Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

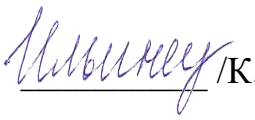
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.11.Глагол to be в функции вспомогательного глагола.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.
3.1.7.Личные местоимения в объектном падеже.

Задание №1

Переведите и запишите предложения, в которых вы бы употребили глагол be: 1. Я инженер 2.У меня большая семья.3. У меня сын и дочь.4.Моя дочь- преподаватель 5.У нее много работы 6. Мой сын студент.7.Его зовут Иван 8.Он- хороший студент 9.У него много друзей.10. Все они хорошие люди.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Записано 6 предложений.
4	Записано 5 предложений.
3	Записано 4 предложения.

Задание №2

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,warm,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписали 8-9 слов.
4	Выписали 6-7 слов.
3	Выписали 4-5 слов.

Задание №3

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:
1.He is in the house. Go to ...
2.She is at college.You can meet... .
3.The text-book is on the desk.Take... .

4.We are late. Can you help... ?
5.Ann is at school. Meet..., please.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнили верно 5 предложений.
4	Выполнили верно 4 предложения.
3	Выполнили верно 3 предложения.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.17.Работа с лексикой по теме Описание людей.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
2.1.1.Понятия о буквах и звуках. Чтение согласных.
2.1.2.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.
2.1.3.Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.
2.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.
2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.
3.1.1.Работа с лексикой по теме О себе.
3.1.2.Работа с лексикой по теме О себе.
3.1.3.Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.
3.1.4.Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.
3.1.5.Работа с лексикой по теме Личные качества, характер человека.
3.1.6.Личные качества, характер человека: чтение текста, выполнение упражнений.
3.1.9.Спряжение глагола to be.
3.1.16.Притяжательный падеж существительных.
Задание №1
Вставьте to be или to have:
Mary and Nelly... friends.
The house ... five floors.
It... cold today.
We... a big car.
He... many uncles and aunts.
She... two books.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнили правильно 6 предложений.
4	Выполнили правильно 4 предложения.
3	Выполнили правильно 3 предложения.

Задание №2

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно указали 10-11 слов.
4	Правильно указали 8-9 слов.
3	Правильно указали 7 слов.

Задание №3

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Использовали 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
4	Использовали 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
3	Использовали 4 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.2.Определённый артикль.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.1.17.Работа с лексикой по теме Описание людей.
3.1.20.Указательные местоимения.

Задание №1

Вставьте соответствующее указательное местоимение this, these, that, those.
1. Это наш дом. ... is our house.
2. А тот дом моей бабушки. And ... is my grandmother's house.
3. Это наш сад. ... is our garden.
4. Те цветы ее. ... flowers are hers.
5. Это ее собаки. ... are her dogs.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вставили верно 5 местоимений.ж
4	Вставили верно 4 местоимения.
3	Вставили верно 3 местоимения.

Задание №2

Прочитайте диалог "Ann's album" и выберите значимую информацию.
- Look at our family album!
- With pleasure.
- This man and this woman are my parents.
- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.
- Yes, she is not old yet. She is only 50.
- And who is in this picture? Is he your son?
- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.
- Oh, such a nice girl! How old is she?
- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

Ответьте на вопросы:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?
6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно ответили на 7 вопросов.
4	Правильно ответили на 5-6 вопросов.
3	Правильно ответили на 3-4 вопроса.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.1.8.Личные местоимения в объектном падеже.
3.1.10.Спряжение глагола to be.
3.1.11.Глагол to be в функции вспомогательного глагола.
3.1.12.Наименование профессий.
Задание №1
Вставьте местоимения в объектном падеже.
1. Tell ... (нам) about your family.
2. Show ... (мне) your picture.
3. Tell ...(им) about our pets.
4. I want to tell ... (вам) about my native town.
5.Can you help... (ему) with his hometask?
6. Give ... (ей) these flowers, please.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно вставили 6 местоимений.
4	Верно вставили 5 местоимений.
3	Верно вставили 4 местоимения.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.3.8.Инфинитив.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
3.1.13.Притяжательные местоимения.
3.1.14.Глагол to have.
3.1.15.Притяжательный падеж существительных.
3.1.18.Описание людей. Аудирование.
3.1.19.Описание людей в диалогах.
3.1.21.Словообразование: суффиксы существительных.
3.2.1.Артикли в английском языке: неопределённый артикль.
3.2.2.Определённый артикль.
3.2.6.Множественное число существительных.
3.3.1.Работа с лексикой по теме Здоровый образ жизни.
3.3.6.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.
Задание №1
Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом в Present Simple: be, open, hate, be, meet, be, live, take, like, want, hope, speak.
1.Nina ... a shop assistant.
2.The shop...at 8.
3.Nina... to be late and she... at the bus-stop at 7.
4.While at the bus-stop she often... Ann.
5.Ann ... a shop assistant too.
6.She... next to the bus-stop.
7.It ... them 20 minutes to get to the shop.
8.Nina and Ann ... to study.
9.Nina ... to be an economist and Ann... to be a good chemist.
10.They often ...about it/

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставили 11-12 глаголов.
4	Верно вставили 7-10 глаголов.
3	Верно вставили 5-6 глаголов.

Задание №2
Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):
-What are summer sports and what are winter sports?
-Why do people all over the world are fond of sports and games?

-What kind of sports are most popular in our country?
-What kind of sports are most popular in the USA?
-What other American or English kinds of sports do you know?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Демонстрируют знание текста Sports, отвечают на 6 вопросов.
4	Демонстрируют знание текста Sports, отвечают на 5 вопросов.
3	Демонстрируют знание текста Sports, отвечают на 4 вопроса.

Задание №3
Вставьте нужный артикль
1. A cat is ... small animal.
2. My brother can play... guitar.
3. There is ...girl asking for you.
4. I saw ... girl who lives nextdoor.
5. ... dinner is nice!
6. His wife is ... teacher.
7. ...sun rises in the East.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно употребили 7 артиклей.
4	Верно употребили 5 артиклей.
3	Верно употребили 4 артикля.

Задание №4
Вставьте **am, is, are, have, has** ***вместо пропусков***

1. We ___ not students.
2. He ___ got a car.
3. ___ you a student?
4. They ___ many English books.
5. I ___ 16 years old.
6. His brother ___ a cat.
7. My mother ___ not a doctor.
8. You ___ four classes today.
9. We ___ from Russia.
10. My little brother ___ two years old.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Верно выполнили 10 предложений.
4	Верно выполнили 7-9 предложений.
3	Верно выполнили 5- 6 предложений.

Задание №5

Выберите подходящее по смыслу притяжательное местоимение

1. My father is a doctor. He likes ___ profession.
a) She b) Him c)His d) Their

2. This is Tom. He is ___ brother.
a) I b) My c) He d) They

3. You live in Moscow. Where is ___ house?
a) This b) You c) My d) Your

4. We have a son. ___ son is a student.
a) Our b) He c) We d) Their

5. Ann is a doctor. ___ hospital is in London.
a) I b) She c) Her d) His

6. Pete is a pupil. He lives not far from ___ school.
a) His b) Her c) It d) He

7. I have two sisters. ___ names are Olga and Kate.
a) They b) Their c) Our d)Her

8. They live in Irkutsk. And where is ___ house?
a) Their b) Her c) My d) We

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6 предложений.
3	Верно выполнили 4 предложения.

Задание №6

1.Вставьте глагол в Present Simple:

a) He ….. to the technical school in the morning.
1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.
b) We ….. to be students.
1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.
c) ….. you like English?
1. To do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2. Выпишите предложения, сказуемые которых стоят в Present Simple.
1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указали 4 глагола в задании №1, выбрали 4 предложения в задании №2.
4	Указали 3 глагола в задании №1, выбрали 3 предложения в задании №2.
3	Указали 2 глагола в задании №1, выбрали 2 предложения в задании №2.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.4.5.Предлоги времени.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):
3.3.3.Модальные глаголы.
3.3.7.Инфинитив.
3.4.2.Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are.
Задание №1
Вставьте модальные глаголы: **can, may, must**.

1. He … speak English at his lesson.
a) can;

b) may;
c) must.

2. I … drive a car.
a) can;
b) may;
c) must.

3. Now you … go home.
a) can;
b) may;
c) must.

4. We … swim.
a) can;
b) may;
c) must.

5. You … buy tickets.
a) can;
b) may;
c) must.

6. They … dance and sing.
a) can;
b) may;
c) must.

7. You … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.

8. He … work hard at his English.
a) can;
b) may;
c) must.

9. … I speak to you?
a) can;
b) may;

c) must.

10. You … wait here.
a) can;
b) may;
c) must.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 7-8 предложений.
3	Верно выполнены 5-6 предложений.

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.2.5.Работа с диалогом Давайте познакомимся. Present Simple.
3.2.7.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений. Чтение текста Моя семья.
3.2.8.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.
3.3.2.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.
3.3.5.Работа с лексикой по теме Спорт в моей жизни.
3.4.3.Предлоги места и направления.
Задание №1
Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно добавили 7 фраз.
4	Верно добавили 6 фраз.
3	Верно добавили 5 фраз.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.5.6.Работа с текстом Правила повседневного поведения.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.2.3.Определённый артикль.
3.2.4.Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.
3.2.9.Взаимоотношения в семье.
3.3.4.Модальные глаголы.
3.3.9.Повелительное наклонение.
3.4.1.Работа с лексикой и текстом Мой дом. Оборот there is/are. Предлоги места.
3.4.4.Предлоги места и направления.
3.4.7.Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени.
3.4.9.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
Задание №1
Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

Оценка	***Показатели оценки***
5	Создаете социокультурный портрет своей страны из 10 предложений.
4	Создаете социокультурный портрет своей страны из 7-9 предложений.

3	Создаете социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Задание №2
Запишите английские предложения, содержащие правильный перевод русских.
a) Я ходил в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы читали английские книги?
1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

c) Он не работал на фабрике.
1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

d) Она учила английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?
1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрали соответствующий перевод 5 предложений.
4	Выбрали соответствующий перевод 4 предложений.
3	Выбрали соответствующий перевод 3 предложений.

Задание №3
Вставьте модальные глаголы: **can, may, must**.

1. You … not swim today.
a) can;
b) may;
c) must.
2. They … wait her, here.
a) can;
b) may;

c) must.
3. … I come in?
a) can;
b) may;
c) must.
4. They … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.
5. We … do our task.
a) can;
b) may;
c) must.
6. … I open the window.
a) can;
b) may;
c) must.
7. You … answer my questions.
a) can;
b) may;
c) must.
8. … we take you copy-book?
a) can;
b) may;
c) must.
9. They … read and speak.
a) can;
b) may;
c) must.
10 . My mother … knit.
a) can;
b) may;
c) must.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставили 9-10 глаголов.
4	Верно вставили 7-8 глаголов.
3	Верно вставили 4-5 глаголов.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.1.1.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
3.3.8.Инфинитив.
3.4.8.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
3.4.10.Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день. Досуг молодежи.
3.5.2.Работа с лексикой и текстом Техникум.
3.5.6.Работа с текстом Правила повседневного поведения.
3.6.4.Степени сравнения прилагательных и наречий.

Задание №1

1.**Выпишите предложения, сказуемые которых стоят в Past Simple:**

1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. **Выпишите глагол, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».**

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Употребили 6 глаголов в Past Simple.
4	Употребили 5 глаголов в Past Simple.
3	Употребили 4 глагола в Past Simple.

Задание №2

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.

1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I’ve ever made.

11. In summer the days are (long) than in winter.
12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I’ve ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Задание №3
Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:
1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 10 вопросов.
4	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 7 вопросов.
3	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 5 вопросов.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):
3.5.4.Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.
Задание №1
Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from school.
3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow, if the weather (to be fine).
5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8.We (not to have) dinner until you (come).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6-7 предложений.
3	Верно выполнили 5 предложений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 10 практических заданий
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно добавили 7 фраз.
4	Верно добавили 6 фраз.
3	Верно добавили 5 фраз.

Задание №2 (из текущего контроля)

Вставьте соответствующее указательное местоимение this, these, that, those.

1. Это наш дом. ... is our house.
2. А тот дом моей бабушки. And ... is my grandmother's house.
3. Это наш сад. ... is our garden.
4. Те цветы ее. ... flowers are hers.
5. Это ее собаки. ... are her dogs.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вставили верно 5 местоимений.ж
4	Вставили верно 4 местоимения.
3	Вставили верно 3 местоимения.

Задание №3 (из текущего контроля)

Прочитайте диалог "Ann's album" и выберите значимую информацию.

- Look at our family album!
- With pleasure.
- This man and this woman are my parents.
- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.
- Yes, she is not old yet. She is only 50.
- And who is in this picture? Is he your son?
- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.
- Oh, such a nice girl! How old is she?
- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

Ответьте на вопросы:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?

6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно ответили на 7 вопросов.
4	Правильно ответили на 5-6 вопросов.
3	Правильно ответили на 3-4 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Запишите английские предложения, содержащие правильный перевод русских.

a) Я ходил в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы читали английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

c) Он не работал на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

d) Она учила английский язык.

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрали соответствующий перевод 5 предложений.
4	Выбрали соответствующий перевод 4 предложений.
3	Выбрали соответствующий перевод 3 предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)
Вставьте модальные глаголы: **can, may, must**.

1. You … not swim today.
a) can;
b) may;
c) must.
2. They … wait her, here.
a) can;
b) may;
c) must.
3. … I come in?
a) can;
b) may;
c) must.
4. They … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.
5. We … do our task.
a) can;
b) may;
c) must.
6. … I open the window.
a) can;
b) may;
c) must.
7. You … answer my questions.
a) can;
b) may;
c) must.
8. … we take you copy-book?
a) can;
b) may;
c) must.
9. They … read and speak.
a) can;
b) may;
c) must.
10 . My mother … knit.
a) can;

b) may;
c) must.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно вставили 9-10 глаголов.
4	Верно вставили 7-8 глаголов.
3	Верно вставили 4-5 глаголов.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from school.
3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow, if the weather (to be fine).
5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8.We (not to have) dinner until you (come).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6-7 предложений.
3	Верно выполнили 5 предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)

Вставьте модальные глаголы: **can, may, must**.

1. He … speak English at his lesson.
a) can;
b) may;
c) must.

2. I … drive a car.
a) can;

b) may;
c) must.

3. Now you … go home.
a) can;
b) may;
c) must.

4. We … swim.
a) can;
b) may;
c) must.

5. You … buy tickets.
a) can;
b) may;
c) must.

6. They … dance and sing.
a) can;
b) may;
c) must.

7. You … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.

8. He … work hard at his English.
a) can;
b) may;
c) must.

9. … I speak to you?
a) can;
b) may;
c) must.

10. You … wait here.
a) can;
b) may;

c) must.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 7-8 предложений.
3	Верно выполнены 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание №1 (из текущего контроля)

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.

1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I’ve ever made.
11. In summer the days are (long) than in winter.
12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I’ve ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 10 вопросов.
4	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 7 вопросов.
3	Демонстрируют понимание содержания текста "Техникум", отвечают на 5 вопросов.