Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №11 от 20.04.2020
г.

Председатель ЦК

_____ /Р.Н. Захаров /

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	1.3	основы военной службы и обороны государства;
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

		родственные специальностям СПО;
	1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	2.4	применять первичные средства пожаротушения;
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации. Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Задание №1

Дать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2 ошибок.
4	Допущено не более 2 неточностей.
5	Дан полный развернутый ответ.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Занятие(-я):

1.2.1.Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Задание №1

Выполнить тестовые задания.

1. ***Ядерное оружие — это*:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. ***Поражающими факторами ядерного взрыва являются:***
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. ***От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:***
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. ***Световое излучение — это:***
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. ***Что может служить защитой от светового излучения:***

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

8. ***Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:***

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнены 3-5 тестовых заданий.
4	Выполнены 6-7 тестовых заданий.
5	Выполнены все тестовые задания.

Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации. Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Задание №1

1. Дать классификацию поражающих факторов **химического оружия по воздействию на организм человека**.

2. Перечислить средства **коллективной защиты** населения.

3. Назвать средства **индивидуальной защиты** населения от поражающих факторов химического оружия.

4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение **Гражданской обороны.**

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнены любые 2 - 3 задания.
4	Выполнены любые 4-5 заданий.
5	Выполнены все задания.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения;
Занятие(-я):
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
Задание №1
Продемонстрировать порядок применения углекислотного и порошкового огнетушителей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа и практический показ
Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Занятие(-я):
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Задание №1

Рассказать: какие существуют сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-неточностей.
3	В порядке действий пропущено не боле 2-х параметров.

Дидактическая единица: 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Занятие(-я):

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Задание №1

Рассказать о порядке действий по сигналу **"Химическая опасность"** и оказания помощи пострадавшим при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Занятие(-я):

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.

Задание №1

Показать порядок и правила применения прибора ВПХР.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно, без ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.2.1.Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.
1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в здании техникума и правила применения средств пожаротушения и самоспасателей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.

4	Нарушена очередность действий, порядок показан правильно.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практический показ
Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Занятие(-я):
1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.
Задание №1
Рассказать о порядке действий студента **при землетрясении** в здании техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт в основном, нарушена последовательность действий.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Задание №1

Показать порядок действий при возникновении пожара в коридоре техникума, если вы находитесь в учебном классе.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Занятие(-я):

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

Задание №1

Показать порядок действий при получении сигнала **"Радиационная опасность"** по системе оповещения гражданской обороны (ГО).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом

сильнодействующих ядовитых веществ.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

Задание №1

Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде "**комбинезона**".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен до 4 мин. 35 сек.
4	Норматив выполнен от 4 мин. 35сек. до 5мин.00сек.
3	Норматив выполнен от 5 мин. 00 сек. до 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Занятие(-я):

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических объектах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

Задание №1

Отработать норматив по надеванию **противогаза** из "походного положения".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за 7 сек.
4	Норматив выполнен за 8 сек.
3	Норматив выполнен за 10 сек.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа и практический показ
Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Занятие(-я):
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.
Задание №1
Дать классификацию ЧС природного характера и перечислить характерные для Иркутской области.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Занятие(-я):
1.2.1.Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

Задание №1

Рассказать об основных поражающих факторах пожара и их критических значениях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
3	При ответе допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Занятие(-я):

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

Задание №1

Рассказать о правилах поведения судента при захвате заложником в составе учебной группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правила названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1 ошибки.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Занятие(-я):

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых

действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

Задание №1

Показать порядок оказания первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Занятие(-я):

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

Задание №1

Показать порядок действий студента при вооруженном нападении на здание техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущенно не более одной ошибки.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа и практический показ

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства;

Занятие(-я):

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Задание №1

Описать организационную структуру ВС РФ на современном этапе.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Занятие(-я):

1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Задание №1

Дать классификацию приборов радиационной и химической разведки и контроля, назвать известные марки приборов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация названа правильно, вопрос раскрыт полно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей или одна ошибка.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Занятие(-я):

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Задание №1

Перечислить другие виды войск, не входящие в основные виды и рода войск ВС РФ, их назначение и каким министерствам или службам они подчиняются.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Занятие(-я):

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Задание №1

Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде **"плаща".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за 4 мин. 00 сек.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Занятие(-я):

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Задание №1

Имея расшифровку отдельных кодов военно-учетных специальностей, по

цифровому значению расшифровать ВУС из военного билета военнослужащего.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расшифровка произведена правильно.
4	Один из кодов определен не верно.
3	Расшифровка произведена с ошибками.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Занятие(-я):
2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.
2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.
2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.
2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.
Задание №1
Рассказать о порядке поступления на военную службу **по контракту** после окончания техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Занятие(-я):

2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.

Задание №1

Рассказать о порядке определения военно-учетной специальности (ВУС) по кодовому обозначению в военном билете.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок назван правильно.
4	Вопрос в целом раскрыт, был ряд неточностей.
3	Допущена одна ошибка.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Занятие(-я):

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.
2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.
2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.
2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.
2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.
2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий человека при нахождении **в толпе.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан павильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная и практическая работа
Дидактическая единица: 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Занятие(-я):
2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.
Задание №1
Рассказать что такое воинская обязанность, в каком документе об этом упоминается и что она в себя включает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 1 ошибки или 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства;
Занятие(-я):
2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.
2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.
Задание №1
Ответье на вопросы (выберите правильный ответ):
1. Началом военной службы для граждан, призванных на срочную службу, считается:
А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
В) день, указанный в повестке;
Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.
2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:
А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости,

представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе

А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);
Б) только по окончании образовательного учреждения;
В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Б) временно не годен к военной службе;
В) годен к военной службе;
Г) ограниченно годен к военной службе.

6. Право на альтернативную гражданскую службу имеют:

А) те, кто не хочет служить срочную службу;
Б) те, кто не может проходить службу по идейным соображениям;
В) те, кто не может держать в руках оружие;
Г) те, кто является представителем коренных народов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 4 вопроса.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Занятие(-я):

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий военнослужащего:
- при входе в помещение, где есть старший начальник;
- при обращении к старшему начальнику;
- при входе начальника в помещение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Занятие(-я):

2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

Задание №1

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок поощрения и наложения взыскания на солдата срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Занятие(-я):

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.
2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.
2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

Задание №1

Продемонстрировать в роли солдата срочной службы порядок действий:
- при получении приказа от непосредственного начальника;
- от старшего начальника, отменяющего первый приказ непосредственного начальника.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия или допущено не более 2-х ошибок.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 2.3.3.Повороты на месте и в движении.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменный опрос и практический показ
Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Занятие(-я):
2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.
2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.
2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.
2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.
2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.
2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

Задание №1

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный ответ.

4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Занятие(-я):

2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

Задание №1

Перечислить обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности названы правильно.
4	Пропущенно или названо неправильно не более 1 пункта.
3	Пропущенно или названо неправильно не более 2-х пунктов.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Занятие(-я):

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

2.3.2.Строевые приёмы. Движение строевым и походным шагом, бегом, на месте.

Задание №1

Продемонстрировать **строевые приемы без оружия**:

- строевую стойку;

-порядок выполнения команд: "Равняйсь, Смирно, Вольно, Отставить";

-движение строевым и походным шагом;

- выполнение поворотов на месте и в движении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Занятие(-я):

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Задание №1

Продемонстрировать действия часового на посту по порядку применения оружия днем и в условиях плохой видимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения;

Занятие(-я):

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий по **тушению огня при возгораниии одежды на человеке** с использованием подручных средств.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 2.4.2.Инженерные сооружения для стрельбы из личного оружия военнослужащего.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная и практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Занятие(-я):
1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.
1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
Задание №1
Перечислить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ответить на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Вопросы раскрыты неполно или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Занятие(-я):
2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.
2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.
2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.
Задание №1

Перечислить основные ТТХ автоматов Калашникова АКМ и АК-74М.

Оценка	*Показатели оценки*
5	ТТХ названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Занятие(-я):

2.3.3.Повороты на месте и в движении.

2.3.4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.3.5.Построение и отработка строевых приёмов в составе подразделения.

2.3.6.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2.3.7.Построение и перестроение военнослужащих в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

Задание №1

Перечислить и дать определение основным понятиям **строя согласно строевому уставу.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 3-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Занятие(-я):

2.3.3.Повороты на месте и в движении.

2.3.4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

Задание №1

Перечислить военные учетные специальности, родственные полученной специальности.

Оценка	*Показатели оценки*

5	ВУС названы полностью.
4	ВУС названы с 2 ошибками
3	ВУС названы не полностью и с ошибками.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Задание №1

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию защитного костюма Л-1.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за 4 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за 4 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за 5 мин. 10 сек.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 2.5.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменный опрос и практический показ.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Занятие(-я):

2.3.3.Повороты на месте и в движении.

2.4.4.Меры безопасности при обращении с оружием.

2.4.8.Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

Задание №1

Рассказать об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в быту и принципах снижения вероятности их реализации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт в полном объеме.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Занятие(-я):

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

2.5.1.Понятие первой (доврачебной) помощи.

Задание №1

Дать понятие первой (доврачебной) помощи, кто имеет право ее оказывать и кто обязан, особенности, мероприятия первой помощи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей или одна ошибка.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Занятие(-я):

Задание №1

Перечислить основные меры безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта полностью.
4	Тема раскрыта в основном, есть не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии

с полученной специальностью;

Занятие(-я):

2.3.3.Повороты на месте и в движении.

2.3.4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.3.5.Построение и отработка строевых приёмов в составе подразделения.

2.3.6.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2.3.7.Построение и перестроение военнослужащих в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

2.4.2.Инженерные сооружения для стрельбы из личного оружия военнослужащего.

2.4.3.Взаимодействие военнослужащих в бою.

2.4.4.Меры безопасности при обращении с оружием.

2.4.5.Материальная часть автомата Калашникова.

2.4.6.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

2.4.7.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

2.4.8.Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

2.4.9.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Задание №1

Отработать норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за 40 сек.
4	Норматив выполнен за 45 сек.
3	Норматив выполнен за 51 сек.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Занятие(-я):

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

2.5.1.Понятие первой (доврачебной) помощи.

Задание №1

Продемонстрировать порядок наложения:

1) повязки на грудь;

2) кровоостанавливающего жгута на ногу;

3) шины на руку.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем трем пунктам выполнены правильно.

4	Правильно выполнены 2 из 3-х пунктов.
3	Правильно выполнен хотя бы один из 3-х пунктов.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 2.5.8.Первая (доврачебная) помощь пострадавшему при ожогах и перегревании организма.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практический показ
Дидактическая единица: 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.
1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.
1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
2.5.1.Понятие первой (доврачебной) помощи.
Задание №1
Продемонстрировать порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Занятие(-я):
1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
2.4.4.Меры безопасности при обращении с оружием.
2.5.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
2.5.5.Травмы. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Задание №1
Продемонстрировать порядок действий при оказании первой помощи человеку, потерявшему сознание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;
Занятие(-я):
2.5.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
2.5.3.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.
2.5.4.Порядок оказания первой помощи при огнестрельных ранениях.
2.5.5.Травмы. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
2.5.6.Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.
2.5.7.Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.
Задание №1
Показать порядок оказания первой помощи пострадавшему при:
- наложении повязки на голову;
- наложении кровоостанавливающего жгута на руку;
- наложении шины на ногу при переломе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выполнены все 3 пункта.
4	Правильно выполнены 2 пункта.
3	Правильно выполнен хотя бы 1 пункт.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Задание №1
Дать класификацию техногенных ЧС.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не указаны или названы неправильно не более 2-х техногенных ЧС.
4	Не указаны не более одной ЧС.
5	Перечислены все ЧС техногенного характера.

Задание №2

Рассказать порядок действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не названо или названо неправильно не более 2-х действий.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Порядок назван правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание №1

Перечислить основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено 20% потенциальных опасностей.
4	Перечислено 50% ЧС потенциальных опасностей.
5	Перечислено 100% ЧС потенциальных опасностей.

Задание №2

Рассказать порядок действий при землетрясении, если Вы находитесь в квартире на втором этаже кирпичного здания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более двух неточностей.
5	Порядок действий раскрыт полностью и правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы военной службы и обороны государства;

Задание №1

Раскрыть структуру вооруженных сил РФ.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Названы неправильно или не названы не более 2-х элемента структуры.
4	Названы неправильно или не названы не более 1 элемента структуры.
5	Структура раскрыта полностью.

Задание №2

Раскрыть сущность воинской обязанности, перечислить из каких элементов она состоит.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Задание №1

Дать определение понятия "Оружие массового поражения". Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2

Дать определение "Гражданской обороны". Ответить на вопрос: "Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России и в техникуме?"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 2-х ошибок.

4	Допущено не более одной неточности.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Задание №1

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2

Рассказать о порядке действий в ситуации: "Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма" - Ваши действия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более одной ошибки.
5	Действия рассказаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Задание №1

Рассказать порядок действий гражданина РФ мужского пола при достижении им возраста 17 лет.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Дан полный ответ.

Задание №2

Рассказать порядок Ваших действий в следующей ситуации: Через три месяца прохождения срочной службы вы приняли решение перейти на контрактную службу. Что нужно сделать?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Дан полный ответ.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Задание №1

Перечислить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова 5.45 мм и 7.62мм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	допущено не более 3-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х ошибок.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2

Перечислить военно-учетные специальности (ВУС), родственные вашей специальности в техникуме.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены не все ВУС.
4	Перечислено 50% ВУС.
5	Перечислены все ВУС.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Задание №1

Перечислить основные обязанности военнослужащего.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Обязанности названы правильно.

Задание №2

Рассказать порядок действий в ситуации: При выполнении приказания непосредственного начальника Вы получили новый приказ от вышестоящего начальника. Ваши действия..

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Порядок действий рассказан правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание №1

Перчислить общий порядок и правила оказания первой доврачебной помощи.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2

Рассказать: Порядок оказания первой помощи при закрытом переломе ключицы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Порядок назван правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Задание №1

Показать порядок действий при возникновении пожара в здании техникума (огонь уже распространяется по коридору и дым просачивается под дверь), если Вы находитесь в аудитории.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия выполнены правильно.

Задание №2

Показать: Порядок Ваших действий в качестве пассажира, если Вы попали в аварию с падением автобуса на бок без сопутствующего пожара.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более двух ошибок.
4	Допущено не более одной ошибки.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Задание №1

Показать: действия человека при нахождении в толпе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Действия показаны правильно.

Задание №2

Показать: порядок действия человека при обнаружении запаха бытового газа при входе в квартиру с улицы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 1-й ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Задание №1

Продемонстрировать выполнение норматива по одеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	не более 7 сек.
4	Не более 6 сек.
5	не более 5 сек.

Задание №2

Выполнить: норматив по одеванию ОЗК в виде комбинезона

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не более 4 мин. 30 сек.
4	Не более 4 мин. 00 сек.
5	Не более 3 мин. 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять первичные средства пожаротушения;

Задание №1

Продемонстрировать порядок применения углекислотного огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок нарушен, но пожар потушен.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Порядок показан правильно.

Задание №2

Показать порядок Ваших действий при возгорании одежды на другом человеке.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий очередного дневального при несении службы по вводной: ***" В помещение роты прибыл командир роты".***

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не более одного действия пропущено или выполнено неправильно.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Все действия выполнены правильно.

Задание №2

Продемонстрировать: порядок представления военнослужащего старшему начальнику?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Задание №1

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения взыскания на солдата срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущенно не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Задание №2

Показать порядок приветствия начальника в разных ситуациях, если Вы - солдат срочной службы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущена одна ошибка.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Задание №1

Подемонстрировать способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

Задача: Сгладить конфликт до минимума, избежать физического воздействия, драки.

Ситуация: К вам подошел человек, спросил сигарету, после отказа начал оскорблять, и пытается завязать драку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Конфликт перешел на стадию словестных угроз.
4	Конфликт перешел на стадию словестных оскорблений.
5	Конфликт сглажен с начала диалога.

Задание №2

Продемонстрировать действия часового на посту по вводной: ***"В темное время суток к границе поста приближается неизвестный".***

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Действия выполнены правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Задание №1

Продемонстрировать порядок выполнения реанимационных действий при клинической смерти пострадавшего.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Допущено не более 1 ошибки.

4	Допущено не более 2 -х неточностей.
5	Действия выполнены правильно.

Задание №2

Показать порядок действий при носовом кровотечении у другого человека.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Порядок действий показан правильно.