



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Занятие(-я):**

1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза.

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

**Задание №1**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из шести.
4	Даны определения четырех понятий из шести.
5	Даны определения всем понятиям.

**Дидактическая единица:** 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

**Занятие(-я):**

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

**Задание №1**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все принципы.
4	Названы два принципа из трех.
3	Назван один принцип из трех.

**Дидактическая единица:** 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

ведущих государств и регионов мира;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение в учебную дисциплину.

2.2.2. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

**Задание №1**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Установлены все соответствия.
4	Установлены три соответствия из четырех.
3	Установлены два соответствия из четырех.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Занятие(-я):**

1.2.1. Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.

**Задание №1**

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение всем понятиям.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
3	Дано определение двум понятиям из четырех.

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.5.3. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и

основные направления их деятельности;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

2.2.4.Изменения в территориальном устройстве РФ.

**Задание №1**

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны все определения.
4	Даны три определения из четырех.
3	Даны два определения из четырех.

**Дидактическая единица:** 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Занятие(-я):**

1.2.4.Россия - суверенное государство: приобретения и потери.

2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

2.3.3.Россия как партнер НАТО.

2.4.4."Человек как носитель культуры своего народа".

**Задание №1**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все положения.
4	Названо два положения из трех.
3	Названо одно положение из трех.

**Дидактическая единица:** 1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Занятие(-я):**

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности политической, национальной, социально-экономической жизни.

1.2.2.Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

### Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все проекты.
4	Названы три проекта.
3	Названы два проекта.

**Дидактическая единица:** 2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### **Занятие(-я):**

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг.

Особенности политической, национальной, социально-экономической жизни.

1.2.2. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

### Задание №1

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все причины.
4	Названы три причины из четырех.
3	Названы две причины из четырех.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Задание №1**

Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

деятели

А) Г.М. Маленков

Б) А.А. Жданов

В) А.Н. Косыгин

Г) Н.И. Рыжков

события

1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг.

2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике

3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры

4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина

5) разработка программы радикальной экономической реформы

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

## Задание №2

Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики.

Деятели	Характеристики
А) Н.И. Травкин	1) председатель Совета министров СССР
Б) А.Н. Яковлев	2) лидер партии «Демократический союз»
В) В.И. Новодворская	3) член Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)
Г) Н.И. Рыжков	4) руководитель Демократической партии России
	5) глава комиссии по реабилитации жертв политических репрессий

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесен один элемент.
4	Соотнесены два элемента.
5	Соотнесены четыре элемента.

## Задание №3

Назовите основные компоненты новой экономической стратегии (1987 г.). (Не менее четырех).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один компонент.
4	Названы два - три компонента.
5	Названы четыре компонента.

## Задание №4

Назовите результаты провозглашенных М.С. Горбачевым идей гласности и плюрализма (не менее семи результатов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы два - три результата.
4	Названы пять - шесть результатов.
5	Названы семь результатов.

## Задание №5

Охарактеризуйте экономику СССР к началу 1990-х гг. (не менее пяти положений).

---

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы одно - два положения.
4	Названы три - четыре положения
5	Названы пять положений.

### **Задание №6**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение трем понятиям.
4	Дано объяснение четырем понятиям.
5	Дано объяснение шести понятиям.

### **Задание №7**

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

руководители	периоды
А) Ю.В. Андропов	1) 1953-1964
Б) Н.С. Хрущев	2) 1964-1982
В) М.С. Горбачев	3) 1982-1984
	4) 1985-1991

Образец ответов:

руководители	периоды
А) Ю.В. Андропов	3) 1982-1984
Б) Н.С. Хрущев	1) 1953-1964
В) М.С. Горбачев	4) 1985-1991

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два соответствия.
5	Установлены три соответствия.

### Задание №8

Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

события	годы
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1945 г.
Б) Берлинская (Потсдамская) конференция	2) 1955 г.
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	3) 1975 г.
Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	4) 1987 г.
	5) 1998

Образец ответов:

события	годы
А) создание Организации Варшавского договора	2) 1955 г.
Б) Берлинская (Потсдамская конференция	1) 1945 г.
В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	4) 1987 г.
Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	3) 1975 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно - два соответствия.
4	Установлено три соответствия.
5	Установлено четыре соответствия.

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

### Задание №1

Укажите не менее трех итогов исторического развития страны в период перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указан один итог.
4	Указаны два итога.
5	Указаны три итога.

### **Задание №2**

Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося в то время руководителем страны. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

### **Задание №3**

Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Укажите не менее четырех.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указан один итог.
4	Указаны два итога.
5	Указаны три - четыре итога.

### **Задание №4**

Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

события

- А) разрыв отношений с Югославией
- Б) Карибский кризис
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) прекращение гонки вооружений

руководители

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) И.В. Сталин
- 4) Н.С. Хрущев
- 5) Б.Н. Ельцин

Образец ответов:

события

- А) разрыв отношений с Югославией
- Б) Карибский кризис
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) прекращение гонки вооружений

руководители

- 3) И.В. Сталин
- 4) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 1) М.С. Горбачев

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### **Задание №5**

Назовите итоги экономического реформирования 1987 -1991 гг. (не менее четырех итогов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один итог.
4	Названы два - три итога.
5	Названы четыре итога.

### **Задание №6**

В чем заключались неудачи боевых действий федеральных войск в Чечне в 1994 г.? (не менее трех причин).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины

### **Задание №7**

Сформулируйте три принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сформулирован один принцип.
4	Сформулированы два принципа.

5	Сформулированы три принципа.
---	------------------------------

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**Задание №1**

Установите соответствие между фамилиями руководителей российского правительства и периодами их руководства.

Руководители	Периоды
А) В.С. Черномырдин	1) 1992 г.
Б) Е.М. Примаков	2) 1992-1998 гг.
В) Е.Т. Гайдар	3) 1998 г.
Г) С.В. Кириенко	4) 1998-1999 гг.
	5) 1999-2000 гг.

Образец ответов:

Руководители	Периоды
А) В.С. Черномырдин	2) 1992-1998 гг.
Б) Е.М. Примаков	4) 1998-1999 гг.
В) Е.Т. Гайдар	1) 1992 г.
Г) С.В. Кириенко	3) 1998 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

**Задание №2**

Установите соответствие между фамилиями руководителей страны и задачами, которые выдвигались в период их руководства.

Руководители	Задачи
А) Н.С. Хрущев	1) совершенствование «развитого социализма»
Б) М.С. Горбачев	2) ускоренный перевод экономики на рельсы рыночного хозяйства
В) Б.Н. Ельцин	3) «Догнать и перегнать Америку»
Г) К.У. Черненко	4) ускорение социально-экономического развития
	5) построение основ социализма

Образец ответов:

- Руководители  
А) Н.С. Хрущев  
Б) М.С. Горбачев  
В) Б.Н. Ельцин  
Г) К.У. Черненко

- Задачи  
3) «Догнать и перегнать Америку»  
4) ускорение социально-экономического развития  
2) ускоренный перевод экономики на рельсы рыночного хозяйства  
1) совершенствование «развитого социализма»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №3

Назовите три понятия, относящиеся к эпохе перестройке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно понятие.
4	Названы два понятия.
5	Названы три понятия.

### Задание №4

Дайте характеристику первому этапу преобразований (1985-1987). Назвать не менее семи положений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы два - три положения.
4	Названы четыре - шесть положений.
5	Названы семь положений.

### Задание №5

Охарактеризуйте деятельность 1 съезда народных депутатов: май 1989 г. (не менее четырех положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения

### Задание №6

Назовите требования шахтеров в июле 1989 г. (не менее шести).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно - три требования.
4	Названы четыре - пять требований.
5	Названы шесть требований.

### Задание №7

Назовите задачи, стоящие перед руководством России осенью 1991 г. (не менее 3 задач).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названа одна задача.
4	Названы две задачи.
5	Названы три задачи.

### Дидактическая единица для контроля:

1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

### Задание №1

Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

понятия	периоды
А) перестройка	1) 1945-1953
Б) десталинизация	2) 1953-1964
В) сталинизм	3) 1965-1985
	4) 1985-1991

Образец ответов:

понятия	периоды
А) перестройка	4) 1985-1991

- Б) десталинизация 2) 1953-1964  
 В) сталинизм 1) 1945-1953

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено одно положение.
4	Соотнесены два положения.
5	Соотнесены три положения.

### Задание №2

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | Руководители     | периоды      |
|------------------|--------------|
| А) Н.С. Хрущев   | 1) 1964-1982 |
| Б) Л.И. Брежнев  | 2) 1982-1984 |
| В) Ю.В. Андропов | 3) 1985-1991 |
| Г) М.С. Горбачев | 4) 1953 1964 |
|                  | 5) 1991-1996 |

Образец ответов:

- | Руководители     | периоды      |
|------------------|--------------|
| А) Н.С. Хрущев   | 4) 1953 1964 |
| Б) Л.И. Брежнев  | 1) 1964-1982 |
| В) Ю.В. Андропов | 2) 1982-1984 |
| Г) М.С. Горбачев | 3) 1985-1991 |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №3

Расположите в хронологическом порядке следующие события конца 20 в.:

- 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России;
- 2) финансовый кризис и дефолт в России;
- 3) вступление России в Совет Европы;
- 4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней России.

Образец ответов:

- 4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней

России.

- 3) вступление России в Совет Европы;
- 2) финансовый кризис и дефолт в России;
- 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Расположен один элемент.
4	Расположены два элемента.
5	Расположены четыре элемента.

#### **Задание №4**

Охарактеризуйте деятельность 3 съезда народных депутатов: март 1990 г. (не менее четырех положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Охарактеризовано одно положение.
4	Охарактеризовано два - три положения.
5	Охарактеризовано четыре положения.

#### **Задание №5**

Назовите результаты либерализации. (Не менее 4 результатов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо один - два результата.
4	Названы три результата.
5	Названы четыре результата.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

#### **Задание №1**

Какие исторические обстоятельства, относящиеся к 1987 г., сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920-1930-х гг.?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указано одно обстоятельство.
4	Указаны два обстоятельства.

5	Указаны три обстоятельства.
---	-----------------------------

### Задание №2

Установите соответствие между проводившимися в СССР, РФ экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Реформы	Руководители
А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу	1) Е.Т. Гайдар
Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве	2) Н.С. Хрущев
В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям	3) М.С. Горбачев
Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса	4) А.Н. Косыгин
	5) И.В. Сталин

Образец ответов:

Реформы	Руководители
А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу	2) Н.С. Хрущев
Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве	4) А.Н. Косыгин
В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям	1) Е.Т. Гайдар
Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса	3) М.С. Горбачев

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №3

Установите соответствие между формами протеста против существовавшего в СССР режима и периодами, когда протест проявлялся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы протеста	периоды
А) организация антисталинских групп среди интеллигенции и молодежи	1) 1985-1991 гг.
Б) выступление рабочих в Новочеркасске	2) 1945-1953
В) развитие диссидентского движения	3) 1965-1985
Г) забастовка шахтеров	4) 1953-1964
	5) 1991-1999

Образец ответов:

Формы протеста	периоды
А) организация антисталинских групп среди интеллигенции и молодежи	2) 1945-1953
Б) выступление рабочих в Новочеркасске	4) 1953-1964
В) развитие диссидентского движения	3) 1965-1985
Г) забастовка шахтеров	1) 1985-1991 гг.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №4

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры	Произведения
А) Б.Л. Пастернак	1) кинофильм «Броненосец «Потемкин»
Б) А.А. Тарковский	2) роман «Мастер и Маргарита»
В) С.М. Эйзенштейн	3) кинофильм «Андрей Рублев»
Г) М.А. Булгаков	4) роман «Доктор Живаго»
	5) кинофильм «Война и мир»

Образец ответов:

Деятели культуры	Произведения
А) Б.Л. Пастернак	4) роман «Доктор Живаго»

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Б) А.А. Тарковский | 3) кинофильм «Андрей Рублев»        |
| В) С.М. Эйзенштейн | 1) кинофильм «Броненосец «Потемкин» |
| Г) М.А. Булгаков   | 2) роман «Мастер и Маргарита»       |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №5

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и родом их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Фамилии	Деятельность
А) Р.И. Рождественский	1) скульптор
Б) М.Л. Ростропович	2) художник
В) И.С. Глазунов	3) поэт
Г) В.И. Мухина	4) музыкант
	5) кинорежиссер

Образец ответов:

Фамилии	Деятельность
А) Р.И. Рождественский	3) поэт
Б) М.Л. Ростропович	4) музыкант
В) И.С. Глазунов	2) художник
Г) В.И. Мухина	1) скульптор

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №6

Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Фамилии	Произведения
---------	--------------

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| А) М.А. Шолохов    | 1) «Один день Ивана Денисовича» |
| Б) И.Г. Эренбург   | 2) «Судьба человека»            |
| В) А.А. Фадеев     | 3) «Оттепель»                   |
| Г) А.И. Солженицын | 4) «Молодая гвардия»            |
|                    | 5) «Петр 1»                     |

Образец ответов:

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Фамилии            | Произведения                    |
| А) М.А. Шолохов    | 2) «Судьба человека»            |
| Б) И.Г. Эренбург   | 3) «Оттепель»                   |
| В) А.А. Фадеев     | 4) «Молодая гвардия»            |
| Г) А.И. Солженицын | 1) «Один день Ивана Денисовича» |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №7

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Фамилии              | Деятельность             |
| А) Г.А. Товстоногов  | 1) кинорежиссура         |
| Б) М.А. Булгаков     | 2) поэзия                |
| В) Н.С. Михалков     | 3) театральная режиссура |
| Г) А.А. Вознесенский | 4) проза                 |
|                      | 5) живопись              |

Образец ответов:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Деятели культуры     | Сфера деятельности       |
| А) Г.А. Товстоногов  | 3) театральная режиссура |
| Б) М.А. Булгаков     | 4) проза                 |
| В) Н.С. Михалков     | 1) кинорежиссура         |
| Г) А.А. Вознесенский | 2) поэзия                |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.

4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все проекты.
4	Названы три проекта.
3	Названы два проекта.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Задание №1**

Укажите не менее трех причин, по которым не состоялось подписание нового союзного договора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины.

**Задание №2**

Установите соответствие между идеологическими лозунгами и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы протеста

Фамилии руководителей

А) «Усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»

1) Н.С. Хрущев

Б) «Мир должен быть единым и неделимым»

2) Л.И. Брежнев

В) «Построение основ социализма за два десятилетия»

3) И.В. Сталин

Г) «СССР – страна развитого социализма»

4) М.С. Горбачев

5) Ю.В. Андропов

Образец ответов:

Формы протеста

Фамилии руководителей

А) «Усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»

3) И.В. Сталин

Б) «Мир должен быть единым и неделимым»

4) М.С. Горбачев

В) «Построение основ социализма за два десятилетия»

1) Н.С. Хрущев

Г) «СССР – страна развитого социализма»

2) Л.И. Брежнев

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

### Задание №3

Прочтите отрывок из работы современного историка. Найдите предложение, где приводится итог внешней политики названного политического деятеля, выпишите не менее трех причин, приведших к такому итогу. «Провозглашенное «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто, лишенное логики. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальные, классовые и т.д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живет уже по общечеловеческим заповедям....».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины.

### Задание №4

Назовите недостатки антиалкогольной кампании 1985 г. (не менее шести).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два - три недостатка.
4	Названо четыре - пять недостатков.
5	Названы шесть недостатков.

### **Задание №5**

Дайте характеристику новой российской государственности в 1991 г. (не менее 4 положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения.

### **Задание №6**

Что толкнуло население России на создание запасов предметов первой необходимости? (не менее 3 причин).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины.

### **Задание №7**

Что собой представляла либеральная монетаристская модель перехода к рынку (реформы Гайдара). (Не менее 5 положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно - два положения.
4	Названы три - четыре положения.
5	Названы пять положений.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все причины.
4	Названы три причины из четырех.
3	Названы две причины из четырех.