



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История


специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение в дисциплину История.

**Задание №1**

Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

**Дидактическая единица:** 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

**Занятие(-я):**

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

**Задание №1**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

**Дидактическая единица:** 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

**Занятие(-я):**

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.2.2. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

### **Задание №1**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	верно даны 2 ответа;
4	верно дано 3 ответа;
5	верно даны 4 ответа.

**Дидактическая единица:** 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

### **Занятие(-я):**

2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

2.1.4. Планы НАТО в отношении России.

### **Задание №1**

Сформулируйте определение терминов: денонсация, конценсус, ратификация, консолидация.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны 2 определения из четырех.
4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

**Дидактическая единица:** 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Занятие(-я):**

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

1.2.1. Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.

1.2.2. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

1.2.4. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.

2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

**Задание №1**

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четырех.

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.5.3. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

**Занятие(-я):**

2.3.3. Россия как партнер НАТО

2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".

2.4.4. Человек как носитель культуры своего народа.

**Задание №1**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех.

**Дидактическая единица:** 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и



законодательных актов мирового и регионального значения

**Занятие(-я):**

2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Задание №1**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Занятие(-я):**

2.2.4. Изменения в территориальном устройстве РФ.

2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3. Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.

2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Задание №1**

Сформулируйте определение следующим понятиям: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и

иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно даны 2 ответа;
4	верно дано 3 ответа;
5	верно даны 4 ответа.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сформулируйте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны 2 определения из четырех.
4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положения из трех.

5	Названо 3 положение из трех.
---	------------------------------

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Задание №1**

Укажите не менее трех причин, по которым не состоялось подписание нового союзного договора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины.

**Задание №2**

Назовите недостатки антиалкогольной кампании 1985 г. (не менее шести).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо два - три недостатка.
4	Названо четыре - пять недостатков.
5	Названы шесть недостатков.

**Задание №3**

Дайте характеристику новой российской государственности в 1991 г. (не менее 4

положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения.

#### **Задание №4**

Что толкнуло население России на создание запасов предметов первой необходимости? (не менее 3 причин).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины.

#### **Задание №5**

Что из себя представляла либеральная монетаристская модель перехода к рынку (реформы Гайдара). (не менее 5 положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно - два положения.
4	Названы три - четыре положения.
5	Названные пять положений.

#### **Задание №6 (из текущего контроля)**

Сформулируйте определение следующим понятиям: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назвать 4 причины перестройки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четырех.

**Задание №2**

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; ...

- сознавая ответственность ... заявляем о создании Содружества Независимых Государств. ...». Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию руководителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

**Задание №3**

Укажите три причины, которые привели к распаду СССР.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины.

**Задание №4**

Что предусматривала стабилизационная политика правительства Е. Гайдара? (не менее 3 положений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названо одно положение.
4	Названы два положения.
5	Названы три положения.