




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 / Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии	1
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика.	Философские школы и учение о первоначалах	1
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Основные понятия немецкой классической философии.	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1
Тема 4. Современная философия	Русская идея.	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии.	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1
Тема 2. Учение о бытии и теория познания	Методология научного познания.	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1
Тема 3. Этика и социальная философия	Философия и глобальные проблемы человечества.	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Будущее философии.	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем. записи в тетрадях. Готовиться к обсуждению на занятии.

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсов; обучение объяснению терминов, правильно выбрав оптимальное определение; развитие навыков устной речи.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: опрос. Устное обсуждение работы в режиме полилога.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

работать с философским словарем: раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», уметь объяснять

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно выполнено и объяснено 3 понятия;

оценка «4» - правильно выполнено и объяснено 2 понятия;

оценка «3» - правильно выполнено и объяснено 1 понятие.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Философские школы и учение о первоначалах.

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсов; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: опрос устный, дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовка для выступлений с сообщением «Философские школы и учение о первоначалах».

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3 умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1 мелкие замечания; 2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно; 2 затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как

философия науки появился в XIX в?»).

Цель работы: формирование умения отбирать материал, правильно строить содержание сообщения; совершенствование умения вступать в дискуссию.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: устный опрос.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

ответить на вопросы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»

Составить таблицу.

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно определены и объяснены 4 отличия;

оценка «4» - правильно определены и объяснены 3 отличия;

оценка «3» - правильно определены и объяснены 2 отличия.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».

Цель работы: умение высказывать суждения о свободе и ответственности, о роли материальных и духовных ценностей; формирование навыков анализа текста; обучение краткому изложению своих мыслей.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: устный опрос, дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

проанализировать фрагмент работы В.С. Соловьева «Русская идея». Какой видится В. Соловьеву миссия России? В чем заключается «русская идея»? Готовиться к дискуссии

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить вопрос; 2 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3 умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1 мелкие замечания; 2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно; 2 затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

Цель работы: обучение использованию основных понятий философии; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: устный опрос, защита работ и обсуждение, выступление на занятии.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 2 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 3 умение анализировать фактический материал и статистические данные; 4 Охарактеризованы 5 черт.

оценка «4» - 1 мелкие замечания; 2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3 правильно охарактеризованы 4 черты.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно; 2 затруднения в изложении, аргументировании; 3 правильно охарактеризованы 3 черты.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.

Цель работы: формирование умения отбирать материал; обучение правильному построению содержания и оформлению таблицы; развитие аналитических способностей.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: опрос, защита работ и обсуждение.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Определите линии сравнения

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 правильность выбора параметров сравнения; 2 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему; 3 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 4 умение анализировать фактический материал; 5 выделены и правильно описаны 4 линии сравнения.

оценка «4» - 1 мелкие замечания; 2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований; 3 выделены и правильно описаны 3 линии сравнения.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно; 2 затруднения в изложении, аргументировании; 3 выделены и правильно описаны 2 линии сравнения.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".

Цель работы: формирование умения использовать материалы учебника, научно - популярной литературы, интернет ресурсов; развитие исследовательских навыков при подготовке сообщения; совершенствование умений правильно излагать мысли, аргументировать, отстаивать свои взгляды..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: устный опрос. Дискуссия.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества". Работа может быть выполнена в виде презентации, сообщения. Выступление перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3 умение анализировать фактический материал и данные.

оценка «4» - 1 мелкие замечания;2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно;2 затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Написание эссе "Философия и смысл жизни".

Цель работы: определение значения философии в формировании гражданской позиции и профессиональных навыков обучающихся; развитие аналитических умений; формирование письменной речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: опрос, защита работ, выступление на занятии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

написать эссе «Философия и смысл жизни».

Критерии оценки:

оценка «5» - 1 знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;2 умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;3 умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1 мелкие замечания;2 незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1 тема раскрыта недостаточно полно;2 затруднения в изложении, аргументировании.