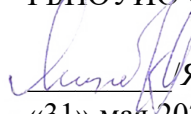




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Конструктор карьеры

специальности

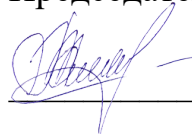
09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №6 от  
25.05.2021 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование; учебного плана  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

| № | Разработчик ФИО             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Филимонова Ольга Николаевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» |
|                                                     | 1.2                     | структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              |
|                                                     | 1.3                     | классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | 1.4                     | перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            |
|                                                     | 1.5                     | виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          |
|                                                     | 1.6                     | структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                |
|                                                     | 1.7                     | способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          |
|                                                     | 1.8                     | процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       |
|                                                     | 1.9                     | функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                             |
|                                                     | 1.10                    | этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                              |
|                                                     | 1.11                    | способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                              |
|                                                     | 1.12                    | структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                        |

|       |      |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 1.13 | структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                                                                                             |
|       | 1.14 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                  |
| Уметь | 2.1  | применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                              |
|       | 2.2  | анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) |
|       | 2.3  | оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                               |
|       | 2.4  | выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                            |
|       | 2.5  | применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                   |
|       | 2.6  | применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                             |
|       | 2.7  | применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                                                                          |
|       | 2.8  | оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                                                                                     |
|       | 2.9  | применять методы планирования и развития карьеры                                                                                                                                                   |
|       | 2.10 | проектировать индивидуальный план карьерного развития                                                                                                                                              |
|       | 2.11 | формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                                                                                                                     |

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                 | <b>48</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> | <b>46</b>          |
| теоретическое обучение                                        | 12                 |
| лабораторные занятия                                          | 0                  |
| практические занятия                                          | 34                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)          | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                       | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)                                                                                                           | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>                                                                                                                                                                                    | <b>21</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>                                                                                                                                                                     | <b>9</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».                                                                                  | 1           | 1.1                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.                                                                                                                                                                                         | 1           | 1.1                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.3<br>теория               | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | 1           | 1.2, 1.6                | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.4<br>теория               | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.                                                                                                                                                                              | 1           | 1.2                     | ОК.3                    |                  |
| Занятие 1.1.5<br>практическое занятие | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).                           | 2           | 2.1                     | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |                  |                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------|----------------------------|
| Занятие 1.1.6<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       |                            |
| Занятие 1.1.7<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4, ОК.9 |                            |
| Занятие 1.1.8<br>практическое<br>занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2.2      | ОК.3, ОК.4       | 1.1, 1.2, 1.6, 2.1,<br>2.2 |
| <b>Тема 1.2</b>                          | <b>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |          |                  |                            |
| Занятие 1.2.1<br>теория                  | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.<br>Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона.<br>Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | 1         | 1.3, 1.4 | ОК.3             |                            |
| Занятие 1.2.2<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2.3      | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                            |
| Занятие 1.2.3<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 2.3      | ОК.4, ОК.5       |                            |
| Занятие 1.2.4<br>практическое<br>занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 2.3      | ОК.2, ОК.4, ОК.5 | 1.3, 1.4, 2.3              |
| Занятие 1.2.5<br>теория                  | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.                                                                                                                                                                                                             | 1         | 1.7      | ОК.3             |                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                       |                           |                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| Занятие 1.2.6<br>теория                  | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 1         | 1.5                   | ОК.3                      |                    |
| Занятие 1.2.7<br>практическое<br>занятие | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.                                                                                                                                                                                           | 2         | 2.6                   | ОК.2, ОК.4, ОК.5          |                    |
| Занятие 1.2.8<br>практическое<br>занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.                                                                                                                                    | 2         | 2.4                   | ОК.2, ОК.4, ОК.5,<br>ОК.6 |                    |
| Занятие 1.2.9<br>теория                  | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                     | 1         | 1.5                   | ОК.3                      | 1.5, 1.7, 2.4, 2.6 |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Проектирование профессиональной карьеры</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>27</b> |                       |                           |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Профессиональная карьера, методы планирования</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>27</b> |                       |                           |                    |
| Занятие 2.1.1<br>теория                  | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.                      | 1         | 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 | ОК.3                      |                    |
| Занятие 2.1.2<br>теория                  | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.                                                                                                                                   | 1         | 1.8                   | ОК.3                      |                    |
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.                                                                      | 2         | 2.7                   | ОК.2, ОК.4, ОК.5          |                    |
| Занятие 2.1.4<br>практическое<br>занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                                                                                               | 1         | 2.7                   | ОК.2, ОК.4, ОК.5          |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |                  |                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------|------------------------------|
| Занятие 2.1.5<br>практическое<br>занятие  | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                                                                          | 1 | 2.7            | ОК.2, ОК.4, ОК.5 | 1.10, 1.11, 1.8, 1.9,<br>2.7 |
| Занятие 2.1.6<br>теория                   | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 1 | 1.13           | ОК.3             |                              |
| Занятие 2.1.7<br>практическое<br>занятие  | Определение параметров и мотивация развития карьеры.<br>Определение целей профессионального развития.                                                                                                                                  | 2 | 2.8, 2.9       | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                              |
| Занятие 2.1.8<br>теория                   | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                                   | 2 | 1.12, 1.14     | ОК.3             |                              |
| Занятие 2.1.9<br>практическое<br>занятие  | Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                                  | 1 | 2.5, 2.9, 2.10 | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                              |
| Занятие 2.1.10<br>практическое<br>занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                                  | 1 | 2.5, 2.9, 2.10 | ОК.2, ОК.4, ОК.5 | 1.12, 1.13, 1.14             |
| Занятие 2.1.11<br>практическое<br>занятие | Методы планирования и развития карьеры.                                                                                                                                                                                                | 2 | 2.9, 2.10      | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                              |
| Занятие 2.1.12<br>практическое<br>занятие | Проектирование индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                                                              | 2 | 2.9, 2.10      | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |                              |
| Занятие 2.1.13<br>Самостоятель            | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.                                                                                                                                                        | 2 | 1.13           | ОК.2, ОК.3       |                              |

|                                           |                                                |    |      |                                 |                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------|---------------------------------|------------------------------|
| ная работа                                |                                                |    |      |                                 |                              |
| Занятие 2.1.14<br>практическое<br>занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2  | 2.11 | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.15<br>практическое<br>занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2  | 2.11 | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.16<br>практическое<br>занятие | Оценка цифрового следа.                        | 2  | 2.11 | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.5, ОК.9 |                              |
| Занятие 2.1.17<br>практическое<br>занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем».  | 1  | 2.9  | ОК.3, ОК.4, ОК.5                |                              |
| Занятие 2.1.18<br>практическое<br>занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем».  | 1  | 2.9  | ОК.3, ОК.4, ОК.5                | 2.10, 2.11, 2.5, 2.8,<br>2.9 |
| ВСЕГО:                                    |                                                | 48 |      |                                 |                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень оборудования                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».                                                                                  | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.2 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.                                                                                                                                                                                         | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.3 Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.4 Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.                                                                                                                                                                              | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.5 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).                           | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.1.6 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).                                                                                                                                          | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.8 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.1 Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.2 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.4 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.5 Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.6 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.                                                                                                                 | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.7 Выявление и ранжирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Windows 7, Персональный                                                                       |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способов поиска вакансий на рынке труда.                                                                                                                                                     | компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор                                   |
| 1.2.8 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.9 Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.                                                                                                                | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.3 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.4 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                          | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.5 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.                          | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.7 Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.                                                                                     | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.9 Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                  | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.10 Построение индивидуального плана карьерного развития.                                                                                                                                 | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.11 Методы планирования и развития карьеры.                                                                                                                                               | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

|                                                                  |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Office 2010, Плазменный телевизор                                                                       |
| 2.1.12 Проектирование индивидуального плана карьерного развития. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.14 Формирование портфолио карьерного продвижения.            | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.15 Формирование портфолио карьерного продвижения.            | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.16 Оценка цифрового следа.                                   | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.17 Деловая игра «Собеседование с работодателем».             | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.18 Деловая игра «Собеседование с работодателем».             | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 Конструктор карьеры. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                       | Индекс темы занятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                        |                     |
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2        |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4        |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3               |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                                      | 1.1.5               |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))         | 1.1.6, 1.1.7        |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                        |                     |

|                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                            | 1.2.1        |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                      | 1.2.1        |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития | 1.2.2, 1.2.3 |
| <b>Текущий контроль № 3.</b>                                                                                                                             |              |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)                                                                                                        |              |
| <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                                                       |              |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                    | 1.2.6        |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                    | 1.2.5        |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                              | 1.2.8        |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                               | 1.2.7        |
| <b>Текущий контроль № 4.</b>                                                                                                                             |              |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)                                                                                                        |              |
| <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                                                       |              |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                 | 2.1.2        |
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                       | 2.1.1        |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                       | 2.1.1        |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                       | 2.1.1        |
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                            | 2.1.3, 2.1.4 |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>                                                                                                                             |              |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)                                                                                                        |              |
| <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа                                                                                                       |              |

|                                                                                                                                           |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                  | 2.1.1, 2.1.8                                 |
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                               | 2.1.6                                        |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                    | 2.1.8                                        |
| <b>Текущий контроль № 6.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа |                                              |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                        | 2.1.7                                        |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                                                                      | 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.17 |
| 2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития                                                                                | 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12                |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                                                       | 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16                       |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                      | 2.1.9, 2.1.10                                |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 4          | Зачет                        |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1                                                              |
| Текущий контроль №2                                                              |
| Текущий контроль №3                                                              |
| Текущий контроль №4                                                              |

|                     |
|---------------------|
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                | <b>Индекс темы занятия</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | 1.1.1, 1.1.2               |
| 1.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС                                                                                                              | 1.1.3, 1.1.4               |
| 1.3 классификацию рынка труда                                                                                                                                                                                  | 1.2.1                      |
| 1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ                                                                                                                                            | 1.2.1                      |
| 1.5 виды сквозных цифровых технологий                                                                                                                                                                          | 1.2.6, 1.2.9               |
| 1.6 структуру национальной системы квалификаций                                                                                                                                                                | 1.1.3                      |
| 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                                                                          | 1.2.5                      |
| 1.8 процедуру проведения независимой оценки квалификаций                                                                                                                                                       | 2.1.2                      |
| 1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры                                                                                                                                                             | 2.1.1                      |
| 1.10 этапы профессионального и карьерного развития                                                                                                                                                             | 2.1.1                      |
| 1.11 способы планирования профессиональной карьеры                                                                                                                                                             | 2.1.1                      |
| 1.12 структуру индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                       | 2.1.1, 2.1.8               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения                                                                                                                            | 2.1.6, 2.1.13                                        |
| 1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                 | 2.1.8                                                |
| 2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)                                                                                              | 1.1.5                                                |
| 2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)) | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8                                  |
| 2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития                                               | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4                                  |
| 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли                                                                                                                            | 1.2.8                                                |
| 2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                   | 2.1.9, 2.1.10                                        |
| 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет                                                                                             | 1.2.7                                                |
| 2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития                                                                                                          | 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5                                  |
| 2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития                                                                                                                                     | 2.1.7                                                |
| 2.9 применять методы планирования и развития карьеры                                                                                                                                                   | 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.17, 2.1.18 |
| 2.10 проектировать индивидуальный                                                                                                                                                                      | 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12                        |

|                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| план карьерного развития                                                            |                        |
| 2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» | 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16 |

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».