



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение

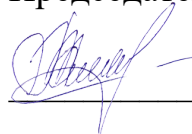
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование; учебного плана  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование; на основе  
рекомендаций работодателя (протокол заседания  
ВЦК КС, ИСП №5 от 13.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Психология личности</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Индивидуальные особенности личности</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	2	1.2	ОК.3	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Познавательные психические процессы личности</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	2	2.2	ОК.3	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Ролевая игра "Спящий город".	2	2.1	ОК.4, ОК.7	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Мотивация личности.</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.3.1	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.1	ОК.2	

теория					
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	1	2.4	ОК.2	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	1	2.4	ОК.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Самопознание. Самовоспитание личности.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.4.2 Самостоятель ная работа	Личный профессиональный план.	2	2.4	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	2	2.4	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональное самоопределение.</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Профессиональное самоопределение.</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.3	ОК.1, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Профессиональная идентификация.	2	2.3	ОК.3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессиональная пригодность.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.</b>	<b>10</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.1	ОК.2	



Занятие 3.1.2 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.3	ОК.2, ОК.9	
Занятие 3.1.3 теория	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессионально непригодности.	2	1.3	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	2.3	ОК.3	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	2.3	ОК.3	1.3, 2.3, 2.4
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	2.1	ОК.4, ОК.5	
<b>Раздел 4</b>					
	<b>ВСЕГО:</b>	36			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.4 Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Ролевая игра "Спящий город".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Выявление профессиональной мотивации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Выявление профессиональной мотивации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 Тренинг практического самопознания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Профессиональная идентификация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.1.4 Письменная работа «Портрет профессионала».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Письменная работа «Портрет профессионала».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Мактамкулова Г.А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83187.html">https://www.iprbookshop.ru/83187.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	1.2.5
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2, 3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.1.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях	1.2.5, 3.1.6

профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.4
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	2.1.2, 3.1.4, 3.1.5
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».