Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

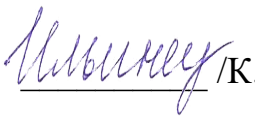
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

	внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

	3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Задание №1

Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий описан правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2

Перечислить основные задачи человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии в природе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все задачи.
4	Задачи перечислены с неточностями.
3	Не названа или названа неправильно одна из задач.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Задание №1

Раскрыть понятие безопасность жизнедеятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Задание №1

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Признаки описаны правильно.
4	Допущен ряд неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: опрос и практическая работа

Предметный результат: 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

1.1.3.Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.

1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание №1
Дать определение понятиям: "Опасность, безопасность, безопасность жизнедеятельности, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.
1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.
1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.
1.2.5.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.
Задание №1
Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно и полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
Занятие(-я):
1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.
1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и

мирного времени и алгоритмы действий.
1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

Задание №1

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.8.Правила оказания первой помощи при утоплении.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: устный опрос и практический показ
Предметный результат: 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Занятие(-я):
2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.
2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.
2.1.4.Травмы. Первая помощь при различных видах травм.
2.1.5.Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.
2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.
2.1.7.Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Задание №1

Дать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2
Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Занятие(-я):
1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.
1.1.7.Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Задание №1
Назвать основные задачи РСЧС.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задачи названы правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
Занятие(-я):
1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.
Задание №1
Дать определение понятиям "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
Занятие(-я):
2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
Задание №1
Дать классификацию основных инфекционных заболеваний.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация дана правильно.
4	Не названо не более 1-го наименования.
3	Не названо не более 2-х наименований.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.2.10.Психологическое состояние человека и причины самоубийств.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практический показ.
Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
Занятие(-я):

Задание №1
Дать определение чрезвычайной ситуации (ЧС) и раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Тема раскрыта в целом, допущено не более 1-й ошибки.
3	Тема раскрыта в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
Занятие(-я):
2.2.2.Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека,

направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
2.2.5.Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.

Задание №1

Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи. Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные и полные ответы на все вопросы.
4	Допущено не более 2-х неточностей или 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.
2.2.9.Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.

Задание №1

Показать порядок действий студента при эвакуации из здании техникума, если вы находитесь в кабинете 2-го этажа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные

положения военной доктрины РФ.

Задание №1

Дать определение РСЧС, цели создания, основные задачи и структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

Задание №1

Рассказать, в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно и полно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 1-й ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.1.9.Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: контрольная работа

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих,

порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.6.Воинская обязанность граждан России.

Задание №1

Раскрыть структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура ВС РФ раскрыта правильно.
4	Структура ВС РФ раскрыта в основном, допущены незначительные неточности в названиях.
3	Структура ВС РФ раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Занятие(-я):

3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

3.1.8.Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба.

Задание №1

Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок..

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.3.1.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: контрольная работа.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской

службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

3.1.9.Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.

3.1.10.Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.

3.1.12.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.

3.1.14.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.

3.1.15.Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.

3.2.1.Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.

3.2.2.Дни воинской славы России - память поколений.

Задание №1

Дать определение: "Караул, часовой, пост". Что запрещается часовому на посту?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный и правильный.
4	Допущен ряд неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Занятие(-я):

3.1.11.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.

3.1.13.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

3.1.16.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.

Задание №1

Рассказать за что отвечает дневальный по роте и его обязанности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущены незначительные неточности при ответе.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
Задание №1 (из текущего контроля)
Раскрыть понятие безопасность жизнедеятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)
Дать определение чрезвычайной ситуации (ЧС) и раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.

4	Тема раскрыта в целом, допущено не более 1-й ошибки.
3	Тема раскрыта в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение РСЧС, цели создания, основные задачи и структуру.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать основные задачи РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задачи названы правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи. Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные и полные ответы на все вопросы.
4	Допущено не более 2-х неточностей или 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям: "Опасность, безопасность, безопасность жизнедеятельности, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать классификацию основных инфекционных заболеваний.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация дана правильно.
4	Не названо не более 1-го наименования.
3	Не названо не более 2-х наименований.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы

людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно и полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Признаки описаны правильно.
4	Допущен ряд неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий описан правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать, в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно и полно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Раскрыть структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура ВС РФ раскрыта правильно.
4	Структура ВС РФ раскрыта в основном, допущены незначительные неточности в названиях.
3	Структура ВС РФ раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок..

Задание №2 (из текущего контроля)
Рассказать за что отвечает дневальный по роте и его обязанности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущены незначительные неточности при ответе.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
.3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)
Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.