



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Кузнецова Елена Романовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
--	-----	--

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.1. Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

1.1.2. Известные люди науки и технологий в России и за рубежом.

1.1.3. Видо-временные формы глагола группы Simple.

1.1.5. Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Времена группы Simple.

1.1.6. Видо-временная группа Simple Tenses.

1.1.7. Видо-временная группа Present Progressive.

2.1.1. Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional I).

2.1.2. Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II, Conditional III).

Задание №1

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does, am, is, are:

1. Where ...you study?

2. ...your father work at the aviation plant?

3. What ...they doing now?

4. What mechanical tools ... they using for repair?

5.... your friend want to be a technician?

6. Look! The sun ...rising!

7. What ...the purpose of testing the landing gear?

8. My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.

9.... mashine-tool working now?

10... you doing test now?- Yes, I

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

5	Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
---	---

Задание №2

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. I always _____ up at seven o'clock.
a) get
b) am getting
2. They _____ to music now.
a) are listening
b) listen
3. I _____ television very often.
a) don't watch
b) am not watching
4. He _____ tennis very well.
a) plays
b) is playing
5. They _____ an English text now.
a) are translating
b) translate
6. What _____ they _____ now?
a) do (they) do
b) are (they) doing
7. We _____ to our technical school every day
a) go
b) are going
8. She _____ a letter now.
a) writes
b) is writing
9. Listen! Somebody _____.
a) is singing
b) sings
10. Ann _____ two languages.
a) speaks
b) is speaking
11. I _____ an interesting book now.
a) am reading
b) read
12. He usually _____ his breakfast.
a) is making
b) makes

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Употребил 5-6 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 7-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
5	Употребил 10-12 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

1.1.1. Повторение лексико-грамматического материала.

Задание №1

Прочитайте диалог "На практике":

_ Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_ My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidents. Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_ It is no more dangerous than walking in the street. But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_ What are these people?

_ They are aircraft maintenance technicians, mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_ Does this personnel actually repair the plane?

_ The ground crew usually do only minor repairs. Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_ But who does major repairs?

_ Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....

2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...

3. Major repairs and overhauls are done by...

4. The main duty of the ground crew is to...

5. Minor repairs are done by...

6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...

7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by..

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Правильно дополнил 4 предложения.
4	Правильно дополнил 5-6 предложений.
5	Правильно дополнил 7 предложений.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.2.5.Операционные системы.

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

1.1.4.Работа с текстом по теме "Моя будущая профессия".

1.1.8.Обсуждение по теме "Будущее инженерных профессий. " Времена группы Continuous.

2.1.3.Типы вопросов.

2.2.3.Работа с лексикой и текстом по теме "ПК. Оборудование".

Задание №1

В первой колонки, указана цель использования компьютера. Установите соответствие между целью использования компьютера с местом его назначения (слова из второй колонки).

1) control machines	a.banks
2) calculate the bill	b.factories
3) look after patient records and medicines	c.homes
4) provide entertainments and information	d. hospitals
5) control our money	e. shops

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.
4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
5	Установлено правильно соответствие 5 высказываний.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

2.1.1.Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional I).

2.1.2.Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II, Conditional III).

2.1.4.Модальные глаголы. Способы перевода.

2.2.2.Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".

Задание №1

Прочитайте текст, переведите.

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.

Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки
3	1. Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.6.Страдательный залог и способы его перевода.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

- 2.2.1. Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".
- 2.2.2. Работа с лексикой и текстом по теме "Что такое ПК?".
- 2.2.3. Работа с лексикой и текстом по теме "ПК. Оборудование".
- 2.2.4. Работа с текстом "ПК. Виды программного обеспечения".
- 2.2.5. Операционные системы.
- 2.2.6. Операционные системы
- 3.1.3. Обсуждение по теме «Россия. Государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.
- 3.1.4. Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.
- 3.2.1. Работа с лексикой и текстом по теме "Великобритания". Формы причастий. Сравнительная характеристика Причастия I, II.
- 3.2.2. Обсуждение по теме «Великобритания. США. Государственное и политическое устройство.
- 3.2.3. Исторические города США. Великобритании. Работа с текстом по теме "Нью-Йорк".
- 3.2.4. Обсуждение по теме "Исторические города Великобритании. Лондон".
- 3.2.5. Обсуждение по теме «Великобритания. США. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.

Задание №1

Выполните лексико-грамматические задания:

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Computer ... information in the form of instructions.

- 1. to take;
- 2. take;
- 3. taken;
- 4. takes.

Задание 2. Выберите правильную форму страдательного залога.

French ... in Belgium.

- 1. is speaking;
- 2. speaks;
- 3. is spoken;
- 4. spoke.

Задание 3. Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I ... take a taxi.

1. could;
2. can;
3. had to;
4. may.

Задание 4. Выберите соответствующее значение выделенного слова.
His jokes *made* us laugh.

1. заставлять;
2. делать;
3. создавать;
4. предполагать.

Задание 5. Выберите соответствующую степень сравнения.
The 22nd of December is ... day of the year.

1. short;
2. shorter;
3. the more short;
4. the shortest.

Задание 6. Подберите синоним к слову *street*.

1. avenue;
2. region;
3. tree;
4. square.

Задание 7. Найдите антоним к слову *difficult*.

1. different;
2. easy;
3. terrible;
4. expensive.

Задание 8. При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова *care*.

1. –ive;
2. –able;
3. –ous;
4. –ful.

Задание 9. Выберите значение слова на основе контекста.
Aunts, uncles and cousins are ...

1. relatives;
2. parents;
3. families;
4. neighbours.

Задание 10. Укажите правильный перевод предложения.
Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 11. Подберите эквивалент к слову repairing.

1. ремонт;
2. техобслуживание;
3. проверка;
4. повторение.

Задание 12. Выберите слово которое НЕ относится к теме “Metals”.

1. treatment;
2. steels;
3. corrosion;
4. flight.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.
4	Выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.
5	Выполнил 11-12 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задание.

Text

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware). Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

a) device

1. набор;
2. устройство;
3. поддержка;
4. способ.

b) processing of information

1. обработка данных;
2. процесс информации;
3. ввод информации;
4. устройство обработки данных.

c) hardware

1. оборудование;
2. обработка данных;
3. программа;
4. скобяные товары.

d) software

1. оборудование;
2. обработка;
3. программа;
4. данные.

e) data

1. число;
2. дата;
3. данные;
4. давать.

f) to perform a task

1. таскать;
2. перфоратор;
3. представлять;
4. выполнять задачу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал правильно 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал правильно 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал правильно 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Задание №2

Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

Задание 1. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

can be deformed

1. бесформенный;
2. могут обрабатываться;
3. могут изменять форму;
4. могут носить форму.

properties of metals

1. усталость металла;
2. ползучесть металла;
3. свойства металлов;
4. обработка металлов.

hammering

1. заготовка;
2. ковка;
3. обработка;
4. закалка.

without fracture

1. без фракций;
2. зафрахтовать;
3. не ломаясь;
4. не вытягиваясь.

can be drawn

1. могут быть начерчены;
2. могут быть нарисованы;
3. могут быть вытянуты;
4. могут быть отлиты.

malleable

1. колкий;
2. ковкий;
3. грубый;
4. плотный.

Задание 2. Выберите правильное утверждение по тексту

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties.
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

Задание 3. Выберите подходящий по смыслу заголовок

1. Properties of metals.
2. Metallurgy.
3. Heat treatment.
4. Machine – tools.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

Задание №1

Составьте мини-словарь на основе текста:

COMPUTERS IN HUMAN LIFE

Computer is perhaps the best invention and one of the most significant achievements of human thought. A computer does not necessarily mean a monitor, keyboard, mouse and a CPU. A computer is any machine or device that can compute and execute instructions given to it in the form of programs. So technically, even a cell phone is a computer. And so are desktops, laptops, tablet PCs and PDAs. Anything that can perform a series of operations on its own is a computer. This gives us the idea how great the role of computers is. One of the most important advantages of computers is in the field of science for research and development. The satellites, the telescopes and almost all the research tools make use of computers.

Next important use of computers is in the medical field. Many high tech surgical machines and instruments are endowed with small computer systems so that any surgical process is recorded and monitored to avoid complications. Many clinical imaging processes are conducted with the help of computers, such as X-ray and CT scan, etc.

Computers are a must in the field of education. The Internet is a huge source of information. We surf the internet and simply need to google to find any information. Different universities deliver online degrees, and distance learning is spreading dramatically. Notebooks are used to write research paper and Word Processing software automatically corrects spelling and grammar mistakes.

Software is widely used in communication sphere. People can send messages by e-mail to a person who is thousands of miles away. Chat software enables one to chat with another person on a real-time basis. Video conferencing tools are becoming available.

Next, all financial transactions are done by computer software. They provide security, speed and convenience.

The field of entertainment has been revolutionized by computers. Animation, graphic image manipulation, movie making, music composition, three-dimensional model creating have made the entertainment experience hundred times better. Computer gaming is achieving new landmarks in terms of technology.

This is only the tip of the iceberg. Software engineers, writers, businessmen, employees in the field of telecommunication, banking, research, medicine use computers daily.

Finally, just imagine one day without using your PC or any computer based application. You will surely understand the importance of this «thinking machine» in your life.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Мини-словарь содержит не менее 10 слов, новая лексика не употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online
4	<p>Мини-словарь содержит не менее 15 слов, новая лексика употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.
5	<p>Мини-словарь содержит не менее 18-20 слов, новая лексика употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

3.1.1. Работа с лексикой и текстом по теме "Россия".

3.1.2. Исторические города России. Аудирование текста "Москва". Употребление артиклей с географическими названиями.

Задание №1

прочитайте текст, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Cultural differences between Russia and the UK

Hi! I'm Sinead. I live in England and last year I graduated from University, where I studied French and Russian. I am now a qualified EFL teacher, holding a certificate from Cambridge University, and in 2010 I was a teacher at Jump English School whilst I was living in Moscow.

I am going to talk to you today about cultural differences between Russia and the UK. Whilst I was in Moscow, I noticed that many Russians did things that British people would find 'rude' or impolite.

Similarly, many of my Russian friends living in the UK noticed that British people are TOO polite, and often say "please" or "thank you" when actually they don't need to!

So, if you want to get along in the UK or be polite to your British friends in Russia, here is my advice to you:

1. Always say sorry. Always. If somebody in the street accidentally steps on your foot, you must both say sorry. I guess he must say sorry for stepping on you, and you must say sorry for getting in the way! It sounds crazy, but this is very normal in Britain.
2. The English language does not have the polite/formal version of "you". This means that although in Russian, a phrase such as "I want you to teach me English" could be very polite with the correct form of "you"; in English this sounds a little rude. To help with this problem, the English language has many "introductory phrases" which take the position of polite "you" in phrases. So, the phrase "I want you to teach me English", could become: "Oh I'm sorry to bother you, but I was wondering if you wouldn't mind teaching me a bit of English some time? Feel free to say no!"
3. Honesty is not always the best policy. When I first spoke with Russian people, some things they said made me very upset. Then, I realised that they were just being honest with me! Personally, I believe that the Russian way is the best way, but unfortunately not many English people agree with me!

So, if you don't want to upset your English friends, try not to say things like: "oh, you don't speak Russian very well" or, "I don't think your hair looks very nice today" or, "I don't want to see you tomorrow". You don't have to lie, but try to make the truth sound more friendly!

4. Finally, SMILE! In England, smiling is like currency. Real smiles; fake smiles; big smiles; small smiles; happy smiles; sad smiles, they are all worth something! I learned that in Russian culture it is unusual to smile at strangers, but in the UK it is expected, so it's time to start practicing!

I hope this was interesting and useful for everybody. I look forward to being your online teacher and I can't wait to meet you!

Sinead

1. British people think that Russians are too rude
2. It's very polite to say in English "I want you to teach me English"
3. Russians are not honest with others
4. In Russian culture it is unusual to smile at strangers

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Сравнительные конструкции.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.2.6. Страдательный залог и способы его перевода.

3.2.7. Страдательный залог и способы его перевода.

3.2.8. Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".

3.3.1. Изучающее чтение текста по теме "Иркутск".

3.3.2. Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".

3.3.3. Практика устной речи по теме "Моя малая Родина".

3.3.4. Практика устной речи по теме "Моя малая родина".

3.4.1. Работа с лексикой и текстом по теме "Байкал".

Задание №1

Выполните лексико-грамматические задания:

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Special steels ... corrosion.

1. to resist;
2. resist;

3. resists;
4. resisting.

Задание 2. Выберите форму страдательного залога.

The room ... tomorrow.

1. was cleaned;
2. will be cleaned;
3. is cleaned;
4. cleans.

Задание 3. Выберите соответствующее значение выделенного слова.

This film *made* me cry.

1. заставлять;
2. делать;
3. производить;
4. создавать.

Задание 4. Подберите синоним к слову *get*.

1. do;
2. receive;
3. send;
4. begin.

Задание 5. Найдите антоним к слову *easy*.

1. nice;
2. simple;
3. difficult;
4. interesting.

Задание 6. Выберите значение слова на основе контекста.

Operating system and driver are ...

1. hardware;
2. device;
3. software;
4. processor.

Задание 7. Укажите правильный перевод предложения.
 Rotate the key clockwise.

1. Поверни ключ по час. стрелке.
2. Поверни ключ против час. стрелки.
3. Нажми на кнопку клавиатуры.
4. Подведи стрелку часов.

Задание 8. Подберите эквивалент к слову alloy.

1. сплав;
2. сталь;
3. алоэ;
4. свойство.

Задание 9. Выберите слово которое НЕ относится к теме “Airborne personnel”.

1. airman;
2. flying;
3. aircraft;
4. welding.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнил 4 лексико-грамматических задания в соответствии с правилами.
4	Выполнил 5-8 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.
5	Выполнил 9 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

3.2.8. Работа с индивидуальными текстами по теме "Англоязычные страны".

3.3.2. Работа с индивидуальными текстами на тему "Достопримечательности Иркутска".

Задание №1

Напишите письмо-ответ другу на тему "My city"

объем письма ограничен 100-140 словами

пример:

Moscow

Russia

4 June 2015

Dear Sam,

Thanks for your letter! It was great to hear from you so soon.

You asked me to tell you about Moscow. Well, it is a very beautiful city especially in autumn when all trees are of different colors. The heart of Moscow is the Kremlin. It's an ancient fortress with beautiful churches inside.

Moscow is a unique city, where history and modern life are brought together. In the one hand, you can enjoy traditional Russian festivals such as Maslenitsa. On the other hand, Moscow is a modern 24-hour city where you can visit different theaters, cinemas and exhibitions.

By the way, will you tell me about your school and school life? Do you have any clubs at school? Are you given much homework? Please write back.

I look forward to your reply.

Yours,

Boris

Оценка	Показатели оценки
5	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.
4	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.

3	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.
---	---

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.4.6. Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

3.4.3. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

3.4.4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.

3.4.5. Работа над планом-конспектом текста "Байкал".

Задание №1

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:

- 1) Winter is (cold) season.
- 2) Moscow is (old) than St.Petersburg.
- 3) What is (short) month in the year?
- 4) It was (bad) mistake I've ever made.
- 5) In summer the days are (long) than in winter.
- 6) It is (cold) today than it was yesterday.
- 7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
- 8) It was (good) film I've ever seen.
- 9) Steel is (strong) than wood.
- 10) Your house is not so (new) as mine

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	выполнил задание в 6 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики;
4	выполнил задание в 7-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики;
3	выполнил задание в 6 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

Задание №1

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion	I think/ feel that... In my opinion ... In my view...
Clarifying	So, you're saying... In other words ... Do you mean...
Asking for opinion	What do you think ... How do you see it? How do you like it?
Agreeing	Yes, that is quite right ... That's true ... I quite agree ... I see what you mean.
Disagreeing	Yes, but... Actually, I think that... To be honest... I don't quite agree...

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем не менее 2 фраз.

4	Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). Объем не менее 3-5 фраз.
5	Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем не менее 6-8 фраз.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 5.1.3. Обсуждение по теме: "Сталь". Времена группы Perfect.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.4.6. Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".

3.4.7. Просмотровое чтение текста "Проблемы экологии Байкала".

3.4.8. Present Perfect. Употребление в речи.

3.4.9. Present Perfect. Употребление в речи.

3.4.10. Работа над рекламным листком Ольхон.

4.1.1. Работа с лексикой по теме "Интересы и увлечения студентов".

Действительный и страдательный залог.

4.1.2. Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов».

Действительный и страдательный залог.

4.1.3. Работа с лексикой по теме «Интересы и увлечения студентов».

Действительный и страдательный залог.

4.1.4. Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.

4.1.5. Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование.

Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.

4.2.1. Праздники в англоязычных странах.

4.2.2. Обсуждение по теме «Национальные традиции: обычаи и праздники» .

Модальные глаголы.

4.2.3. Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах.

Придаточные предложения времени и условия (if, when).

Задание №1

Задание 1. Выберите соответствующее значение выделенного слова.

His jokes *made* us laugh.

1. заставлять;
2. делать;
3. создавать;
4. предполагать.

Задание 2. Подберите синоним к слову *street*.

1. avenue;
2. region;
3. tree;
4. square.

Задание 3. Найдите антоним к слову *difficult*.

1. different;
2. easy;
3. terrible;
4. expensive.

Задание 4. При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова *care*.

1. -ive;
2. -able;
3. -ous;
4. -ful.

Задание 5. Выберите значение слова на основе контекста.

Aunts, uncles and cousins are ...

1. relatives;
2. parents;

3. families;
4. neighbours.

Задание 6. Укажите правильный перевод предложения.
Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 7. Подберите эквивалент к слову *repairing*.

1. ремонт;
2. техобслуживание;
3. проверка;
4. повторение.

Задание 8. Выберите слово которое НЕ относится к теме “Metals”

1. treatment;
2. steels;
3. corrosion;
4. flight.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнено 4-5 заданий.
4	Правильно выполнено 6-7 заданий.
5	Правильно выполнено 8 заданий.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

3.2.6. Страдательный залог и способы его перевода.

5.1.1. Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".

5.1.2. Работа с лексикой и текстами по теме "Металлы".

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

Задание 1. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

1) can be deformed

1. бесформенный;
2. могут обрабатываться;
3. могут изменять форму;
4. могут носить форму.

2) properties of metals

1. усталость металла;
2. ползучесть металла;
3. свойства металлов;
4. обработка металлов.

3) hammering

1. заготовка;
2. ковка;
3. обработка;
4. закалка.

4) without fracture

1. без фракций;
2. зафрахтовать;
3. не ломаясь;
4. не вытягиваясь.

5) can be drawn

1. могут быть начерчены;
2. могут быть нарисованы;
3. могут быть вытянуты;
4. могут быть отлиты.

6) malleable

1. колкий;
2. ковкий;
3. грубый;
4. плотный.

Задание 2. Выберите правильное утверждение по тексту.

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties.
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

Задание 3. Выберите подходящий по смыслу заголовок.

1. Properties of metals.
2. Metallurgy.
3. Heat treatment.
4. Machine - tools.

Оценка	Показатели оценки
---------------	--------------------------

3	Выбрал правильно 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал правильно 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал правильно 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

3.2.6.Страдательный залог и способы его перевода.

4.2.3.Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах.

Придаточные предложения времени и условия (if, when).

Задание №1

Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.

1. acti_ity
2. s_ort
3. sk_ing
4. r_gby
5. s_ort_man
6. ma_ch
7. sw_mming p_ol
8. _udo
9. dan_erous
10. com_eti_ion

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов.
4	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 7-8 слов.
3	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

4.1.5.Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование.

Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.

Задание №1

Прочитайте текст.

UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and "students' caps".

1. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

проводить экзамены, семестр, исключать, передача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

Оценка	Показатели оценки
3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений.
5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 5.3.6.Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

5.1.3.Обсуждение по теме: "Сталь". Времена группы Perfect.

5.1.4.Обсуждение по теме:Сталь. Времена группы Perfect.

5.1.5.Обсуждение по теме: Методы температурной обработки стали. Времена группы Perfect.

5.1.6.Обсуждение по теме: Цветные металлы.

5.1.7.Обсуждение по теме: Пластик.

5.2.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".

5.2.3.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.

5.2.4.Работа с лексикой и текстом по теме: "Металлообработка и свойства материалов".

5.2.5.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.

5.2.6.Обсуждение по теме: Металлообрабатывающие процессы.

5.2.7.Работа с лексикой и текстом по теме: "Волочение".

5.3.2.Причастные обороты.

5.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме: "Токарный станок".

5.3.4.Работа с лексикой и текстом по теме: "Фрезерный станок".

5.3.5.Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".

Задание №1

Поставьте глагол в скобках в Present Perfect:

1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.
4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.
6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.
9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10. She (to be) to London a lot of times.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).

4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).
3	выполнил задание в 9-11 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

5.2.2.Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".

5.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме: "Станки".

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

Задание 1. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

can be deformed

1. бесформенный;
2. могут обрабатываться;
3. могут изменять форму;
4. могут носить форму.

properties of metals

1. усталость металла;
2. ползучесть металла;
3. свойства металлов;
4. обработка металлов.

hammering

1. заготовка;
2. ковка;
3. обработка;
4. закалка.

without fracture

1. без фракций;
2. зафрахтовать;
3. не ломаясь;
4. не вытягиваясь.

can be drawn

1. могут быть начерчены;
2. могут быть нарисованы;
3. могут быть вытянуты;
4. могут быть отлиты.

malleable

1. колкий;
2. ковкий;
3. грубый;
4. плотный.

Задание 2. Выберите правильное утверждение по тексту

1. Metals are stainless.

2. Metals have different properties.
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

Задание 3. Выберите подходящий по смыслу заголовок

1. Properties of metals.
2. Metallurgy.
3. Heat treatment.
4. Machine – tools.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

- 5.1.3.Обсуждение по теме: "Сталь". Времена группы Perfect.
- 5.1.4.Обсуждение по теме:Сталь. Времена группы Perfect.
- 5.1.5.Обсуждение по теме: Методы температурной обработки стали. Времена группы Perfect.
- 5.1.6.Обсуждение по теме: Цветные металлы.
- 5.1.7.Обсуждение по теме: Пластик.
- 5.2.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".
- 5.2.2.Работа с лексикой и текстом по теме "Механические свойства материалов".
- 5.2.4.Работа с лексикой и текстом по теме: "Металлообработка и свойства материалов".
- 5.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме: "Станки".
- 5.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме: "Токарный станок".
- 5.3.4.Работа с лексикой и текстом по теме: "Фрезерный станок".
- 5.3.5.Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".

Задание №1

Сопоставьте названия инструментов и станков.

- 1.Токарный станок a) drilling tool
- 2.Буровой инструмент b) lathe
- 3.Фрезерный станок c) cutting machine
- 4.Шлифовальная машина d) grinding machine
- 5.Отрезной станок e) milling tool

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Количество правильно указанных соответствий 5.
4	Количество правильно указанных соответствий 4.
3	Количество правильно указанных соответствий 3.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

Задание №1

Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущих станках.

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories:

Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines. Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screw-machined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container.

Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes.

Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with

difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a good surface finish, ease of obtaining good tool life.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Количество правильно указанных ответов 5.
4	Количество правильно указанных ответов 4.
3	Количество правильно указанных ответов 3.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 7.1.7. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Оборудование, станки». Словообразование.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

6.1.1. Видо-временные формы глагола.

6.1.2. Модальные глаголы в правилах техники безопасности.

6.1.4. Придаточные предложения условия в инструкциях.

7.1.1. Обсуждение по теме "Пластики." Страдательный залог.

7.1.2. Дискуссия по теме "Виды пластика".

7.1.3. Расчеты и единицы измерения в металлообработке. Словообразование числительных.

7.1.4. Будущее металлообработки.

7.1.5. Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами." Страдательный залог.

7.1.6. Работа с новыми материалами.

Задание №1

Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. spot welding а. дуговая сварка

2. hammer welding b. горючий газ

3. workpiece с. соединять

4. arc welding d. пламя

5. butt welding e. газовая сварка

6. to create f. плавиться

7. combustible gas g. электрическая контактная сварка

8. thermit welding h. создавать

9. to join i. сварка плавлением

10. gas welding j. кузнечная сварка
 11. fusion welding k. точечная сварка
 12. fusion state l. стыковая сварка
 13. flame m. термитная сварка
 14. electric resistance welding n. расплавленное состояние
 15. to melt o. деталь

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским.
4	Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским.
5	Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

5.3.6. Работа с лексикой и текстом по теме: "Dies".

7.1.1. Обсуждение по теме "Пластики." Страдательный залог.

7.1.2. Дискуссия по теме "Виды пластика".

7.1.4. Будущее металлообработки.

7.1.5. Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами." Страдательный залог.

7.1.6. Работа с новыми материалами.

Задание №1

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat. For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы

- 1.How are the workpieces melted in arc welding?
- 2.How is the arc created?
- 3.What is the transformer used for?
- 4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?
- 5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста.
4	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста.
5	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

- 6.1.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности.
- 6.1.3.Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.
- 6.1.4.Придаточные предложения условия в инструкциях.
- 6.2.1.Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты.
- 6.2.2.Диалогическая речь.
- 6.2.3.Резюме. Использование клише при написании резюме.

Задание №1

Задание №2

Прочитайте текст "WELDING" и ответьте на вопросы.

WELDING

Welding is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. Welding processes are classified according to the source of energy employed for heating, the metals and the state of the metal at the place of welding. There are different types of welding such as hammer welding, thermit welding, electric arc welding, gas welding, etc. Hammer welding is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer. Thermit welding is a process consisting of a chemical reaction. It is used in repairing large sections such as rails, frames, etc. Resistance welding process forms a whole group consisting of many types of welding such as spot welding, butt welding and others. In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat. In gas welding, it is necessary to use a mixture of two gases. To create hot flame, a combustible gas must be mixed with oxygen. Gas welding is normally used to join steel to steel.

Вопросы:

1. How are welding processes classified?
2. What kind of process is welding?
3. What is hammer welding?
4. What is arc welding?
5. What is thermit welding?
6. What gases are used in gas welding?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста.
4	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста.
5	Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

6.1.3. Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования.

7.1.3. Расчеты и единицы измерения в металлообработке. Словообразование числительных.

Задание №1

Задание №4 Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. In arc welding the work-pieces are melted... a) by a flame
b) by an electric arc
c) by gas
2. In arc welding the arc is created by... a) a combustible gas
b) fusion
c) powerful electric current
3. If the earth clamp is not securely attached to the workpiece, an arc will appear ... a) between the electrode and the workpiece
b) between the transformer and the earth clamp
c) between the clamp and the workpiece
4. The electrode must be moved continuously other will melt wise... a) either the electrode or the workpiece
b) neither the electrode nor the workpiece will melt
c) both the electrode and the workpiece will melt

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал правильно 2 варианта в соответствии с содержанием.

4	Выбрал правильно 3 варианта в соответствии с содержанием.
5	Выбрал правильно 4 варианта в соответствии с содержанием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполните лексико-грамматические задания:

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Computer ... information in the form of instructions.

1. to take;
2. take;
3. taken;
4. takes.

Задание 2. Выберите правильную форму страдательного залога.

French ... in Belgium.

1. is speaking;
2. speaks;
3. is spoken;
4. spoke.

Задание 3. Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I ... take a taxi.

1. could;
2. can;
3. had to;
4. may.

Задание 4. Выберите соответствующее значение выделенного слова.

His jokes *made* us laugh.

1. заставлять;
2. делать;
3. создавать;
4. предполагать.

Задание 5. Выберите соответствующую степень сравнения.

The 22nd of December is ... day of the year.

1. short;
2. shorter;
3. the more short;
4. the shortest.

Задание 6. Подберите синоним к слову *street*.

1. avenue;
2. region;
3. tree;
4. square.

Задание 7. Найдите антоним к слову *difficult*.

1. different;
2. easy;
3. terrible;

4. expensive.

Задание 8. При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова *care*.

1. –ive;
2. –able;
3. –ous;
4. –ful.

Задание 9. Выберите значение слова на основе контекста.
Aunts, uncles and cousins are ...

1. relatives;
2. parents;
3. families;
4. neighbours.

Задание 10. Укажите правильный перевод предложения.
Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 11. Подберите эквивалент к слову *repairing*.

1. ремонт;
2. техобслуживание;
3. проверка;
4. повторение.

Задание 12. Выберите слово которое НЕ относится к теме “Metals”.

1. treatment;

2. steels;
3. corrosion;
4. flight.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.
4	Выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.
5	Выполнил 11-12 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте мини-словарь на основе текста:

COMPUTERS IN HUMAN LIFE

Computer is perhaps the best invention and one of the most significant achievements of human thought. A computer does not necessarily mean a monitor, keyboard, mouse and a CPU. A computer is any machine or device that can compute and execute instructions given to it in the form of programs. So technically, even a cell phone is a computer. And so are desktops, laptops, tablet PCs and PDAs. Anything that can perform a series of operations on its own is a computer. This gives us the idea how great the role of computers is. One of the most important advantages of computers is in the field of science for research and development. The satellites, the telescopes and almost all the research tools make use of computers.

Next important use of computers is in the medical field. Many high tech surgical machines and instruments are endowed with small computer systems so that any surgical process is recorded and monitored to avoid complications. Many clinical imaging processes are conducted with the help of computers, such as X-ray and CT scan, etc.

Computers are a must in the field of education. The Internet is a huge source of information. We surf the internet and simply need to google to find any information.

Different universities deliver online degrees, and distance learning is spreading dramatically. Notebooks are used to write research paper and Word Processing software automatically corrects spelling and grammar mistakes.

Software is widely used in communication sphere. People can send messages by e-mail to a person who is thousands of miles away. Chat software enables one to chat with another

person on a real-time basis. Video conferencing tools are becoming available. Next, all financial transactions are done by computer software. They provide security, speed and convenience.

The field of entertainment has been revolutionized by computers. Animation, graphic image manipulation, movie making, music composition, three-dimensional model creating have made the entertainment experience hundred times better. Computer gaming is achieving new landmarks in terms of technology.

This is only the tip of the iceberg. Software engineers, writers, businessmen, employees in the field of telecommunication, banking, research, medicine use computers daily.

Finally, just imagine one day without using your PC or any computer based application. You will surely understand the importance of this «thinking machine» in your life.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Мини-словарь содержит не менее 10 слов, новая лексика не употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online
4	<p>Мини-словарь содержит не менее 15 слов, новая лексика употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

5	<p>Мини-словарь содержит не менее 18-20 слов, новая лексика употребляется при выражении своего мнения на основе утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close. 2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers. 3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people. 4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.
---	---

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задание.

Text

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware). Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

a) device

1. набор;
2. устройство;
3. поддержка;
4. способ.

b) processing of information

1. обработка данных;
2. процесс информации;
3. ввод информации;
4. устройство обработки данных.

c) hardware

1. оборудование;
2. обработка данных;

3. программа;
 4. скобяные товары.
 d) software
 1. оборудование;
 2. обработка;
 3. программа;
 4. данные.
 e) data
 1. число;
 2. дата;
 3. данные;
 4. давать.
 f) to perform a task
 1. таскать;
 2. перфоратор;
 3. представлять;
 4. выполнять задачу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал правильно 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал правильно 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал правильно 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте диалог "На практике":

_ Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_ My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens. Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_ It is no more dangerous than walking in the street. But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_ What are these people?

_ They are aircraft maintenance technicians, mechanics and other aviation specialists who

maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_ Does this personnel actually repair the plane?

_ The ground crew usually do only minor repairs. Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_ But who does major repairs?

_ Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....
2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...
3. Major repairs and overhauls are done by...
4. The main duty of the ground crew is to...
5. Minor repairs are done by...
6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...
7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by..

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно дополнил 4 предложения.
4	Правильно дополнил 5-6 предложений.
5	Правильно дополнил 7 предложений.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Выполнить письменно 2 теоретических и 3 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1. Выберите соответствующее значение выделенного слова.

His jokes *made* us laugh.

1. заставлять;
2. делать;
3. создавать;
4. предполагать.

Задание 2. Подберите синоним к слову *street*.

1. *avenue*;
2. *region*;
3. *tree*;
4. *square*.

Задание 3. Найдите антоним к слову *difficult*.

1. *different*;
2. *easy*;
3. *terrible*;
4. *expensive*.

Задание 4. При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова *care*.

1. *-ive*;
2. *-able*;
3. *-ous*;
4. *-ful*.

Задание 5. Выберите значение слова на основе контекста.
Aunts, uncles and cousins are ...

1. *relatives*;
2. *parents*;
3. *families*;
4. *neighbours*.

Задание 6. Укажите правильный перевод предложения.
Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 7. Подберите эквивалент к слову *repairing*.

1. ремонт;
2. техобслуживание;
3. проверка;
4. повторение.

Задание 8. Выберите слово которое НЕ относится к теме “Metals”

1. treatment;
2. steels;
3. corrosion;
4. flight.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполнено 4-5 заданий.
4	Правильно выполнено 6-7 заданий.
5	Правильно выполнено 8 заданий.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example,

airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

Задание 1. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

can be deformed

1. бесформенный;
2. могут обрабатываться;
3. могут изменять форму;
4. могут носить форму.

properties of metals

1. усталость металла;
2. ползучесть металла;
3. свойства металлов;
4. обработка металлов.

hammering

1. заготовка;
2. ковка;
3. обработка;
4. закалка.

without fracture

1. без фракций;
2. зафрахтовать;
3. не ломаясь;
4. не вытягиваясь.

can be drawn

1. МОГУТ БЫТЬ начерчены;
2. МОГУТ БЫТЬ нарисованы;
3. МОГУТ БЫТЬ вытянуты;
4. МОГУТ БЫТЬ отлиты.

malleable

1. КОЛКИЙ;
2. КОВКИЙ;
3. ГРУБЫЙ;
4. ПЛОТНЫЙ.

Задание 2. Выберите правильное утверждение по тексту

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties.
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

Задание 3. Выберите подходящий по смыслу заголовок

1. Properties of metals.
2. Metallurgy.
3. Heat treatment.
4. Machine – tools.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

5	Выбрал 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
---	--

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задания.

Text

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

Задание 1. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

1) can be deformed

1. бесформенный;
2. могут обрабатываться;
3. могут изменять форму;
4. могут носить форму.

2) properties of metals

1. усталость металла;
2. ползучесть металла;
3. свойства металлов;
4. обработка металлов.

3) hammering

1. заготовка;
2. ковка;
3. обработка;

4. закалка.

4) without fracture

1. без фракций;
2. зафрахтовать;
3. не ломаясь;
4. не вытягиваясь.

5) can be drawn

1. могут быть начерчены;
2. могут быть нарисованы;
3. могут быть вытянуты;
4. могут быть отлиты.

6) malleable

1. колкий;
2. ковкий;
3. грубый;
4. плотный.

Задание 2. Выберите правильное утверждение по тексту.

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties.
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

Задание 3. Выберите подходящий по смыслу заголовок.

1. Properties of metals.
2. Metallurgy.
3. Heat treatment.
4. Machine - tools.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал правильно 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал правильно 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
5	Выбрал правильно 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущих станках.

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories:

Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines. Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screw-machined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container.

Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes.

Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a

good surface finish, ease of obtaining good tool life.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Количество правильно указанных ответов 5.
4	Количество правильно указанных ответов 4.
3	Количество правильно указанных ответов 3.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Выполнить письменно 1 теоретическое и 3 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. spot welding а. дуговая сварка
2. hammer welding б. горючий газ
3. workpiece с. соединять
4. arc welding d. пламя
5. butt welding e. газовая сварка
6. to create f. плавиться
7. combustible gas g. электрическая контактная сварка
8. thermit welding h. создавать
9. to join i. сварка плавлением
10. gas welding j. кузнечная сварка
11. fusion welding k. точечная сварка
12. fusion state l. стыковая сварка
13. flame m. термитная сварка
14. electric resistance welding n. расплавленное состояние
15. to melt o. деталь

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским.
4	Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским.
5	Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №2

Прочитайте текст "WELDING" и ответьте на вопросы.

WELDING

Welding is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. Welding processes are classified according to the source of energy employed for heating, the metals and the state of the metal at the place of welding. There are different types of welding such as hammer welding, thermit welding, electric arc welding, gas welding, etc. Hammer welding is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer. Thermit welding is a process consisting of a chemical reaction. It is used in repairing large sections such as rails, frames, etc. Resistance welding process forms a whole group consisting of many types of welding such as spot welding, butt welding and others. In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat. In gas welding, it is necessary to use a mixture of two gases. To create hot flame, a combustible gas must be mixed with oxygen. Gas welding is normally used to join steel to steel.

Вопросы:

1. How are welding processes classified?
2. What kind of process is welding?
3. What is hammer welding?
4. What is arc welding?
5. What is thermit welding?
6. What gases are used in gas welding?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста.
4	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста.

5	Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста.
---	--

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat. For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы

- 1.How are the workpieces melted in arc welding?
- 2.How is the arc created?
- 3.What is the transformer used for?
- 4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?
- 5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста.
4	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста.
5	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №4 Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. In arc welding the work-pieces are melted... a) by a flame
b) by an electric arc

- c) by gas
2. In arc welding the arc is created by... a) a combustible gas
b) fusion
c) powerful electric current
3. If the earth clamp is not securely attached to the workpiece, an arc will appear ... a)
between the electrode and the workpiece
b) between the transformer and the earth clamp
c) between the clamp and the workpiece
4. The electrode must be moved continuously other will melt wise... a) either the electrode
or the workpiece
b) neither the electrode nor the workpiece will melt
c) both the electrode and the workpiece will melt

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбрал правильно 2 варианта в соответствии с содержанием.
4	Выбрал правильно 3 варианта в соответствии с содержанием.
5	Выбрал правильно 4 варианта в соответствии с содержанием.