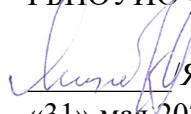




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Личностные результаты воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	3.2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	3.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
3.6	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 200 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>200</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	170
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Времена группы Simple</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	2	1.1	ОК.1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Великие изобретения и их авторы</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Биография ученого/изобретателя</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Изобретатели".	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Simple.	2	1.1, 3.3	ОК.3	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive.	2	1.1	ОК.5	

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive.	2	1.1	OK.5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мобильные телефоны в школе".	2	1.1	OK.4	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов.	2	2.2	OK.1	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы.Способы перевода.	2	1.1	OK.5	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>8</b>			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	1	1.1, 2.2	OK.6	1.1, 2.2
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	1	1.1, 2.2	OK.6	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	2	1.1, 2.2	OK.6	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Работа с текстом "Windows XP".	2	2.2	OK.6	
Занятие 3.2.5 практическое	Работа с текстом "Windows XP" .	2	2.2	OK.6	



занятие					
<b>Раздел 4</b>	<b>Страны и города</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Россия</b>	<b>4</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Россия".	2	1.1, 3.1	ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	2	1.1	ОК.5	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Англоязычные страны</b>	<b>12</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Великобритания".	2	1.1	ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Сравнительная характеристика Причастия I,II.	2	1.1	ОК.6	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом "Нью-Йорк".	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода.	1	1.1	ОК.9	

Занятие 4.2.7 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами "Англоязычные страны".	2	2.2	ОК.4	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Моя малая родина</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста по теме "Иркутск".	2	2.2	ОК.7	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме "Достопримечательности Иркутска".	2	1.1, 3.4	ОК.5	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	2	1.1	ОК.8	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	2	1.1	ОК.4	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Байкал</b>	<b>14</b>			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	2	1.1, 2.3	ОК.3	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1	1.1	ОК.2	1.1
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	1.1	ОК.5	
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	2	2.2	ОК.4	

Занятие 4.4.5 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	2.3	ОК.2	2.3
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	1	2.3	ОК.7	
Занятие 4.4.7 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.7	
Занятие 4.4.8 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 4.4.9 практическое занятие	Работа над рекламным листком "Ольхон".	2	1.1	ОК.6	
<b>Раздел 5</b>	<b>Культурные ценности молодежи</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах</b>	<b>6</b>			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	2	1.1, 3.5	ОК.6	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	2	1.1	ОК.6	
<b>Раздел 6</b>	<b>Элементы технического перевода</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>26</b>			

Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом "Основные компоненты персонального компьютера".	2	2.2	ОК.1	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Работа с текстом "Основные компоненты персонального компьютера".	2	2.2	ОК.1	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive.	2	1.1	ОК.6	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive.	2	1.1	ОК.6	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой "Аппаратное оборудование".	2	1.1	ОК.6	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 6.1.8 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	2	2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 6.1.9 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	2	2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 6.1.10 практическое	Работа с лексикой по теме "Интернет".	1	1.1, 2.2	ОК.5	1.1, 2.2

занятие					
Занятие 6.1.11 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интернет".	2	1.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.12 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Интернет".	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 6.1.13 практическое занятие	Интернет: за и против.	1	1.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 6.1.14 практическое занятие	Словообразование: словосложение, конверсия.	2	1.1	ОК.2	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Просмотровое и поисковое чтение английских текстов профессиональной направленности</b>	<b>12</b>			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Металлы".	2	2.2	ОК.9	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Металлы".	2	2.2	ОК.9	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Металлы".	2	2.2	ОК.9	
Занятие 6.2.4 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Сталь".	2	2.2	ОК.9	
Занятие 6.2.5 практическое	Работа с лексикой по теме "Станки".	2	2.2	ОК.7	

занятие					
Занятие 6.2.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Станки".	2	2.2	ОК.7	
<b>Раздел 7</b>	<b>Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Техобслуживание летательных аппаратов</b>	<b>8</b>			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Техобслуживание летательных аппаратов".	2	2.1	ОК.8	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Техобслуживание летательных аппаратов".	2	2.1	ОК.8	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Группа Perfect.	1	2.1	ОК.1	2.1
Занятие 7.1.4 практическое занятие	Времена группы Perfect.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 7.1.5 практическое занятие	Группа Perfect.	1	2.1	ОК.1	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Ремонт летательных аппаратов</b>	<b>7</b>			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Ремонт летательных аппаратов".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Ремонт летательных аппаратов".	2	2.2, 3.2	ОК.8	

Занятие 7.2.3 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 7.2.4 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	1	2.1	ОК.9	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Сборка самолета</b>	<b>5</b>			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Сборка самолёта".	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты.	2	2.1	ОК.2	
Занятие 7.3.3 практическое занятие	Причастные обороты.	1	2.1	ОК.2	
<b>Тема 7.4</b>	<b>Подготовка летательного аппарата к полету</b>	<b>6</b>			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Работа с текстом "Летный и наземный экипажи".	2	2.2	ОК.3	
Занятие 7.4.2 практическое занятие	Работа с текстом по теме.	2	2.2	ОК.1	
Занятие 7.4.3 практическое занятие	Работа с текстом "Я авиатехник".	2	2.2	ОК.3	
<b>Тема 7.5</b>	<b>Аэродинамика</b>	<b>10</b>			
Занятие 7.5.1 практическое	Работа с текстом "Как самолет летает?"	1	2.2	ОК.7	2.2

занятие					
Занятие 7.5.2 практическое занятие	Работа с текстом "Как самолет летает?"	2	2.2	ОК.7	
Занятие 7.5.3 практическое занятие	Работа с текстом "Почему самолет летает?"	1	2.2	ОК.7, ОК.8	
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Работа с терминами.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.5.5 практическое занятие	Работа с текстом "Основные части самолета".	2	2.2	ОК.3	
Занятие 7.5.6 практическое занятие	Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	2	2.2	ОК.9	
<b>Раздел 8</b>	<b>Английский для профессионального общения</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Инструкции по обслуживанию оборудования</b>	<b>8</b>			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола.	2	1.1	ОК.8	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 8.1.4 практическое	Придаточные предложения условия в инструкциях.	2	2.2	ОК.6	



занятие					
<b>Тема 8.2</b>	<b>Деловой английский при устройстве на работу</b>	<b>8</b>			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	2	2.2, 3.6	ОК.8	
Занятие 8.2.2 практическое занятие	Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 8.2.3 практическое занятие	Резюме.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 8.2.4 практическое занятие	Использование клише при написании резюме.	2	2.2	ОК.8	
<b>Раздел 9</b>	<b>Перевод текстов по специальности</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Основные элементы технического перевода</b>	<b>10</b>			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Текст "Российские вертолёты".	2	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Выделение ключевых слов и главной идеи текста "Российские вертолёты".	2	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст "Типы реактивных двигателей".	1	1.1, 2.2	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 9.1.4 практическое занятие	Текст "Типы реактивных двигателей". Поиск заданной информации в тексте.	1	1.1, 2.2	ОК.9	

Занятие 9.1.5 практическое занятие	Анализ текста "Летное происшествие".	2	1.1	ОК.3, ПК.3.1	
Занятие 9.1.6 практическое занятие	Текст "Летное происшествие". Анализ текста.	2	1.1	ОК.3, ПК.3.1	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето.	1			
2	Написание сочинения Как я провел лето.	1			
3	Составление таблицы Present Progressive.	1			
4	Составление таблицы Present Progressive.	1			
5	Составление таблицы Present Progressive.	1			
6	Перевод текста Мобильные телефоны.	1			
7	Перевод текста Мобильные телефоны.	1			
8	Написание сочинения Как я провел лето.	1			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого языка.	1			
10	Подготовка презентации о странах изучаемого языка.	1			
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска.	2			
12	Составление таблицы Progressive.	1			
13	Перевод со словарем текста "Выход в театр".	1			
14	Перевод текста Основные компоненты ПК.	1			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	1			
16	Составление списка аргументов За и против Интернета.	1			
17	Составление списка аргументов За и против Интернета.	1			

18	Перевод текста по теме Металлы	2			
19	Перевод текста по теме Станки.	2			
20	Перевод текста по теме Ремонт ЛА	2			
21	Составление словаря терминов.	1			
22	Составление таблицы видо-временных форм глагола.	1			
23	Перевод инструкции по использованию оборудования, бытовой техники.	1			
24	Перевод инструкции по использованию оборудования, бытовой техники.	1			
25	Написание резюме.	1			
26	Написание резюме.	1			
ВСЕГО:		200			

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.2 Видо-временные формы глагола Simple.	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Мини-проект	Знаменитые изобретатели и ученые нашей страны
4.1.1 Работа с лексикой и текстом "Россия".	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Мини-проект	Моя великая Родина

	многонационального народа России		
4.3.2 Работа с индивидуальными текстами по теме "Достопримечательности Иркутска".	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Виртуальная экскурсия	Прогулка по Иркутску
5.1.2 Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Мини-проект	Добрые традиции моей семьи
7.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Ремонт летательных аппаратов".	3.2 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Конкурс	Лучший знаток профессиональных терминов на английском языке
8.2.1 Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	3.6 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	Деловая игра	Устройство на работу

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
2.1.1 Работа с лексикой и текстом "Изобретатели".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
2.1.2 Видо-временные формы глагола Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
2.1.3 Работа с индивидуальными текстами по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Видо-временная группа Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.5 Видо-временная группа Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Работа с лексикой и текстом "Мобильные телефоны в школе".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
3.1.2 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
3.1.3 Модальные глаголы. Способы перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.1 Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.2 Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.3 Работа с лексикой и текстами по теме "Персональный компьютер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2.4 Работа с текстом "Windows XP".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.5 Работа с текстом "Windows XP" .	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Работа с лексикой и текстом "Россия".	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.1 Работа с лексикой и текстом "Великобритания".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Сравнительная характеристика Причастия I,II.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.3 Работа с текстом "Нью-Йорк".	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.5 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.6 Страдательный залог и способы его перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.7 Работа с индивидуальными текстами "Англоязычные страны".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.1 Изучающее чтение текста по теме "Иркутск".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.2 Работа с индивидуальными текстами по теме "Достопримечательности Иркутска".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.3 Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.4 Практика устной речи по теме "Моя малая родина".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft

	Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.4.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.3 Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.4 Работа над планом-конспектом текста "Байкал".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.4.5 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.6 Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.7 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.8 Present Perfect. Употребление в речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.4.9 Работа над рекламным листком "Ольхон".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.2 Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.3 Работа с лексикой "Интересы и увлечения студентов". Действительный и страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.1 Работа с текстом "Основные компоненты персонального компьютера".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.2 Работа с текстом "Основные компоненты персонального	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

компьютера".	
6.1.3 Видо-временная группа Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.4 Видо-временная группа Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.5 Работа с лексикой "Аппаратное оборудование".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.6 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.7 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.8 Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.9 Работа с лексикой и текстом "Устройство обработки данных".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.10 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
6.1.11 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
6.1.12 Работа с лексикой по теме "Интернет".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.13 Интернет: за и против.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
6.1.14 Словообразование: словосложение, конверсия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.1 Работа с лексикой по теме "Металлы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.2 Работа с лексикой по теме "Металлы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.3 Работа с лексикой по теме "Металлы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.4 Работа с лексикой по теме "Сталь".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.5 Работа с лексикой по теме	Персональный компьютер, Microsoft



"Станки".	Windows 7, Microsoft Office 2010
6.2.6 Работа с лексикой по теме "Станки".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.1 Работа с лексикой и текстами по теме "Техобслуживание летательных аппаратов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
7.1.2 Работа с лексикой и текстами по теме "Техобслуживание летательных аппаратов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
7.1.3 Группа Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.4 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.5 Группа Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.2.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Ремонт летательных аппаратов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.2.2 Работа с лексикой и текстом по теме "Ремонт летательных аппаратов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.2.3 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.2.4 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.3.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Сборка самолёта".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
7.3.2 Причастные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.3.3 Причастные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.4.1 Работа с текстом "Летный и наземный экипажи".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.4.2 Работа с текстом по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.4.3 Работа с текстом "Я авиатехник".	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Microsoft Office 2010
7.5.1 Работа с текстом "Как самолет летает?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.5.2 Работа с текстом "Как самолет летает?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.5.3 Работа с текстом "Почему самолет летает?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.5.4 Работа с терминами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.5.5 Работа с текстом "Основные части самолета".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
7.5.6 Работа с текстом по теме "Боевые самолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
8.1.1 Видо-временные формы глагола.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.3 Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
8.1.4 Придаточные предложения условия в инструкциях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
8.2.1 Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
8.2.2 Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.2.3 Резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
8.2.4 Использование клише при написании резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
9.1.1 Текст "Российские вертолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft

	Office 2010
9.1.2 Выделение ключевых слов и главной идеи текста "Российские вертолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
9.1.3 Текст "Типы реактивных двигателей".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.4 Текст "Типы реактивных двигателей". Поиск заданной информации в тексте.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.5 Анализ текста "Летное происшествие".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.6 Текст "Летное происшествие". Анализ текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмуран , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
2.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
3.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
4.	Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
5.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие /	[дополнительная]

	В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	
6.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
7.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
8.	Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89418.html">https://www.iprbookshop.ru/89418.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
9.	Могутова О.А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / Могутова О.А.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110188.html">https://www.iprbookshop.ru/110188.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	3.1.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.3
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.1
<b>Текущий контроль № 4.</b>	

<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	4.4.1
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2, 4.4.3, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.2.7, 4.3.1, 4.4.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.8, 6.1.9
<b>Текущий контроль № 6.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.1.1, 7.1.2
<b>Текущий контроль № 7.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3
<b>Текущий контроль № 8.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 8.1.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	7.5.1, 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 9.1.1,

направленности;	9.1.2
-----------------	-------

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить письменно 1 теоретическое и 2 практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.3, 4.2.7, 4.3.1, 4.4.4
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	4.4.1, 4.4.5, 4.4.6

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №5

Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить письменно 2 теоретических и 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.2.3, 7.2.4, 7.3.2, 7.3.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.2, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3, 7.5.1, 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №8
---------------------

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить письменно 1 теоретическое и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	8.1.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6



профессиональной направленности	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».