Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

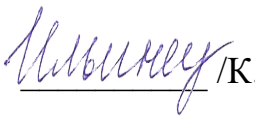
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

	внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

	3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 102 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 32 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**102**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**70**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**32**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**	**18**			
Тема 1.1	**Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения**	**10**			
Занятие 1.1.1 теория	Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	2	1.5, 2.1, 3.1, 3.5, 3.8, 4.4	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	1.5, 2.3, 3.5, 3.9	ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.	1	1.5, 2.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 1.1.4 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	1.5, 2.7, 3.5	ОК.3	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	2	1.5, 2.1, 3.3, 3.7, 3.9, 4.4	ОК.3	3.1, 3.8, 3.9
Занятие 1.1.6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	1.5, 2.4, 3.2	ОК.4	

теория	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.				
Занятие 1.1.7 теория	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1.5, 2.1, 3.2	ОК.7	
Тема 1.2	**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	1.5, 2.1, 3.7	ОК.3	
Занятие 1.2.2 теория	Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.	2	1.1, 2.4, 3.7, 4.1	ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.	1	1.1, 2.5, 3.9	ОК.6	
Занятие 1.2.4 теория	Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.	1	1.5, 2.7, 3.7, 3.9	ОК.6	
Занятие 1.2.5 теория	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.	1	1.3, 2.7, 3.7	ОК.7	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	2	1.1, 2.3, 3.5, 3.7, 3.9	ОК.4	3.5, 3.7, 3.9
Раздел 2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**23**			
Тема 2.1	**Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**	**13**			
Занятие 2.1.1 теория	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	1.3, 2.5, 3.12, 3.6	ОК.3	
Занятие 2.1.2 теория	Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.	2	1.3, 2.7, 3.12	ОК.3	
Занятие 2.1.3	Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных	1	1.3, 2.3, 3.12	ОК.7	

практическое занятие	видах ран.				
Занятие 2.1.4 теория	Травмы. Первая помощь при различных видах травм.	1	1.3, 2.7, 3.12	ОК.3	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.	2	1.3, 2.3, 3.12	ОК.3	
Занятие 2.1.6 теория	Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	1	1.3, 2.7, 3.12	ОК.6	
Занятие 2.1.7 теория	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	1.3, 2.7, 3.12	ОК.3	
Занятие 2.1.8 теория	Правила оказания первой помощи при утоплении.	1	1.3, 2.3, 3.12	ОК.3	3.12, 3.2, 3.3, 3.6
Занятие 2.1.9 теория	Правила оказания первой помощи при отравлениях.	1	1.3, 2.3, 3.12, 3.7	ОК.7	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	2	1.3, 2.3, 3.12, 4.4	ОК.3	
Тема 2.2	**Основы здорового образа жизни**	**10**			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	1	1.3, 2.6, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1	1.2, 2.4, 2.6, 3.4, 4.4	ОК.7	
Занятие 2.2.3 теория	Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.	1	1.3, 2.7, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.2.4	Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной	1	1.2, 2.5, 3.6	ОК.6	

теория	активности и закаливания организма для здоровья человека.				
Занятие 2.2.5 теория	Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.	1	1.3, 2.7, 3.4, 3.6, 4.3	ОК.7	
Занятие 2.2.6 теория	Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика.	1	1.2, 2.3, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.2.7 теория	Влияние алкоголя на здоровье.	1	1.2, 2.7, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.2.8 теория	Курение и его влияние на здоровье человека.	1	1.2, 2.3, 3.6	ОК.7	
Занятие 2.2.9 практическое занятие	Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	1	1.2, 2.1, 2.7, 3.6, 3.9, 4.3	ОК.7	
Занятие 2.2.10 теория	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	1	1.2, 2.7, 3.9	ОК.3	3.1, 3.4, 3.9
Раздел 3	**Основы военной службы**	**29**			
Тема 3.1	**Вооружённые силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества и его национальных интересов.**	**20**			
Занятие 3.1.1 теория	Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	1	1.1, 2.4, 3.10, 3.2, 4.1	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.	1	1.1, 2.6, 3.10	ОК.4	
Занятие 3.1.3 теория	Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.	1	1.1, 2.6, 3.10	ОК.4	3.10, 3.2
Занятие 3.1.4 теория	Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.	2	1.1, 2.7, 3.10	ОК.4	
Занятие 3.1.5 теория	Другие виды Вооруженных Сил России.	1	1.4, 2.5, 3.2	ОК.4	

Занятие 3.1.6 теория	Воинская обязанность граждан России.	1	1.1, 2.4, 3.10	ОК.7	
Занятие 3.1.7 теория	Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.	1	1.4, 2.6, 3.11, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.1.8 теория	Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба.	1	1.1, 2.4, 3.11	ОК.4	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.	1	1.4, 2.2, 3.10	ОК.7	3.10, 3.11
Занятие 3.1.10 теория	Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1	1.1, 2.7, 3.10	ОК.4	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.	1	1.1, 2.3, 3.11	ОК.6	
Занятие 3.1.12 теория	Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.	1	1.4, 2.2, 3.10	ОК.7	
Занятие 3.1.13 теория	Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.	1	1.1, 2.4, 3.11	ОК.6	
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.	1	1.1, 2.3, 3.10	ОК.4	
Занятие 3.1.15 теория	Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.	1	1.4, 2.2, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.1.16 теория	Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.	2	1.4, 2.5, 3.11	ОК.7	
Занятие 3.1.17 практическое занятие	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	2	1.4, 2.1, 3.9	ОК.7	

Тема 3.2	**Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**6**			
Занятие 3.2.1 теория	Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	1	1.1, 2.7, 3.10, 4.2	ОК.4	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Дни воинской славы России - память поколений.	2	1.1, 2.4, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.2.3 теория	Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.	1	1.4, 2.2, 3.9	ОК.7	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	2	1.1, 2.4, 3.2, 4.2	ОК.4	
Тема 3.3	**Символы Воинской чести**	**3**			
Занятие 3.3.1 теория	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1.1, 2.6, 3.10, 3.11	ОК.4	3.10, 3.11
Занятие 3.3.2 теория	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	1.1, 2.5, 3.10, 4.2	ОК.4	
Занятие 3.3.3 теория	Награды России за воинские отличия.	1	1.1, 2.5, 3.10	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка конспекта по теме: "Уголовная ответственность за фейки ".	2			
2	Составление алгоритма действий при землетрясении, если Вы находитесь на занятиях в кабинете 2 этажа.	2			
3	Анализ статистики инфекционных заболеваний в России	2			
4	Изучение правил наложения повязок.	2			

5	Подготовка конспекта на тему "Порядок оказания первой помощи при ударе электрическим током".	2			
6	Составить список наиболее вредных алкогольных напитков.	2			
7	Составление эффективных способов избавления от курения.	2			
8	Подготовка презентации на тему "Здоровье родителей - здоровье ребенка".	2			
9	Описание рекомендаций - для избавления от игровой и интернетной зависимости.	1			
10	Выписать в конспект в чём проявляются реальные угрозы национальной безопасности России со стороны других государств.	2			
11	Исследование реформ в армии России.	1			
12	Ознакомиться со структурой войск Национальной гвардии России.	2			
13	Сделать выписку в конспект об уголовной, административной и материальной ответственности военнослужащих.	2			
14	Ознакомление с обязанностями суточного наряда роты.	2			
15	Определение обязанностей гражданских лиц к воинской обязанности.	2			
16	Подготовка презентации на тему "Дни воинской славы и памятные даты России".	2			
17	Найти информацию о 3-х примерах мужества русских воинов при освобождении Донбасса в 2022 году и формой увековечивания их подвига в России.	2			
	ВСЕГО:	102			

Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Герои России Иркутска и Иркутской области.
7. Действия человека при угрозе совершения террористических актов.
8. Вредные привычки и их пагубное воздействие на организм.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Круглый стол	Опасные производства Иркутской области
1.1.5 Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	Виртуальная экскурсия	Скулшутинг. Последние события в стране и в мире

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
1.2.2 Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Викторина	История создания Гражданской обороны в стране
2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Встреча с интересными людьми	Техника реанимации
2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Беседа	ЗОЖ и распорядок дня - взаимосвязь

2.2.5 Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Дискуссия	Мужчина и женщина. Гармоничные отношения полов
2.2.9 Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра	Скажи наркотикам НЕТ!
3.1.1 Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Беседа	Закон об обороне - основа безопасности страны
3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Мини-проект	Патриоты Иркутска и Иркутской области
3.2.4 Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Мини-проект	Боевые традиции Вооруженных Сил России
3.3.2 Боевое знамя воинской части -	4.2 Демонстрирующий приверженность	Литературно-	Боевое знамя воинской

символ воинской чести, доблести и славы.	к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	музыкальная композиция	части - символ воинской чести, доблести и славы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Средства пожаротушения
1.1.5 Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты, Носилки армейские
1.2.4 Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.	Персональный компьютер
1.2.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	Носилки армейские
2.1.3 Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.	Медицинские средства индивидуальной защиты
2.1.5 Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.	Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации
2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2
2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	
2.2.9 Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.2.10 Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	Персональный компьютер
3.1.9 Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.1.11 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.1.14 Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.17 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр
3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010
3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.4 Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный

		ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.2
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** опрос и практическая работа	
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных	1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5

и чрезвычайных ситуаций;	
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.5, 1.2.3, 1.2.4
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** устный опрос и практический показ	
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.1.7
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.1.5
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	2.1.1
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос и практический показ.	
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а	

также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.2, 2.2.5
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.2.6, 2.2.9
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	3.1.1
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** контрольная работа	
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во	3.1.3, 3.1.4, 3.1.6

время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.7, 3.1.8
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** контрольная работа.	
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.9, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.1.15, 3.2.1, 3.2.2
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.11, 3.1.13, 3.1.16

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1

Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.1.7, 3.1.1, 3.1.5, 3.1.7, 3.2.4
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.1.5
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.2, 2.2.5
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.6
3.6 знание факторов, пагубно влияющих	2.1.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7,

на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	2.2.8, 2.2.9
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.9
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.1.1
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.2, 1.1.5, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.2.9, 2.2.10, 3.1.17, 3.2.3
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.1.15, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.7, 3.1.8, 3.1.11, 3.1.13, 3.1.16, 3.3.1
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10

заболеваниях и их профилактике	

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».