



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

**Задание №1**

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны два определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
5	Даны четыре определения из четырех.

**Дидактическая единица:** 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Занятие(-я):**

1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

**Задание №1**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из шести.
4	Даны определения четырех понятий из шести.
5	Даны определения шести понятий из шести.

**Дидактическая единица:** 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

ведущих государств и регионов мира;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение в предмет.

2.2.2. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

**Задание №1**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлены два соответствия из четырех
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех.

**Дидактическая единица:** 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

**Занятие(-я):**

1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

**Задание №1**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один принцип из трех.
4	Названы два принципа из трех.
5	Названы три принципа из трех.

**Дидактическая единица:** 2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

- 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
- 1.2.2. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 1.2.4. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
- 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

### **Задание №1**

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы все причины.

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Занятие(-я):**

2.3.3. Россия как партнер НАТО.

2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".

2.4.4. "Человек как носитель культуры своего народа".

### **Задание №1**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение из трех.
4	Названо два положения из трех.
5	Названо три положения из трех.

**Дидактическая единица:** 1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Занятие(-я):**

2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

2.5.3. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.

**Задание №1**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два проекта из четырех.
4	Названо три проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Занятие(-я):**

2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3. Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.

2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Задание №1**

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение двум понятиям из четырех.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
5	Дано определение 4 понятиям из четырех.

**Задание №2**

Назовите 4 основные направления работы Международной Организации Труда (МОТ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два направления работы их четырех.
4	Названо три направления работы их четырех.

5

Названо 4 направления работы их четырех.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из шести.
4	Даны определения четырех понятий из шести.
5	Даны определения шести понятий из шести.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один принцип из трех.
4	Названы два принципа из трех.
5	Названы три принципа из трех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлены два соответствия из четырех
4	Установлены три соответствия из четырех.
5	Установлены четыре соответствия из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны два определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
5	Даны четыре определения из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение из трех.
4	Названо два положение из трех.
5	Названо три положение из трех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два проекта из четырех.
4	Названо три проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение двум понятиям из четырех.
4	Дано определение трем понятиям из четырех.
5	Дано определение 4 понятиям из четырех.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Назовите 4 основные направления работы Международной Организации Труда (МОТ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два направления работы их четырех.
4	Названо три направления работы их четырех.
5	Названо 4 направления работы их четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы все причины.