



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК



/О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Задание №1

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы 6 функций из 6.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.1.2.Предмет и определение философии

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

Задание №1

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5;

4	Названы 4 особенности из 5;
5	Названы 5 особенности из 5.

Задание №2

Ответить на вопросы теста:

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №3

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний?

- А) Умозаключение;
- Б) Спор;
- В) Искусство спорить;
- Г) Верить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №4

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1. Направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование.
Б) Схоластика	2. Направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы.
В) Патристика	3. Направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесено 2 объяснения;
5	Верно соотнесено 3 объяснения.

Задание №5

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1. Обозначающее объективную реальность;
2. Которая существует вне;
3. Независимо от человеческого сознания;
4. Верны все.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Даны 2 верных ответа;
4	Даны 3 верных ответа;
5	Даны 4 верных ответа.

Задание №6

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1. Форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений.
Б. Дедукция	2. Метод мышления от частного к общему.
В. Умозаключение	3. Метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1. Основные направления философии XX века

2.1.1. Этапы философии

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;

- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
- е) представление об абсолютном пространстве и времени;
- ж) представление о мире как упорядоченном целом;
- з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4;
4	Определены 3 черты из 4;
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

1.4.2.Особенности русской философии

2.1.1.Этапы философии

2.1.2.Основные картины мира

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу. Теоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является

источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

Задание №3

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

1.4.3.Русская идея

Задание №1

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

2.1.4.Методы философии.

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

Задание №1

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.1.4.Методы философии.

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.3.Социальная структура общества

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире

Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 1 понятие из 3;
4	Объяснено 2 понятия из 3;
5	Объяснено 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Занятие(-я):

1.4.2.Особенности русской философии

1.4.3.Русская идея

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире

Задание №1

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4;
4	Дано объяснение 3 проблем из 4;
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Занятие(-я):

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

Задание №1

Охарактеризуйте функции культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3. Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

Задание №1

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 закон;
4	Названы 2 закона;
5	Названы 3 закона.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основных философских учений

Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы 6 функций из 6.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 главных философских терминов и понятий

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5;
4	Названы 4 особенности из 5;
5	Названы 5 особенности из 5.

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 1 понятие из 3;
4	Объяснено 2 понятия из 3;
5	Объяснено 3 понятия из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;

5	Даны 3 верных ответа.
---	-----------------------

Задание №4 (из текущего контроля)

Какой синоним понятия «Диалектика» лишний?

- А) Умозаключение;
- Б) Спор;
- В) Искусство спорить;
- Г) Верить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №5 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.

А) Герменевтика	1. Направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование.
Б) Схоластика	2. Направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы.
В) Патристика	3. Направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесено 2 объяснения;
5	Верно соотнесено 3 объяснения.

Задание №6 (из текущего контроля)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

1. Обозначающее объективную реальность;
2. Которая существует вне;
3. Независимо от человеческого сознания;
4. Верны все.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны 2 верных ответа;
4	Даны 3 верных ответа;
5	Даны 4 верных ответа.

Задание №7 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.

А. Индукция	1. Форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений.
Б. Дедукция	2. Метод мышления от частного к общему.
В. Умозаключение	3. Метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
- е) представление об абсолютном пространстве и времени;
- ж) представление о мире как упорядоченном целом;
- з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4;
4	Определены 3 черты из 4;
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4;
4	Дано объяснение 3 проблем из 4;
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Задание №1 (из текущего контроля)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2 (из текущего контроля)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу. Теоцентризм - направление в философии, согласно которому бог является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – - учение в философии, согласно которому есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

Задание №3 (из текущего контроля)

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Задание №1 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте функции культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;

4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

Задание №2 (из текущего контроля)

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 закон;
4	Названы 2 закона;
5	Названы 3 закона.