Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.05 История

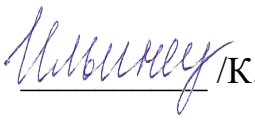
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

		информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 6.1.3.Россия в эпоху петровских преобразований. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Занятие(-я):
4.1.2.Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
4.1.3.Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.
4.2.1.Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.
4.2.2.Иван III. Образование единого Русского государства.
4.2.3.Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.
4.2.4.. Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
4.2.5.Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
6.1.1.Предпосылки петровских преобразований.
6.1.2.Россия в эпоху петровских преобразований.

Задание №1
Каковы 4 значения принятия христианства на Руси князем Владимиром в 988 г.?

Оценка	*Показатели оценки*
5	определены правильно 4 значения из четырех;
4	определены правильно 3 значения из четырех;
3	определены правильно 2 значения из четырех.

Задание №2
«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои и даже

классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору… Романовы пользовались большой популярностью среди казачества. Поскольку Филарет возглавлял в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых».
О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
Занятие(-я):
1.1.1.Основы исторических знаний.
1.1.2.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.
3.1.1.Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.
4.1.1.Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.
4.1.4.Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.
5.1.1.. Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.
5.1.2.Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.
Задание №1
Назовите 4 причины раздробленности на Руси.

Оценка	***Показатели оценки***

5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Занятие(-я):
2.1.1.Ранние цивилизации, их отличительные черты.
2.1.2.Культура и религия Древнего мира.
3.1.2.Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.
4.1.5.Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
4.2.4.. Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
Задание №1
Каковы 3 последствия татаро - монгольского нашествия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно три последствия;
4	названы верно два последствия;
3	названо верно одно последствие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 8.1.10.Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. Текущий контроль Россия в XIX вв.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Занятие(-я):
6.1.4.Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. .. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими

державами. Формирование нового курса развития России:
западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты
8.1.1.Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.
8.1.4.Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
8.1.7.Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
8.1.8.Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
8.1.9.Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.

Задание №1

Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:
1) Д.Н. Фонвизин А) Путешествие из Петербурга в Москву;
2) А.Н. Радищев Б) Недоросль;
3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов в России.

Оценка	***Показатели оценки***
5	даны верно три ответа из трех;
4	даны верно два ответа из трех;
3	дан верно один ответ из трех.

Задание №2

Назовите 4 значения победы России в Отечественной войне 1812 года.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 значения;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №3

К какому времени относится правление императора Александра 1? Какое событие

предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны правильно 3 ответа из трех возможных;
4	даны правильно 2 ответа из трех возможных;
3	дан правильно 1 ответ из трех возможных.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
Занятие(-я):
6.1.3.Россия в эпоху петровских преобразований. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».
6.1.5.Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.
7.1.1.Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
7.1.2.Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
7.1.3.Индия, Китай и Япония.
7.1.4.Международные отношения в XVII-XIX вв.
8.1.5.Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.
8.1.6.Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
Задание №1
Объясните понятия: политеизм, интервенция, Возрождение, меркантилизм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	объяснены верно 4 понятия из четырех;
4	объяснены верно 3 понятия из четырех;
3	объяснены верно 2 понятия из четырех.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Занятие(-я):
6.1.6.Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом

порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
6.1.7.Великие русские полководцы.
6.1.8.Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.
8.1.2.Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
8.1.3.Движение декабристов.

Задание №1

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с их произведениями:
1) С.М. Соловье А) опера "Князь Игорь";
2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен";
3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила";
4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	***Показатели оценки***
5	соотнесены верно четыре произведения из четырех;
4	соотнесены верно три произведения из четырех;
3	соотнесены верно два произведения из четырех.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 13.1.6.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
Занятие(-я):
9.1.1.Мир накануне Первой мировой войны.
9.1.2.Россия и мир в годы Первой мировой войны.
11.1.2.Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности» Сталина.
11.1.4.Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
11.1.5.Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее

последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.
12.1.1.Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
13.1.1.Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
13.1.4.Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.
13.1.5.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

Задание №1

Объяснить понятия: инновация, паритет, депортация, девальвация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснены верно 4 понятия из четырех;
4	объяснены верно 3 понятия из четырех;
3	объяснены верно 2 понятия из четырех.

Задание №2

Назовите 4 результата индустриализации в СССР.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 результата;
4	верно названы 3 результата;
3	верно названы 2 результата.

Задание №3

В каком году началась битва за Москву и как называлась немецкая военная операция по захвату столицы? Укажите название немецкой группы армий, участвовавшей в ней.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно дан ответ на 3 вопроса;
4	правильно дан ответ на 2 вопроса;
3	правильно дан ответ на 1 вопрос.

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Занятие(-я):

10.1.1.Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

10.1.2.Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

11.1.3.Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

13.1.2.Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

13.1.3.Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Задание №1

Назовите 5 главных итогов Второй мировой войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 5 итогов;
4	верно названы 4 итога;
3	верно названы 3 итога.

Предметный результат: 3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Занятие(-я):

11.1.1.СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

12.1.2.Развитие культуры в первой трети XX в.

Задание №1

Каковы 3 особенности культуры первой трети XX в.?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно определены 3 особенности;

4	верно определены 2 особенности;
3	верно определена 1 особенность.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 16.1.1.Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменный опрос

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Занятие(-я):

13.1.6.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.

15.1.1.Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

15.1.2.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Задание №1

Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 признака из четырех;
4	названы верно 3 признака из четырех;
3	названы верно 2 признака из четырех.

Задание №2
Назовите 3 главных государственных символа РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Занятие(-я):
14.1.1.Последние годы сталинизма.
14.2.1.Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».
14.3.1.Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
14.4.1.Политика «перестройки».
14.4.2.Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
Задание №1
«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими

еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….». Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Занятие(-я):
13.1.6.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.
14.2.2.Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.
14.3.2.Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
14.4.1.Политика «перестройки».
15.1.2.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по

защите Донбасса.

Задание №1

Какие изменения по сравнению с Конституцией 1936 года содержала новая советская Конституция 1977 года? Приведите не менее трех положений, раскрывающих эти изменения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: инновация, паритет, депортация, девальвация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	объяснены верно 4 понятия из четырех;
4	объяснены верно 3 понятия из четырех;
3	объяснены верно 2 понятия из четырех.

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите 4 результата индустриализации в СССР.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 4 результата;
4	верно названы 3 результата;
3	верно названы 2 результата.

Задание №3 (из текущего контроля)
В каком году началась битва за Москву и как называлась немецкая военная

операция по захвату столицы? Укажите название немецкой группы армий, участвовавшей в ней.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно дан ответ на 3 вопроса;
4	правильно дан ответ на 2 вопроса;
3	правильно дан ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 признака из четырех;
4	названы верно 3 признака из четырех;
3	названы верно 2 признака из четырех.

Задание №5 (из текущего контроля)
Назовите 3 главных государственных символа РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 4 значения принятия христианства на Руси князем Владимиром в 988 г.?

Оценка	*Показатели оценки*
5	определены правильно 4 значения из четырех;
4	определены правильно 3 значения из четырех;
3	определены правильно 2 значения из четырех.

Задание №2 (из текущего контроля)
«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои и даже

классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору… Романовы пользовались большой популярностью среди казачества. Поскольку Филарет возглавлял в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых».
О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (из текущего контроля)
Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:
1) Д.Н. Фонвизин А) Путешествие из Петербурга в Москву;
2) А.Н. Радищев Б) Недоросль;
3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов в России.

Оценка	***Показатели оценки***
5	даны верно три ответа из трех;
4	даны верно два ответа из трех;
3	дан верно один ответ из трех.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назовите 4 значения победы России в Отечественной войне 1812 года.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 значения;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №5 (из текущего контроля)
К какому времени относится правление императора Александра 1? Какое событие предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны правильно 3 ответа из трех возможных;
4	даны правильно 2 ответа из трех возможных;
3	дан правильно 1 ответ из трех возможных.

Задание №6 (из текущего контроля)
Назовите 5 главных итогов Второй мировой войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 5 итогов;
4	верно названы 4 итога;
3	верно названы 3 итога.

Задание №7 (из текущего контроля)
«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….». Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 4 причины раздробленности на Руси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;

3	верно названы 2 причины.

Задание №2 (из текущего контроля)
Объясните понятия: политеизм, интервенция, Возрождение, меркантилизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснены верно 4 понятия из четырех;
4	объяснены верно 3 понятия из четырех;
3	объяснены верно 2 понятия из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 3 последствия татаро - монгольского нашествия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	названы верно три последствия;
4	названы верно два последствия;
3	названо верно одно последствие.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с их произведениями:
1) С.М. Соловье А) опера "Князь Игорь";
2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен";
3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила";
4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	***Показатели оценки***
5	соотнесены верно четыре произведения из четырех;
4	соотнесены верно три произведения из четырех;
3	соотнесены верно два произведения из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
.3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы 3 особенности культуры первой трети XX в.?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно определены 3 особенности;
4	верно определены 2 особенности;
3	верно определена 1 особенность.

Задание №2 (из текущего контроля)
Какие изменения по сравнению с Конституцией 1936 года содержала новая советская Конституция 1977 года? Приведите не менее трех положений, раскрывающих эти изменения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.