



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи


специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; учебного плана
специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; на основе рекомендаций
работодателя (протокол заседания ВЦК ПЛА №11
от 16.03.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна
2	Минеева Людмила Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	различия между языком и речью, функции языка и речи;
	1.2	признаки литературного языка;
	1.3	нелитературные варианты языка;
	1.4	типы и виды языковых норм;
	1.5	виды лингвистических словарей, устройство словарей;
	1.6	выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;
	1.7	правила этики общения;
	1.8	характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи).
Уметь	2.1	создавать тексты в устной и письменной форме;
	2.2	пользоваться разными видами лингвистических словарей;
	2.3	применять в собственной речи знания норм литературного языка;
	2.4	использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;
	2.5	соблюдать этику общения;

	2.6	создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;
	2.7	анализировать свою речь и речь чужую с позиций употребления литературных норм.
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
	3.2	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
	3.3	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	3.4	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов); объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	48
Объем аудиторной учебной нагрузки	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 3)	
Промежуточная аттестация в форме "" (семестр 4)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Язык и речь	24			
Тема 1.1	Общение	2			
Занятие 1.1.1 теория	Язык и речь. Функции языка.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Вербальные и невербальные средства общения. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	1	1.2, 1.4, 2.5, 3.1	ОК.4	
Тема 1.2	Языковая система	1			
Занятие 1.2.1 теория	Понятие о языковой системе. Основные функции языка.	1	1.1	ОК.2	
Тема 1.3	Речевая деятельность	1			
Занятие 1.3.1 теория	Виды речевой деятельности. Основные качества хорошей речи.	1	2.1, 3.3	ОК.4	
Тема 1.4	Современный русский литературный язык как нормированный вариант языка	2			
Занятие 1.4.1 теория	Разновидности русского национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Нелитературные варианты.	1	1.2, 1.3, 2.7, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.4.2 теория	Типы лингвистических словарей и принципы работы с ними.	1	1.5, 2.2, 2.7	ОК.2	
Тема 1.5	Акцентологические нормы	1			

Занятие 1.5.1 теория	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1.5, 2.3, 2.7	ОК.2	
Тема 1.6	Орфоэпические нормы	1			
Занятие 1.6.1 теория	Орфоэпические нормы.	1	2.7	ОК.2	
Тема 1.7	Фонетические средства речевой выразительности	1			
Занятие 1.7.1 теория	Изучение звукописи: ассонанс, аллитерация, анафора.	1	1.6	ОК.4	
Тема 1.8	Лексико - фразеологические нормы	4			
Занятие 1.8.1 теория	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	1.6, 2.4	ОК.4	
Занятие 1.8.2 теория	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	2.7, 3.4	ОК.4	
Занятие 1.8.3 теория	Виды лексических ошибок и их исправление.	1	1.4, 2.3, 2.7	ОК.4	
Занятие 1.8.4 теория	Виды фразеологических оборотов. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	2.4	ОК.2	
Тема 1.9	Морфологические нормы	3			
Занятие 1.9.1 теория	Употребление форм имени существительного, прилагательного.	1	2.3, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.9.2 теория	Употребление форм имени числительного, местоимения.	1	2.4, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.9.3 теория	Употребление форм глагола. Ошибки в речи.	1	2.4, 2.7	ОК.2	
Тема 1.10	Орфографические нормы	2			
Занятие 1.10.1	Употребление Ъ знака для обозначения грамматических форм.	1	1.1, 2.4	ОК.4	1.1, 1.6, 2.3, 2.4,

теория					2.7
Занятие 1.10.2 теория	Правописание двойных согласных.	1	1.2	ОК.2	
Тема 1.11	Синтаксические нормы	4			
Занятие 1.11.1 теория	Речевые ошибки и их устранение: порядок слов в предложении. Согласование и примыкание.	1	1.6	ОК.4	
Занятие 1.11.2 теория	Управление. Трудности в употреблении предлогов. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 1.11.3 теория	Употребление обособленных конструкций.	1	1.4	ОК.2	
Занятие 1.11.4 теория	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	2.1	ОК.4	
Тема 1.12	Речевого этикет	2			
Занятие 1.12.1 теория	Специфика русского речевого этикета. Использование устойчивых формул с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения. Сквернословие и его последствия	1	1.3, 1.7, 3.1	ОК.4	
Занятие 1.12.2 теория	Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	1	1.2, 1.7	ОК.4	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.5
Раздел 2	Функциональные стили речи	8			
Тема 2.1	Научный стиль речи	3			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие функционального стиля. Научный стиль и его основные подстили. Жанры научного стиля. Функции научного стиля и его характерные особенности.	1	1.8	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Лексика научного стиля. Общенаучная лексика и ее роль в научном тексте.	1	1.8, 2.6, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1	2.6	ОК.4	
Тема 2.2	Официально – деловой стиль	5			

Занятие 2.2.1 теория	Официально – деловой стиль и его основные подстили. Функции официально – делового стиля и его характерные особенности.	1	1.8	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Композиционно-языковые особенности частных деловых бумаг учебно-профессиональной сферы.	1	1.8, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Функции и реквизиты деловых бумаг.	1	1.8, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.2.4 теория	Специфика языка и структуры заявления, расписки, доверенности, автобиографии.	1	2.3, 2.6	ОК.2	1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.6
Занятие 2.2.5 теория	Защита презентаций.	1	1.7	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка краткого выступления или презентации на тему культурных традиций и ценностей многонациональной России	1			
2	Подготовиться к беседе о семейных ценностях, ответственности	1			
3	Поиск и анализ в художественной и публицистической литературе текстов с нелитературными вариантами языка.	1			
4	Знание наизусть 50 слов с правильным ударением.	1			
5	Составление глоссария по теме "Лексическая сочетаемость"	1			
6	Подготовка краткого выступления или презентации на тему культурных традиций и ценностей многонациональной России	1			
7	Подготовка выступления (презентации) на одну из предложенных тем: "Варианты окончаний родительного падежа множественного числа", "Склонение некоторых фамилий" и др.	2			
8	Выполнение упражнений	2			
9	Выполнение упражнений	1			

10	Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет.	2			
11	Подборка текстов научного стиля по своей специальности.	1			
12	Составить резюме студента	2			
ВСЕГО:		48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.2 Вербальные и невербальные средства общения. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Беседа	Традиции и ценности многонациональной России
1.3.1 Виды речевой деятельности. Основные качества хорошей речи.	3.3 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Беседа	Семейные ценности
1.4.1 Разновидности русского	3.2 Проявляющий уважение к	Беседа	Эстетика

национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Нелитературные варианты.	эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		национального русского языка
1.8.2 Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	3.4 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	Круглый стол	"Цифровой след" моей специальности
1.12.1 Специфика русского речевого этикета. Использование устойчивых формул с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения. Сквернословие и его последствия	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Диспут	Национально-культурные особенности русского этикета
2.1.2 Лексика научного стиля. Общенаучная лексика и ее роль в научном тексте.	3.4 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным	Виртуальная экскурсия	Непрерывное образование в профессиональной деятельности

профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет русского языка и культуры речи.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Язык и речь. Функции языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.1.2 Вербальные и невербальные средства общения. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.2.1 Понятие о языковой системе. Основные функции языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.3.1 Виды речевой деятельности. Основные качества хорошей речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.4.1 Разновидности русского национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Нелитературные варианты.	Персональный компьютер
1.4.2 Типы лингвистических словарей и принципы работы с ними.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.5.1 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.6.1 Орфоэпические нормы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.7.1 Изучение звукописи: ассонанс, аллитерация, анафора.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.8.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.8.2 Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome

1.8.3 Виды лексических ошибок и их исправление.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.8.4 Виды фразеологических оборотов. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome
1.9.1 Употребление форм имени существительного, прилагательного.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.9.2 Употребление форм имени числительного, местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.9.3 Употребление форм глагола. Ошибки в речи.	Персональный компьютер
1.10.1 Употребление Ъ знака для обозначения грамматических форм.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.10.2 Правописание двойных согласных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.11.1 Речевые ошибки и их устранение: порядок слов в предложении. Согласование и примыкание.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome
1.11.2 Управление. Трудности в употреблении предлогов. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.11.3 Употребление обособленных конструкций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.11.4 Выразительные возможности русского синтаксиса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.12.1 Специфика русского речевого этикета. Использование устойчивых формул с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения. Сквернословие и его последствия	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.12.2 Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.1 Понятие функционального стиля. Научный стиль и его основные	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

подстили. Жанры научного стиля. Функции научного стиля и его характерные особенности.	Google Chrome
2.1.2 Лексика научного стиля. Общенаучная лексика и ее роль в научном тексте.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.3 Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.2.2 Композиционно-языковые особенности частных деловых бумаг учебно-профессиональной сферы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.2.3 Функции и реквизиты деловых бумаг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.2.4 Специфика языка и структуры заявления, расписки, доверенности, автобиографии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.2.5 Защита презентаций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Русский язык и культура речи : учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк. - СПб., М. : САГА:ФОРУМ, 2008. - 368 с.	[основная]
2.	Горовая И.Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / Горовая И.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92162.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.6 выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;	1.7.1, 1.8.1
1.1 различия между языком и речью, функции языка и речи;	1.1.1, 1.2.1
2.4 использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;	1.8.1, 1.8.4, 1.9.2, 1.9.3
2.7 анализировать свою речь и речь чужую с позиций употребления литературных норм.	1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.6.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3
2.3 применять в собственной речи знания норм литературного языка;	1.5.1, 1.8.3, 1.9.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.2 признаки литературного языка;	1.1.2, 1.4.1, 1.10.2
1.3 нелитературные варианты языка;	1.4.1, 1.12.1
1.4 типы и виды языковых норм;	1.1.2, 1.8.3, 1.11.3
2.2 пользоваться разными видами лингвистических словарей;	1.4.2, 1.11.2
2.5 соблюдать этику общения;	1.1.2
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.7 правила этики общения;	1.12.1, 1.12.2

1.8 характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи).	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.5 виды лингвистических словарей, устройство словарей;	1.4.2, 1.5.1
2.6 создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;	2.1.2, 2.1.3
2.1 создавать тексты в устной и письменной форме;	1.3.1, 1.11.4, 2.2.2, 2.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: 1 теоретическое и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 различия между языком и речью, функции языка и речи;	1.1.1, 1.2.1, 1.10.1
1.2 признаки литературного языка;	1.1.2, 1.4.1, 1.10.2, 1.12.2
1.3 нелитературные варианты языка;	1.4.1, 1.12.1
1.4 типы и виды языковых норм;	1.1.2, 1.8.3, 1.11.3
1.5 виды лингвистических словарей, устройство словарей;	1.4.2, 1.5.1
1.6 выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;	1.7.1, 1.8.1, 1.11.1

1.7 правила этики общения;	1.12.1, 1.12.2, 2.2.5
1.8 характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи).	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
2.1 создавать тексты в устной и письменной форме;	1.3.1, 1.11.4, 2.2.2, 2.2.3
2.2 пользоваться разными видами лингвистических словарей;	1.4.2, 1.11.2
2.3 применять в собственной речи знания норм литературного языка;	1.5.1, 1.8.3, 1.9.1, 2.2.4
2.4 использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;	1.8.1, 1.8.4, 1.9.2, 1.9.3, 1.10.1
2.5 соблюдать этику общения;	1.1.2
2.6 создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.4
2.7 анализировать свою речь и речь чужую с позиций употребления литературных норм.	1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.6.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

здание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».