



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

Е.В. Шатилова / Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

воспитания	3.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	3.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов); объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>	<b>7</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в учебную дисциплину.	1	1.3	ОК.1, ОК.9	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности политической, национальной, социально-экономической жизни.	2	1.6, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза.	2	1.1, 3.2, 3.4	ОК.1, ОК.3	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Восточная Европа и распад СССР</b>	<b>7</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	2	2.1	ОК.6	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1.6, 2.2	ОК.7	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	1.1, 1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	1.5	ОК.8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI в.в.</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>	<b>7</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	2	1.2	ОК.1, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1.4	ОК.6	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1, ОК.7	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	1.5	ОК.2	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1, ОК.3	1.1, 1.2, 1.3, 2.1

Занятие 2.2.4 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1, ОК.3	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>5</b>			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2.1	ОК.6	
Занятие 2.3.3 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5	ОК.1, ОК.7	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Развитие культуры России</b>	<b>7</b>			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	2	1.3	ОК.8	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	"Человек как носитель культуры своего народа".	1	1.5, 3.3	ОК.1, ОК.6	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>9</b>			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1.3	ОК.2, ОК.7, ПК.3.1	

Занятие 2.5.2 практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	1.1	ОК.9, ПК.3.1	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	1	1.1	ОК.1, ОК.9, ПК.3.1	1.4, 1.5, 1.6, 2.2
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	1	1.1	ОК.5, ПК.3.1	
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	1.5, 3.1, 3.5	ОК.1, ОК.6, ПК.3.1	
Занятие 2.5.6 теория	Перспективы развития РФ в современном мире.	1	2.1	ОК.7, ПК.3.1	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.	1			
2	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата.	1			
3	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	1			
4	Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с	1			

	проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.			
5	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	1		
6	Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1		
7	Глоссарная работа. Раскройте понятия "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	1		
8	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.	1		
9	Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г. Свой ответ аргументируйте.	1		
ВСЕГО:		57		

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза.	3.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Беседа	По страницам этнической истории СССР

1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза.	3.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Беседа	По страницам этнической истории СССР
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах художников. Художественный музей
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	3.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Экскурсия	Исторические места г. Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в., посещение музея Волконского, Трубецкого)
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	Экскурсия	Исторические места г. Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в., посещение музея Волконского, Трубецкого)

| финансового содержания | |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

#### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

<b>Наименование занятия ЛПР</b>	<b>Перечень оборудования</b>
1.1.1 Введение в учебную дисциплину.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности политической, национальной, социально-экономической жизни.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.2.4 Россия - суверенное государство:	Персональный компьютер, Microsoft

приобретения и потери.	Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.3.3 Россия как партнер НАТО.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.4 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Плазменный телевизор
2.5.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.5.6 Перспективы развития РФ в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.	[основная]
4.	В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей России.	[основная]

5.	Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.	[основная]
----	--	------------

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 1.2.3, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1.2.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4
1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	1.1.2, 1.2.2
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-	1.1.2, 1.2.2

#### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 1.2.3, 2.1.4, 2.3.1, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3, 2.1.1
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2, 2.4.1, 2.5.1
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4, 2.5.5
1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	1.1.2, 1.2.2

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1.2.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.5.6
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.2

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».