Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 История

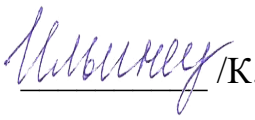
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

		информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 172 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 54 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**172**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**118**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	80
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**54**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Древнейшая стадия истории человечества**	**2**			
Тема 1.1	**Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Основы исторических знаний.	1	1.5, 2.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	1.5, 2.3, 3.3	ОК.2	
Раздел 2	**Цивилизации Древнего мира**	**2**			
Тема 2.1	**Ранние цивилизации**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	1.4, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Культура и религия Древнего мира.	1	1.5, 2.5, 3.4	ОК.2	
Раздел 3	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**2**			
Тема 3.1	**Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века**	**2**			
Занятие 3.1.1	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	1.5, 2.4, 2.8, 3.3	ОК.2	

теория					
Занятие 3.1.2 теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	1.7, 2.7, 3.4	ОК.4	
Раздел 4	**От древней Руси Российскому государству**	**19**			
Тема 4.1	**Русь в IX-XIV века**	**9**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	1.5, 2.5, 3.3	ОК.4	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	1.1, 2.8, 3.2	ОК.5	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	1	1.6, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	1.7, 2.8, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое	2	1.1, 2.6, 3.4	ОК.4	

	побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.				
Тема 4.2	**Россия в XIV-XVII века**	**10**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	1.4, 2.5, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	1.6, 2.5, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	1.5, 2.6, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	. Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1.5, 2.6, 3.2, 3.4	ОК.6	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	1.3, 2.6, 3.2, 4.2	ОК.4	
Раздел 5	**Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века**	**3**			
Тема 5.1	**Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления,**	**3**			

	ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации				
Занятие 5.1.1 теория	. Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.1.2 теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.4, 2.7, 3.3	ОК.2	
Раздел 6	**Россия в конце XVII-XVIII веков**	**14**			
Тема 6.1	**Россия в XVIII веке**	**14**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований.	2	1.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1.5, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	1	1.5, 2.4, 3.3	ОК.4	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. .. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	1.1, 2.2, 3.2	ОК.5	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	1.1, 2.8, 3.3	ОК.5	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны	2	1.4, 2.1, 3.4	ОК.5	

	(присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.				
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Великие русские полководцы.	2	1.3, 1.7, 2.5, 3.4	ОК.5	
Занятие 6.1.8 практическое занятие	Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	1.1, 2.5, 3.4	ОК.6	
Раздел 7	**Становление индустриальной цивилизации**	**6**			
Тема 7.1	**Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу**	**6**			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	1.5, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	1.6, 2.3, 3.3	ОК.6	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Индия, Китай и Япония.	1	1.6, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 7.1.4 теория	Международные отношения в XVII-XIX вв.	1	1.6, 2.2, 3.3	ОК.2	
Раздел 8	**Российская империя в XIX веке**	**18**			
Тема 8.1	**Российская империя в XIX веке**	**18**			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	1.4, 2.8, 3.2	ОК.4	

Занятие 8.1.2 практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	1.3, 2.6, 3.4	ОК.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Движение декабристов.	2	1.2, 2.2, 3.4, 4.3	ОК.5	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	1.6, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 8.1.5 практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 8.1.6 практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	1.1, 2.8, 3.3	ОК.2	
Занятие 8.1.7 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	1.2, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 8.1.8 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	1.4, 2.4, 3.2	ОК.2	
Занятие 8.1.9 практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	1	1.4, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 8.1.10 практическое	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-	1	1.5, 2.7, 3.3	ОК.2	3.2, 3.3, 3.4

занятие	демократического движения. Текущий контроль Россия в XIX вв.				
Занятие 8.1.11 практическое занятие	Русская культура XIX в.	2	1.2, 2.1, 3.4, 4.4	ОК.4, ОК.5	
Раздел 9	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**	**2**			
Тема 9.1	**Россия и мир в годы Первой мировой войны**	**2**			
Занятие 9.1.1 теория	Мир накануне Первой мировой войны.	1	1.4, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 9.1.2 теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	1.1, 1.8, 2.5, 2.6, 3.1	ОК.2	
Раздел 10	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)**	**4**			
Тема 10.1	**Основные события революции и гражданской войны**	**4**			
Занятие 10.1.1 теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1.2, 2.6, 3.2	ОК.2	
Занятие 10.1.2 теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1.2, 2.6, 3.2	ОК.4	
Раздел 11	**Советский Союз в 1920–1930-е годы**	**10**			
Тема 11.1	**Модернизация страны**	**10**			
Занятие 11.1.1 теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	1.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Занятие 11.1.2	Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности»	2	1.4, 2.6, 3.1	ОК.6	

теория	Сталина.				
Занятие 11.1.3 теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	1.5, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 11.1.4 теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1.2, 2.8, 3.1	ОК.2	
Занятие 11.1.5 теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	1.4, 2.6, 3.1	ОК.6	
Раздел 12	**Мир в 1918–1939 годы**	**4**			
Тема 12.1	**Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах**	**4**			
Занятие 12.1.1 теория	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1.5, 2.7, 3.1	ОК.2	
Занятие 12.1.2 теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	1.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Раздел 13	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годах**	**10**			
Тема 13.1	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг**	**10**			
Занятие 13.1.1 практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	2	1.2, 1.8, 2.5, 3.1	ОК.4	

	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.				
Занятие 13.1.2 практическое занятие	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	1.3, 2.6, 2.8, 3.2	ОК.4	
Занятие 13.1.3 практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	1.1, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 13.1.4 практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	2	1.2, 2.2, 3.1, 4.1	ОК.4	
Занятие 13.1.5 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	1	1.2, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 13.1.6 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	1.2, 2.6, 3.1, 3.5	ОК.2	3.1, 3.2, 3.5
Раздел 14	**СССР в 1945–1991 годах**	**12**			
Тема 14.1	**СССР в 1945–1953 годах**	**2**			
Занятие 14.1.1	Последние годы сталинизма.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.2	

практическое занятие					
Тема 14.2	**СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов**	**4**			
Занятие 14.2.1 практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	1.4, 2.2, 3.2	ОК.5	
Занятие 14.2.2 практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	2	1.6, 2.4, 3.5	ОК.4	
Тема 14.3	**СССР середине 1960-х – начале 1980-х годов**	**4**			
Занятие 14.3.1 практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.6	
Занятие 14.3.2 практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1.5, 2.7, 3.5	ОК.6	
Тема 14.4	**Перестройка в СССР**	**2**			

Занятие 14.4.1 практическое занятие	Политика «перестройки».	1	1.4, 2.6, 2.7, 3.2, 3.5	ОК.6	
Занятие 14.4.2 практическое занятие	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	1.6, 2.6, 3.2	ОК.6	
Раздел 15	**Российская Федерация в 1992–2020 гг**	**4**			
Тема 15.1	**Формирование российской государственности**	**4**			
Занятие 15.1.1 практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	1.5, 2.3, 3.1	ОК.2	
Занятие 15.1.2 практическое занятие	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1.6, 2.3, 3.1, 3.5	ОК.2	

Раздел 16	**Мир во второй половине XX века**	**6**			
Тема 16.1	**Мир в период "холодной войны"**	**6**			
Занятие 16.1.1 теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	1.2, 2.8, 3.1, 3.2	ОК.2	3.1, 3.2, 3.5
Занятие 16.1.2 теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	1.4, 2.6, 3.1	ОК.2	
Занятие 16.1.3 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	1.5, 2.7, 3.1, 3.5	ОК.2	
Занятие 16.1.4 теория	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических	2	1.8, 2.7, 3.1, 3.5	ОК.2	

	рывков.				
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснить значение неолитической революции. Подготовка к дискуссии	2			
2	Подготовить сообщение 7 чудес света	2			
3	Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Подготовка к дискуссии	2			
4	Культура восточных славян. Подготовка сообщения	2			
5	Древняя Русь. Составление кроссворда	2			
6	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Составление таблицы	2			
7	Культура и быт народа в XIII-XV вв. Наш край. Подготовка сообщения	2			
8	Опричнина Ивана Грозного. Подготовить ответы на вопросы	2			
9	Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович	2			
10	История г. Иркутска. Подготовка презентации	2			
11	Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий	2			
12	Внешняя политика Екатерины II. Значение присоединения и освоения Крыма и Новороссии. Составить тезисный план	2			
13	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций по темам: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В."	2			
14	Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов	2			

15	Великие реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Составить таблицу	2			
16	Художники XIX века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада	2			
17	Революция 1905-1907 гг. в России. Составить тезисный план	2			
18	Составить сравнительную таблицу "НЭП и Военный коммунизм"	2			
19	Наш край в годы индустриализации. Подготовить сообщение	2			
20	Международные отношения в 20-30 годы XX-го века. Заполнение таблицы	2			
21	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад	2			
22	Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения	2			
23	Подготовка презентации «Наш край (город) в первые послевоенные годы»	2			
24	Развитие СССР в первые послевоенные годы, основные задачи внутренней и внешней политики. Составить таблицу	2			
25	Новый курс советской внешней политики : от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада в 1953–1964 гг. Подготовка к дискуссии	2			
26	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии	2			
27	Национальные проекты РФ. Подготовить сообщения	2			
	ВСЕГО:	172			

Тематика индивидуальных проектов

1. Крещение Руси: причины, основные события, значение.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Начало возвышения Москвы: причины, основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика.
4. Становление российской государственности при Иване III.

5. Реформы Петра I.
6. Присоединение и освоение Крыма.
7. Развитие науки и техники России в XIX веке.
8. Отечественная война 1812 года.
9. Декабристы в нашем крае.
10. Великие реформы Александра II.
11. История создания Кругобайкальской железной дороги.
12. Самолеты СССР в Великой Отечественной войне.
13. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
14. Достижения культуры древнейших цивилизаций.
15. История моей семьи в истории страны.
16. Культура восточных славян.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
4.2.5 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Мини-проект	Политический портрет первых Романовых

Рада 1654 г.			
8.1.3 Движение декабристов.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	Декабристы в нашем крае
8.1.11 Русская культура XIX в.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Виртуальная экскурсия	Русские художники XIX века
13.1.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Конференция	Наш край в годы Великой Отечественной войны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Основы исторических знаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Культура и религия Древнего мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

основ государственности восточных славян.	
4.1.2 Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Иван III. Образование единого Русского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 . Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	
4.2.5 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 . Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.2 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.1 Предпосылки петровских преобразований.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Россия в эпоху петровских преобразований.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Россия в эпоху петровских преобразований. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.4 Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. .. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2010, Мультимедийный проектор
6.1.5 Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.6 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.7 Великие русские полководцы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.8 Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.1 Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.2 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.3 Индия, Китай и Япония.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.4 Международные отношения в XVII-XIX вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.1 Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.2 Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.3 Движение декабристов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.4 Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.5 Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.7 Экономическое развитие России во	Персональный компьютер, Microsoft

второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.9 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.10 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. Текущий контроль Россия в XIX вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.11 Русская культура XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.2 Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
11.1.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.2 Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности» Сталина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.3 Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
13.1.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.5 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.6 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	
14.1.1 Последние годы сталинизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.2.1 Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.2.2 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.3.1 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.3.2 Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	
14.4.1 Политика «перестройки».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.4.2 Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
15.1.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
15.1.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
16.1.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.2 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

Северной Америки во второй половине XX века.	
16.1.3 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.4 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 6.1.1, 6.1.2
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	6.1.4, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.9
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	6.1.3, 6.1.5, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 8.1.5, 8.1.6
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 8.1.2, 8.1.3
Текущий контроль № 3.	

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.4, 13.1.5
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2, 13.1.3
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	11.1.1, 12.1.2
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	13.1.6, 15.1.1, 15.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	13.1.6, 14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по

результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 15.1.1, 15.1.2, 16.1.1, 16.1.2, 16.1.3, 16.1.4
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.9, 10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2, 13.1.3, 14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2, 16.1.1
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 6.1.3, 6.1.5, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.1.10
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.4, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.11
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	11.1.1, 12.1.2, 13.1.6, 14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2, 16.1.3, 16.1.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».