

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

по УП.2 Учебной практики (4 курс, 7 семестр 2024-2025 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
5	План составлен имеются все этапы разработки.
4	План составлен имеются, указаны этапы разработки. Не указан один пункт.
3	План составлен имеются, указаны этапы разработки. Не указано два и больше пунктов.

Задание №2

Оформить документ Техническое задание, в котором обоснование использования методов

Оценка	Показатели оценки
5	Оформлен документ Техническое задание, в котором прописаны обоснование использования методов решения и используемые средства разработки, задачи программного продукта.
4	Оформлен документ Техническое задание, в котором прописаны обоснование использования методов решения и задачи программного продукта.
3	Оформлен документ Техническое задание, в котором прописаны обоснование использования методов решения и задачи программного продукта. Но имеются замечания по функциональной части.

Задание №3

Для разработки программного продукта определить модель жизненного цикла программного

обеспечения, которая характеризует подход команды к разработке ПП. В которой отразить

акценты и приоритеты во всем процессе изготовления программы, порядок следования этапов

Оценка	Показатели оценки
5	Определена модель жизненного цикла программного обеспечения, которая характеризует подход команды к разработке ПП. В которой отражены акценты и приоритеты во всем процессе изготовления программы, порядок следования этапов создания программного продукта.

4	Определена модель жизненного цикла программного обеспечения, которая характеризует подход команды к разработке ПП. В которой отражены приоритеты во всем процессе изготовления программы, порядок следования этапов создания программного продукта.
3	Определена модель жизненного цикла программного обеспечения, которая характеризует подход команды к разработке ПП. В которой отражен порядок следования этапов создания программного продукта.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ

Задание №1

Продемонстрировать план работы с выбранной системой контроля версий в виде схемы. Показать,

как осуществляется безопасность системы для разработчика. Ответить на вопросы:

1. В чем заключается экономия времени при использовании системы контроля версий?
2. В чем преимущества использования системы контроля версий?
3. Что такое Git?
4. Как начать использовать git?
5. Как начать использовать GitHub?
6. Основные(наиболее часто используемые) команды Git.
7. Какие сервисы существуют для Git?
8. Как работать с локальным репозиторием?
9. Как работать с распределенным репозиторием?

Оценка	Показатели оценки
5	Продуман и продемонстрирован план работы с выбранной системой контроля версий в виде схемы. Показано, как осуществляется безопасность системы для разработчика. Даны ответы на вопросы.
4	Продуман и продемонстрирован план работы с выбранной системой контроля версий в виде схемы. Показано, как осуществляется безопасность системы для разработчика. Даны ответы на пять вопросов.
3	Продуман и продемонстрирован план работы с выбранной системой контроля версий в виде схемы. Показано, как осуществляется безопасность системы для разработчика. Даны ответы на три вопроса.

Задание №2

Продемонстрировать работу системы контроля версий. Указать особенности проекта с учетом

будущей работы.

Оценка	Показатели оценки

5	Продемонстрирована работа системы контроля версий. Указаны особенности проекта с учетом будущей работы.
4	Продемонстрирована работа системы контроля версий. Указаны особенности проекта.
3	Продемонстрирована работа системы контроля версий.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ

Задание №1
Продемонстрировать на примере все принципы (частотный принцип, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости, принцип функциональной избыточности, принцип «по умолчанию»), которые следует использовать при разработке программ.

Оценка	Показатели оценки
5	Продемонстрированы на примере все принципы (частотный принцип, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости, принцип функциональной избыточности, принцип «по умолчанию»), которые следует использовать при разработке программ.
4	Продемонстрированы на примере принципы, кроме одного (частотный принцип, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости, принцип функциональной избыточности, принцип «по умолчанию»), которые следует использовать при разработке программ.
3	Продемонстрированы на примере половина принципов (частотный принцип, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости, принцип функциональной избыточности, принцип «по умолчанию»), которые следует использовать при разработке программ.

Задание №2

Показаны подходы к интеграции информационных систем (схематично). Продемонстрированы различные проблемы компании и способы их решения. Обоснована необходимость организации взаимодействия систем.

Оценка	Показатели оценки
5	Показаны подходы к интеграции информационных систем (схематично). Продемонстрированы различные проблемы компании и способы их решения. Обоснована необходимость организации взаимодействия систем.
4	Показаны подходы к интеграции информационных систем (схематично). Продемонстрированы различные проблемы компании и способы их решения.
3	Показаны подходы к интеграции информационных систем (схематично).

Текущий контроль №4

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1

Разработайте набор тестовых сценариев для конкретной задачи. Набор тестовых сценариев

запишите в виде таблицы.

Оценка	Показатели оценки
5	Разработан набор тестовых сценариев для конкретной задачи. Набор тестовых сценариев записан в виде таблицы.
4	Разработан набор тестовых сценариев для конкретной задачи. Набор тестовых сценариев записан в виде таблицы. Имеется одна ошибка.
3	Разработан набор тестовых сценариев для конкретной задачи. Набор тестовых сценариев записан в виде таблицы. Имеется две и более ошибки.

Задание №2

Провести верификацию (начиная от общих требований, заданных в техническом задании и/или

спецификации на всю информационную систему, и заканчивая детальными требованиями к

программным модулям и их взаимодействию) на примере. Составить заключение о прохождении

данной процедуры в виде вывода.

Оценка	Показатели оценки
5	Проведена верификация (проверка общих требований, заданных в техническом задании и/или спецификации на всю информационную систему, детальными требованиями к программным модулям и их взаимодействию) на примере. Составлено заключение о прохождении данной процедуры в виде вывода.
4	Проведена верификация (проверка общих требований, заданных в техническом задании и/или спецификации на всю информационную систему, детальными требованиями к программным модулям и их взаимодействию) на примере. Составлено заключение о прохождении данной процедуры в виде вывода. Имеются небольшие замечания в части детальными требованиями.
3	Проведена верификация (проверка общих требований, заданных в техническом задании и/или спецификации на всю информационную систему, детальными требованиями к программным модулям и их взаимодействию) на примере.

Текущий контроль №5

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1

Построить математическую модель для транспортной задачи.

- Составить математическую модель задачи.
- Сформулировать задачу математически.
- Построить математическую модель задачи.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Построена математическая модель для транспортной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлена математическая модель задачи. • Сформулирована задача математически. • Построена математическая модель задачи.
4	<p>Построена математическая модель для транспортной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлена математическая модель задачи. • Сформулирована задача математически. • Построена математическая модель задачи. <p>Имеются недочеты.</p>
3	<p>Построена математическая модель для транспортной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлена математическая модель задачи. • Сформулирована задача математически.

Задание №2

Решить задачу линейного программирования: Найти оптимальный план раскроя с точки зрения минимизации отходов. Куски искусственной кожи по 60 дм разрезать на части по 20 дм, 25 дм и 30 дм так, чтобы частей по 20 дм было не менее 6 штук, частей по 25 дм было не менее 10 штук и частей по 30 дм было не менее 4 штук.

Продемонстрировать методы линейного программирования:

- необходимо выбрать наилучшее решение (оптимальный план) из множества возможных;
- решение можно выразить как набор значений некоторых переменных величин;
- ограничения, накладываемые на допустимые решения специфическими условиями задачи, формулируются в виде линейных уравнений или неравенств;
- цель выражается в форме линейной функции основных переменных.

Оценка	Показатели оценки
5	Решена задача линейного программирования. Продемонстрированы методы линейного программирования.
4	Решена задача линейного программирования. Продемонстрированы методы линейного программирования. Имеются недочеты.

3	Решена задача линейного программирования. Продемонстрированы половина методов линейного программирования.
---	---

Задание №3

Решить задачу принятия решения в условиях риска: Пусть имеются два инвестиционных проекта.

Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн руб. Какой проект выбрать?

Сформулировать ответы на вопросы:

1. Что такое риск?
2. Какие бывают виды рисков?
3. Какой параметр наиболее часто используется в качестве меры риска?

Оценка	Показатели оценки
5	Задача решена. Даны ответы на все вопросы.
4	Задача решена. Даны ответы на все вопросы. Имеются недочеты.
3	Задача решена. Имеются недочеты.