



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК



/О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.3. Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.2.3. Философия Древнего Рима

1.2.4. Средневековая философия: патристика и схоластика

1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

**Задание №1**

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы 6 функций из 6.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

1.1.1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.1.2. Предмет и определение философии

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

**Задание №1**

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5;

4	Названы 4 особенности из 5;
5	Названы 5 особенности из 5.

### Задание №2

Ответить на вопросы теста:

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

### Задание №3

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний?

- А) Умозаключение;
- Б) Спор;
- В) Искусство спорить;
- Г) Верить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

#### Задание №4

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1. Направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование.
Б) Схоластика	2. Направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы.
В) Патристика	3. Направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесено 2 объяснения;
5	Верно соотнесено 3 объяснения.

#### Задание №5

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1. Обозначающее объективную реальность;
2. Которая существует вне;
3. Независимо от человеческого сознания;
4. Верны все.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Даны 2 верных ответа;
4	Даны 3 верных ответа;
5	Даны 4 верных ответа.

### Задание №6

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1. Форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений.
Б. Дедукция	2. Метод мышления от частного к общему.
В. Умозаключение	3. Метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

**Дидактическая единица:** 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

### Занятие(-я):

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1. Основные направления философии XX века

2.1.1. Этапы философии

### Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;



- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
- е) представление об абсолютном пространстве и времени;
- ж) представление о мире как упорядоченном целом;
- з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4;
4	Определены 3 черты из 4;
5	Определены 4 черты из 4.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Занятие(-я):**

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

1.4.2.Особенности русской философии

2.1.1.Этапы философии

2.1.2.Основные картины мира

**Задание №1**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

**Задание №2**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому ..... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу. Теоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является

источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому ..... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

### **Задание №3**

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

### **Занятие(-я):**

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

1.4.3.Русская идея

### **Задание №1**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

2.1.4.Методы философии.

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

**Задание №1**

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

2.1.4.Методы философии.

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.3.Социальная структура общества

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире

**Задание №1**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 1 понятие из 3;
4	Объяснено 2 понятия из 3;
5	Объяснено 3 понятия из 3.

**Дидактическая единица:** 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Занятие(-я):**

1.4.2.Особенности русской философии

1.4.3.Русская идея

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире

**Задание №1**

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4;
4	Дано объяснение 3 проблем из 4;
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

**Дидактическая единица:** 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Занятие(-я):**

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

**Задание №1**

Охарактеризуйте функции культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Занятие(-я):**

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3. Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

### **Задание №1**

Каковы основные законы диалектики?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Назван 1 закон;
4	Названы 2 закона;
5	Названы 3 закона.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основных философских учений

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы 6 функций из 6.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 главных философских терминов и понятий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5;
4	Названы 4 особенности из 5;
5	Названы 5 особенности из 5.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 1 понятие из 3;
4	Объяснено 2 понятия из 3;
5	Объяснено 3 понятия из 3.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Ответить на вопросы теста:

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;

5	Даны 3 верных ответа.
---	-----------------------

#### Задание №4 (из текущего контроля)

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний?

- А) Умозаключение;
- Б) Спор;
- В) Искусство спорить;
- Г) Верить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

#### Задание №5 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1. Направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование.
Б) Схоластика	2. Направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы.
В) Патристика	3. Направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------



3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесено 2 объяснения;
5	Верно соотнесено 3 объяснения.

**Задание №6 (из текущего контроля)**

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1. Обозначающее объективную реальность;
2. Которая существует вне;
3. Независимо от человеческого сознания;
4. Верны все.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны 2 верных ответа;
4	Даны 3 верных ответа;
5	Даны 4 верных ответа.

**Задание №7 (из текущего контроля)**

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1. Форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений.
Б. Дедукция	2. Метод мышления от частного к общему.
В. Умозаключение	3. Метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
- е) представление об абсолютном пространстве и времени;
- ж) представление о мире как упорядоченном целом;
- з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4;
4	Определены 3 черты из 4;
5	Определены 4 черты из 4.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4;
4	Дано объяснение 3 проблем из 4;
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому ..... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу. Теоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому ..... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Охарактеризуйте функции культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;

4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 закон;
4	Названы 2 закона;
5	Названы 3 закона.