Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика организации

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПЛА протокол №15 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

_____ /Р.Н. Захаров /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной программы дисциплины ОП.09 Экономика организации, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО») (протокол заседания №4 от 5 сентября 2013 года) .

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
	1.2	основные принципы построения экономической системы организации;
	1.3	общую организацию производственного и технологического процессов;
	1.4	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
	1.5	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
	1.6	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
	1.7	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
	1.8	механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
	1.9	формы оплаты труда
Уметь	2.1	определять организационно-правовые формы организаций;
	2.2	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

	2.3	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
	2.4	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
	2.5	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.2	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	3.3	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	3.4	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
	3.5	Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 87 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 29 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**87**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**58**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**29**
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 5)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура**	**10**			
Тема 1.1	**Экономические системы в экономике.Основы экономики отрасли**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие экономики. Сущность экономических систем, их типы. Понятие отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Отраслевая структура и факторы, влияющие на ее формирование.	2	1.1, 3.1	ОК.1	
Тема 1.2	**Предприятие как хозяйствующий субъект**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Понятие предприятия, классификация.Основные черты предприятия, признаки предприятия как юридического лица. Внешняя и внутренняя среды предприятия.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Предпринимательство - основной вид экономической деятельности в рыночных условиях.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 1.2.4 теория	Классификация рисков по различным признакам. Способы снижения рисков в предпринимательской деятельности. История становления Российского предпринимательства.	2	1.1	ОК.5	
Раздел 2	**Ресурсы предприятия**	**10**			

Тема 2.1	**Основные фонды**	**6**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие, состав и структура основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов.	2	1.2, 3.3	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Производственные мощности предприятия. пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей. Амортизация и износ основных производственных фондов.	2	1.2, 1.5	ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Тема 2.2	**Оборотные средства**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.	1	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.	1	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.3	ОК.4	1.1, 1.2, 1.4
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах, прироста оборотных средств. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости средств.	2	1.5, 2.3, 3.5	ОК.8	
Раздел 3	**Управление предприятием в рыночной экономике**	**8**			
Тема 3.1	**Менеджмент организации**	**4**			
Занятие 3.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии. Управление и подготовка производства. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качества продукции.	2	1.2, 1.3	ОК.3	

Занятие 3.1.2 теория	Функции управления.	1	1.2, 1.3, 1.5	ОК.6	
Занятие 3.1.3 теория	Функции управления.	1	1.2, 1.3, 1.5	ОК.1	1.3, 1.5, 2.1
Тема 3.2	**Стратегическое управление**	**4**			
Занятие 3.2.1 теория	Особенности стратегического управления. Стратегическое планирование как функция стратегического управления, его значение. Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность.	2	1.2, 1.7	ОК.2	
Занятие 3.2.2 теория	Инвестиционная деятельность предприятия.	2	1.6	ОК.2	
Раздел 4	**Трудовые ресурсы и производительность труда**	**8**			
Тема 4.1	**Производительность труда**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	1.6	ОК.1	
Занятие 4.1.2 теория	Численность персонала: списочная, явочная. Показатели расчета. Рабочее время и его использование.	2	1.6, 2.2, 2.5	ОК.3	
Тема 4.2	**Оплата труда**	**4**			
Занятие 4.2.1 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	1	1.9, 2.5	ОК.3	
Занятие 4.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	1	1.9, 2.5	ОК.1	1.6, 1.7, 2.2
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Решение задач по оплате труда, производительности труда. Оформление первичных документов.	2	1.6, 1.9, 2.5	ОК.8	

Раздел 5	**Основные показатели деятельности предприятия**	**16**			
Тема 5.1	**Себестоимость продукции**	**6**			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие себестоимости продукции и основные ее функции как экономические категории. Виды себестоимости, смета затрат на производство.	2	1.4, 1.8	ОК.4	
Занятие 5.1.2 теория	Классификация затрат на производстве продукции. Переменные и постоянные затраты. Пути снижения себестоимости продукции.	2	1.7, 1.8	ОК.6	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Составление сметы затрат на производство.	2	1.6, 2.3, 2.4	ОК.3	
Тема 5.2	**Финансовые результаты деятельности предприятия**	**10**			
Занятие 5.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	1	1.4	ОК.1	
Занятие 5.2.2 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	1	1.4	ОК.1	1.9, 2.5
Занятие 5.2.3 теория	Показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета, решение задач.	2	1.6, 2.3	ОК.3	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "рентабельность предприятия".	2	1.6, 2.3, 2.4	ОК.6	
Занятие 5.2.5 теория	Экономический анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.	2	1.4, 1.6, 2.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 5.2.6 теория	Экономический анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.	2	1.4, 1.6, 2.2, 2.3	ОК.8	
Раздел 6	**Планирование деятельности предприятия**	**6**			
Тема 6.1	**Основы внутрифирменного планирования**	**6**			
Занятие 6.1.1 теория	Основные принципы планирования. Основные виды планирования.	2	1.7	ОК.6	

Занятие 6.1.2 теория	Стратегическое и оперативное планирование.	1	1.1, 1.2, 1.3	ОК.5	
Занятие 6.1.3 теория	Стратегическое и оперативное планирование.	1	1.1, 1.2, 1.3	ОК.3	1.8, 2.3, 2.4
Занятие 6.1.4 теория	Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.	2	1.2, 1.3, 2.4	ОК.8	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
2	Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
3	Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
4	Написание доклада на тему: "Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
5	Привести примеры предприятий на все организационно-правовые формы.	1			
6	Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств"	1			
7	Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств"	1			
8	На примере конкретного предприятия рассмотреть амортизационные группы ОФ.	1			
9	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
10	Написание доклада на тему " Совокупность показателей,	1			

	характеризующих качество выпускаемой продукции"				
11	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
12	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
13	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
14	Решение кейса "Учебный центр "Надежда"	1			
15	Решение задач по теме: "Экономическая и социальная эффективность"	1			
16	Решение задач по теме: "Экономическая и социальная эффективность"	1			
17	Заполнение табелей учета рабочего времени.	1			
18	Заполнение табелей учета рабочего времени.	1			
19	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
20	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
21	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
22	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
23	Решение кейса "Выход из кризиса"	1			
24	Решение кейса "Выход из кризиса"	1			
25	Работа с балансом предприятия: составление, расчет.	1			
26	Работа с балансом предприятия: составление, расчет.	1			
27	Работа с разделами бизнес-плана: поиск ошибок.	2			
28	Работа с разделами бизнес-плана: поиск ошибок.	1			
	ВСЕГО:	87			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Понятие экономики. Сущность экономических систем, их типы. Понятие отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Отраслевая структура и факторы, влияющие на ее формирование.	3.1 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра	Семейный бюджет
1.2.2 Организационно-правовые формы предприятия. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	3.2 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Деловая игра	Рынок труда
2.1.1 Понятие, состав и структура основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов.	3.3 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	Деловая игра	Аукцион с последующей продажей

	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
2.2.1 Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.	3.4 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	Деловая игра	Фондовая биржа
2.2.2 Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.	3.3 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Деловая игра	Прибыльное производство
2.2.3 Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных	3.5 Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной	Деловая игра	Бизнес

средствах, прироста оборотных средств. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости средств.	отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экономики отрасли.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах, прироста оборотных средств. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости средств.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Решение задач по оплате труда, производительности труда. Оформление первичных документов.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.3 Составление сметы затрат на производство.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.4 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный

		источник, электронный ресурс)
1.	Пособие представляет собой краткое изложение основных тем курса «Экономика организации». Цель издания – помочь студенту систематизировать изученный материал, самостоятельно подготовиться к занятиям, зачету, экзамену. Предназначено для студентов, магистрантов, а также практических работников.	[основная]
2.	Самогородская М.И. Экономика и организация производства : лабораторный практикум / Самогородская М.И.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0806-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93345.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Компьютерное тестирование по вариантам	
1.1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
1.2 основные принципы построения экономической системы организации;	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1
1.4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	2.1.3, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Компьютерное тестирование по вариантам	
1.3 общую организацию производственного и технологического процессов;	2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2
1.5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 3.1.2
2.1 определять организационно-правовые формы организаций;	1.2.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Компьютерное тестирование по вариантов	
1.6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	3.2.2, 4.1.1, 4.1.2
1.7 способы экономии ресурсов,	3.2.1

основные энерго- и материалосберегающие технологии;	
2.2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	4.1.2
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.9 формы оплаты труда	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	5.1.1, 5.1.2
2.4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	5.1.3, 5.2.4
2.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	2.1.3, 2.2.3, 5.1.3, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить тестовое задание (15 вопросов - 1-2 вопроса на каждую дидактическую единицу "Знать") и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 6.1.2, 6.1.3
1.2 основные принципы построения экономической системы организации;	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4
1.3 общую организацию производственного и технологического процессов;	2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4
1.4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 5.1.1, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.6
1.5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 3.1.2, 3.1.3
1.6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	3.2.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.3, 5.1.3, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6
1.7 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	3.2.1, 5.1.2, 6.1.1
1.8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	5.1.1, 5.1.2
1.9 формы оплаты труда	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.1 определять организационно-правовые формы организаций;	1.2.2
2.2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	4.1.2, 5.2.5, 5.2.6
2.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	2.1.3, 2.2.3, 5.1.3, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6

2.4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	5.1.3, 5.2.4, 6.1.4
2.5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».