожарной безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	мероприятия по пожарной безопасности составлены не полностью в соответствии с типовыми инструкциями, недостаточно полно и с ошибками;
4	мероприятия по пожарной безопасности составлены в соответствии с типовыми инструкциями грамотно, но недостаточно полно;
5	мероприятия по пожарной безопасности составлены в соответствии с типовыми инструкциями четко , грамотно и верно.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

**Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Теория проверяется тестированием компьютерным или письменным или вопросом в билет, практика одним практическим заданием

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 законодательство в области охраны труда

#### Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Каковы цели и задачи ОТ
2. Выберите основные термины из заданных преподавателем по ОТ
3. Выберите понятия из заданных преподавателем по ОТ
4. Выберите основные определения из заданных преподавателем по ОТ
5. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
6. Каковы задачи охраны труда?

Оценка	Показатели оценки
3	даны от 2 - до 3 правильных ответов
4	даны от 4 - до 5 правильных ответов
5	даны 5 правильных ответов

#### Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислите нормативно-правовые акты необходимые для обеспечения ОТ в

учебных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Минимальное соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов бобованиям охраны труда.
4	Не полное соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов бобованиям охраны труда.
5	Соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов требованиям охраны труда.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии

#### **Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Укажите необходимые правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
2. Опишите порядок проведения расследование, оформления и учета несчастных случаев
3. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
4. Дать определение безопасности и охраны труда
5. Что входит в задачи производственной санитарии и гигиены труда?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны от 2 - до 3 правильных ответов
4	даны 4 правильных ответов
5	даны 5 правильных ответов

#### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить основные направления в области охраны труда, применяемые в машиностроительном производстве.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены малая часть направлений, применяемых в машиностроительном производстве.
4	Перечислены большинство но не все направления, применяемые в машиностроительном производстве.

5	Перечислены все направления, применяемые в машино-строительном производстве.
---	--

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

#### **Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Опишите источники физических факторов и их воздействие на человека
2. Дайте классификацию травматизма.
3. Опишите порядок оказание первой доврачебной помощи
4. Дайте описание пожарной защиты на производственных объектах
5. Что входит в задачи производственной санитарии и гигиены труда?
6. Какие бывают источники электрической опасности на машиностроительном производстве
7. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	даны от 3 - до 4 правильных ответов
4	даны от 5 - до 6 правильных ответов
5	даны 7 правильных ответов

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Составьте инструкции по технике безопасности на рабочих местах и использованию средств защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	инструкция не достаточно полно соответствует типовым инструкциям ИОТ и ССБТ и содержит ошибки в содержании.
4	инструкция не достаточно соответствует типовым инструкциям ИОТ и ССБТ.
5	инструкция соответствует типовым инструкциям ИОТ и ССБТ.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислете негативные факторы производственной среды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены малая часть негативных факторов производственной среды;
4	перечислены большинство но не все негативные факторы производственной среды;
5	перечислены все негативные факторы производственной среды.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 действие токсичных веществ на организм человека

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дайте классификацию вредных веществ по характеру воздействия на персонал.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан не полный и несвязный ответ соответствия составленной характеристики стандартам.
4	Дан не достаточно полный и четкий ответ соответствия составленной характеристики стандартам.
5	Дан полный и четкий ответ соответствия составленной характеристики стандартам.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

перечислете основные причины возникновения пожаров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не точно и не достаточно подробно перечислены причины возникновения пожаров;
4	точно, но не достаточно подробно перечислены причины возникновения пожаров;
5	точно и подробно перечислены причины возникновения пожаров.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

перечислете категории производств по взрыво- и пожароопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не точно и не достаточно подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности;
4	точно, но не подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности;
5	точно и подробно перечислены виды производства по взрыво- и пожароопасности.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 меры предупреждения пожаров и взрывов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

составьте мероприятия по пожарной безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	мероприятия по пожарной безопасности составлены не полностью в соответствии с типовыми инструкциями, недостаточно полно и с ошибками;
4	мероприятия по пожарной безопасности составлены в соответствии с типовыми инструкциями грамотно, но недостаточно полно;
5	мероприятия по пожарной безопасности составлены в соответствии с типовыми инструкциями четко, грамотно и верно.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.9 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать описание установления состояния окружающей среды требованиям СанПиН.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан не полный порядок проведения и описаны не все соответствия состояния ОС требованиям СанПиН.
4	Дан не весь порядок проведения и соответствие состояния ОС требованиям СанПиН.

5	Дан полный порядок проведения и соответствие состояния ОС требованиям СанПиН.
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите виды средств индивидуальной и коллективной защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены не все виды средств индивидуальной и коллективной защиты, но при этом еще допущены ошибки в некоторых средствах защиты;
4	перечислены практически все виды средств индивидуальной и коллективной защиты;
5	перечислены все виды средств индивидуальной и коллективной защиты.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Для перечисленных видов средств защиты дайте порядок их хранения и случаи применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены не все виды средств защиты, даны не все случаи применения и их хранения правильно.
4	Для перечисленных видов средств защиты даны не все случаи применения и их хранения.
5	Для перечисленных видов средств защиты даны все случаи применения и их хранения. Все описано правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составте в порядке возрастания список предельно допустимые концентрации вредных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Список составлен правильно в не полном объеме и с ошибками.

4	Список составлен правильно и грамотно в но не в полном объеме.
5	Список составлен правильно и грамотно в полном объеме.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составьте инструкции по технике безопасности на рабочих местах, использование средств защиты для учебных мастерских (по операциям).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составленные инструкции имеют не соответствия разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ и содержат ошибки.
4	Составленные инструкции имеют не соответствия разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ.
5	Составленные инструкции соответствуют разработанным инструкциям ССБТ и типовым ИОТ.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить список необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для всех учебных мастерских. Расписать их порядок хранения и использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен с неточностями и ошибками, то есть в не соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.
4	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен с неточностями, но в соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.
5	выбор средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда выполнен точно в соответствии с типовыми требованиями техники безопасности.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполните анализ состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте (Учебные мастерские). Составьте отчет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Анализ произведен, работа оформлена, но не достаточно качественно и точно. Много ошибок и недочетов, но параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
4	Анализ произведен, работа оформлена, но не достаточно качественно и точно. Параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН определены, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.
5	Анализ произведен верно и работа оформлена. Параметры в виде соответствия состояния микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН, предельно допустимым уровням и предельно допустимым концентрациям соответствуют.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить требования техники безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены малая часть требований безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках;
4	перечислены не полный перечень требований безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках;
5	перечислены все требования безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в

производственных помещений

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составьте необходимые требования правил безопасности труда для производственных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составленные требования не достаточно полно и четко раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
4	Составленные требования не полностью раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
5	Составленные требования полностью раскрывают безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполнение работ в учебно-производственных мастерских по аттестации рабочих мест (составить отчет).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Отчет не полностью описывает порядок описания и критерии техники безопасности описаны не все для учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.
4	Отчет полностью описывает порядок описания, но критерии техники безопасности описаны не все для учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.
5	Отчет полностью описывает порядок описания и критерии техники безопасности в учебно-производственных мастерских и их соответствие типовым требованиям.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Опишите виды инструктажей и их порядок проведения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны не все виды инструктажей и их нарушен порядок их проведения.
4	Описаны не все виды инструктажей и их порядок проведения.
5	Описаны все виды инструктажей и их порядок проведения.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Составить отчет о соответствии правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в производственных мастерских.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В отчете раскрыты не достаточно полно соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Имеются ошибки.
4	В отчете раскрыты не полностью все соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности грамотно, без ошибок.
5	В отчете раскрыты все соответствия правилам безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности четко, грамотно, без ошибок.