Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОД.11 Информатика

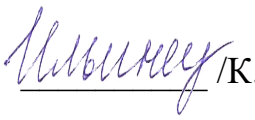
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Информатика" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Богачева Марина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПОД.00 Профильные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
	3.2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
	3.3	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
	3.4	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
	3.5	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
	3.6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

	3.7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	различные подходы к определению понятия «информация»;
	1.2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
	1.3	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
	1.4	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
	1.5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
	1.6	назначение и функции операционных систем.
Уметь	2.1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
	2.2	распознавать информационные процессы в различных системах;
	2.3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
	2.4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
	2.5	иллюстрировать учебные работы с использованием

		средств информационных технологий;
	2.6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
	2.7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
	2.8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
	2.9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
	2.10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**126**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**126**
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	82
консультация	8
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	6
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Информационная деятельность человека**	**6**			
Тема 1.1	**Информатизация общества**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в предмет. Техника безопасности. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	2.10	1.13, 2.1, 3.7	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Информационные ресурсы общества.	1	2.2	1.13, 2.1, 3.1	2.10
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Информационные ресурсы общества.	1	2.2	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Правовые нормы информационной деятельности. Защита информации.	2	1.1	1.8, 2.5, 3.7	
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**	**46**			
Тема 2.1	**Подходы к понятию информации и измерению информации**	**16**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Понятие "информация". Свойства, виды и формы представления информации.	2	1.1	1.4, 2.4, 3.1	
Занятие 2.1.2 практическое	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2	2.2	1.4, 2.5, 3.1	

занятие					
Занятие 2.1.3 теория	Единицы измерения информации в компьютере. Вероятностный подход к измерению количества информации.	2	1.2	1.4, 2.5, 3.1	
Занятие 2.1.4 теория	Алфавитный подход к измерению количества информации.	2	1.2	1.4, 2.5, 3.1	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Решение задач на измерение количества информации.	1	1.2	1.4, 2.5, 3.1	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Решение задач на измерение количества информации.	1	1.2	1.4, 2.5, 3.1	1.1, 1.2, 2.2
Занятие 2.1.7 теория	Информация и моделирование.	2	1.4	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	2	1.4	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Использование компьютерных моделей.	2	2.3, 2.5	1.4, 2.5, 3.5	
Тема 2.2	**Представление и кодирование информации**	**10**			
Занятие 2.2.1 теория	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.	1	2.4	1.4, 2.5, 3.6	1.4, 2.3, 2.5
Занятие 2.2.2 теория	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.	1	2.4	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	2.4	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 2.2.4	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	2.4	1.4, 2.5, 3.6	

практическое занятие					
Занятие 2.2.5 теория	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.	2	2.4	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Решение задач на кодирование информации.	1	2.4	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Решение задач на кодирование информации.	1	2.4	1.4, 2.5, 3.6	2.4
Тема 2.3	**Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования**	**20**			
Занятие 2.3.1 теория	Алгоритмы и способы их описания. Примеры алгоритмов обработки информации. Программный принцип работы компьютера.	2	1.5	1.4, 2.5, 3.2	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Основные конструкции языка C#.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Программирование линейных алгоритмов.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Программирование разветвляющихся алгоритмов.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.6 практическое	Программирование циклических алгоритмов.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	

занятие					
Занятие 2.3.7 практическое занятие	Программирование циклических алгоритмов.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.8 практическое занятие	Решение задач на различные типы алгоритмов.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.9 практическое занятие	Решение задач на различные типы алгоритмов.	1	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Занятие 2.3.10 практическое занятие	Решение задач на различные типы алгоритмов.	1	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	1.5, 2.6
Занятие 2.3.11 теория	Итоговое занятие осеннего семестра.	2	1.5, 2.6	1.4, 2.5, 3.2, 3.4	
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**16**			
Тема 3.1	**Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения**	**16**			
Занятие 3.1.1 теория	Общая схема функционирования компьютера.	2	1.6, 2.1	1.4, 2.3, 3.6	
Занятие 3.1.2 теория	Программное обеспечение компьютера.	2	1.3	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 3.1.3 теория	Основы алгебры логики. Таблицы истинности.	1	1.4	1.4, 2.5, 3.5	1.6
Занятие 3.1.4 теория	Основы алгебры логики. Таблицы истинности.	1	1.4	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 3.1.5 практическое	Логические схемы.	2	1.4	1.4, 2.5, 3.5	

занятие					
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	2	1.4	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	1.4	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	1.4	1.4, 2.5, 3.5	1.4
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).	2	1.6, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Стандартные приложения ОС Windows.	2	2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Раздел 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**42**			
Тема 4.1	**Текстовый редактор MS Word**	**14**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.4, 3.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст.	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.1.4	Комплексное использование возможностей MS Word для создания	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	

практическое занятие	текстовых документов.				
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	2.6
Занятие 4.1.7 консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.1.8 консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	1.3, 2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Тема 4.2	**Электронная таблица MS Excel**	**12**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.	2	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.	2	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	2	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Использование в вычислениях логических функций.	2	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.	2	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.2.6	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	

практическое занятие					
Занятие 4.2.7 практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	1.3, 2.9	1.4, 2.5, 3.6	2.9
Тема 4.3	**Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point**	**8**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.3.3 консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 4.3.4 консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	2.6	1.4, 2.5, 3.6	
Тема 4.4	**Система управления базами данных MS Access**	**8**			
Занятие 4.4.1 теория	Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access.	2	1.3	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм.	2	1.3, 2.7	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода данных.	2	1.3, 2.7, 2.8	1.4, 2.5, 3.5	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	1.3, 2.7, 2.8	1.4, 2.5, 3.5	

Занятие 4.4.5 практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	1.3, 2.7, 2.8	1.4, 2.5, 3.5	2.1, 2.7, 2.8
Раздел 5	**Телекоммуникационные технологии**	**10**			
Тема 5.1	**Технические и программные средства телекоммуникационных технологий**	**10**			
Занятие 5.1.1 теория	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2	1.3	1.4, 2.5, 3.7	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	2	2.1, 2.8	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	2.8	1.4, 2.5, 3.7	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	2.8	1.4, 2.5, 3.7	1.3
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Сервисы Интернета.	2	1.3	1.4, 2.5, 3.6	
Занятие 5.1.6 теория	Итоговое занятие.	2	1.3	1.4, 2.5, 3.6	
	Экзамен	6			
	ВСЕГО:	126			

Тематика индивидуальных проектов

1. История развития информационного общества
2. Двоичное кодирование и компьютер
3. Файловая система компьютера

4. Языки программирования: время, открытия, люди
5. Компьютер и специальность
6. Логические функции и схемы
7. Электронная тетрадь по информатике
8. Видеожурнал "Информационная среда ИАТ"
9. Учет оплаты коммунальных услуг
10. Тест по дисциплине "Информатика"
11. Облачные технологии
12. Правонарушения в области информационных технологий
13. Проблемы создания искусственного интеллекта
14. Информация и моделирование
15. Этикет в компьютерных сетях

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	2.2 распознавать информационные процессы в различных системах;	1.1.2, 1.1.3, 2.1.2
	1.1 различные подходы к определению понятия «информация»;	2.1.1
	1.2 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
3.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	1.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11
	2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11

3.3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	1.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	2.3.3
	2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.3
3.4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	1.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11
	2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11, 4.1.1
	1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	4.1.1
3.5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия	1.4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	2.1.7, 2.1.8, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8

о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	2.3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	2.1.9
	2.5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	2.1.9
	1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5
	2.7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5
	2.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	4.4.3, 4.4.4, 4.4.5
3.6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	2.4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
	1.6 назначение и функции операционных систем.	3.1.1, 3.1.9

	2.1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	3.1.1, 5.1.2
	1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 5.1.5, 5.1.6
	2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	3.1.9, 3.1.10, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4
	2.9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7
	2.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	5.1.2
3.7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в	2.10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1.1.1

Интернете.	1.1 различные подходы к определению понятия «информация»;	1.1.4
	1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	5.1.1
	2.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	5.1.3, 5.1.4

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Информационная деятельность человека	
Тема 1.1 Информатизация общества	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
	выявить проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
	владеть нормами информационной этики и права;
	соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.
Раздел 2 Информация и информационные процессы	

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
	иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
	находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
	классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
	выделять основные информационные процессы в реальных системах;
	иметь представление о компьютерных моделях;
	оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
	выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
	выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
	исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
Тема 2.2 Представление и кодирование информации	знать о дискретной форме представления информации;
	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	отличать представление информации в различных системах счисления;
	знать способы кодирования и декодирования информации;
Тема 2.3 Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;

программирования	уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
	разбивать процесс решения задачи на этапы;
	уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
	уметь работать с библиотеками программ;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	реализовывать технологию решения конкретной задачи, с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;
	определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
	определять для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
	планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	Анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
	анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
	знать математические объекты информатики;
	иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;

	определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
	анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
	выделять и определять назначения элементов окна программы;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 4.1 Текстовый редактор MS Word	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
	иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	использовать ссылки и цитирование источников информации;
Тема 4.2 Электронная таблица MS Excel	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
	иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
Тема 4.3 Средство создания	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;

мультимедийных презентаций MS Power Point	Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
	иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
Тема 4.4 Система управления базами данных MS Access	владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	пользоваться базами данных и справочными системами.
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	иметь представление о топологии компьютерных сетей;
	определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;
	знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
	знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
	Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
	знать способы подключения к сети Интернет;
	иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
	определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
	иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;
	иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;

	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
	анализировать и сопоставлять различные источники информации.
	определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
	анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
	исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
	уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Информационные ресурсы общества.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.3 Информационные ресурсы общества.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.1 Понятие "информация". Свойства, виды и формы представления информации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.5 Решение задач на измерение количества информации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.6 Решение задач на измерение количества информации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.8 Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.9 Использование компьютерных моделей.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.3 Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.4 Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

2.2.6 Решение задач на кодирование информации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.7 Решение задач на кодирование информации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.3.2 Основные конструкции языка C#.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.3 Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.4 Программирование линейных алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.5 Программирование разветвляющихся алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.6 Программирование циклических алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.7 Программирование циклических алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.8 Решение задач на различные типы алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.9 Решение задач на различные типы алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
2.3.10 Решение задач на различные типы алгоритмов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Плазменный телевизор
3.1.5 Логические схемы.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.6 Логические законы и правила преобразования логических выражений.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010,

	Плазменный телевизор
3.1.7 Логические основы устройства компьютера.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.8 Логические основы устройства компьютера.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.9 Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.10 Стандартные приложения ОС Windows.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.1 Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.2 Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.3 Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.4 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.5 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.6 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.7 Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.1.8 Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

4.2.1 Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.2 Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.3 Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.4 Использование в вычислениях логических функций.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.5 Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.6 Комплексное использование возможностей MS Excel.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.2.7 Комплексное использование возможностей MS Excel.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.1 Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.2 Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.3 Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.4 Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.4.2 Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.4.3 Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010,

данных.	Плазменный телевизор
4.4.4 Комплексное использование возможностей MS Access.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.4.5 Комплексное использование возможностей MS Access.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.2 Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.3 Поиск информации в Интернет.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.4 Поиск информации в Интернет.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.5 Сервисы Интернета.	Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.	[основная]
2.	Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.	[основная]
3.	Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по	[основная]

	выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.	
4.	Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.	[основная]
5.	Учебное пособие является вводным курсом в объектно-ориентированное программирование и теоретический фундамент программирования. Оно охватывает основные разделы программирования в приложении к объектно-ориентированным языкам программирования (теория вычислений, представление синтаксиса и семантики выражений, теория типов и др.). Издание проиллюстрировано примерами, связывающими фундаментальные понятия теории с особенностями программирования на языке C# (типизация, наследование, инкапсуляция, полиморфизм, динамическое связывание и др.) и языке SML («ленивые» вычисления, расширенный полиморфизм, выводимость типов и т.д.). Базовые аспекты профессионального программирования излагаются в сравнении языков C# и SML на единой платформе Microsoft .NET. Сравнительное изучение языков программирования «нового поколения» SML и C# дает возможность более глубоко проникнуть в суть процесса создания программных систем.	[дополнительная]
6.	Петлина Е.М. Информационные технологии в	[дополнительная]

	профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ПОД.11 Информатика. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	
2.10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** компьютерное тестирование	
1.1 различные подходы к определению понятия «информация»;	1.1.4, 2.1.1
1.2 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.2 распознавать информационные процессы в различных системах;	1.1.2, 1.1.3, 2.1.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** самостоятельная работа с использованием ИКТ	
1.4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	2.1.7, 2.1.8
2.3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и	2.1.9

целям моделирования;	
2.5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	2.1.9
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	
2.4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9
2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** домашняя работа	
1.6 назначение и функции операционных систем.	3.1.1
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** компьютерное тестирование	
1.4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** контрольная работа с использованием ИКТ	
2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.10, 2.3.11, 3.1.9, 3.1.10, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** контрольная работа с использованием ИКТ	

2.9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6
Текущий контроль № 10. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** самостоятельная работа с использованием ИКТ	
2.7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	4.4.2, 4.4.3, 4.4.4
2.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	4.4.3, 4.4.4
2.1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	3.1.1
Текущий контроль № 11. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** компьютерное тестирование	
1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5, 5.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 различные подходы к определению понятия «информация»;	1.1.4, 2.1.1
1.2 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
1.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 5.1.5, 5.1.6
1.4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	2.1.7, 2.1.8, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8
1.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11
1.6 назначение и функции операционных систем.	3.1.1, 3.1.9
2.1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	3.1.1, 5.1.2
2.2 распознавать информационные	1.1.2, 1.1.3, 2.1.2

процессы в различных системах;	
2.3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	2.1.9
2.4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
2.5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	2.1.9
2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11, 3.1.9, 3.1.10, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4
2.7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5
2.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	4.4.3, 4.4.4, 4.4.5, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4
2.9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7
2.10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1.1.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».