



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

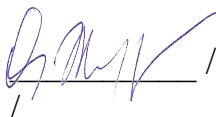
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Кудрявцев Николай Васильевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	1.2	основы здорового образа жизни
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
4.5	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

1.1.1.Техника безопасности на уроке по физической культуре.

1.1.2.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.3.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.4.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.6.Совершенствование техники приземления в яму.

1.1.7.Прыжки в длину с места на технику.

1.1.8.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

Задание №1

Прыжки в длину с разбега.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши:4.00. Девушки: 2.90.
4	Юноши:4.20. Девушки: 3.10.
5	Юноши:4.50. Девушки: 3.40.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

1.1.1.Техника безопасности на уроке по физической культуре.

1.1.2.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.3.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.4.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.6.Совершенствование техники приземления в яму.

1.1.7.Прыжки в длину с места на технику.

1.1.8.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

Задание №1

Прыжки в длину с места на технику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см. Девушки 145 см.
3	Юноши 205 см. Девушки 140 см.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.8.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

1.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.

Задание №1

Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз.
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз.
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол.

2.1.3.Совершенствование прямой подачи мяча сверху.

- 2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
- 2.1.5.Совершенствование боковой подачи мяча.
- 2.1.6.Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.
- 2.1.7.Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

Задание №1

Чередование верхней и нижней передачи –10 передач над собой с перемещением по ширине площадки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши-5 передач. Девушки-4 передачи.
4	Юноши-7 передач. Девушки-6 передач.
5	Юноши- 9 передач. Девушки- 8 передач.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.16.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

- 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
- 2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол.
- 2.1.2.Совершенствование прямой подачи мяча снизу.
- 2.1.3.Совершенствование прямой подачи мяча сверху.
- 2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
- 2.1.5.Совершенствование боковой подачи мяча.
- 2.1.6.Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.
- 2.1.7.Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
- 2.1.8.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
- 2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол.
- 2.2.2.Совершенствование передачи мяча поочередно левой и правой рукой.
- 2.2.3.Совершенствование передачи мяча в паре, стоя на месте и в движении.
- 2.2.4.Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.
- 2.2.5.Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.
- 2.2.6.Дриблинг двумя мячами на вытянутых вверх руках.

- 2.2.7. Борьба за подбор мяча и блокирование.
- 2.2.8. Проходы под щит с сопротивлением.
- 2.2.9. Техника выполнения трех очкового броска.
- 2.2.10. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
- 2.2.11. Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.
- 2.2.12. Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают.
- 2.2.13. Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.
- 2.2.14. Совершенствование техники игры в баскетбол: техника передвижения на площадке, техника владения мячом.
- 2.2.15. Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).

Задание №1

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 2-х жестов.
4	Выполнено не менее 3-х жестов.
5	Выполнено не менее 5-ти жестов.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

- 2.1.8. Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
- 2.2.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол.
- 2.2.2. Совершенствование передачи мяча поочередно левой и правой рукой.
- 2.2.3. Совершенствование передачи мяча в паре, стоя на месте и в движении.
- 2.2.4. Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.
- 2.2.5. Совершенствование ведения мяча с поворотами через все поле.
- 2.2.6. Дриблинг двумя мячами на вытянутых вверх руках.
- 2.2.7. Борьба за подбор мяча и блокирование.
- 2.2.8. Проходы под щит с сопротивлением.
- 2.2.9. Техника выполнения трех очкового броска.
- 2.2.10. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
- 2.2.11. Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.
- 2.2.12. Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают.
- 2.2.13. Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.
- 2.2.14. Совершенствование техники игры в баскетбол: техника передвижения на

площадке, техника владения мячом.

2.2.15.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии.
4	Выполнено не менее 5-ти попаданий в кольцо со штрафной линии.
5	Выполнено не менее 6-ти попаданий в кольцо со штрафной линии.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

2.2.16.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Совершенствование техники бега по прямой.

3.1.6.Совершенствование техники бега по повороту.

3.1.7.Совершенствование техники стартового разгона и занятия выгодной позиции.

3.1.8.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Задание №1

Легкоатлетический кросс. Юноши-3км. Девушки- 2км.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 14.40. Девушки: 12.50.

4	Юноши: 13.40. Девушки: 12.00.
5	Юноши: 12.40. Девушки: 11.10.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

2.2.16.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков (10 повторений).

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Совершенствование техники бега по прямой.

3.1.6.Совершенствование техники бега по повороту.

3.1.7.Совершенствование техники стартового разгона и занятия выгодной позиции.

3.1.8.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.9.Сдача контрольных нормативов по метанию мяча.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

- 3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
- 3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
- 3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.
- 3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
- 3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
- 3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.
- 3.2.6.Совершенствование техники метания мяча в цель.
- 3.2.7.Совершенствование техники метания мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
- 3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию мяча.

Задание №1

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания.
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания.
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

- 3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
- 3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
- 3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.
- 3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
- 3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
- 3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.
- 3.2.6.Совершенствование техники метания мяча в цель.
- 3.2.7.Совершенствование техники метания мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
- 3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию мяча.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.

4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.1.7.Удары по мячу в створ ворот разученными способами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

3.2.9.Сдача контрольных нормативов по метанию мяча.

4.1.1.Техника ударов по мячу в футболе.

4.1.2.Техника удара по мячу головой в футболе.

4.1.3.Техника остановки (приема) мяча в футболе.

4.1.4.Совершенствование техники ведения (дриблинга) мяча в футболе.

4.1.5.Техника вбрасывания мяча в футболе.

4.1.6.Удары по мячу в створ ворот разученными способами.

Задание №1

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

3.2.9.Сдача контрольных нормативов по метанию мяча.

4.1.1.Техника ударов по мячу в футболе.

- 4.1.2.Техника удара по мячу головой в футболе.
- 4.1.3.Техника остановки (приема) мяча в футболе.
- 4.1.4.Совершенствование техники ведения (дриблинга) мяча в футболе.
- 4.1.5.Техника вбрасывания мяча в футболе.
- 4.1.6.Удары по мячу в створ ворот разученными способами.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метанию гранаты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.
5	Метание выполнено на 50 м.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.2.6.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

- 4.1.7.Удары по мячу в створ ворот разученными способами.
- 4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе.
- 4.2.2.Совершенствование техники защиты в баскетболе.
- 4.2.3.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.
- 4.2.4.Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.
- 4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Задание №1

Сдача норматива, удары по воротам разученными способами из 6 попыток.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей;

Занятие(-я):

4.1.7. Удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1. Совершенствование техники нападения в баскетболе.

4.2.2. Совершенствование техники защиты в баскетболе.

4.2.3. Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

4.2.4. Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.

4.2.5. Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Задание №1

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач. Девушки: выполнено не менее 4-х передач .
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач. Девушки: выполнено не менее 5-ти передач .
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач. Девушки: выполнено не менее 6-ти передач .

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 5.1.5. Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 400 м - девушки, 800 - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 3.30. Девушки: 2.00.
4	Юноши: 3.20. Девушки: 2.05.
5	Юноши: 3.10. Девушки: 1.55.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

4.2.6. Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1. Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2. Совершенствование техники приема - подачи мяча в волейболе.

4.3.3. Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.

4.3.4. Совершенствование техники нападающего удара.

4.3.5. Зачет по выполнению технических приемов волейбола.

4.4.1. Совершенствование подачи мяча.

4.4.2. Техника стойки и передвижения теннисиста.

4.4.3.. Совершенствование технической подготовки теннисистов.

4.4.4. Зачетное занятие по теннису.

5.1.1. Совершенствование техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.

5.1.2. Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.

5.1.3. Совершенствование техники старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.4. Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 100 м на время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 6.1.3. Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.12.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 200 м на время.

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

4.2.6.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2.Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.

4.3.3.Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.

4.3.4.Совершенствование техники нападающего удара.

4.3.5.Зачет по выполнению технических приемов волейбола.

4.4.1.Совершенствование подачи мяча.

4.4.2.Техника стойки и передвижения теннисиста.

4.4.3.. Совершенствование технической подготовки теннисистов.

4.4.4.Зачетное занятие по теннису.

5.1.1.Совершенствование техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.

5.1.2.Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.

5.1.3.Совершенствование техники старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.4.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.6.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.

5.1.7.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.

5.1.8.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.

5.1.9.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.

- 5.1.10.Совершенствование техники финиширования.
- 5.1.11.Совершенствовать технику бега с учетом индивидуальных особенностей.
- 5.1.13.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.
- 5.1.14.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.
- 6.1.1.Учебная игра волейбол.
- 6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Задание №1

Легкоатлетический кросс. Юноши-3км. Девушки- 2км.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 14.40. Девушки: 12.50.
4	Юноши: 13.40. Девушки: 12.00.
5	Юноши: 12.40. Девушки: 11.10.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

- 5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.
- 5.1.6.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.
- 5.1.7.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.
- 5.1.8.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.
- 5.1.9.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.
- 5.1.10.Совершенствование техники финиширования.
- 5.1.11.Совершенствовать технику бега с учетом индивидуальных особенностей.
- 5.1.12.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.
- 5.1.13.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.
- 5.1.14.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.
- 6.1.1.Учебная игра волейбол.
- 6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Задание №1

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку.
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку.
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прыжки в длину с разбега.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши:4.00. Девушки: 2.90.
4	Юноши:4.20. Девушки: 3.10.
5	Юноши:4.50. Девушки: 3.40.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз.
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз.
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прыжки в длину с места на технику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см. Девушки 145 см.
3	Юноши 205 см. Девушки 140 см.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 2-х жестов.
4	Выполнено не менее 3-х жестов.
5	Выполнено не менее 5-ти жестов.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива: бег 500 м - девушки, 1000 м - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания.
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания.
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

<i>№ семестра</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача норматива, удары по воротам разучеными способами из 6 попыток.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива в беге на 400 м -девушки, 800 - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Юноши: 3.30. Девушки: 2.00.
4	Юноши: 3.20. Девушки: 2.05.
5	Юноши: 3.10. Девушки: 1.55.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива: бег 100 м на время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задание №1 (из текущего контроля)

Легкоатлетический кросс. Юноши-3км. Девушки- 2км.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Юноши: 14.40. Девушки: 12.50.
4	Юноши: 13.40. Девушки: 12.00.
5	Юноши: 12.40. Девушки: 11.10.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива: бег 200 м на время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку.
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку.
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку. Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку.