Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 История

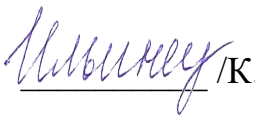
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

		различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 172 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 54 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**172**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**118**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	80
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**54**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Древнейшая стадия истории человечества**	**2**			
Тема 1.1	**Основы исторических знаний**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1.1, 2.1, 3.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Неолитическая революция и ее последствия.	1	1.5, 2.1, 3.3	ОК.4	
Раздел 2	**Цивилизации Древнего мира**	**2**			
Тема 2.1	**Ранние цивилизации, их отличительные черты**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Древние цивилизации, особенности их развития.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Культура древних цивилизаций мира.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.4	
Раздел 3	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**2**			
Тема 3.1	**Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века**	**2**			
Занятие 3.1.1 теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	1.7, 2.7, 3.3	ОК.5	

Занятие 3.1.2 теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	1.7, 2.1, 3.3	ОК.5	
Раздел 4	**От древней Руси к Российскому государству**	**22**			
Тема 4.1	**От древней Руси к Российскому государству**	**22**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	1.1, 2.4, 3.2	ОК.5	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	1.2, 2.6, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	1.6, 2.6, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	1.1, 2.9, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	1.3, 1.8, 2.1, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 4.1.6	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	1.1, 2.2, 3.2	ОК.6	

практическое занятие					
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.9 практическое занятие	Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1.7, 2.7, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.10 практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	1.4, 2.7, 3.4, 4.2	ОК.6	
Занятие 4.1.11 практическое занятие	Культура Руси, России в XIII- XVII вв.	2	1.4, 2.2, 3.4	ОК.6	
Раздел 5	**Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века**	**6**			
Тема 5.1	**Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации**	**6**			
Занятие 5.1.1	Страны Европы в период перехода от традиционного к к	2	1.8, 2.6, 3.3	ОК.4	

теория	индустриальному обществу. Влияние идей Возрождения и Реформации на формирование новых ценностей в обществе.				
Занятие 5.1.2 теория	Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.2	
Занятие 5.1.3 теория	Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству»	1	1.7, 2.9, 3.2	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.4, 2.5, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.5, 2.7, 3.3	ОК.4	
Раздел 6	**Россия в конце XVII-XVIII веков**	**10**			
Тема 6.1	**Россия в XVIII веке**	**10**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	1.1, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. .. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	1.3, 2.9, 3.3	ОК.2	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой.	2	1.6, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.4 практическое	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная	2	1.2, 2.8, 3.2	ОК.4	

занятие	возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.				
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Русская культура в XVIII в. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.5	
Раздел 7	**Становление индустриальной цивилизации**	**2**			
Тема 7.1	**Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу**	**2**			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Страны Европы в период перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.5	
Раздел 8	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**2**			
Тема 8.1	**Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии**	**2**			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	1.5, 2.4, 3.3	ОК.5	
Раздел 9	**Российская империя в XIX веке**	**14**			
Тема 9.1	**Российская империя в XIX веке**	**14**			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	1	1.8, 2.9, 3.4	ОК.6	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.	1	1.3, 2.7, 3.2	ОК.6	

Занятие 9.1.3 практическое занятие	Движение декабристов.	2	1.2, 2.2, 3.4, 4.3	ОК.4	
Занятие 9.1.4 практическое занятие	Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	1.6, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 9.1.5 практическое занятие	Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	2	1.1, 2.4, 3.4	ОК.6	
Занятие 9.1.6 практическое занятие	Правление Александра III. Контрреформы.	2	1.2, 2.6, 3.2	ОК.2	
Занятие 9.1.7 практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	1	1.4, 2.7, 3.3	ОК.2	
Занятие 9.1.8 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	1	1.2, 1.5, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 9.1.9 теория	Русская культура XIX века.	1	1.4, 2.1, 2.9, 3.4, 4.4	ОК.6	
Занятие 9.1.10 теория	Русская культура XIX в. Текущий контроль Россия в конце XVII-XIX вв.	1	1.5, 2.1, 3.2	ОК.2	3.2, 3.3, 3.4
Раздел 10	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**	**2**			
Тема 10.1	**Россия и мир в годы Первой мировой войны**	**2**			
Занятие 10.1.1	Начало и ход Первой мировой войны. Россия в Первой мировой	2	1.3, 2.7, 3.5	ОК.2	

теория	войне.				
Раздел 11	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). Советский Союз в 1920–1930-е годы**	**14**			
Тема 11.1	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)**	**14**			
Занятие 11.1.1 теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1.2, 2.3, 3.5	ОК.5	
Занятие 11.1.2 теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1.5, 2.5, 3.1	ОК.5	
Занятие 11.1.3 практическое занятие	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	1.6, 2.6, 3.1	ОК.2	
Занятие 11.1.4 практическое занятие	Коллективизация в СССР.	2	1.6, 2.8, 3.5	ОК.6	
Занятие 11.1.5 практическое занятие	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	1.6, 2.8, 3.1	ОК.6	
Занятие 11.1.6 практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1.6, 2.7, 3.5	ОК.5	
Занятие 11.1.7 практическое занятие	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная	2	1.7, 2.7, 3.1	ОК.2	

	компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.				
Раздел 12	**Мир в 1918–1939 годах**	**4**			
Тема 12.1	**Революционные события 1918 – начала 1920-х годов. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е годы. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах**	**4**			
Занятие 12.1.1 теория	Революционные события в мире 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Возникновение фашизма. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1.4, 2.7, 3.1	ОК.4	
Занятие 12.1.2 теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	1.2, 2.5, 3.5	ОК.4	
Раздел 13	**Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**	**12**			
Тема 13.1	**Вторая мировая война**	**12**			
Занятие 13.1.1 практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	1.1, 2.7, 3.1	ОК.2	
Занятие 13.1.2 практическое занятие	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	1.7, 2.4, 3.1	ОК.2	
Занятие 13.1.3 практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	1.1, 2.5, 3.5	ОК.4	
Занятие 13.1.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение	2	1.2, 2.1, 3.5	ОК.4	

практическое занятие	боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.				
Занятие 13.1.5 практическое занятие	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Наш край в годы Великой .Отечественной войны	2	1.1, 2.7, 3.1, 4.1	ОК.4	
Занятие 13.1.6 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	1	1.2, 2.9, 3.1	ОК.4	
Занятие 13.1.7 теория	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Текущий контроль по разделам «Советский Союз в 1920–1930-е годы. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	1	1.5, 2.1, 3.5	ОК.2	3.1, 3.5
Раздел 14	**СССР в 1945–1991 годы**	**14**			
Тема 14.1	**СССР в 1945-1991 гг.**	**14**			
Занятие 14.1.1 практическое занятие	СССР в 1945–1953 гг.	2	1.2, 2.1, 2.7, 3.5	ОК.6	
Занятие 14.1.2 практическое занятие	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	1.2, 2.9, 3.1	ОК.5	
Занятие 14.1.3 практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.	2	1.4, 2.9, 3.5	ОК.6	

Занятие 14.1.4 практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	2	1.1, 2.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 14.1.5 практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	1.1, 2.1, 3.5	ОК.5	
Занятие 14.1.6 теория	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 14.1.7 теория	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг). Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	1.7, 2.2, 3.5	ОК.2	
Раздел 15	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.**	**4**			
Тема 15.1	**Становление новой России (1992–1999 гг.)**	**4**			

Занятие 15.1.1 теория	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	1.1, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 15.1.2 теория	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наш край в 2000–2020 гг.Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1.6, 2.3, 3.5	ОК.6	
Раздел 16	**Мир во второй половине XX века**	**4**			
Тема 16.1	**Мир и международные отношения в годы холодной войны**	**4**			
Занятие 16.1.1 теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения	2	1.5, 2.1, 3.1	ОК.5	

	современной русофобии.				
Занятие 16.1.2 теория	Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	1	1.6, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 16.1.3 теория	Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	1.6, 2.5, 3.1	ОК.2	3.1, 3.5
Раздел 17	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Современный мир**	**2**			
Тема 17.1	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху**	**2**			
Занятие 17.1.1 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	1.5, 2.5, 3.5	ОК.4	
Занятие 17.1.2 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Глобальные проблемы человечества.	1	1.8, 2.7, 3.5	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснить значение неолитической революции. Подготовка к дискуссии	2			
2	Подготовить сообщение 7 чудес света	2			
3	Культура восточных славян. Подготовка сообщений	2			
4	Древняя Русь. Составление кроссворда	2			
5	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Составление таблицы	2			

6	Культура и быт народа в XIII-XV вв. Наш край. Подготовка сообщения	2			
7	Опричнина Ивана Грозного. Подготовить ответы на вопросы	2			
8	Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов", "Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2"	2			
9	История г. Иркутска. Подготовка презентации	2			
10	Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий	2			
11	Внешняя политика Екатерины II. Значение присоединения и освоения Крыма и Новороссии. Составить тезисный план	2			
12	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка докладов с презентациями	2			
13	Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов	2			
14	Великие реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Составить таблицу	2			
15	Художники XIX века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка доклада	2			
16	Революция 1905-1907 гг. в России. Составить тезисный план	2			
17	Составить сравнительную таблицу "НЭП и Военный коммунизм"	2			
18	Наш край в годы индустриализации. Подготовить сообщение	2			
19	Международные отношения в 20-30 годы XX-го века. Заполнение таблицы	2			
20	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад	2			
21	Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения	2			
22	Подготовка презентации «Наш край (город) в первые послевоенные годы»	2			

23	Развитие СССР в первые послевоенные годы, основные задачи внутренней и внешней политики. Составить таблицу	2			
24	Новый курс советской внешней политики : от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада в 1953–1964 гг. Подготовка к дискуссии	2			
25	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии	2			
26	Национальные проекты РФ. Подготовить сообщения	2			
27	Развитие машиностроения на рубеже XX-XXI веков. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия. Подготовка сообщений	2			
	ВСЕГО:	172			

Тематика индивидуальных проектов

1. Крещение Руси: причины, основные события, значение
2. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья
3. Начало возвышения Москвы: причины, основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика
4. Становление российской государственности при Иване III
5. Реформы Петра I
6. Присоединение и освоение Крыма
7. Развитие науки и техники России в XIX веке
8. Отечественная война 1812 года
9. Декабристы в нашем крае
10. Великие реформы Александра II
11. История становления машиностроения в СССР
12. Наш край в годы Великой Отечественной войны
13. Достижения культуры древнейших цивилизаций
14. Россия в современном мире. Вызовы и решения
15. История моей семьи в истории страны
16. Культура восточных славян

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
4.1.10 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Политический портрет первых Романовых
9.1.3 Движение декабристов.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	Декабристы в нашем крае
9.1.9 Русская культура XIX века.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Виртуальная экскурсия	Русские художники XIX века

	конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
13.1.5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Наш край в годы Великой .Отечественной войны	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Конференция	Наш край в годы Великой Отечественной войны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Введение. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Древние цивилизации, особенности их развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Культура древних цивилизаций мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

образования Древнерусского государства.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.6 Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.7 Иван III. Образование единого Русского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.8 Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.9 Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

ополчений.	
4.1.10 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.11 Культура Руси, России в XIII-XVII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 Страны Европы в период перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Влияние идей Возрождения и Реформации на формирование новых ценностей в обществе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.2 Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.3 Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству»	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.5 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

	2010, Мультимедийный проектор
6.1.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. .. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.4 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.5 Русская культура в XVIII в. Наш край в XVII-XVIII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.1 Страны Европы в период перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

8.1.1 Страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.1 Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.2 Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.3 Движение декабристов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.4 Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.5 Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.6 Правление Александра III. Контрреформы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.7 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.8 Экономическое развитие России во	Персональный компьютер, Microsoft

второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.9 Русская культура XIX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.10 Русская культура XIX в. Текущий контроль Россия в конце XVII-XIX вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.1 Начало и ход Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.3 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.4 Коллективизация в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.5 Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

11.1.6 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.7 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.1.1 Революционные события в мире 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Возникновение фашизма. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Наш край в годы Великой .Отечественной войны	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.6 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.7 Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Текущий контроль по разделам «Советский Союз в 1920–1930-е годы. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.1 СССР в 1945–1953 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.4 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.5 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.6 Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг). Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
15.1.1 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
15.1.2 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наш край в 2000–2020 гг.Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

16.1.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
17.1.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

17.1.2 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Глобальные проблемы человечества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	1.1.1, 4.1.1, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.8, 4.1.9, 5.1.1, 5.1.2
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	4.1.7, 4.1.10, 4.1.11
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	5.1.3, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 9.1.2, 9.1.4, 9.1.6
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	5.1.4, 5.1.5, 6.1.2, 8.1.1, 9.1.7, 9.1.8
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	6.1.5, 7.1.1, 9.1.1, 9.1.3, 9.1.5, 9.1.9
Текущий контроль № 3.	

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	11.1.2, 11.1.3, 11.1.5, 11.1.7, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.2, 13.1.5, 13.1.6
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	10.1.1, 11.1.1, 11.1.4, 11.1.6, 12.1.2, 13.1.3, 13.1.4
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	14.1.2, 14.1.4, 14.1.6, 15.1.1, 16.1.1, 16.1.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	13.1.7, 14.1.1, 14.1.3, 14.1.5, 14.1.7, 15.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических

задания

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	11.1.2, 11.1.3, 11.1.5, 11.1.7, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.2, 13.1.5, 13.1.6, 14.1.2, 14.1.4, 14.1.6, 15.1.1, 16.1.1, 16.1.2, 16.1.3
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	1.1.1, 4.1.1, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 5.1.3, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 9.1.2, 9.1.4, 9.1.6, 9.1.10
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.8, 4.1.9, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.5, 6.1.2, 8.1.1, 9.1.7, 9.1.8
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	4.1.7, 4.1.10, 4.1.11, 6.1.5, 7.1.1, 9.1.1, 9.1.3, 9.1.5, 9.1.9
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	10.1.1, 11.1.1, 11.1.4, 11.1.6, 12.1.2, 13.1.3, 13.1.4, 13.1.7, 14.1.1, 14.1.3, 14.1.5, 14.1.7, 15.1.2, 17.1.1, 17.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».