



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 / Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна
2	Минеева Людмила Михайловна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- сформировать образец языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой;
- сформировать следующие ОК: Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения обучающихся;
- углубить и расширить теоретические знания, сформировать умение использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развивать познавательные способности и активность обучающихся, творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- формировать самостоятельное мышление;
- развивать исследовательские умения.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Язык и речь Тема 1. Общение	Вербальные и невербальные средства общения. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Подготовка краткого выступления или презентации на тему культурных традиций и ценностей многонациональной России	2
Тема 3. Речевая деятельность	Виды речевой деятельности. Основные качества хорошей речи.	Подготовиться к беседе о семейных ценностях, ответственности	1
Тема 4. Современный русский литературный язык как нормированный вариант языка	Разновидности русского национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Нелитературные варианты.	Поиск и анализ в художественной и публицистической литературе текстов с нелитературными вариантами языка.	1
Тема 5. Акцентологические нормы	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	Знание наизусть 50 слов с правильным ударением.	1
Тема 8. Лексико - фразеологические нормы	Виды лексических ошибок и их исправление.	Составление глоссария по теме "Лексическая сочетаемость"	1
Тема 9. Морфологические нормы	Употребление форм имени существительного, прилагательного.	Подготовка выступления (презентации) на одну из предложенных тем: "Варианты окончаний родительного падежа множественного числа", "Склонение некоторых фамилий" и др.	2
	Употребление форм глагола. Ошибки в речи.	Выполнение упражнений	3
Тема 12. Речевой этикет	Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет.	2
Раздел 2. Функциональные стили речи Тема 1. Научный стиль речи	Лексика научного стиля. Общенаучная лексика и ее роль в научном тексте.	Подборка текстов научного стиля по своей специальности.	1
Тема 2. Официально – деловой стиль	Функции и реквизиты деловых бумаг.	Составить резюме студента	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовка краткого выступления или презентации на тему культурных традиций и ценностей многонациональной России.

Цель работы: Формирование навыков публичного выступления, формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка творческих работ. Защита презентаций начинается сразу после четвертой недели изучения дисциплины, последовательность защиты выстраивается по списку журнала.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить краткое выступление (защиту презентации) на одну из предложенных преподавателем тем (можно группами 1-3 студента).

Темы для защиты:

1. Путешествие по карте языков мира.
2. Русский язык в современном мире.
3. Таинственная сила слова.
4. Устаревшие слова русского языка.
5. Неологизмы в русском языке.
6. Поговорим о синонимах.
7. Все о фразеологизмах.
8. Молодежный жаргон.
9. Речь наших студентов и преподавателей.
10. История возникновения письма.
11. Из истории возникновения имен.
12. Из истории возникновения фамилий.
13. Речевой этикет.
14. Как победить в споре.
15. Известные лингвисты.
16. Особенности возникновения в интернете.
17. Невербальное общение.
18. Давайте говорить правильно.

19. Искусство убеждать.
20. Стиль одежды в разных речевых условиях.
21. Разговорная речь на чатах в интернете.
22. Умение слушать как путь к популярности и успеху.
23. культура телефонного разговора.
24. Особенности женской и мужской речи.

Рекомендации по выполнению: Студент (или команда студентов в количестве не более 3) самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем тем и с помощью текста и иллюстраций отражает её содержание. По мере готовности презентации студент (ы) демонстрирует её учебной группе. Количество слайдов в презентации не более 10. При создании презентации студент (группа студентов) может (могут) воспользоваться всей доступной и достоверной информацией. Созданную презентацию студент (группа студентов) должен (должны) сдать в срок, установленный преподавателем. Подготовить публичную защиту презентации перед учебной группой.

Требования к презентации: Презентация — иллюстративный материал к выступлению. Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить. Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем. Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне. Не пишите весь прописными буквами. Шрифты рекомендуемые для написания текстов и заголовков на слайдах: Arial и TimesNewRoman. Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом. Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания. Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда. Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне.

Требование к публичному выступлению:

1. Логическое построение выступления, соответствие теме.
2. Грамотность речи.
3. Раскрытие теоретической части вопроса.
4. Раскрытие практической части.
5. Глубина выводов.
6. Умение ответить на вопросы

Критерии оценки:

оценка «5» - Содержание презентации соответствует теме. Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.). Подача материала проекта – презентации.

оценка «4» - Содержание презентации соответствует теме. Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).

оценка «3» - Содержание презентации соответствует теме.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовиться к беседе о семейных ценностях, ответственности.

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (яркость, выразительность), формирование общих компетенций: ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка письменных самостоятельных работ (отчет в рабочей тетради).

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в литературных источниках афоризмы, пословицы, поговорки о языке, слове, речи (не менее 10). Выучить в количестве 5.

Рекомендации:

- Найти в литературных источниках пословицы, поговорки, изречения о языке, речи, словах, общении - не менее 10.
- Уметь объяснить смысл данного высказывания.
- Выучить высказывания наизусть в количестве 5 на выбор.
- Если автор высказывания неизвестен, найти информацию о нем.

Примеры:

- Если язык человека вял, тяжел, сбивчив, бессилён, не определен, необразован, то таков, наверное, и ум этого человека, ибо мыслит он только при посредстве языка. Гердер И. (Иоганн Готфрид Herder - замечательный немецкий ученый публицист, поэт и философ-моралист, род. в 1744 г. в Морунгене в восточной Пруссии;
- У бездельника язык трудоголик. Бауржан Тойшибеков (Родился в 1955 году, по образованию историк. Занимается литературным творчеством (стихи, афоризмы). Имеет публикации в периодике и в Сети)
- Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться. Менандр (Менандр (др.-греч. Μένανδρος; 342 до н. э.—291 до н. э.) — древнегреческий комедиограф, крупнейший мастер новоаттической комедии.)

Критерии оценки:

- оценка «5» - Нахождение изречений (не менее 10), декламирование наизусть 5 из них, умение объяснить смысл изречений.
- оценка «4» - Нахождение изречений (не менее 8-9), декламирование наизусть (не менее 4) .
- оценка «3» - Нахождение изречений (6-7), декламирование наизусть не менее 3-х.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Поиск и анализ в художественной и публицистической литературе текстов с нелитературными вариантами языка..

Цель работы: Повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений; формирование общей компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Тексты с анализом в рабочих тетрадях.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

В художественной, публицистической литературе найти тексты с использованием нелитературных вариантов языка(не менее 4). Проанализировать их.

Рекомендации:

1. Повторить лекцию преподавателя «Нелитературные варианты языка».
2. В художественной, публицистической литературе найти отрывки текстов с использованием нелитературных вариантов языка.
3. Проанализировать их: подчеркнуть в тексте слова, словосочетания, определить вид нелитературных вариантов.
4. Указать, для чего автор использует их в тексте.
5. Подобрать, по мере возможности, к данным вариантам литературные синонимы

Критерии оценки:

оценка «5» - Нахождение 4 текстов, анализ, умение подбирать литературные синонимы, объяснять, с какой целью использует их автор в речи.

оценка «4» - Нахождение 3 текстов, анализ.

оценка «3» - Нахождение 2 текстов, анализ.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Знание наизусть 50 слов с правильным ударением..

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (правильность); формирование общих компетенций: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Слова записаны в рабочей тетради (слова проверяются в ходе занятия на листочках, как небольшая самостоятельная работа в течение 15 минут).

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Для выполнения самостоятельной работы необходимо повторить лекцию: «Особенности русского ударения».

2. Найти слова с рекомендуемым ударением в орфоэпическом словаре любого автора, значение незнакомых слов найти в толковом словаре русского языка.

3. Слова с расставленным ударением выучить.

Пример: Августовский, агент, арахис, апостроф, асбест, аристократия, асимметрия, баржа, баловать, балуешь, боязнь, бомбардировка, вероисповедание, вечеря, газопровод, гастрономия, генезис, глашатай, досуг, добыча, гусеничный, давнишний, движимый, диспансер, дремота, еретик, жалюзи, задолго, заиндеветь, закупорить, запломбировать, иероглиф, инструмент, insult, иконопись, индустрия, изобретение, искра, камбала, каталог, кожух, каучук, кашлянуть, квартал, кедровый, копировать, красивее, коклюш, кухонный, кулинария, лавровый, маркетинг, маркированный, мастерски, мельком, мизерный, мускулистый, мышление, нормировать, недуг, некролог, обеспечение, облегчить, оптовый, отрочество, отчасти, петля, пиццерия, предвосхитить, премировать, принудить, пережитое, планер, полчаса, пурпур, пуловер, петелька, пихта, плато, послушник, приобретение, ракурс, силос, сироты, статут, столяр, соболезнование, созыв, старлица, танцовщица, толика, туника, тефтели, углубить, фарфор, флюорография, эксперт, ходатайствовать, хозяйева, цепочка, щавель -100 слов, выбрать из них 50 слов на выбор.

Критерии оценки:

оценка «5» - 100% - 90% правильно выполненных заданий.

оценка «4» - 89% - 70 правильно выполненных заданий.

оценка «3» - 69% - 30% правильно выполненных заданий.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составление глоссария по теме "Лексическая сочетаемость".

Цель работы: Развитие интереса к отечественной лингвистике; формирование общих компетенций: ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (содержательность, выразительность).

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменная работа.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти историю происхождения 5 фразеологических оборотов. Для сбора языкового материала можно использовать различные виды источников: интернет, словари.

Образец: Выражение пускать пыль в глаза появилось в XVI веке. В настоящее время оно употребляется в значении «создавать ложное впечатление о своих

возможностях». Однако первоначальный смысл другой: во время кулачных боев нечестные бойцы брали с собой мешочки с песком, который бросали в глаза соперникам. В 1726 г. этот прием был запрещен специальным указом.

Критерии оценки:

оценка «5» - Найдено 5 фразеологических оборотов, верно представлена история их происхождения.

оценка «4» - Найдено 4 фразеологических оборотов, верно представлена история их происхождения.

оценка «3» - Найдено 3 фразеологических оборотов, верно представлена история их происхождения.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Подготовка выступления (презентации) на одну из предложенных тем: "Варианты окончаний родительного падежа множественного числа", "Склонение некоторых фамилий" и др..

Цель работы: Формирование навыков публичного выступления, формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменная творческая работа. Презентация.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание: подготовить краткое выступление (защиту презентации) на одну из предложенных преподавателем тем (можно группами 1-3 студента).

Темы для защиты:

1. Фразеологизмы в русском языке.
2. Русский язык. Тавтология.
3. Плеоназм. Его виды.
4. Многословие в русском языке.
5. Все о фразеологизмах.
6. Виды лексических ошибок.
7. Лексика и фразеология.
8. Лексика и фразеология русского языка с точки зрения сферы употребления.

Рекомендации по выполнению: Студент (или команда студентов в количестве не более 3) самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем тем и с помощью текста и иллюстраций отражает её содержание. По мере готовности презентации студент (ы) демонстрирует её учебной группе. Количество слайдов в презентации не более 10. При создании презентации студент (группа студентов) может (могут) воспользоваться всей доступной и достоверной информацией. Созданную презентацию студент (группа студентов) должен (должны) сдать в срок, установленный преподавателем. Подготовить публичную защиту презентации перед учебной группой.

Требования к презентации: Презентация – иллюстративный материал к выступлению. Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить. Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем. Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне. Не пишите весь прописными буквами. Шрифты рекомендуемые для написания текстов и заголовков на слайдах: Arial и TimesNewRoman. Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом. Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания. Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда. Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне.

Требование к публичному выступлению:

1. Логическое построение выступления, соответствие теме.
2. Грамотность речи.
3. Раскрытие теоретической части вопроса.
4. Раскрытие практической части.
5. Глубина выводов.
6. Умение ответить на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «5» - Содержание презентации (соответствие теме) Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)
Подача материала проекта – презентации.
- оценка «4» - Содержание презентации (соответствие теме) Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).
- оценка «3» - Содержание презентации соответствует теме.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Выполнение упражнений.

Цель работы: Развивать способность анализировать предложение; формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -развитие коммуникативных способностей; - улучшение качеств речи (правильность)..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменная работа.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

Задание: повторить лекцию « Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом».

Упражнение Согласуйте сказуемое с подлежащим 1. Большинство беженцев, обосновавшихся в лагере, был.. оборван.. и полураздет.. 2. Ряд студентов нашей группы задержал..сь(ся) в библиотеке. 3. Большинство работ молодого учёного посвящен.. проблемам теоретической физики. 4. Большинство команды поддержал.. решение участвовать в чемпионате. 5. Часть стульев стоял.. у стены. 6. Несколько человек молчал.. 7. Ряд лиц, виденных мной на митинге, был.. мне знаком... 8. Часть домов на нашей улице деревянн.. . 9. Ряд новых домов построен.. за последний год. 10. Ряд ораторов в ходе прений внесл.. свои предложения по изменению данного закона.

Выберите нужную форму, объясните свой выбор. 1. Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город.2. За три (последние, последних) месяца в городе побывали многие артисты.3. Поступили в продажу две (новых, новые) модели автомобиля.4. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену.5. Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.6. (Полные, полных) три года мы изучали иностранный язык.

Критерии оценки:

оценка «5» - Выполнено верно 13-14 предложений

оценка «4» - Выполнено верно 10-12 предложений

оценка «3» - Выполнено верно 7-9 предложений

Самостоятельная работа №8

Название работы: Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет..

Цель работы: Развитие коммуникативных способностей; улучшение качеств речи (правильность, выразительность, содержательность, чистота, уместность); развивать способность анализировать электронную информацию (речевой этикет); формирование общих компетенций: - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Повторить лекцию «Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета».
2. Найти примеры общения одноклассников через Интернет (чат, форум, электронная почта).
3. В конспекте лекции преподавателя обозначены некоторые особенности общения через Интернет, проведи лингвистическое исследование.

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через Интернет, тексты проанализированы. Анализ полный, глубокий. Речевые ошибки исправлены.

оценка «4» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через интернет, анализ не полный, речевые ошибки исправлены.

оценка «3» - Работа выполнена: найдены разные виды текстов через интернет, анализ отсутствует, речевые ошибки не исправлены.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Подборка текстов научного стиля по своей специальности..

Цель работы: Формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменная работа.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Повторить лекцию «Научный стиль, его характерные особенности».
2. Подобрать (по учебникам своей специальности) текст научного стиля в размере одной или 0,5 печатной страницы, принести на урок

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена: найден текст научного стиля (не менее 1 печатной страницы) по своей специальности, текст перенесен в рабочую тетрадь или зафиксирован на бумажном носителе.

оценка «4» - Работа выполнена: найден текст научного стиля по своей специальности (0,5 печатной страницы), текст перенесен в рабочую тетрадь или зафиксирован на бумажном носителе.

оценка «3» - Работа выполнена: найден текст научного стиля не по своей специальности, текст перенесен в рабочую тетрадь или зафиксирован на бумажном носителе.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Составить резюме студента.

Цель работы: Формирование общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - развивать способность анализировать учебную текстовую информацию; - сформировать понимание сущности правил и алгоритмов составления и оформления текстов документов в соответствии с языковыми нормами и специфическими требованиями официально-делового стиля.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменная работа на бумажном носителе.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Повторить лекцию « Официально – деловой стиль, его основные подстили, функции, характерные особенности»
2. Составить резюме студента по **данному плану:**
 1. ФИО.
 2. Телефон.
 3. Дата рождения.
 4. Семейное положение.
 5. Образование.
 6. Пожелания к будущей работе.
 7. Должность.
 8. Зарплата (предполагаемая).
 9. Опыт работы (в обратном хронологическом порядке).
 10. Выполнял обязанности.
 11. Навыки и умения.
 12. Личные качества.
 13. Сведения о рекомендациях.
 14. Дата, подпись.

Примечание. Если работа выполнена в электронном виде на бумажном носителе, то будут учитываться: шрифт Arial или Times New Roman, размер не меньше 12, большие поля и расстояния между строк, выделенные заголовки.

Критерии оценки:

оценка «5» - Соответствие выбранной форме, наглядность, возможность быстро

найти какой-либо пункт, единый стиль изложения (отбор языковых средств, соблюдение языковых норм) и оформления во всех разделах, отсутствие дублирующей информации.

оценка «4» - Небольшое нарушение данных требований.

оценка «3» - Частое нарушение данных требований.