



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
Личностные результаты	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

воспитания		честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	4.5	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	4.6	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
	4.7	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

**Занятие(-я):**

1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности.

1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

**Задание №1**

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

**Задание №2**

1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс,

а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;

в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.

2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВНИМАНИЕ -психический процесс,

а) обязательное условие результативности любой деятельности;

б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;

в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ОЩУЩЕНИЕ - процесс

- а) отражения свойств объектов окружающего мира;
- б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
- в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

### **Задание №3**

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

**Дидактическая единица:** 1.2 психологические типы личности и их классификацию

### **Занятие(-я):**

1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

1.2.5.Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

### **Задание №1**

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.

3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.
---	---

**Дидактическая единица:** 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

**Занятие(-я):**

1.2.1. Основные психические процессы и их роль в развитии личности.

1.2.2. Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

1.2.5. Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

**Задание №1**

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

**Задание №2**

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

**Дидактическая единица:** 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в



процессе деятельности и общения

**Занятие(-я):**

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

**Задание №1**

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

**Задание №2**

1.Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.1.2.Профессиональная идентификация.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

**Занятие(-я):**

1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.

1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.4.2.Личный профессиональный план.

2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

### **Задание №1**

Определите основные требования к профессионалу вашей специальности и соотнесите с собой: насколько вы соответствуете требованиям работодателя? Какими еще компетенциями нужно овладеть? (используйте ресурсы интернета).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

### **Занятие(-я):**

1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.

1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.4.2.Личный профессиональный план.

2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

### **Задание №1**

Постройте план дальнейшего личного профессионального обучения

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

### **Занятие(-я):**

1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

1.2.4. Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

1.4.1. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.

1.4.3. Способы и средства самопознания.

### **Задание №1**

Раскройте определения следующих терминов (с примерами): самоопределение, самовоспитание, саморегуляция, самопознание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

### **2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 3.1.5. Портрет профессионала.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.2 психологические типы личности и их классификацию

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Письменно охарактеризуйте типы личности, приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

### Задание №2

Составьте план самовоспитания на ближайшее время ( не менее 5 пунктов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

**Дидактическая единица:** 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

### Занятие(-я):

3.1.1.Этапы и кризисы профессионального самоопределения.

### Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты оказывать помощь людям, потерпевшим бедствие?

1. Да, однозначно
2. Да, если самому позволит здоровье.
3. Нет, главное спастись самому
4. Нет, мне еще карьеру нужно строить и семью завести
5. Не готов ответить
6. Свой вариант

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося. Если цифра выбрана единожды, то безразличие к теме.
4	Выбранная цифра 2 говорит о готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

3	Выбранные цифры 3-4 указывают на сформированное умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Если не готов ответить - отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
---	---

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 5.1.1. Компетентность в общении.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

**Занятие(-я):**

2.1.2. Профессиональная идентификация.

3.1.2. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.

3.1.3. Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.

3.1.4. Портрет профессионала.

3.1.5. Портрет профессионала.

4.2.1. Радиоактивное заражение территории и акватории. Факты и последствия.

4.3.2. Деловая игра «Космос в современном мире + моя специальность».

4.5.1. Личность, индивидуальность, командная работа. Долг чести и совести, патриотизм - как это было.

4.6.1. Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

4.6.2. Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

### **Задание №1**

Проанализировать и записать требования современного рынка труда к психологическим особенностям человека.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

**Занятие(-я):**

3.1.6.Профессиональное самоопределение.

4.1.1.Экскурс в историю. Как это было.

4.1.2.Последствия аварии.

4.5.1.Личность, индивидуальность, командная работа. Долг чести и совести, патриотизм - как это было.

**Задание №1**

Опишите рабочую конфликтную ситуацию и три варианта решения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**2.5 Текущий контроль (ТК) № 5**

**Тема занятия:** 5.1.4.Этнопсихология. Межкультурная коммуникация.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа.

**Дидактическая единица:** 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

**Занятие(-я):**

1.4.1.Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.

1.4.3.Способы и средства самопознания.

2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

3.1.1.Этапы и кризисы профессионального самоопределения.

5.1.1.Компетентность в общении.

5.1.2.Потребность в общении. Понятие коммуникации.

**Задание №1**

Раскрыть термины: рынок труда, профессионал, компетентность, коммуникация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

**Дидактическая единица:** 1.2 психологические типы личности и их классификацию

**Занятие(-я):**

3.1.6.Профессиональное самоопределение.

4.1.1.Экскурс в историю. Как это было.

4.1.2.Последствия аварии.

4.3.1.Погружение в тему (отрывки из к/ф «Время первых»). История открытия космоса.

4.4.1.Причины и последствия пожаров.

4.5.2.ВОВ - образец патриотизма.

5.1.3.Межличностные отношения. Группы. Коллектив.

**Задание №1**

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: готовы к самопожертвованию ради спасения родины?

1. Да

2. Нет.

3. Не знаю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию.
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

**Дидактическая единица:** 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

**Занятие(-я):**

4.3.1.Погружение в тему (отрывки из к/ф «Время первых»). История открытия космоса.

5.1.1.Компетентность в общении.

5.1.3.Межличностные отношения. Группы. Коллектив.

**Задание №1**

Перечислите признаки коллектива, ступени развития.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.3 на основе анализа современного рынка труда,

ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

**Занятие(-я):**

2.1.2.Профессиональная идентификация.

3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.

3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.

3.1.4.Портрет профессионала.

3.1.5.Портрет профессионала.

4.2.1.Радиоактивное заражение территории и акватории. Факты и последствия.

4.3.2.Деловая игра «Космос в современном мире + моя специальность».

4.4.1.Причины и последствия пожаров.

4.5.2.ВОВ - образец патриотизма.

4.6.1.Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

4.6.2.Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

**Задание №1**

Составьте портрет профессионала по вашей специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.



### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс,

а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;

в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.

2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина **ВНИМАНИЕ** - психический процесс,
- а) обязательное условие результативности любой деятельности;
  - б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;
  - в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.
3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина **ОЩУЩЕНИЕ** - процесс
- а) отражения свойств объектов окружающего мира;
  - б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
  - в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

### **Задание №3**

Выберите правильное определение понятию "личность":

- а) человек с сформированными социальными качествами
- б) биосоциальное существо
- в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами
- г) человек, имеющий социальный статус в обществе
- д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Раскрыть термины: рынок труда, профессионал, компетентность, коммуникация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 психологические типы личности и их классификацию

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.
3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Письменно охарактеризуйте типы личности, приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: готовы к самопожертвованию ради спасения родины?

1. Да

2. Нет.

3. Не знаю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию.
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

**Задание №1**

Выбери подходящие характеристики деятельности, связанные с физическим трудом:

- а) выполнение решений;
- б) принятие нестандартных решений
- в) работа по заданному образцу;
- г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
- д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
- е) активизация мыслительного процесса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбран один правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответа из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответа из 3.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Определите основные требования к профессионалу вашей специальности и соотнесите с собой: насколько вы соответствуете требованиям работодателя? Какими еще компетенциями нужно овладеть? (используйте ресурсы интернета).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Проанализировать и записать требования современного рынка труда к психологическим особенностям человека.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Составьте план самовоспитания на ближайшее время ( не менее 5 пунктов).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
----------------------	---------------------------------

5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Опишите рабочую конфликтную ситуацию и три варианта решения.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

### Задание №2 (из текущего контроля)

1. Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

### Задание №3 (из текущего контроля)

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты оказывать помощь людям, потерпевшим бедствие?

- 1. Да, однозначно
- 2. Да, если самому позволит здоровье.
- 3. Нет, главное спастись самому
- 4. Нет, мне еще карьеру нужно строить и семью завести
- 5. Не готов ответить
- 6. Свой вариант

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося. Если цифра выбрана единожды, то безразличие к теме.
4	Выбранная цифра 2 говорит о готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

3	Выбранные цифры 3-4 указывают на сформированное умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Если не готов ответить - отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
---	---

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Перечислите признаки коллектива, ступени развития.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Постройте план дальнейшего личного профессионального обучения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

#### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Составьте портрет профессионала по вашей специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### **Дидактическая единица для контроля:**



2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

**Задание №1**

Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены 4 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 профессионально важных качеств личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Раскройте определения следующих терминов (с примерами): самоопределение, самовоспитание, саморегуляция, самопознание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.