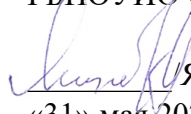




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

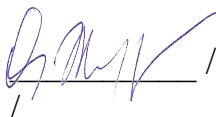
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Занятие(-я):

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Задание №1

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны два определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
5	Даны четыре определения из четырех.

Дидактическая единица: 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Занятие(-я):

1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

Задание №1

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из шести.
4	Даны определения четырех понятий из шести.
5	Даны определения шести понятий из шести.

Дидактическая единица: 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

ведущих государств и регионов мира;

Занятие(-я):

1.1.1. Введение в предмет.

2.2.2. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлены два соответствия из четырех
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех.

Дидактическая единица: 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Занятие(-я):

1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

Задание №1

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один принцип из трех.
4	Названы два принципа из трех.
5	Названы три принципа из трех.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Занятие(-я):

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

- 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
- 1.2.2. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 1.2.4. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
- 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Задание №1

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы все причины.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Занятие(-я):

2.3.3. Россия как партнер НАТО.

2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".

2.4.4. "Человек как носитель культуры своего народа".

Задание №1

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение из трех.
4	Названо два положения из трех.
5	Названо три положения из трех.

Дидактическая единица: 1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

2.5.3. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два проекта из четырех.
4	Названо три проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Занятие(-я):

2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3. Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.

2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Задание №1

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение двум понятиям из четырех.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
5	Дано определение 4 понятиям из четырех.

Задание №2

Назовите 4 основные направления работы Международной Организации Труда (МОТ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два направления работы их четырех.
4	Названо три направления работы их четырех.

5

Названо 4 направления работы их четырех.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из шести.
4	Даны определения четырех понятий из шести.
5	Даны определения шести понятий из шести.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один принцип из трех.
4	Названы два принципа из трех.
5	Названы три принципа из трех.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлены два соответствия из четырех
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны два определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
5	Даны четыре определения из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение из трех.
4	Названо два положение из трех.
5	Названо три положение из трех.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два проекта из четырех.
4	Названо три проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение двум понятиям из четырех.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
5	Дано определение 4 понятиям из четырех.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назовите 4 основные направления работы Международной Организации Труда (МОТ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два направления работы их четырех.
4	Названо три направления работы их четырех.
5	Названо 4 направления работы их четырех.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы все причины.