

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену  
по ПОД.10 Математика  
(1 курс, 1 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

**Перечень заданий:**

**Задание №1**

Дать определение комплексного числа, дать понятие действительной и мнимой частей комплексного числа, коэффициента при мнимой части. Изобразить на плоскости число  $z=3-2i$  (один из возможных вариантов задания).

Дайте определение комплексно-сопряженных чисел.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение комплексного числа, верно даны понятия действительной и мнимой частей комплексного числа, коэффициента при мнимой части. Изображено число $3-2i$ на плоскости. Дано определение комплексно-сопряженных чисел.
4	Дано определение комплексного числа и определение комплексно-сопряженных чисел. Допущены неточности в понятиях действительной и мнимой частей комплексного числа, коэффициента при мнимой части, изображено число $3-2i$ на плоскости.
3	Допущены ошибки в понятиях действительной и мнимой частей комплексного числа, коэффициента при мнимой части или не изображено число $3-2i$ на плоскости, или не дано определение комплексно-сопряженных чисел.

**Задание №2**

Дайте определение приближенного числа. Назовите правила действий с приближенными числами (сложение, вычитание, умножение, деление).

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение приближенного числа. Правильно названы правила действий с приближенными числами.
4	Дано определение приближенного числа. Допущена 1 неточность в правилах действий с приближенными числами.

3	Дано определение приближенного числа.  допущена 1 ошибка в правилах действий с приближенными числами.
---	---

### Задание №3

Дайте определение абсолютной и относительной погрешности числа.

Приведите формулы для вычисления абсолютной и относительной погрешности числа.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение абсолютной и относительной погрешности числа.  Приведены формулы для вычисления абсолютной и относительной погрешности числа
4	Дано определение абсолютной и относительной погрешности числа.  Приведены формулы для вычисления абсолютной и относительной погрешности числа, но допущена неточность
3	Дано определение абсолютной и относительной погрешности числа.  Не приведены формулы для вычисления абсолютной и относительной погрешности числа.

### Задание №4

Запишите систему уравнений с двумя переменными.

Назовите три способа решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Оценка	Показатели оценки
5	Записана система уравнений с двумя переменными. Названы три способа решения системы двух линейных уравнений  с двумя переменными.
4	Записана система уравнений с двумя переменными. Названы два способа решения системы двух линейных уравнений  с двумя переменными.
3	Записана система уравнений с двумя переменными. Назван один способ решения системы двух линейных уравнений  с двумя переменными.

### Задание №5

Приведите 3 примера применения математики в науке, технике и практической деятельности.

Оценка	Показатели оценки
5	Приведены 3 примера.
4	Приведены 2 примера.
3	Приведен 1 пример.

### Задание №6

Назовите правила сложения, вычитания, умножения комплексных чисел.

Оценка	Показатели оценки
5	Названы верно 3 правила.
4	Названы верно 2 правила.
3	Названо верно 1 правило.

### Задание №7

Дайте определения множеств: целых, рациональных и действительных чисел.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны все определения.
4	Верно даны 2 определения.
3	Верно дано 1 определение.

### Задание №8

Назовите способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решите

$$x^2 + 2x + 5 = 0$$

уравнение:

Оценка	Показатели оценки
5	Назван способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Верно решено уравнение: вычислен дискриминант, найдены корни уравнения.
4	Назван способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Уравнение с отрицательным дискриминантом решено, но допущены 1-2 неточности.
3	При решении уравнения с отрицательным дискриминантом допущена 1 грубая ошибка.

### Задание №9

Дайте определение иррационального уравнения. Назовите простейший метод решения

$$\sqrt{15+3x}=1-x$$

иррациональных уравнений. Решите уравнение:

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение иррационального уравнения. Назван метод решения иррациональных уравнений. Верно решено уравнение.
4	Дано определение иррационального уравнения, назван метод решения иррациональных уравнений, решено уравнение, но допущены 1-2 неточности.
3	Дано определение иррационального уравнения, назван метод решения иррациональных уравнений, при решении уравнения допущена грубая ошибка.

### Задание №10

Назовите способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решите уравнение:

$$2x^2+4x-7=0$$

Оценка	Показатели оценки
5	Назван способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Верно решено уравнение: вычислен дискриминант, найдены корни уравнения.
4	Назван способ решения квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Уравнение с отрицательным дискриминантом решено, но допущены 1-2 неточности.
3	При решении уравнения с отрицательным дискриминантом допущена 1 грубая ошибка.

### Задание №11

$$\log_{27}(7x+12)=\frac{2}{3}$$

Решить уравнение:

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решено уравнение.
4	Уравнение решено, но допущены 1-2 неточности.
3	Уравнение решено, но допущена грубая ошибка.

### Задание №12

Дайте определение степени числа. Назовите основные свойства степеней (7 свойств).

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение степени числа. Названы 7 свойств степеней.
4	Дано определение степени числа. Названы 6 из 7 свойств степеней.
3	Дано определение степени числа. Названы 4 из 7 свойств степеней.

### Задание №13

Решить линейное неравенство:  $-(x+8) > -3(2-5x)$ , записать ответ в виде интервала, изобразить множество решений на числовой прямой (один из возможных вариантов задания).

Оценка	Показатели оценки
5	Решено линейное неравенство $-(x+8) > -3(2-5x)$ , запись ответа в виде интервала, изображение множества решений на числовой прямой.
4	Решено линейное неравенство, запись ответа в виде интервала, не представлено изображение множества решений на числовой прямой..
3	Решено линейное неравенство, но допущены 1-2 неточности, запись ответа в виде $ax > b$ .

### Задание №14

Используя графический метод, решить систему неравенств (один из возможных вариантов задания):

$$\begin{cases} 6x + 2 > 3x - 4 \\ 2x + 1 > 4x - 7 \end{cases}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно найдено множество решений каждого неравенства, которые изображены на числовой прямой множества решений неравенств, записано общее множество решений.
4	Верно найдено множество решений каждого неравенства, которые изображены на числовой прямой множества решений неравенств, записано общее множество решений., но допущены 1-2 недочета.
3	Верно нашли множество решений каждого неравенства, которые изображены на числовой прямой множества решений неравенств.

### Задание №15

Назовите 3 способа решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решите систему двух уравнений методом подстановки, изобразите решение на координатной плоскости (один из возможных вариантов задания):

$$\begin{cases} 5x - 7y = 3, \\ 6x + 5y = 17; \end{cases}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Названы 3 способа решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Для решения заданной системы организована подстановка, выражена одна переменная через другую. Найдены обе переменные, записан ответ. Изображено решение системы уравнений на координатной плоскости.
4	Названы 2 способа решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Организована подстановка, выражена одна переменная через другую. Найдены обе переменные, записан ответ.
3	Названы 2 способа решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Организована подстановка, выражена одна переменная через другую, верно найдена одна переменная, при вычислении второй переменной допущена ошибка.

### Задание №16

Дайте определение логарифма. Назовите основные свойства логарифмов (логарифм произведения, частного, логарифм степени), основное логарифмическое тождество.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение логарифма. Названы основные свойства логарифмов (логарифм произведения, частного, логарифм степени), основное логарифмическое тождество.
4	Дано определение логарифма. Названы 2 основных свойства логарифмов, основное логарифмическое тождество.
3	Дано определение логарифма. Названы 2 основных свойства логарифмов или основное логарифмическое тождество.

### Задание №17

$$3^{x^2-4,5} \cdot \sqrt{3} = \frac{1}{27}$$

Решите показательное уравнение:

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решено уравнение.
4	Уравнение решено, но допущены 1-2 неточности.
3	Уравнение решено, но допущена грубая ошибка.

#### Задание №18

Найти а)  $z_1 + z_2$ , б)  $z_1 - z_2$ , в)  $z_1 \cdot z_2$ , г)  $z_1 / z_2$ ,  
если  $z_1 = 5 + 4i$ ,  $z_2 = -2 + 3i$

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены верно все действия с комплексными числами.
4	Выполнены верно 3 действия с комплексными числами.
3	Выполнены верно 2 действия с комплексными числами.

#### Задание №19

Вычислить сумму, разность и произведение приближенных чисел, считая, что слагаемые даны с точностью до единицы последнего разряда:

1)  $117,55 + 24,71 + 18,88$ ;

2)  $13,752 - 2,524$ ;

3)  $4,26 \cdot 7,12$ .

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены верно все три действия с приближенными числами.
4	Выполнены все три действия с приближенными числами, но допущены 1-2 неточности.
3	Выполнены хотя бы 2 действия с приближенными числами, но допущены 1-2 неточности.

#### Задание №20

Решите неравенства методом интервалов:

$$\frac{x-1}{2x+1} > 0$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или есть  два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №21

Решите неравенства методом интервалов:

$$\frac{3x^2 - 10x + 3}{x^2 - 10x + 25} > 0$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или есть  два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №22



Вычислите:

$$\left(\frac{1}{16}\right)^{-0,75} + \left(\frac{1}{8}\right)^{-\frac{4}{3}}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или  есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №23

Вычислите:

$$\left(\frac{1}{16}\right)^{-0,75} + 810\,000^{0,25} - \left(7\frac{19}{32}\right)^{\frac{1}{5}}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или  есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №24

Вычислить, используя свойства степени с рациональными показателями:

$$64^{1/2} - 27^{1/3} - 8^{2/3} + 81^{3/4}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или  есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №25

Вычислить, используя свойства степени с действительными показателями:

$$3^{1+2\sqrt{2}} : 9^{\sqrt{2}}$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или  есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Задание №26**

Вычислите:

$$2 \log_{\frac{1}{3}} 6 - \frac{1}{2} \log_{\frac{1}{3}} 400 + 3 \log_{\frac{1}{3}} \sqrt[3]{45}.$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Решение выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или  есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Задание №27**Найти  $x$  по данному его логарифму ( $a > 0$ ,  $b > 0$ ):

$$\log_3 x = 4 \log_3 a + 7 \log_3 b$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №28

Решите уравнение:

$$7^x - 7^{x-1} = 6$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №29

Решите уравнение:

$$9^x - 4 \cdot 3^x + 3 = 0$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №30

Решить уравнение:

$$\log_3 (x - 2) + \log_3 (x + 6) = 2$$

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках,  но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

### Задание №31

Сформулировать определения:

1. Две прямые называются параллельными, если .....
2. Две прямые называются скрещивающимися, если .....
3. Две плоскости называются параллельными, если .....
4. Две плоскости называются перпендикулярными, если .....
5. Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если .....

Оценка	Показатели оценки
5	Сформулированы пять определений.
4	Сформулированы четыре определения.
3	Сформулированы три определения.

### Задание №32

Выполнить задания на построение векторов:

- 1) Построить вектор  $\mathbf{a} = \overrightarrow{AB}$ , если  $A (-1; -2)$ ,  $B (4; 3)$ .
- 2)

Задать самостоятельно векторы  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ , построить вектор  $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью.
4	При правильном ходе решения задачи допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.
3	Ход решения правильный, но допущены: а) 1 грубая ошибка и не более 1 негрубой; б) 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

### Задание №33

Какую работу совершает сила  $\mathbf{F} (3;2;1)$ , если груз был доставлен из пункта  $A(5;-2;0)$  в пункт  $B(7;2;-4)$ ?

Оценка	Показатели оценки
5	Записана формула вычисления работы, как скалярное произведение силы на расстояние, вычислены координаты вектора $\mathbf{AB}$ , верно вычислена работа.
4	Записана формула вычисления работы, как скалярное произведение силы на расстояние, вычислены координаты вектора $\mathbf{AB}$ , но работа не вычислена.
3	Ход решения правилен, но допущены: а) 1 грубая ошибка и не более 1 негрубой; б) 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

### Задание №34

Решите задачу. Постройте чертеж.

Через вершину  $B$  квадрата  $ABCD$  проведена прямая  $BF$ , перпендикулярная к его плоскости. Найдите расстояния от точки  $F$  до прямых, содержащих стороны и диагонали квадрата, если  $BF = 8$  дм,  $AB = 4$  дм.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решена задачи, выполнен чертеж.
4	Задача решена, но допущены 1-2 неточности при построении чертежа или при решении задачи.
3	Задача решена, но допущена грубая ошибка при построении чертежа или при решении задачи.

### Задание №35

Дайте определение прямоугольной системы координат в пространстве, название осей, координаты точки.

Решите задания:

Даны векторы  $\vec{a} \{-1; 2; 0\}$ ,  $\vec{b} \{0; -5; -2\}$  и  $\vec{c} \{2; 1; -3\}$ . Найдите координаты векторов  $\vec{p} = 3\vec{b} - 2\vec{a} + \vec{c}$  и  $\vec{q} = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$ .

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью.
4	При правильном ходе решения задачи допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.
3	Ход решения правильный, но допущены: а) 1 грубая ошибка и не более 1 негрубой; б) 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

### Задание №36

Даны единичные вектора  $\vec{m}$ ,  $\vec{n}$  и  $\vec{p}$ , такие, что  $\vec{m} \perp \vec{n}$  и  $\vec{n} \perp \vec{p}$ , а угол между векторами  $\vec{p}$  и  $\vec{m}$  равен  $60^\circ$ . Найдите скалярное произведение  $(2\vec{m} + \vec{p}) \cdot (\vec{m} + 2\vec{n})$

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью.
4	При правильном ходе решения задачи допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.
3	Ход решения правильный, но допущены: а) 1 грубая ошибка и не более 1 негрубой; б) 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

### Задание №37

Сформулируйте определение прямой, перпендикулярной плоскости, и теорему:

"Перпендикулярность прямой и плоскости".

Оценка	Показатели оценки
5	Студент полно излагает материал, дает правильное определение и формулирует теорему.
4	Студент дает определение и формулирует теорему, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теоремы; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.
---	--

### Задание №38

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Угол между плоскостями. Двугранный угол".

Оценка	Показатели оценки
5	Студент полно излагает материал, дает правильные определения.
4	Студент дает определения, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теоремы; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

### Задание №39

Решите задачу:

Из точки к плоскости проведены две наклонные. Найдите длины наклонных, если одна на 26 см больше другой,

а проекции наклонных равны 12 см и 40 см. Выполните чертеж.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решена задачи, выполнен чертеж.
4	Задача решена, но допущены 1-2 неточности при построении чертежа или при решении задачи.
3	Задача решена, но допущена грубая ошибка при построении чертежа или при решении задачи.

### Задание №40

Решите задачу:

Из вершины прямого угла прямоугольного треугольника с катетами 15 см и 20 см восстановлен перпендикуляр. Длина перпендикуляра 16 см.

Найти расстояния от концов перпендикуляра до гипотенузы.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решена задачи, выполнен чертеж.



4	Задача решена, но допущены 1-2 неточности при построении чертежа или при решении задачи.
3	Задача решена, но допущена грубая ошибка при построении чертежа или при решении задачи.

### Задание №41

Записать разложение бинома Ньютона:  $(y+1)^7$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно вычислены все биномиальные коэффициенты, разложение записано верно.
4	Верно вычислены все биномиальные коэффициенты, при записи разложения допущены 1-2 недочета
3	Вычислены все биномиальные коэффициенты, разложение записано, но допущена 1 грубая ошибка или 3-4 негрубые ошибки.

### Задание №42

Решить задачу:

Сколько существует вариантов распределения трех призовых мест, если в розыгрыше участвуют 7 команд?

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Задача решена, но допущена одна ошибка или есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, но  обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме

### Задание №43

К кассе кинотеатра одновременно подошли 5 человек. Сколькими способами они могут выстроиться в очередь?

Оценка	Показатели оценки

5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Задача решена, но допущена одна ошибка или есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках, но  обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме

#### Задание №44

В ювелирную мастерскую привезли 9 алмазов и 7 сапфиров. Ювелиру заказали браслет,

в котором 5 алмазов и 2 сапфира. Сколькими способами он может выбрать камни на браслет?

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Задача решена, но допущена одна ошибка или есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках, но  обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме

#### Задание №45

Вероятность того, что на некотором предприятии расход электроэнергии не превысит суточной нормы, равна 0,8.

Какова вероятность того, что в течение 5 дней из 7 перерасхода электроэнергии не произойдет?

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Задача решена, но допущена одна ошибка или есть два – три недочета.

3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках, но  обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме
---	---

#### Задание №46

В партии из 10 деталей 7 стандартных. Извлекают 6 деталей. Найти вероятность того, что все выбранные детали - стандартные.

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выбран способ решения, верно выполнены нужные вычисления, получен верный ответ,  последовательно и аккуратно записано решение.
4	Задача решена, но допущена одна ошибка или есть два – три недочета.
3	При решении допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках, но  обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме