Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.04 Иностранный язык

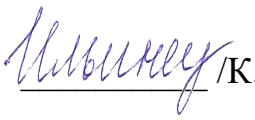
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 208 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 66 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**208**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**142**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	138
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**66**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Введение**	**2**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	2	1.5, 2.1, 3.4	ОК.4	
Раздел 2	**Вводный курс**	**10**			
Тема 2.1	**Корректировка навыков произношения**	**6**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Понятия о буквах и звуках. Чтение согласных.	2	1.8, 2.3, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.6	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.6	
Тема 2.2	**Правила чтения.**	**4**			

Занятие 2.2.1 практическое занятие	Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Правила чтения букв и их сочетаний.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.4	
Раздел 3	**Основной модуль**	**118**			
Тема 3.1	**Описание людей**	**38**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме О себе.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме О себе.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.	2	1.5, 2.2, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.	2	1.14, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Личные качества, характер человека.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.7	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Личные качества, характер человека: чтение текста, выполнение упражнений.	2	1.6, 2.4, 3.1, 4.2	ОК.6	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Личные местоимения в объектном падеже.	2	1.8, 2.2, 3.4	ОК.4	

Занятие 3.1.8 практическое занятие	Личные местоимения в объектном падеже.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Спряжение глагола to be.	1	1.8, 2.2, 3.1	ОК.3	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Спряжение глагола to be.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Глагол to be в функции вспомогательного глагола.	1	1.8, 2.1, 3.2	ОК.4	3.4
Занятие 3.1.12 практическое занятие	Наименование профессий.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Притяжательные местоимения.	2	1.8, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Глагол to have.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.15 практическое занятие	Притяжательный падеж существительных.	2	1.8, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.16 практическое занятие	Притяжательный падеж существительных.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.17 практическое	Работа с лексикой по теме Описание людей.	1	1.5, 1.6, 2.2, 2.8, 3.1	ОК.6	3.1

занятие					
Занятие 3.1.18 практическое занятие	Описание людей. Аудирование.	1	1.6, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.19 практическое занятие	Описание людей в диалогах.	2	1.12, 1.6, 2.2, 2.8, 3.4	ОК.6	
Занятие 3.1.20 практическое занятие	Указательные местоимения.	2	1.8, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.21 практическое занятие	Словообразование: суффиксы существительных.	2	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	
Тема 3.2	**Межличностные отношения**	**16**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Артикли в английском языке: неопределённый артикль.	2	1.8, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Определённый артикль.	1	1.8, 2.3, 3.4	ОК.4	3.1, 3.2
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Определённый артикль.	1	1.8, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.	2	1.5, 1.8, 2.1, 3.2	ОК.3	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с диалогом Давайте познакомимся. Present Simple.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.6	

Занятие 3.2.6 практическое занятие	Множественное число существительных.	2	1.6, 2.2, 3.4	ОК.6	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Проблемы поколений. Чтение текста Моя семья.	2	1.14, 2.2, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.	2	1.14, 2.2, 3.1, 4.5	ОК.6	
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Взаимоотношения в семье.	2	1.7, 2.2, 3.2	ОК.3	
Тема 3.3	**Человек, здоровье, спорт**	**15**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Здоровый образ жизни.	2	1.14, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.	2	1.14, 2.1, 3.1, 4.3	ОК.7	
Занятие 3.3.3 практическое занятие	Модальные глаголы.	2	1.9, 2.1, 3.3	ОК.3	
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Модальные глаголы.	2	1.9, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.3.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Спорт в моей жизни.	2	1.10, 1.11, 1.9, 2.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.3.6	Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.	1	1.9, 2.1, 3.4	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 3.3.7 практическое занятие	Инфинитив.	2	1.8, 2.4, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.3.8 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	3.4
Занятие 3.3.9 практическое занятие	Повелительное наклонение.	1	1.8, 2.1, 3.2	ОК.3	
Тема 3.4	**Повседневная жизнь, условия жизни**	**19**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Мой дом. Оборот there is/are. Предлоги места.	2	1.4, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are.	1	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.4.3 практическое занятие	Предлоги места и направления.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Предлоги места и направления.	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.5 практическое занятие	Предлоги времени.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.3	3.1, 3.3
Занятие 3.4.6 практическое	Работа с текстом Письмо от моего английского друга. Предлоги времени.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.4.7 практическое занятие	Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.4.8 практическое занятие	Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	2	1.8, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.4.9 практическое занятие	Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.10 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день. Досуг молодежи.	2	1.10, 1.12, 2.1, 2.6, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.4.11 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день. Досуг молодежи.	2	1.12, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.6	
Тема 3.5	**Общественная жизнь и учеба**	**18**			
Занятие 3.5.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Техникум.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.7	
Занятие 3.5.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Техникум.	2	1.1, 1.6, 2.1, 3.4	ОК.6	
Занятие 3.5.3 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Future Simple.	2	1.12, 2.8, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.5.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.	2	1.5, 2.1, 3.3	ОК.6	

Занятие 3.5.5 практическое занятие	Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.	2	1.5, 2.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.5.6 практическое занятие	Работа с текстом Правила повседневного поведения.	1	1.6, 2.2, 3.4	ОК.7	3.2
Занятие 3.5.7 практическое занятие	Работа с текстом Правила повседневного поведения.	2	1.2, 1.6, 2.2, 2.3, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.5.8 практическое занятие	Работа с текстом Правила повседневного поведения.	1	1.5, 2.1, 3.2, 4.1	ОК.6	
Занятие 3.5.9 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом Один день на практике.	2	1.12, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.5.10 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом Один день на практике.	2	1.12, 2.4, 3.2	ОК.3	
Тема 3.6	**Природа и человек**	**12**			
Занятие 3.6.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	2	1.13, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	2	1.13, 2.4, 3.2, 4.4	ОК.4	
Занятие 3.6.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 3.6.4	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.3, 1.6, 2.1, 2.7,	ОК.4	

практическое занятие			3.4		
Занятие 3.6.5 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Безличные предложения. Диалоги о погоде, описание иллюстраций.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.3	
Занятие 3.6.6 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Безличные предложения. Диалоги о погоде, описание иллюстраций.	2	1.6, 1.9, 2.1, 2.9, 3.2	ОК.4	
Раздел 4	**Профессионально-направленный модудь**	**12**			
Тема 4.1	**Числительные, математические действия**	**4**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	1	1.6, 2.2, 3.3, 3.4	ОК.4	3.3, 3.4
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	2	1.6, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	1	1.6, 2.2, 3.4	ОК.4	
Тема 4.2	**Основные изометрические понятия и физические явления**	**2**			
Занятие 4.2.1 теория	Основные изометрические понятия.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.4	
Тема 4.3	**Слесарные инструменты**	**6**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Слесарные инструменты.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое	Работа с лексикой по теме Слесарные инструменты.	2	1.2, 1.6, 2.1, 2.3, 2.5, 3.4	ОК.3	

занятие					
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Контрольная работа по итогам 1 курса	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.3	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составить список слов с гласными в 3-х типах слога	2			
2	Описание своей внешности	4			
3	Описание семейной фотографии.	4			
4	Написание рассказа о друге.	5			
5	Составление таблицы времени Present Simple.	2			
6	Написание сообщения Мои друзья и их увлечения.	4			
7	Составление рассказа Добрые традиции в моей семье.	4			
8	Составление инструкции Как быть здоровым?	4			
9	Составление списка часто употребляемых глаголов в инфинитиве.	2			
10	Составление мини-проекта Дом моей мечты.	4			
11	Письменный перевод текста Письмо от моего английского друга.	2			
12	Письменный перевод текста Письмо от моего английского друга.	2			
13	Составление рассказа о своём типичном дне.	3			
14	Подготовка проспекта (презентации) Наш техникум.	4			
15	Составление таблицы времени Present Simple.	2			
16	Составление правил поведения в техникуме.	4			
17	Составление словаря терминов.	2			
18	Написание e-mail другу.	3			
19	Написание поздравительной открытки.	2			

20	Подготовка презентации Моё любимое время года.	4			
21	Составление списка инструментов.	3			
	ВСЕГО:	208			

Тематика индивидуальных проектов

1. Байкал – жемчужина Сибири.
2. Достопримечательности Москвы.
3. Праздники и традиции народов многонациональной России.
4. Английские и русские поговорки и пословицы.
5. Англоязычные заимствования в русском языке.
6. Прогулка по Иркутску.
7. Знаменитые изобретатели и ученые нашей страны.
8. Моя малая родина.
9. Родословная моей семьи.
10. Знаменитые авиаконструкторы нашей страны.
11. Крылья Родины.
12. История Иркутского авиационного техникума.
13. Наши знаменитые земляки.
14. Великое прошлое Иркутской области.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
3.1.6 Личные качества, характер человека: чтение текста, выполнение упражнений.	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Выставка	Семейный альбом
3.2.8 Работа с лексикой по теме	4.5 Принимающий семейные ценности,	Мини-проект	Добрые традиции в

Проблемы поколений.	готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		моей семье
3.3.2 Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.	4.3 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Дискуссия	Как быть здоровым
3.5.8 Работа с текстом Правила повседневного поведения.	4.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Викторина	Мы - наследники победителей!
3.6.2 Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	4.4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Мини-проект	Проблемы охраны Байкала

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	звук	3.1	2.1.1
2	речевая ситуация	3.1	2.1.2
3	дифтонг	3.1	2.1.3
4	гласный звук	3.1	2.2.1
5	согласный звук	3.1	2.2.2
6	предложение	3.1	3.1.1
7	подлежащие	3.1	3.1.2
8	местоимение	3.1	3.1.3
		3.4	3.1.13
9	рассказ	3.1	3.1.4
10	лексика	3.1	3.1.5
11	чтение	3.1	3.1.6
12	спряжение глагола	3.1	3.1.9
13	вспомогательный глагол	3.2	3.1.11
14	глагол	3.4	3.1.14
15	притяжательный падеж	3.4	3.1.15
16	аудирование	3.4	3.1.18
17	диалог	3.4	3.1.19
		3.1	3.2.5

18	артикль	3.4	3.2.2
19	модальность	3.3	3.3.3
		3.2	3.3.4
20	инфинитив	3.3	3.3.7
21	повелительное наклонение	3.2	3.3.9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Понятия о буквах и звуках. Чтение согласных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Правила чтения букв и их сочетаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Работа с лексикой по теме О себе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Работа с лексикой по теме О себе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.1.4 Работа с лексикой по теме Внешность. Личные местоимения в именительном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Работа с лексикой по теме Личные качества, характер человека.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Личные качества, характер человека: чтение текста, выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.7 Личные местоимения в объектном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.8 Личные местоимения в объектном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.9 Спряжение глагола to be.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.10 Спряжение глагола to be.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.11 Глагол to be в функции вспомогательного глагола.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.12 Наименование профессий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.13 Притяжательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.14 Глагол to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.15 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.16 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
3.1.17 Работа с лексикой по теме Описание людей.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.18 Описание людей. Аудирование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.19 Описание людей в диалогах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.20 Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.21 Словообразование: суффиксы существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Артикли в английском языке: неопределённый артикль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Определённый артикль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Определённый артикль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Работа с диалогом Давайте познакомимся. Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Множественное число существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.7 Работа с лексикой по теме Проблемы поколений. Чтение текста Моя семья.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.8 Работа с лексикой по теме	Персональный компьютер, Microsoft

Проблемы поколений.	Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.9 Взаимоотношения в семье.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.1 Работа с лексикой по теме Здоровый образ жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.2 Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.3 Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.4 Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.5 Работа с лексикой по теме Спорт в моей жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.6 Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.7 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.8 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.9 Повелительное наклонение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.1 Работа с лексикой и текстом Мой дом. Оборот there is/are. Предлоги места.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.2 Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.4.3 Предлоги места и направления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.4 Предлоги места и направления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.5 Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.6 Работа с текстом Письмо от моего английского друга. Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.7 Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.8 Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.9 Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.10 Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день. Досуг молодежи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.11 Работа с лексикой и текстами Мой рабочий день. Досуг молодежи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.1 Работа с лексикой и текстом Техникум.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.2 Работа с лексикой и текстом Техникум.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.3 Видо-временные формы глагола Future Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.4 Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

условия.	Мультимедийный проектор
3.5.5 Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.6 Работа с текстом Правила повседневного поведения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.7 Работа с текстом Правила повседневного поведения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.8 Работа с текстом Правила повседневного поведения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.9 Работа с лексикой по теме Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом Один день на практике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.10 Работа с лексикой по теме Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом Один день на практике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.1 Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.2 Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.3 Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.4 Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.5 Видо-временная группа Present Progressive. Безличные предложения. Диалоги о погоде, описание иллюстраций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.6 Видо-временная группа Present Progressive. Безличные предложения. Диалоги о погоде, описание	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

иллюстраций.	
4.1.1 Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
4.1.2 Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.3 Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.1 Основные изометрические понятия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.1 Работа с лексикой по теме Слесарные инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.2 Работа с лексикой по теме Слесарные инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.3 Контрольная работа по итогам 1 курса	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	1.1.1, 3.1.7
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.16
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.1.17, 3.1.20
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой	3.1.8, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.21, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.6
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.3.3, 3.3.7, 3.4.2
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.2.5, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.5, 3.4.3
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и	3.2.3, 3.2.4, 3.2.9, 3.3.4, 3.3.9, 3.4.1, 3.4.4, 3.4.7, 3.4.9

страны/стран изучаемого языка;	
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.8, 3.4.8, 3.4.10, 3.5.2, 3.5.6, 3.6.4
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.5.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 10 практических заданий

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.20, 3.2.5, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.5, 3.4.3, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.11, 3.5.1, 3.5.3, 3.5.5, 3.5.7, 3.5.9, 3.6.3, 3.6.5
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.1.8, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.9, 3.3.4, 3.3.9, 3.4.1, 3.4.4, 3.4.7, 3.4.9, 3.5.8, 3.5.10, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.6
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.3.3, 3.3.7, 3.4.2, 3.5.4, 4.1.1
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	1.1.1, 3.1.7, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.21, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.6, 3.3.8, 3.4.8, 3.4.10, 3.5.2, 3.5.6, 3.6.4, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».