



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК



/О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные категории и понятия дисциплины;
	1.2	ситуацию на рынке труда;
	1.3	технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.
Уметь	2.1	составлять резюме;
	2.2	составлять алгоритм поиска работы;
	2.3	формировать самопрезентацию;
	2.4	характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;
	2.5	оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.
Личностные результаты воспитания	4.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
4.4	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
4.5	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.3.4.Обобщение по разделу "Проектирование карьеры".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основные категории и понятия дисциплины;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Профессиональные стандарты. Требования к специальности в ФГОС СПО.

Понятия «профессия» и «специальность».

1.1.2.Определение степени востребованности специальности. Заполнение таблицы «Функции и требования к специальности» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.

2.1.1.Понятие и условия «профессиональная карьера».

2.1.2.Виды профессиональной карьеры.

2.2.1.Понятие карьеры и карьерная стратегия. Профессиональная готовность.

2.3.1.Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей.

Способы повышения личной эффективности.

#### Задание №1

Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сформулированы 2 основных понятия из 5.
4	Сформулированы 3 основных понятия из 5.
5	Сформулированы 4 основных понятия из 5.

#### Задание №2

Запишите основные виды целей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записан 1 вид основной цели из 3.
4	Записаны 2 вида основных целей из 3.
5	Записаны все виды основных целей.

#### Задание №3

Запишите основные условия успешного карьерного роста.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Записано 1 основное условие успешного карьерного роста из 3.
4	Записаны 2 основных условия успешного карьерного роста из 3.
5	Записаны все основные условия успешного карьерного роста.

**Дидактическая единица:** 1.2 ситуацию на рынке труда;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Профессиональные стандарты. Требования к специальности в ФГОС СПО.

Понятия «профессия» и «специальность».

**Задание №1**

Запишите основные сведения положения на рынке труда.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4.
4	Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4.
5	Записаны все сведения положения на рынке труда.

**Дидактическая единица:** 1.3 технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.

**Занятие(-я):**

2.3.2. Разработка проекта профессиональной карьеры.

**Задание №1**

Перечислите основные технологии достижения цели.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены 3 основных технологий достижения цели из 6.
4	Перечислены 4 основных технологий достижения цели из 6.
5	Перечислены 5 основных технологий достижения цели из 6.

**Дидактическая единица:** 2.4 характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;

**Занятие(-я):**

2.3.2. Разработка проекта профессиональной карьеры.

**Задание №1**

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проектирования карьеры из 4.

4	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проектирования карьеры из 4.
5	Перечислены и охарактеризованы все основные этапы проектирования карьеры.

**Дидактическая единица:** 2.5 оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.

**Занятие(-я):**

- 1.2.1. Социально-физиологические особенности личности. Определение профессиональных интересов.
- 1.2.2. Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.
- 2.2.2. Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств.
- 2.2.3. Тренинг «Фотография рабочего дня» (фиксация расходов личного времени).
- 2.3.3. Тренинг «На пути к цели».

**Задание №1**

Перечислите и охарактеризуйте основные личные навыки профессиональной готовности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
4	Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
5	Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 4.4.3. Использование навыков самопрезентации с использованием видеотренинга «Интервью с работодателем».

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Контрольная работа

**Дидактическая единица:** 2.1 составлять резюме;

**Занятие(-я):**

- 4.4.2. Написание резюме, автобиографии.

**Задание №1**

Написать резюме в соответствии со структурой:



1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будущей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6.
4	Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6.
5	Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6.

**Дидактическая единица:** 2.2 составлять алгоритм поиска работы;

**Занятие(-я):**

4.4.1. Собеседование с работодателем.

**Задание №1**

Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы:

1. Личные контакты ( от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);
2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);
3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);
4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);
5. Средства массовой информации ( в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);
6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению);
7. самостоятельный поиск работы ( рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7.
4	Перечислены и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7.

5	Перечислены и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7.
---	--

**Дидактическая единица:** 2.3 формировать самопрезентацию;

**Занятие(-я):**

4.4.1.Собеседование с работодателем.

**Задание №1**

Запишите правила поведения на собеседовании с работодателем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записаны 5 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.
4	Записаны 6 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.
5	Записаны 7 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Контрольная работа содержит 2 теоретических и 2 практических задания.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные категории и понятия дисциплины;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сформулированы 2 основных понятия из 5.
4	Сформулированы 3 основных понятия из 5.
5	Сформулированы 4 основных понятия из 5.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 ситуацию на рынке труда;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Запишите основные сведения положения на рынке труда.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4.
4	Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4.
5	Записаны все сведения положения на рынке труда.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите основные технологии достижения цели.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Перечислены 3 основных технологий достижения цели из 6.
4	Перечислены 4 основных технологий достижения цели из 6.
5	Перечислены 5 основных технологий достижения цели из 6.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 составлять резюме;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Написать резюме в соответствии со структурой:

1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будущей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождения практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6.
4	Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6.
5	Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 составлять алгоритм поиска работы;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы:

1. Личные контакты ( от друзей, родственников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);
2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);
3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);
4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателями в одном месте, где можно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);
5. Средства массовой информации ( в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);
6. Радио и телевидение (рекламные объявления по радио, телевидению);

7. самостоятельный поиск работы ( рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7.
4	Перечислены и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7.
5	Перечислены и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 формировать самопрезентацию;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Запишите правила поведения на собеседовании с работодателем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записаны 5 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.
4	Записаны 6 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.
5	Записаны 7 правил поведения на собеседовании с работодателем из 9.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проектирования карьеры из 4.

4	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проектирования карьеры из 4.
5	Перечислены и охарактеризованы все основные этапы проектирования карьеры.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите и охарактеризуйте основные личные навыки профессиональной готовности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
4	Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
5	Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.