Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.01 Русский язык

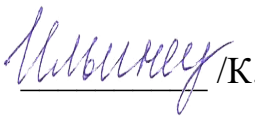
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Русский язык" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол заседания № 2 от 26.03.2015 г.)..

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна
2	Меринова Дарья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

	1.5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	1.6	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.3	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
	3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
	3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

		сочинений различных жанров;
	3.5	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**116**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**116**
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
консультация	8
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	6
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Язык и общество.**	**4**			
Тема 1.1	**Язык как система**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Основные уровни языка.	2	1.1, 2.2, 3.5, 4.1		
Занятие 1.1.2 теория	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2	1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2		
Раздел 2	**Язык и речь**	**11**			
Тема 2.1	**Речевая ситуация**	**11**			
Занятие 2.1.1 теория	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 3.2		
Занятие 2.1.2 теория	Функциональные стили речи.	2	1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.6		
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Научный стиль. Языковые особенности.	1	1.5, 2.4, 3.4, 4.4		
Занятие 2.1.4 теория	Официально-деловой стиль. Языковые особенности.	2	1.5, 2.4, 3.1		

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Публицистический стиль. Языковые особенности.	1	1.3, 2.2, 3.3, 4.3		
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Художественный стиль. Языковые особенности.	1	1.5, 2.2, 3.5		3.1, 3.2, 3.4, 3.5
Занятие 2.1.7 теория	Разговорная речь. Языковые особенности.	2	1.5, 2.2, 2.3, 3.5, 4.5		
Раздел 3	**Языкознание. Основные разделы русского языка**	**9**			
Тема 3.1	**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография**	**3**			
Занятие 3.1.1 теория	Орфоэпические нормы современного литературного языка.	1	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 3.1.2 теория	Основные фонетические единицы.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 3.2	**Правописание гласных и согласных**	**6**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Правописание ъ и ь знаков.	1	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 3.2.2 теория	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Чередование гласных в корнях слов.	1	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Правописания гласных после шипящих и ц.	1	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 3.2.5 практическое	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.	1	1.4, 2.1, 3.1		3.1, 3.2, 3.4, 3.5

занятие					
Раздел 4	**Лексикология и фразеология**	**10**			
Тема 4.1	**Слово и его лексическое значение**	**10**			
Занятие 4.1.1 теория	Моносемия и полисемия.	2	1.5, 2.2, 2.3, 3.5		
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Употребление синонимов и антонимов	1	1.5, 2.3, 3.3, 3.5, 4.6		
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Употребление омонимов и паронимов.	1	1.5, 2.2, 3.5		
Занятие 4.1.4 теория	Употребление стилистически ограниченной лексики.	2	1.1, 1.2, 2.3, 3.5, 4.5		
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов.	1	1.2, 2.2, 3.5		
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов.	2	1.3, 2.2, 3.5		
Занятие 4.1.7 теория	Тропы как выразительное средство языка.	1	1.4, 2.3, 3.5		3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Раздел 5	**Морфемика, словообразование, орфография**	**11**			
Тема 5.1	**Особенности словообразования**	**11**			
Занятие 5.1.1 теория	Состав слова. Употребление однокоренных слов.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Употребление прописных букв.	2	1.4, 2.1, 3.1		

Занятие 5.1.3 теория	Способы образования слов.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 5.1.4 теория	Правила переноса сложных слов.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 5.1.5 теория	Международные словообразовательные элементы.	2	1.2, 2.2, 3.1		
Занятие 5.1.6 теория	Общие правила правописания сложных слов.	1	1.5, 2.1, 3.1, 3.2		3.1, 3.2, 3.4, 3.5
Раздел 6	**Морфология и орфография**	**27**			
Тема 6.1	**Имя существительное**	**4**			
Занятие 6.1.1 теория	Грамматические признаки существительного. Правописание сложных существительных.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 6.1.2 теория	Правописание суффиксов и окончаний существительных.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 6.2	**Имя прилагательное**	**4**			
Занятие 6.2.1 теория	Грамматические признаки прилагательного. Правописание сложных прилагательных.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 6.2.2 теория	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 6.3	**Глагол**	**4**			
Занятие 6.3.1 теория	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 6.3.2 практическое занятие	Спряжение глагола, правописание окончаний.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 6.4	**Причастие**	**4**			
Занятие 6.4.1	Грамматические признаки причастия.	2	1.4, 2.1, 3.1		

теория					
Занятие 6.4.2 практическое занятие	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н-НН в полных и кратких причастиях.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Тема 6.5	**Деепричастие**	**2**			
Занятие 6.5.1 теория	Грамматические признаки деепричастия.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 6.6	**Наречие**	**2**			
Занятие 6.6.1 практическое занятие	Грамматические признаки наречий. Правописание наречий.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Тема 6.7	**Имя числительное**	**2**			
Занятие 6.7.1 практическое занятие	Разряды числительных. Склонение и правописание числительных.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Тема 6.8	**Местоимение**	**2**			
Занятие 6.8.1 практическое занятие	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	2	1.2, 2.3, 3.1, 3.3		
Тема 6.9	**Служебные части речи**	**3**			
Занятие 6.9.1 практическое занятие	Правописание предлогов и частиц.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 6.9.2 практическое занятие	Правописание союзов, междометий и звукоподражаний.	1	1.5, 2.2, 3.1		3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Раздел 7	**Синтаксис и пунктуация**	**38**			
Тема 7.1	**Словосочетание и простое предложение**	**7**			

Занятие 7.1.1 консультация	Виды связи слов в словосочетаниях.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Виды простых предложений. Односоставные предложения.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.1.4 практическое занятие	Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Тема 7.2	**Предложения с обособленными и уточняющими предложениями**	**11**			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Обособление определений.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Обособление дополнений.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 7.2.3 теория	Обособление обстоятельств.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 7.2.4 теория	Знаки препинания при обращениях и междометиях.	1	1.4, 2.1, 3.1, 3.2		3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Занятие 7.2.5 практическое занятие	Уточняющие члены предложения.	2	1.4, 2.1, 3.3		
Занятие 7.2.6 практическое занятие	Водные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.	2	1.6, 2.4, 3.3, 3.4, 4.6		

Тема 7.3	**Прямая и косвенная речь**	**3**			
Занятие 7.3.1 теория	Понятие о чужой речи.	2	1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.5		
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Цитаты и способы цитирования.	1	1.3, 2.3, 3.1		
Тема 7.4	**Сложные предложения**	**17**			
Занятие 7.4.1 консультация	Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов.	2	1.2, 2.3, 3.1		
Занятие 7.4.2 практическое занятие	Знаки препинания в ССП.	2	1.3, 2.3, 3.1, 3.3		
Занятие 7.4.3 теория	Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП.	2	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 7.4.4 практическое занятие	Недочеты и ошибки в построении СПП.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.4.5 практическое занятие	Сложные бессоюзные предложения. Признаки БСП. Значение БСП.	2	1.5, 2.4, 3.1		
Занятие 7.4.6 практическое занятие	Знаки препинания в БСП.	2	1.5, 2.2, 3.1		
Занятие 7.4.7 практическое занятие	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	1.5, 2.2, 3.1		3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 7.4.8 консультация	Составление текстов, используя изученные правила.	2	1.6, 2.4, 3.4		

Занятие 7.4.9 консультация	Составление текстов, используя изученные правила.	2	1.2, 2.3, 3.4		
	Экзамен	6			
	ВСЕГО:	116			

Тематика индивидуальных проектов

1. Влияние зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи.
2. Приемы речевого воздействия в СМИ.
3. Этимология самых распространённых слов в русском языке.
4. Отражение особенностей национального характера в пословицах и поговорках.
5. Энциклопедия одного слова (на примере профессионализма).
6. Современные проблемы орфоэпии русского языка.
7. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
8. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
9. Активные процессы, происходящие в русском языке на современном этапе.
10. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.
11. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.
12. Особенности терминологической лексики специальностей технологического профиля.
13. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля.
14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
15. Лингвистические знания в работе с информационными системами.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Основные уровни языка.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Беседа	Я - гражданин России!
1.1.2 Русский язык в современном мире.	4.2 Демонстрирующий приверженность	Беседа	Национальные

Язык и культура.	к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ценности России.
2.1.2 Функциональные стили речи.	4.6 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Дискуссия	Ценности моей семьи.
2.1.3 Научный стиль. Языковые особенности.	4.4 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра	Уникальность личности в в различных сферах деятельности.
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности.	4.3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Круглый стол	Я- волонтёр!
2.1.7 Разговорная речь. Языковые особенности.	4.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Беседа	Этническая культура России.
4.1.2 Употребление синонимов и антонимов	4.6 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	Выставка	Ответственность в семье.

	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
4.1.4 Употребление стилистически ограниченной лексики.	4.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Беседа	Культура в моём окружении.
7.2.6 Водные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.	4.6 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа	Карьера или семья?

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	коммуникация	3.5	1.1.1, 7.3.1
		3.1	7.3.1
2	литературный язык	3.1	1.1.2
		3.2	1.1.2
3	языковая система	3.1	1.1.2
		3.2	1.1.2

4	общенародный язык	3.1	1.1.2
		3.2	1.1.2
5	кодификация	3.1	1.1.2
		3.2	1.1.2
6	язык	3.2	2.1.1
7	речь	3.2	2.1.1
8	речевая ситуация	3.2	2.1.1
9	лексика	3.3	2.1.2
		3.4	2.1.2
		3.5	4.1.1
10	стиль речи	3.3	2.1.2
		3.4	2.1.2
11	научный стиль	3.4	2.1.3
12	специальная лексика	3.4	2.1.3
		3.5	4.1.4
13	книжная лексика	3.4	2.1.3
14	термин	3.4	2.1.3
15	языковая норма	3.1	2.1.4, 3.1.1
16	клише	3.1	2.1.4
17	деловая лексика	3.1	2.1.4
18	официально - деловой стиль	3.1	2.1.4

19	канцеляризм	3.1	2.1.4
20	публицистический стиль	3.3	2.1.5
21	общественно-политическая лексика	3.3	2.1.5
22	художественный стиль	3.5	2.1.6
23	фигура речи	3.5	2.1.6
24	высокая лексика	3.5	2.1.6
25	сниженная лексика	3.5	2.1.6, 2.1.7
26	троп	3.5	2.1.6, 4.1.7
27	экспрессивная лексика	3.5	2.1.7
28	лексическая неоднородность	3.5	2.1.7
29	ударение	3.1	3.1.1, 3.1.2
30	орфоэпия	3.1	3.1.1
31	фонема	3.1	3.1.2
32	фонетика	3.1	3.1.2
33	гласный звук	3.1	3.1.2
34	согласный звук	3.1	3.1.2
35	лингвистический словарь	3.5	4.1.1
36	слово	3.5	4.1.1
		3.1	5.1.1

37	лексикология	3.5	4.1.1
38	многозначность	3.3	4.1.2
		3.5	4.1.2
39	однозначность слова	3.3	4.1.2
		3.5	4.1.2
40	синонимы	3.3	4.1.2
		3.5	4.1.2
41	антонимы	3.3	4.1.2
		3.5	4.1.2
42	омонимы	3.5	4.1.3
43	паронимы	3.5	4.1.3
44	жаргон	3.5	4.1.4
45	диалект	3.5	4.1.4
46	архаизмы	3.5	4.1.5
47	неологизмы	3.5	4.1.5
48	историзмы	3.5	4.1.5
49	фразеология	3.5	4.1.6
50	стилистическая фигура	3.5	4.1.7
51	сравнение	3.5	4.1.7
52	антитеза	3.5	4.1.7
53	аллитерация	3.5	4.1.7
54	ассонанс	3.5	4.1.7

55	гипербола (в литературе)	3.5	4.1.7
56	словообразование	3.1	5.1.1
57	морфемика	3.1	5.1.1
58	имя существительное	3.1	6.1.1
59	морфология	3.1	6.1.1
60	имя прилагательное	3.1	6.2.1
61	спряжение глагола	3.1	6.3.1, 6.3.2
62	глагол	3.1	6.3.1, 6.3.2
63	причастный оборот	3.1	6.4.1
64	причастие	3.1	6.4.1
65	деепричастие	3.1	6.5.1
66	наречие	3.1	6.6.1
67	числительное	3.1	6.7.1
68	местоимение	3.1	6.8.1
		3.3	6.8.1
69	предлог	3.1	6.9.1
70	частица	3.1	6.9.1, 6.9.2
71	союз	3.1	6.9.2
72	междометие	3.1	6.9.2, 7.2.4
		3.2	7.2.4
73	звукоподражание	3.1	6.9.2

74	словосочетание	3.1	7.1.1
75	примыкание	3.1	7.1.1
76	управление в лингвистике	3.1	7.1.1
77	согласование	3.1	7.1.1
78	синтаксис	3.1	7.1.1
79	предложение	3.1	7.1.2, 7.1.3
80	текст	3.1	7.1.3
81	подлежащие	3.1	7.1.3
82	сказуемое	3.1	7.1.3
83	определение	3.1	7.1.4, 7.2.1
84	обособление	3.1	7.1.4, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3
85	однородные члены предложения	3.1	7.1.4
86	дополнение	3.1	7.1.4, 7.2.2
87	обстоятельство	3.1	7.1.4, 7.2.3
88	пунктуация	3.1	7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4
		3.2	7.2.4
89	цитата	3.1	7.3.1
		3.5	7.3.1
90	прямая речь	3.1	7.3.1
		3.5	7.3.1

91	косвенная речь	3.1	7.3.1
		3.5	7.3.1
92	сложносочиненное предложение	3.1	7.4.2
		3.3	7.4.2
93	сложноподчиненное предложение	3.1	7.4.3, 7.4.4
94	бессоюзное сложное предложение	3.1	7.4.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет русского языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Основные уровни языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
1.1.2 Русский язык в современном мире. Язык и культура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.2 Функциональные стили речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.3 Научный стиль. Языковые особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.4 Официально-деловой стиль. Языковые особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.6 Художественный стиль. Языковые особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.7 Разговорная речь. Языковые особенности.	Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome
3.1.1 Орфоэпические нормы современного литературного языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.1.2 Основные фонетические единицы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.1 Правописание ъ и ь знаков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.2 Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.3 Чередование гласных в корнях	Персональный компьютер, Microsoft

слов.	Windows 7, Google Chrome
3.2.4 Правописания гласных после шипящих и ц.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.5 Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.1 Моносемия и полисемия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.2 Употребление синонимов и антонимов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.3 Употребление омонимов и паронимов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.4 Употребление стилистически ограниченной лексики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010
4.1.5 Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.6 Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
4.1.7 Тропы как выразительное средство языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
5.1.1 Состав слова. Употребление однокоренных слов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
5.1.2 Употребление прописных букв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
5.1.3 Способы образования слов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
5.1.4 Правила переноса сложных слов.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010
5.1.5 Международные словообразовательные элементы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
5.1.6 Общие правила правописания сложных слов.	Персональный компьютер
6.1.1 Грамматические признаки существительного. Правописание	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome

сложных существительных.	
6.1.2 Правописание суффиксов и окончаний существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office 2010
6.2.1 Грамматические признаки прилагательного. Правописание сложных прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
6.2.2 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.3.1 Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.3.2 Спряжение глагола, правописание окончаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.4.1 Грамматические признаки причастия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.4.2 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н-НН в полных и кратких причастиях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.5.1 Грамматические признаки деепричастия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.6.1 Грамматические признаки наречий. Правописание наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.7.1 Разряды числительных. Склонение и правописание числительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.8.1 Разряды местоимений. Правописание местоимений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.9.1 Правописание предлогов и частиц.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
6.9.2 Правописание союзов, междометий и звукоподражаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.1.1 Виды связи слов в словосочетаниях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.1.2 Виды простых предложений. Односоставные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.1.3 Тире между подлежащим и сказуемым.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.1.4 Однородные члены предложения.	Персональный компьютер, Microsoft

Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью.	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome
7.2.1 Обособление определений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.2.2 Обособление дополнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.2.3 Обособление обстоятельств.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.2.4 Знаки препинания при обращениях и междометиях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.2.5 Уточняющие члены предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.2.6 Водные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.3.1 Понятие о чужой речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.3.2 Цитаты и способы цитирования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.1 Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.2 Знаки препинания в ССП.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.3 Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.4 Недочеты и ошибки в построении СПП.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.5 Сложные бессоюзные предложения. Признаки БСП. Значение БСП.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.6 Знаки препинания в БСП.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.7 Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome

видами связи.	
7.4.8 Составление текстов, используя изученные правила.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
7.4.9 Составление текстов, используя изученные правила.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.01 Русский язык. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	1.1.2, 2.1.4
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.3
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	1.1.2, 2.1.1
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа.	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
3.4 владение умением представлять	

тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	2.1.6, 2.1.7
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа.	
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.2, 2.1.5, 4.1.2
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа.	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных	4.1.7

возможностях русского языка	
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	5.1.6, 6.1.1, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	5.1.6
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	6.8.1
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная практическая работа.	
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	6.9.2, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.3.1, 7.3.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3, 7.4.4, 7.4.5, 7.4.6
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	7.2.4
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	7.2.5, 7.2.6, 7.4.2
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	7.2.6

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и	1.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5,

применение знаний о них в речевой практике;	5.1.6, 6.1.1, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1, 6.9.2, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.3.1, 7.3.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3, 7.4.4, 7.4.5, 7.4.6, 7.4.7
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	1.1.2, 2.1.1, 5.1.6, 7.2.4
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.2, 2.1.5, 4.1.2, 6.8.1, 7.2.5, 7.2.6, 7.4.2
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.3, 7.2.6, 7.4.8, 7.4.9
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	1.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 7.3.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».