



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности


специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ, ТМП протокол №15 от  
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Садовников Федор Викторович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	1.3	основы военной службы и обороны государства;
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

		родственные специальностям СПО;
	1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	2.4	применять первичные средства пожаротушения;
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим;

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК.1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.1. Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Понятие чрезвычайной ситуации. Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.

1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Задание №1**

Дать классификацию чрезвычайных ситуаций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2 ошибок.
4	Допущено не более 2 неточностей.
5	Дан полный развернутый ответ.

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.2.1. Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.

1.2.2. Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

**Выполнить тестовые задания.**

1. *Ядерное оружие — это:*

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

## **2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

## **3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:**

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

## **4. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

## **5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

## **6. Световое излучение — это:**

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**7. Что может служить защитой от светового излучения:**

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

**8. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнены 3-5 тестовых заданий.
4	Выполнены 6-7 тестовых заданий.
5	Выполнены все тестовые задания.

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Понятие чрезвычайной ситуации. Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.

1.2.2. Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.2.5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

1. Дать классификацию поражающих факторов **химического оружия по воздействию на организм человека.**

2. Перечислить средства **коллективной защиты** населения.

3. Назвать средства **индивидуальной защиты** населения от поражающих факторов химического оружия.

4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.



5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.  
6. Дать определение **Гражданской обороны**.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнены любые 2 - 3 задания.
4	Выполнены любые 4-5 заданий.
5	Выполнены все задания.

**Дидактическая единица:** 2.4 применять первичные средства пожаротушения;

**Занятие(-я):**

1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок применения углекислотного и порошкового огнетушителей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.5.5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа и практический показ

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Занятие(-я):**

1.3.2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.

1.4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  
Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

### **Задание №1**

Рассказать: какие существуют сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-неточностей.
3	В порядке действий пропущено не более 2-х параметров.

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Занятие(-я):**

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).

Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

### **Задание №1**

Рассказать о порядке действий по сигналу "**Химическая опасность**" и оказания помощи пострадавшим при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

### **Занятие(-я):**

- 1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 1.2.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
- 1.3.1. Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.
- 1.4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  
Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
- 1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
- 1.5.3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

### **Задание №1**

Показать порядок и правила применения прибора ВПХР.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Действия показаны правильно, без ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

### **Занятие(-я):**

- 1.2.1. Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.
- 1.2.2. Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
- 1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 1.2.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
- 1.3.2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.
- 1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.
- 1.5.2. Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.
- 1.5.4. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

### **Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в здании техникума и правила применения средств пожаротушения и самоспасателей.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.

4	Нарушена очередность действий, порядок показан правильно.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практический показ

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.3.1. Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

1.3.2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.

1.4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2. Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

1.5.4. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7. Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

**Задание №1**

Рассказать о порядке действий студента **при землетрясении** в здании техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт в основном, нарушена последовательность действий.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Занятие(-я):**

1.2.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.

1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

### **Задание №1**

Показать порядок действий при возникновении пожара в коридоре техникума, если вы находитесь в учебном классе.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

### **Занятие(-я):**

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

### **Задание №1**

Показать порядок действий при получении сигнала "**Радиационная опасность**" по системе оповещения гражданской обороны (ГО).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

### **Занятие(-я):**

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом

сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

### **Задание №1**

Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде "комбинезона".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен до 4 мин. 35 сек.
4	Норматив выполнен от 4 мин. 35сек. до 5мин.00сек.
3	Норматив выполнен от 5 мин. 00 сек. до 6 мин. 00 сек.

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Занятие(-я):**

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  
Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

### **Задание №1**

Отработать норматив по надеванию **противогаза** из "походного положения".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за 7 сек.
4	Норматив выполнен за 8 сек.
3	Норматив выполнен за 10 сек.

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа и практический показ

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Занятие(-я):**

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

**Задание №1**

Рассказать о правилах поведения студента при захвате заложником в составе учебной группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правила названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1 ошибки.

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

**Задание №1**

Дать классификацию ЧС природного характера и перечислить характерные для

Иркутской области.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Ядерное оружие. Средства доставки, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.

1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

**Задание №1**

Рассказать об основных поражающих факторах пожара и их критических значениях.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
3	При ответе допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Занятие(-я):**

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.



Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

### **Задание №1**

Показать порядок действий студента при вооруженном нападении на здание техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Занятие(-я):**

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

### **Задание №1**

Показать порядок оказания первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

## **2.5 Текущий контроль (ТК) № 5**

**Тема занятия:** 2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа и практический показ

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;

### **Занятие(-я):**

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3. Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

### **Задание №1**

Описать организационную структуру ВС РФ на современном этапе.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

### **Занятие(-я):**

1.2.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

2.1.1. Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2. Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3. Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

### **Задание №1**

Дать классификацию приборов радиационной и химической разведки и контроля, назвать известные марки приборов.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Классификация названа правильно, вопрос раскрыт полно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей или одна ошибка.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

### **Занятие(-я):**

2.1.1. Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2. Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3. Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

### Задание №1

Перечислить другие виды войск, не входящие в основные виды и рода войск ВС РФ, их назначение и каким министерствам или службам они подчиняются.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

#### Занятие(-я):

1.2.2.Химическое и биологическое оружие. Средства доставки, поражающие факторы, способы защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил России.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

### Задание №1

Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде "плаща".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за 4 мин. 00 сек.

**Дидактическая единица:** 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

#### Занятие(-я):

2.1.1.Вооруженные силы России на современном этапе. Система руководства и управление ВС РФ.

2.1.3.Другие виды и рода войск, не входящие в основные виды и рода войск Вооруженных Сил России.

### Задание №1

Имея расшифровку отдельных кодов военно-учетных специальностей, по

цифровому значению расшифровать ВУС из военного билета военнослужащего.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расшифровка произведена правильно.
4	Один из кодов определен не верно.
3	Расшифровка произведена с ошибками.

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 2.2.4. Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

2.2.2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

2.2.3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

**Задание №1**

Рассказать о порядке поступления на военную службу **по контракту** после окончания техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**Занятие(-я):**

2.1.5. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

2.2.1. Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.

**Задание №1**

Рассказать о порядке определения военно-учетной специальности (ВУС) по кодовому обозначению в военном билете.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Порядок назван правильно.
4	Вопрос в целом раскрыт, был ряд неточностей.
3	Допущена одна ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Занятие(-я):**

2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.

2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий человека при нахождении **в толпе**.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан павильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменная и практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

**Задание №1**

Рассказать что такое воинская обязанность, в каком документе об этом упоминается и что она в себя включает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 1 ошибки или 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;

## **Занятие(-я):**

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.

2.2.1.Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.

2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

## **Задание №1**

### **Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на срочную службу, считается:**

А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;

Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;

В) день, указанный в повестке;

Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;

Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;

В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;

Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;

В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;

Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

**4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

**6. Право на альтернативную гражданскую службу имеют:**

- А) те, кто не хочет служить срочную службу;
- Б) те, кто не может проходить службу по идейным соображениям;
- В) те, кто не может держать в руках оружие;
- Г) те, кто является представителем коренных народов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 4 вопроса.

**Дидактическая единица:** 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**Занятие(-я):**

- 2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
- 2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
- 2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.
- 2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
- 2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий военнослужащего:

- при входе в помещение, где есть старший начальник;
- при обращении к старшему начальнику;
- при входе начальника в помещение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Занятие(-я):**

2.2.4. Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

### **Задание №1**

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок поощрения и наложения взыскания на солдата срочной службы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия или допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

### **Занятие(-я):**

2.1.4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

2.1.5. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

2.1.6. Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.

2.2.1. Воинские ритуалы. Ознакомление с основными ритуалами боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности.

2.2.2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

2.2.3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

2.2.4. Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

### **Задание №1**

Продемонстрировать в роли солдата срочной службы порядок действий:

- при получении приказа от непосредственного начальника;
- от старшего начальника, отменяющего первый приказ непосредственного начальника.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия или допущено не более 2-х ошибок.

## **2.8 Текущий контроль (ТК) № 8**

**Тема занятия:** 2.3.3. Повороты на месте и в движении.



**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практический показ

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Занятие(-я):**

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

2.1.5.Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

2.1.6.Социальные гарантии военнослужащих и лиц, уволенных в запас.

2.2.2.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

2.2.3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

2.2.4.Командиры и начальники. Старшие и младшие. Единоначалие. Поощрения и взыскания - порядок применения и обжалования.

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

**Задание №1**

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

**Задание №1**

Перечислить обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обязанности названы правильно.
4	Пропущенно или названо неправильно не более 1 пункта.
3	Пропущенно или названо неправильно не более 2-х пунктов.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе

исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3.1.Основные понятия и положения строевого устава ВС РФ. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

2.3.2.Строевые приёмы. Движение строевым и походным шагом, бегом, на месте.

**Задание №1**

Продемонстрировать **строевые приемы без оружия**:

- строевую стойку;
- порядок выполнения команд: "Равняйся, Смирно, Вольно, Отставить";
- движение строевым и походным шагом;
- выполнение поворотов на месте и в движении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Занятие(-я):**

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.6.Виды суточных нарядов. Суточный наряд роты.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

**Задание №1**

Продемонстрировать действия часового на посту по порядку применения оружия днем и в условиях плохой видимости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.4 применять первичные средства пожаротушения;

**Занятие(-я):**

1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и на взрывоопасных объектах.

1.5.2.Отработка порядка действий при возникновении пожара в здании, правила применения средств пожаротушения.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

### **Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий по **тушению огня при возгорании одежды на человеке** с использованием подручных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

## **2.9 Текущий контроль (ТК) № 9**

**Тема занятия:** 2.4.2.Инженерные сооружения для стрельбы из личного оружия военнослужащего.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменная и практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.3.1.Защита населения при стихийных бедствиях: землетрясениях, ураганах, смерчах, грозе.

1.3.2.Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита населения при наводнениях и природных пожарах.

1.5.4.Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

### **Задание №1**

Перечислить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ответить на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Вопросы раскрыты неполно или допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

### **Занятие(-я):**

2.2.5.Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок.

2.2.7.Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

### **Задание №1**

Перечислить основные ТТХ автоматов Калашникова АКМ и АК-74М.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	ТТХ названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

### **Занятие(-я):**

2.3.3.Повороты на месте и в движении.

2.3.4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.3.5.Построение и отработка строевых приёмов в составе подразделения.

2.3.6.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2.3.7.Построение и перестроение военнослужащих в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

2.4.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

### Задание №1

Перечислить и дать определение основным понятиям **строя согласно строевому уставу**.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 3-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

#### **Занятие(-я):**

2.3.3. Повороты на месте и в движении.

2.3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.4.1. Общая характеристика вооружения ВС РФ.

### Задание №1

Перечислить военные учетные специальности, родственные полученной специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	ВУС названы полностью.
4	ВУС названы с 2 ошибками
3	ВУС названы не полностью и с ошибками.

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

#### **Занятие(-я):**

1.6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Обеспечение безопасности при эпидемии.

### Задание №1

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию защитного костюма Л-1.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за 4 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за 4 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за 5 мин. 10 сек.

## 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

**Тема занятия:** 2.5.2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практический показ.

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

2.3.3. Повороты на месте и в движении.

2.4.4. Меры безопасности при обращении с оружием.

2.4.8. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

**Задание №1**

Рассказать об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в быту и принципах снижения вероятности их реализации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт в полном объеме.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

1.5.5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

1.5.6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

1.5.7. Отработка действий при возникновении радиационных аварий.

1.6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2. Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

1.6.3. Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

2.5.1. Понятие первой (доврачебной) помощи.

**Задание №1**

Дать понятие первой (доврачебной) помощи, кто имеет право ее оказывать и кто обязан, особенности, мероприятия первой помощи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей или одна ошибка.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Перечислить основные меры безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта полностью.
4	Тема раскрыта в основном, есть не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

2.3.3. Повороты на месте и в движении.

2.3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2.3.5. Построение и отработка строевых приёмов в составе подразделения.

2.3.6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2.3.7. Построение и перестроение военнослужащих в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

2.4.1. Общая характеристика вооружения ВС РФ.

2.4.2. Инженерные сооружения для стрельбы из личного оружия военнослужащего.

2.4.3. Взаимодействие военнослужащих в бою.

2.4.4. Меры безопасности при обращении с оружием.

2.4.5. Материальная часть автомата Калашникова.

2.4.6. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

2.4.7. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

2.4.8. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

2.4.9. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

### Задание №1

Отработать норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за 40 сек.
4	Норматив выполнен за 45 сек.
3	Норматив выполнен за 51 сек.

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Занятие(-я):**

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

2.5.1.Понятие первой (доврачебной) помощи.

### Задание №1

Продемонстрировать порядок наложения:

- 1) повязки на грудь;
- 2) кровоостанавливающего жгута на ногу;
- 3) шины на руку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия по всем трем пунктам выполнены правильно.
4	Правильно выполнены 2 из 3-х пунктов.
3	Правильно выполнен хотя бы один из 3-х пунктов.

### 2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

**Тема занятия:** 2.5.8.Первая (доврачебная) помощь пострадавшему при ожогах и перегревании организма.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практический показ

**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

#### **Занятие(-я):**

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.

1.6.2.Обеспечение личной безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях.

1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.



2.5.1. Понятие первой (доврачебной) помощи.

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Занятие(-я):**

1.6.3. Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

2.4.4. Меры безопасности при обращении с оружием.

2.5.2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

2.5.5. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий при оказании первой помощи человеку, потерявшему сознание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Занятие(-я):**

2.5.2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

2.5.3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

2.5.4. Порядок оказания первой помощи при огнестрельных ранениях.

2.5.5. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

2.5.6. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.

2.5.7. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.

### **Задание №1**

Показать порядок оказания первой помощи пострадавшему при:

- наложении повязки на голову;
- наложении кровоостанавливающего жгута на руку;
- наложении шины на ногу при переломе.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Правильно выполнены все 3 пункта.
4	Правильно выполнены 2 пункта.
3	Правильно выполнен хотя бы 1 пункт.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

<b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Задание №1**

Дать классификацию техногенных ЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не указаны или названы неправильно не более 2-х техногенных ЧС.
4	Не указаны не более одной ЧС.
5	Перечислены все ЧС техногенного характера.

## Задание №2

Рассказать порядок действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не названо или названо неправильно не более 2-х действий.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Порядок назван правильно.

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

## Задание №1

Перечислить основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено 20% потенциальных опасностей.
4	Перечислено 50% ЧС потенциальных опасностей.
5	Перечислено 100% ЧС потенциальных опасностей.

## Задание №2

Рассказать порядок действий при землетрясении, если Вы находитесь в квартире на втором этаже кирпичного здания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более двух неточностей.
5	Порядок действий раскрыт полностью и правильно.

### Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы военной службы и обороны государства;

## Задание №1

Раскрыть структуру вооруженных сил РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Названы неправильно или не названы не более 2-х элемента структуры.
4	Названы неправильно или не названы не более 1 элемента структуры.
5	Структура раскрыта полностью.

### Задание №2

Раскрыть сущность воинской обязанности, перечислить из каких элементов она состоит.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

### Дидактическая единица для контроля:

1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

### Задание №1

Дать определение понятия "Оружие массового поражения". Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

### Задание №2

Дать определение "Гражданской обороны". Ответить на вопрос: "Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России и в техникуме?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.

4	Допущено не более одной неточности.
5	Вопрос раскрыт полностью.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Задание №1**

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия.

Перечислить общие правила поведения на пожаре.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

**Задание №2**

Рассказать о порядке действий в ситуации: "Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма" - Ваши действия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более одной ошибки.
5	Действия рассказаны правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Задание №1**

Рассказать порядок действий гражданина РФ мужского пола при достижении им возраста 17 лет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Дан полный ответ.

## Задание №2

Рассказать порядок Ваших действий в следующей ситуации: Через три месяца прохождения срочной службы вы приняли решение перейти на контрактную службу. Что нужно сделать?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Дан полный ответ.

### Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

## Задание №1

Перечислить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова 5.45 мм и 7.62мм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	допущено не более 3-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х ошибок.
5	Вопрос раскрыт полностью.

## Задание №2

Перечислить военно-учетные специальности (ВУС), родственные вашей специальности в техникуме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены не все ВУС.
4	Перечислено 50% ВУС.
5	Перечислены все ВУС.

### Дидактическая единица для контроля:

1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

## Задание №1

Перечислить основные обязанности военнослужащего.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Обязанности названы правильно.

### **Задание №2**

Рассказать порядок действий в ситуации: При выполнении приказа непосредственного начальника Вы получили новый приказ от вышестоящего начальника. Ваши действия..

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более одной ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Порядок действий рассказан правильно.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Задание №1**

Перчислить общий порядок и правила оказания первой доврачебной помощи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

### **Задание №2**

Рассказать: Порядок оказания первой помощи при закрытом переломе ключицы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Порядок назван правильно.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

### **Задание №1**



Показать порядок действий при возникновении пожара в здании техникума (огонь уже распространяется по коридору и дым просачивается под дверь), если Вы находитесь в аудитории.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия выполнены правильно.

### **Задание №2**

Показать: Порядок Ваших действий в качестве пассажира, если Вы попали в аварию с падением автобуса на бок без сопутствующего пожара.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более двух ошибок.
4	Допущено не более одной ошибки.
5	Действия показаны правильно.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

### **Задание №1**

Показать: действия человека при нахождении в толпе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Действия показаны правильно.

### **Задание №2**

Показать: порядок действия человека при обнаружении запаха бытового газа при входе в квартиру с улицы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 1-й ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Задание №1**

Продемонстрировать выполнение норматива по одеванию противогаза из боевого положения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	не более 7 сек.
4	Не более 6 сек.
5	не более 5 сек.

**Задание №2**

Выполнить: норматив по одеванию ОЗК в виде комбинезона

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не более 4 мин. 30 сек.
4	Не более 4 мин. 00 сек.
5	Не более 3 мин. 30 сек.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 применять первичные средства пожаротушения;

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок применения углекислотного огнетушителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Порядок нарушен, но пожар потушен.
4	Допущено не более 1 ошибки.
5	Порядок показан правильно.

**Задание №2**

Показать порядок Ваших действий при возгорании одежды на другом человеке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**Задание №1**

Продемонстрировать порядок действий очередного дневального при несении службы по вводной: "**В помещение роты прибыл командир роты**".

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Не более одного действия пропущено или выполнено неправильно.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Все действия выполнены правильно.

**Задание №2**

Продемонстрировать: порядок представления военнослужащего старшему начальнику?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Задание №1**

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения взыскания на солдата срочной службы.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущенно не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

**Задание №2**

Показать порядок приветствия начальника в разных ситуациях, если Вы - солдат срочной службы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 2-х ошибок.
4	Допущена одна ошибка.
5	Действия показаны правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Задание №1**

Подemonстрировать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

Задача: Сгладить конфликт до минимума, избежать физического воздействия, драки.

Ситуация: К вам подошел человек, спросил сигарету, после отказа начал оскорблять, и пытается завязать драку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Конфликт перешел на стадию словестных угроз.
4	Конфликт перешел на стадию словестных оскорблений.
5	Конфликт сглажен с начала диалога.

**Задание №2**

Продemonстрировать действия часового на посту по вводной: *"В темное время суток к границе поста приближается неизвестный"*.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более одной неточности.
5	Действия выполнены правильно.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Задание №1**

Продemonстрировать порядок выполнения реанимационных действий при клинической смерти пострадавшего.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено не более 1 ошибки.

4	Допущено не более 2 -х неточностей.
5	Действия выполнены правильно.

### **Задание №2**

Показать порядок действий при носовом кровотечении у другого человека.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено не более 1 ошибки.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
5	Порядок действий показан правильно.