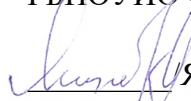




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»


Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №12 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

_____ //

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Огородникова Наталья Романовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
	1.2	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
	1.3	Базовые и прикладные информационные технологии
	1.4	Инструментальные средства информационных технологий.
Уметь	2.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию
	2.2	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
	2.3	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	3.2	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	3.3	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом

		нормативно-правовых норм.
3.4		Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	46
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Основы информационных технологий	30			
Тема 1.1	Введение в информационные технологии	6			
Занятие 1.1.1 теория	Основные понятия и процессы информационных технологий.	2	1.1, 3.4	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.1.2 теория	Классификация и задачи информационных технологий.	2	1.1, 1.2	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.1.3 теория	Современное общество и smart-технологии.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 1.2	Информационные системы	4			
Занятие 1.2.1 теория	Основные понятия информационных систем.	2	1.1, 1.4, 2.2	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.2.2 теория	Аппаратно-программная платформа информационных систем.	2	1.2, 1.3, 2.1	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 1.3	Информационные технологии безопасности и защиты	8			
Занятие 1.3.1 теория	Защита информации и информационная безопасность.	2	1.3, 1.4, 2.1, 2.2	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа	Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус".	2	1.4, 2.2	ОК.2, ПК.4.1	

Занятие 1.3.3 теория	Санкционированный и несанкционированный доступ.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.3.4 теория	Криптография, криптографические методы защиты информации.	1	1.1, 2.1	ОК.2, ПК.4.1	
Занятие 1.3.5 теория	Основные понятия информационных технологий.	1	1.1, 1.3, 3.3	ОК.1, ОК.2, ПК.4.1	1.1, 1.3
Занятие 1.3.6 теория	Электронная цифровая подпись.	1	1.1, 1.3, 2.1	ОК.1, ОК.2, ПК.4.1	
Тема 1.4	Информационные технологии конечного пользователя	2			
Занятие 1.4.1 теория	Виды информационных технологий конечного пользователя.	2	1.4, 2.2	ОК.2	
Тема 1.5	Автоматизированное рабочее место	4			
Занятие 1.5.1 теория	Организация автоматизированного рабочего места.	2	1.2, 1.3, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.5.2 практическое занятие	Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	1.3, 2.2, 2.3	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 1.6	Сетевые информационные технологии	4			
Занятие 1.6.1 теория	Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.2	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.6.2 теория	Информационные технологии конечного пользователя.	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.2	ОК.1, ПК.4.1	1.2, 1.4
Занятие 1.6.3 практическое занятие	Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	1.3, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК.4.1	
Тема 1.7	Технологии открытых систем	2			
Занятие 1.7.1 теория	Сетевые информационные технологии.	1	1.2, 1.3	ОК.1, ПК.4.1	2.3

Занятие 1.7.2 теория	Основные понятия и история развития открытых систем.	1	1.2, 1.3	ОК.1, ПК.4.1	
Раздел 2	Информационные технологии обработки информации	18			
Тема 2.1	Обработка текстовой информации	2			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Текстовый редактор MS Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.	2	1.4, 2.2	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 2.2	Обработка числовой информации	2			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.	2	1.3, 2.2, 2.3	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 2.3	Системы управления базами данных MS Access	4			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.	2	1.3, 1.4, 2.1, 2.3	ОК.2, ПК.4.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Создание запросов, отчетов, форм, вычисляемых полей.	2	1.1, 1.3, 1.4, 2.3	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 2.4	Понятие компьютерной графики	4			
Занятие 2.4.1 теория	Информационные технологии обработки информации.	1	1.3, 1.4, 2.2	ОК.1, ПК.4.1	2.3
Занятие 2.4.2 теория	Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	1	1.4, 2.2	ОК.2, ПК.4.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	1.3, 1.4, 2.2	ОК.2, ПК.4.1	
Тема 2.5	Мультимедийные технологии обработки информации	2			

Занятие 2.5.1 практическое занятие	Создание и форматирование анимации.	2	1.4, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.2	
Тема 2.6	WEB-программирование	4			
Занятие 2.6.1 теория	Мультимедийные технологии обработки информации.	1	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2	ОК.2	1.3, 1.4, 2.1, 2.2
Занятие 2.6.2 теория	Основные понятия веб-разработки. Введение в HTML.	1	1.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.6.3 практическое занятие	Создание и форматирование HTML- документов.	2	1.3, 1.4, 2.2	ОК.2	
ВСЕГО:		48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Основные понятия и процессы информационных технологий.	3.4 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Беседа	Профессия и специальность
1.3.3 Санкционированный и несанкционированный доступ.	3.2 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Деловая игра	Способы защиты информации

1.3.5 Основные понятия информационных технологий.	3.3 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Викторина	Основные понятия информационных технологий
1.6.3 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Круглый стол	Какие существуют поисковые системы?

2.4 Связь терминов с результатами освоения дисциплины

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	информационные технологии	1.1	1.1.1, 1.1.2, 1.6.1, 1.6.2
		1.2	1.1.2, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.1
		1.4	1.4.1
		2.2	1.4.1, 1.6.1, 1.6.2
		1.3	1.6.1, 1.6.2, 1.7.1
2	информационные ресурсы	1.1	1.2.1
		1.4	1.2.1
		2.2	1.2.1
3	информационная	1.1	1.2.1

	система	1.4	1.2.1
		2.2	1.2.1
4	информационная безопасность	1.3	1.3.1, 1.3.5
		1.4	1.3.1
		2.1	1.3.1, 1.3.4
		2.2	1.3.1
		1.1	1.3.4, 1.3.5
5	компьютерный вирус	1.4	1.3.2
		2.2	1.3.2
6	антивирусная программа	1.4	1.3.2
		2.2	1.3.2
7	сеть доступа	1.1	1.3.3
		1.2	1.3.3
		1.3	1.3.3
		1.4	1.3.3
		2.1	1.3.3
8	криптография	1.1	1.3.4
		2.1	1.3.4
9	информационные процессы	1.1	1.3.5
		1.3	1.3.5
10	автоматизированные системы	1.2	1.5.1
		1.3	1.5.1, 1.5.2

		2.2	1.5.1, 1.5.2
		2.3	1.5.2
11	автоматизированное рабочее место	1.2	1.5.1
		1.3	1.5.1, 1.5.2
		2.2	1.5.1, 1.5.2
		2.3	1.5.2
12	пользователь	1.1	1.6.1, 1.6.2
		1.2	1.6.1, 1.6.2
		1.3	1.6.1, 1.6.2
		2.2	1.6.1, 1.6.2
13	поисковое чтение	1.3	1.6.3
		2.1	1.6.3
14	поисковая система	1.3	1.6.3
		2.1	1.6.3
15	текст	1.4	2.1.1
		2.2	2.1.1
16	редактирование документа	1.4	2.1.1
		2.2	2.1.1
17	адрес ячейки	1.3	2.2.1
		2.2	2.2.1
		2.3	2.2.1
18	адресация	1.3	2.2.1

		2.2	2.2.1
		2.3	2.2.1
19	база данных	1.3	2.3.1
		1.4	2.3.1
		2.1	2.3.1
		2.3	2.3.1
20	запрос	1.1	2.3.2
		1.3	2.3.2
		1.4	2.3.2
		2.3	2.3.2
21	мультимедиа	1.1	2.6.1
		1.3	2.6.1
		1.4	2.6.1
		2.1	2.6.1
		2.2	2.6.1
22	веб-страница	1.4	2.6.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Лаборатория информационных ресурсов.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.3.2 Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус".	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Интерактивная доска
1.5.2 Автоматизированное рабочее место специалиста.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
1.6.3 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.1.1 Текстовый редактор MS Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1 Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.3.1 Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.3.2 Создание запросов, отчетов, форм, вычисляемых полей.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска

2.4.3 Работа в многофункциональном графическом редакторе.	Персональный компьютер, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.5.1 Создание и форматирование анимации.	Персональный компьютер, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.6.3 Создание и форматирование HTML- документов.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94301.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
2.	Халеева, Е. П. Информационные технологии : практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94206.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Информационные технологии – одна из наиболее перспективных и быстро развивающихся научных и прикладных областей информатики. В учебном пособии	[основная]

	<p>рассматриваются ее основные направления: технология обработки текстовой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология создания гипертекстовых документов на базе языка HTML. Содержание учебного пособия основано на материалах, используемых авторами в учебном процессе в Ставропольском государственном аграрном университете. Для студентов высших учебных заведений, изучающих информационные технологии. Может быть полезно аспирантам и специалистам, занимающимся данной проблематикой.</p>	
4.	<p>Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p>	[основная]
5.	<p>Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для СПО / А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 10-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.</p>	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.03 Информационные технологии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменный опрос	
1.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.3.3, 1.3.4
1.3 Базовые и прикладные информационные технологии	1.2.2, 1.3.1, 1.3.3
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменный опрос	
1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 1.3.3, 1.5.1, 1.6.1
1.4 Инструментальные средства информационных технологий.	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.1
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ	
2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	1.5.2
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Практическая работа (Опрос)	

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	2.2.1, 2.3.1, 2.3.2
Текущий контроль № 5. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.3 Базовые и прикладные информационные технологии	1.3.5, 1.3.6, 1.5.1, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.3
1.4 Инструментальные средства информационных технологий.	2.1.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.1
2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию	1.2.2, 1.3.1, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.6, 1.6.3, 2.3.1, 2.5.1
2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 Назначение и виды информационных технологий,	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.6.1, 1.6.2, 2.3.2, 2.6.1

технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	
1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 1.3.3, 1.5.1, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.7.2
1.3 Базовые и прикладные информационные технологии	1.2.2, 1.3.1, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.6, 1.5.1, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.3, 2.6.1, 2.6.3
1.4 Инструментальные средства информационных технологий.	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.1, 2.1.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию	1.2.2, 1.3.1, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.6, 1.6.3, 2.3.1, 2.5.1, 2.6.1
2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.6.1, 2.6.3
2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	1.5.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.5.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».