Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

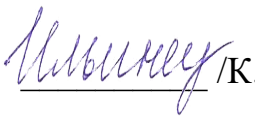
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)
ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:
БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.10.Порядок слов в английском предложении.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
2.1.4.Характер и личностные качества человека.
2.1.5.Характер и личностные качества человека.
2.1.9.Порядок слов в английском предложении. Части речи.
Задание №1
Упражнение 1. *Расставьте слова в правильном порядке.*
1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a? *****
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлено правильно более 8 предложений.
4	Составлено правильно 6-7 предложений.
3	Составлено правильно не менее 5 предложений.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):
2.1.2.Описание внешности. Личные местоимения.
2.1.3.Описание внешности. Личные местоимения.

2.1.6.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.
2.1.7.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.
2.1.8.Род занятий. Притяжательные местоимения.

Задание №1

Вставьте необходимую форму глаголов to be \ to have

№1

1. This bird _____ little.
2. She _____ got a grandfather.
3. How _____he? He _____ fine.
4. The brown cows _____ near the box.
5. Where _____ he from? He _____ from Great Britain.
6. I _____ got five giraffes.
7. Those elephants _____big.
8. His uncle _____ a pilot.
9. _____his brother many toys?
10. They _____not got a cat.

№2

1. This kitten _____ little.
2. He _____ got a brother.
3. Where _____they from? They _____ from Russia.
4. Those tigers _____ big.
5. Her uncle _____ got a son.
6. How _____his father? He _____ fine.
7. My sister _____ a worker.
8. _____ you got two toy hares?
9. They _____ pilots.
10. _____ his aunt from America?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлено правильно более 16 предложений.
4	Составлено правильно 11 - 15 предложений.
3	Составлено правильно не менее 10 предложений.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.14.Описание людей.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
1.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.
1.1.3.Правила произношения . Аудирование текста About Myself.
1.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.
2.1.1.Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты.
2.1.12.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
2.1.13.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.
Задание №1
Составьте диалог по образцу. Опишите внешность своего друга по следующим параметрам: лицо, глаза, волосы, телосложение, фигура, рост.
Dialogue
– Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
– Hey Tom, yes, he’s an artist.
– How does he look like?
– Well, he has **almond-shaped blue eyes** and **cheeks with dimples**.
– What about his hair?
– It's **long** and it's **wavy**. It has **golden** colour.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В диалоге подробно описаны 6 параметров внешности.
4	В диалоге описаны 5 параметров внешности.
3	В диалоге употребляется менее 4 параметров описывающих внешность.

Задание №2
Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.4.8.Инфинитив.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
1.1.2.Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.
1.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.
2.4.5.Мой дом – моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.
2.4.6.Повелительное наклонение.
2.4.7.Инфинитив.
Задание №1
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day;
B. Sport;
C. Technical school;
D. My family;
E. City.
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother’s name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выбрано 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	правильно выбрано 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	правильно выбрано 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов;

Задание №2
2. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

1. The clock hangs on the wall, … the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet … the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is … the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled … the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the cafe … each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is … my college. (next to/on/between)
7. The monument is … the right. (in/at/on)
8. The office address is … the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life … work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling … the kitchen. (in/at/on)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно более 8 ответов.

4	Выбрано правильно 6 - 7 ответов.
3	Выбрано правильно не менее 5 ответов.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.5.4.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
2.1.10.Порядок слов в английском предложении.
2.3.1.Работа с лексикой по теме "Отношения между подростками".
2.3.2.Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.
2.3.3.Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple.
2.4.1.Типы домов. Указательные местоимения.
2.4.2.Типы домов. Указательные местоимения.
2.4.3.Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.
2.4.4.Интерьер жилого помещения. Числительные. Оборот There is / There are.
3.1.1.Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).
3.4.1.Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple).
3.4.2.В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
3.4.3.В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.
3.5.1.Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3.5.2.Здоровый образ жизни. Физическая культура. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3.5.3.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
Задание №1
Составьте вопрос из следующих предложений, дайте краткие отрицательные ответы, используя сказуемое, выраженное оборотом there is.
1. There are four books on the table.
2. There is a chair near the window.
3. There are fifty hens on the farm.
4. There is a telephone in that room.
5. There is a clock in our class room.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Предложения составлены верно, количество предложений не менее 5.
4	Незначительные ошибки, количество составленных предложениий не менее 5.
3	Присутствуют ошибки, количество вопросов менее 5.

Задание №2

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Задание №3

Выпишите исчисляемые существительные в левую колонку, а неисчисляемые существительные в правую колонку.
Wool, air, airship, paper, hour, bread, darkness, water, sea, rat, cheese, happiness, event, glass(стакан), fox, glass(стекло), hero, music, piano, gitar, friend, friendship, quickness, tobacco, box, coffee, sheep, coin, university, money, milk, meat, silver, watch, tree, idea, ice-cream, furniture, juice, mouse, butter, ocean, tea, porridge.

Uncountable nouns	Countable nouns

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно соотнесено более 20 слов.
4	Верно соотнесено 15 - 20 слов.
3	Верно соотнесено менее 15 слов.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.1.3.Числительные.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.5.4.Спорт в нашей жизни. Словообразование в английском языке.
3.8.1.Великобритания. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.
3.8.2.Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.
3.8.3.Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect.
4.1.1.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.
4.1.2.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.
Задание №1
Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.
Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.
A 1
1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister.
A 2
1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.

3. My friend’s father has a hobby.
A 3
1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.
3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения;
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения;
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение.

Задание №2
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

Оценка	*Показатели оценки*
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.4.3.Слесарные инструменты.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
4.1.3.Числительные.
4.4.1.Слесарные инструменты.
4.4.2.Слесарные инструменты.
Задание №1

Сопоставьте названия инструментов:
1.Токарный станок a) drilling tool
2.Буровой инструмент b) lathe
3.Фрезерный станок c) cutting machine
4.Шлифовальная машина d) grinding machine
5.Отрезной станок e) milling tool

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных соответствий 5.
4	Количество правильно указанных соответствий 4.
3	Количество правильно указанных соответствий 3.

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
2.1.14.Описание людей.
2.2.1.Семья. Родственники.
2.2.2.Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах.
2.3.4.Множественное число существительных.
3.1.2.Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple).
3.1.3.Распорядок дня студента. Чтение текстов по теме. Наречия частотности. Служебные слова.
3.2.1.Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.
3.2.2.Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Past Simple.
3.4.4.В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.
3.6.3.Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.
3.7.1.Российская Федерация. Past Simple / Past Perfect.
3.7.2.Национальные символы России. Past Simple / Past Perfect.
3.7.3.Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.
3.9.1.Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог.
4.2.2.Интернет.
4.3.1.Международный конкурс WORLDSKILLS INTERNATIONAL.
Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) ….. you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Задание №2

Напишите письмо другу о своей семье по образцу.

42, Bobrov Street,
Borisovka,
Russia
17/06/2020

Dear Benjamin,

Thanks for your letter. You know I live in a big family, so I have to share a room with a brother or stay with a sister in the evening when our parents have a chance to go to the theatre or any other place. I should say it's very cool to have somebody you can take care of or share your interests. My brother Tom and me have the same hobby of collecting small chocolates. When we have more than thirty we make a kind of party and eat them all. We sometimes give one or two to my sister. She always looks forward to such occasions.

Now tell me about that sports club. How can you train there? What workings hours does it have? Can you have a personal tutor there?

Hope to hear from you soon!

Best wishes,

Victor

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отсутствуют грамматические ошибки. Предложения составлены логично.
4	Грамматические ошибки не значительные. Содержание выстроено в основном логично.
3	Письмо содержит грубые грамматические ошибки. Нарушена логическая связь.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

2.1.11.Притяжательный падеж существительных.

2.3.5.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".

2.3.6.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья".

3.2.3.Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).

3.2.4.Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple).

3.3.1.Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.

3.3.2.На дороге. В городе. Вопросы местонахождения объекта.

3.6.1.Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.

3.6.2.Путешествия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.

3.10.1.Климат и погода. Условные предложения.

3.10.2.Природа и человек. Условные предложения.

3.10.3.Проблемы окружающей среды. Условные предложения.

Задание №1

Выполните задание на словообразование и знание лексики по теме. Environmental problems

More and more animals are fighting for_____nowadays, and it is not only hunters who are to blame. SURVIVE

Thousands of fish die every year as a result of the_____ dumping of waste in rivers by factories all over Europe. LEGAL

Investigations are often carried out to discover who is _____ for these ecological disasters. RESPONSE

However, even when the offenders are found, the____ for this kind of behaviour is not as

severe as it should be. PUNISH
Factories will only reform once the public _____ to stop buying their products, and not before. THREAT
It is the only_____ to a very serious problem. SOLVE

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно образовано более 5 слов.
4	Правильно образовано 4 слова.
3	Правильно образовано менее 4 слов.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
2.4.8.Инфинитив.
3.9.2.Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог.
4.1.4.Основные изометрические понятия и физические явления.
4.2.1.Машиностроение и современные информационные технологии.
Задание №1
Замените следующие действительные обороты страдательными.
1. Soviet scientists are making wonderful discoveries.
2. Glinka composed the opera “Ivan Susanin”.
3. A railway line connects the village with the town.
4. A famous architect desined this theatre.
5. The students read the text aloud

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно составлено 5 предложения.
4	Правильно составлено 4 предложения.
3	Правильно составлено 3 предложения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить два теоретических задания и четыре практических задания.
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Напишите письмо другу о своей семье по образцу.
42, Bobrov Street,
Borisovka,
Russia
17/06/2020
Dear Benjamin,
Thanks for your letter. You know I live in a big family, so I have to share a room with a brother or stay with a sister in the evening when our parents have a chance to go to the theatre or any other place. I should say it's very cool to have somebody you can take care of or share your interests. My brother Tom and me have the same hobby of collecting small chocolates. When we have more than thirty we make a kind of party and eat them all. We sometimes give one or two to my sister. She always looks forward to such occasions.
Now tell me about that sports club. How can you train there? What workings hours does it have? Can you have a personal tutor there?
Hope to hear from you soon!
Best wishes,

Victor

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отсутствуют грамматические ошибки. Предложения составлены логично.
4	Грамматические ошибки не значительные. Содержание выстроено в основном логично.
3	Письмо содержит грубые грамматические ошибки. Нарушена логическая связь.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! ... .!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задание №1

Переведите письмо - запрос.

Letter of application

Dear Ms Roberts, I am writing in reply to your advert for the above post,
which was advertised in The Guardian on Tuesday 30 April 2007, and I enclose my CV in application.

I am currently in the final year of a BA (Hons) course in Business Economics at City University, Bristol,
and expect to graduate in June 2007. I have always wanted to pursue a career as an economist within
an international environment and have been able to tailor my studies to that end. I have obtained A grades
in the Economic Data Analysis, International Economics, and Economics of Business Strategy modules, and am currently
completing a dissertation on the growth of e-commerce in the European Union. I am fluent in spoken and written Spanish,
having built on my A-level proficiency in that subject when working in Spain and Mexico. In addition to the qualifications
and abilities outlined above, I have kept my IT skills fully up to ate (including MS Excel and Access) and am competent in
a wide range of business data analysis operations. The post also requires someone with good communications skills
who is able to negotiate with corporate clients: I enjoy making new contacts and establishing relationships with a wide
range of people, and have successfully liaised with Spanish companies when arranging student activities while I was
a Teaching Assistant in Seville. I feel that the position offered would be ideal in giving me the opportunity to use my education
and skills to provide a high level of service for the international client profile you describe. I look forward to hearing from you.

Yours sincerely
Sara Green

Оценка	***Показатели оценки***

3	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста нарушена.
4	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует, но имеют незначительные нарушения.
5	Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста присутствует.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day;
B. Sport;
C. Technical school;
D. My family;
E. City.

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выбрано 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	правильно выбрано 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	правильно выбрано 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов;