



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Элементы высшей математики

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №11 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование; учебного плана  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование; с учетом  
примерной рабочей программы учебной  
дисциплины «Элементы высшей математики» в  
составе примерной основной образовательной  
программы специальности 09.02.07  
«Информационные системы и  
программирование», № 09.02.07-170511 от  
11.05.2017; на основе рекомендаций работодателя  
(протокол заседания ВЦК ИСП №10 от 04.04.2022  
г.).

№	Разработчик ФИО
1	Ильинец Ксения Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
	1.2	Основы дифференциального и интегрального исчисления
	1.3	Основы теории комплексных чисел
	1.4	теорию рядов: определение ряда, свойства
	1.5	определение вектора и его свойства
Уметь	2.1	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
	2.2	Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
	2.3	Применять методы дифференциального и интегрального исчисления
	2.4	Решать дифференциальные уравнения
	2.5	Пользоваться понятиями теории комплексных чисел
	2.6	определять сходимость рядов
	2.7	выполнять операции над векторами
Личностные результаты воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

	3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.3	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
	3.4	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 134 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>134</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>130</b>
теоретическое обучение	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 4)	6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории комплексных чисел</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Комплексные числа</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Основы теории комплексных чисел.	1	1.3, 2.5	ОК.1, ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел.	1	1.3, 2.5	ОК.1, ОК.5	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Операции над комплексными числами в алгебраической и геометрической форме записи.	2	1.3, 2.5	ОК.1, ОК.5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Теория пределов</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Функция. Предел функции.</b>	<b>9</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов.	1	1.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.1.2 теория	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей.	2	1.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.1.3 теория	Односторонние пределы, классификация точек разрыва.	2	1.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.1.4 практическое	Пределы функций.	1	1.1	ОК.1, ОК.5	

занятие					
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Контрольная работа №1 "Пределы функций".	1	1.1	ОК.1, ОК.5	1.1, 1.3, 2.5
Занятие 2.1.6 Самостоятель ная работа	Пределы	2	1.1	ОК.5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Производная функции</b>	<b>3</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Определение производной.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Вычисление производных с помощью таблицы производных.	1	2.3	ОК.1, ОК.5	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Производные высших порядков</b>	<b>7</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Производные и дифференциалы высших порядков.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Вычисление производных и дифференциалов высших порядков.	1	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 3.2.3 теория	Полное исследование и построение графиков функций. Общая схема исследования.	2	1.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Решение задач прикладного характера с целью нахождения наилучшего решения. Нахождение дифференциала. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Интегральное исчисление функции одной действительной переменной</b>	<b>13</b>			



<b>Тема 4.1</b>	<b>Неопределенный интеграл</b>	<b>13</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Неопределенный интеграл и его свойства.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование подстановкой и по частям в неопределенном интеграле.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.3 теория	Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.4 теория	Определенный интеграл и его свойства.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.5 теория	Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля.	1	1.2, 3.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Неопределенные и определенные интегралы.	1	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Контрольная работа №2 "Неопределенные и определенные интегралы".	1	2.3	ОК.1, ОК.5	1.2, 2.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Дифференцирование функций нескольких переменных</b>	<b>12</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Предел и непрерывность функции нескольких переменных.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 5.1.2 практическое	Вычисление пределов функций нескольких переменных.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	

занятие					
Занятие 5.1.3 теория	Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Вычисление частных производных функции нескольких переменных.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 5.1.5 теория	Производные и дифференциалы высших порядков.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Вычисление производных и дифференциалов высших порядков.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
<b>Раздел 6</b>	<b>Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Интегрирование функций нескольких переменных</b>	<b>12</b>			
Занятие 6.1.1 теория	Двойные интегралы и их свойства.	1	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.2 теория	Повторные интегралы.	1	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Решение двойных интегралов путем сведения их к повторным.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.4 теория	Приложение двойных интегралов.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Решение геометрических задач с помощью двойных интегралов.	2	2.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.6 практическое	Решение физических задач с помощью двойных интегралов.	1	2.3	ОК.1, ОК.5	

занятие					
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Дифференцирование и интегрирование функций нескольких переменных.	2	2.3, 3.3	ОК.1, ОК.5	
Занятие 6.1.8 практическое занятие	Контрольная работа №3 "Дифференцирование и интегрирование функций нескольких переменных".	1	2.3	ОК.1, ОК.5	1.2, 2.3
<b>Раздел 7</b>	<b>Теория рядов</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Числовые последовательности</b>	<b>11</b>			
Занятие 7.1.1 теория	Определение числового ряда. Свойства рядов.	2	1.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 7.1.2 теория	Функциональные последовательности и ряды.	2	1.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 7.1.3 теория	Исследование сходимости рядов.	2	1.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 7.1.4 практическое занятие	Решение задач на определение сходимости числовых рядов.	2	2.6	ОК.1, ОК.5	
Занятие 7.1.5 практическое занятие	Сходимость числовых рядов.	2	2.6	ОК.1, ОК.5	
Занятие 7.1.6 практическое занятие	Контрольная работа №4 "Сходимость числовых рядов".	1	2.6	ОК.1, ОК.5	1.4, 2.6
<b>Раздел 8</b>	<b>Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Дифференциальные уравнения</b>	<b>14</b>			
Занятие 8.1.1 теория	Общее и частное решение дифференциальных уравнений.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	

Занятие 8.1.2 теория	День Российской науки. Великие математики России.	2	1.2, 3.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	2	2.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.4 теория	Дифференциальные уравнения 2-го порядка.	2	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.5 практическое занятие	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.	2	2.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.6 теория	Дифференциальные уравнения в физике.	1	1.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.7 практическое занятие	Дифференциальные уравнения.	2	2.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 8.1.8 практическое занятие	Контрольная работа №5 "Дифференциальные уравнения".	1	2.4	ОК.1, ОК.5	1.2, 2.4
<b>Раздел 9</b>	<b>Матрицы и определители</b>	<b>7</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Матрицы и определители</b>	<b>7</b>			
Занятие 9.1.1 теория	Понятие матрицы. Действия над матрицами.	1	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 9.1.2 теория	Определитель матрицы.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 9.1.3 теория	Обратная матрица. Ранг матрицы.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 9.1.4 практическое	Выполнение задач на нахождение определителя, ранга матрицы, обратной матрицы.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	

занятие					
<b>Раздел 10</b>	<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 10.1</b>	<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>11</b>			
Занятие 10.1.1 теория	Основные понятия системы линейных уравнений.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 10.1.2 теория	Правило решения произвольной системы линейных уравнений.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 10.1.3 теория	Метод Гаусса, метод Крамера, матричный метод решения систем линейных уравнений.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 10.1.4 практическое занятие	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса, методом Крамера, матричным методом.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 10.1.5 практическое занятие	Системы линейных уравнений.	2	2.1	ОК.1, ОК.5	
Занятие 10.1.6 практическое занятие	Контрольная работа №6 "Системы линейных уравнений".	1	2.1	ОК.1, ОК.5	2.1
<b>Раздел 11</b>	<b>Векторы и действия над ними</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 11.1</b>	<b>Векторы. Операции над векторами</b>	<b>9</b>			
Занятие 11.1.1 теория	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.	2	1.5	ОК.1, ОК.5	
Занятие 11.1.2 теория	Скалярное, смешанное, векторное произведения векторов.	2	1.5	ОК.1, ОК.5	
Занятие 11.1.3 теория	Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	2	2.7	ОК.1, ОК.5	
Занятие 11.1.4 теория	Векторное пространство в профессиональных задачах.	2	1.5, 3.1	ОК.1, ОК.5	

Занятие 11.1.5 практическое занятие	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов.	1	2.7	ОК.1, ОК.5	
<b>Раздел 12</b>	<b>Аналитическая геометрия на плоскости</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 12.1</b>	<b>Плоскость и прямая</b>	<b>6</b>			
Занятие 12.1.1 теория	Уравнение прямой на плоскости.	4	2.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 12.1.2 теория	Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	2	2.2	ОК.1, ОК.5	
<b>Тема 12.2</b>	<b>Линии второго порядка</b>	<b>10</b>			
Занятие 12.2.1 теория	Линии второго порядка на плоскости.	2	2.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 12.2.2 теория	Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости.	2	2.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 12.2.3 практическое занятие	Системы линейных уравнений.	1	2.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 12.2.4 практическое занятие	Контрольная работа №7 "Основы аналитической геометрии".	1	2.2	ОК.1, ОК.5	1.5, 2.2, 2.7
Занятие 12.2.5 Самостоятель ная работа	Вычислительная геометрия и программирование.	2	2.2, 3.4	ОК.1, ОК.5	
Занятие 12.2.6 консультация	Дифференциальные уравнения.	2	2.2	ОК.1, ОК.5	
	Экзамен	6			
ВСЕГО:		134			

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
4.1.5 Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Беседа	Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля.
6.1.7 Дифференцирование и интегрирование функций нескольких переменных.	3.3 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Мини-проект	Какая польза от дифференциации и интеграции в жизни?
8.1.2 День Российской науки. Великие математики России.	3.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	День Российской науки. Великие математики России.
11.1.4 Векторное пространство в профессиональных задачах.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Беседа	Векторное пространство в профессиональных задачах.

12.2.5 Вычислительная геометрия и программирование.	3.4 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Мини-проект	дча Вычислительная геометрия и программирование.
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------

#### 2.4 Связь терминов с результатами освоения дисциплины

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	комплексное число	1.3	1.1.2
		2.5	1.1.2
2	радиус-вектор	1.3	1.1.3
		2.5	1.1.3
3	предел последовательности	1.1	2.1.1
4	элемент последовательности	1.1	2.1.1
5	последовательность	1.1	2.1.1
6	числовая последовательность	1.1	2.1.1
7	производная функции	1.2	3.1.1
8	дифференциал	1.2	3.2.1



9	дифференцирование	1.2	3.2.1
10	возрастающая функция	1.3	3.2.3
11	убывающая функция	1.3	3.2.3
12	промежутки монотонности	1.3	3.2.3
13	точка перегиба функции	1.3	3.2.3
14	точка минимума функции	1.3	3.2.3
15	точка максимума функции	1.3	3.2.3
16	асимптота	1.3	3.2.3
17	экстремум функции	1.3	3.2.3
18	неопределенный интеграл	1.2	4.1.1
19	интегрирование	2.3	4.1.2
20	ряд	1.4	7.1.1
21	дифференциальное уравнение	1.2	8.1.1
22	вектор	1.5	11.1.1
23	скалярное произведение векторов	1.5	11.1.2
24	векторное произведение	1.5	11.1.2

	векторов		
25	прямая	2.2	12.1.1
26	плоскость	2.2	12.1.1
27	гипербола	2.2	12.2.2
28	парабола	2.2	12.2.2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет математических дисциплин.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Операции над комплексными числами в алгебраической и геометрической форме записи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Пределы функций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Контрольная работа №1 "Пределы функций".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Вычисление производных с помощью таблицы производных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Вычисление производных и дифференциалов высших порядков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Решение задач прикладного характера с целью нахождения наилучшего решения. Нахождение дифференциала. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование подстановкой и по частям в неопределенном интеграле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.6 Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.7 Неопределенные и определенные интегралы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.8 Контрольная работа №2 "Неопределенные и определенные интегралы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Вычисление пределов функций нескольких переменных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.4 Вычисление частных производных функции нескольких переменных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.6 Вычисление производных и дифференциалов высших порядков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Решение двойных интегралов путем сведения их к повторным.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.5 Решение геометрических задач с помощью двойных интегралов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.6 Решение физических задач с помощью двойных интегралов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.7 Дифференцирование и интегрирование функций нескольких переменных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.8 Контрольная работа №3 "Дифференцирование и интегрирование функций нескольких переменных".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.4 Решение задач на определение сходимости числовых рядов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.5 Сходимость числовых рядов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.6 Контрольная работа №4 "Сходимость числовых рядов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft

	Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.3 Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.5 Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.7 Дифференциальные уравнения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.8 Контрольная работа №5 "Дифференциальные уравнения".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.4 Выполнение задач на нахождение определителя, ранга матрицы, обратной матрицы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.4 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса, методом Крамера, матричным методом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.5 Системы линейных уравнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.6 Контрольная работа №6 "Системы линейных уравнений".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.5 Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.2.3 Системы линейных уравнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.2.4 Контрольная работа №7 "Основы аналитической геометрии".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Элементы высшей математики : учебное пособие для СПО / В. И. Белоусова, Г. М. Ермакова, М. М. Михалева [и др.] ; под редакцией Б. М. Веретенникова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-4488-0395-6, 978-5-7996-2795-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/139663.html">https://www.iprbookshop.ru/139663.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	[дополнительная]
2.	Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник/ В.П. Григорьев. - 4-е изд. - М.: Издательский дом «Академия», 2023 . – 400 с. — Текст: электронный// <a href="https://academia-library.ru">https://academia-library.ru</a> - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=689157">https://academia-moscow.ru/reader/?id=689157</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. +	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.3 Основы теории комплексных чисел	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.5 Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.2 Основы дифференциального и интегрального исчисления	3.1.1, 3.2.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
2.3 Применять методы дифференциального и интегрального исчисления	3.1.2, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.2, 4.1.6, 4.1.7
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.2 Основы дифференциального и интегрального исчисления	5.1.1, 5.1.3, 5.1.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4
2.3 Применять методы дифференциального и интегрального исчисления	4.1.8, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.6, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7
<b>Текущий контроль № 4.</b>	

<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.4 теорию рядов: определение ряда, свойства	7.1.1, 7.1.2, 7.1.3
2.6 определять сходимость рядов	7.1.4, 7.1.5
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.2 Основы дифференциального и интегрального исчисления	8.1.1, 8.1.2, 8.1.4, 8.1.6
2.4 Решать дифференциальные уравнения	8.1.3, 8.1.5, 8.1.7
<b>Текущий контроль № 6.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
2.1 Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.1.5
<b>Текущий контроль № 7.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.5 определение вектора и его свойства	11.1.1, 11.1.2, 11.1.4
2.2 Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости	12.1.1, 12.1.2, 12.2.1, 12.2.2, 12.2.3
2.7 выполнять операции над векторами	11.1.3, 11.1.5

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

<b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4



Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

**Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
1.2 Основы дифференциального и интегрального исчисления	3.1.1, 3.2.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.4, 8.1.6
1.3 Основы теории комплексных чисел	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 3.2.3
1.4 теорию рядов: определение ряда, свойства	7.1.1, 7.1.2, 7.1.3
1.5 определение вектора и его свойства	11.1.1, 11.1.2, 11.1.4
2.1 Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6
2.2 Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости	12.1.1, 12.1.2, 12.2.1, 12.2.2, 12.2.3, 12.2.4, 12.2.5, 12.2.6
2.3 Применять методы дифференциального и интегрального исчисления	3.1.2, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.2, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.6, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8
2.4 Решать дифференциальные уравнения	8.1.3, 8.1.5, 8.1.7, 8.1.8
2.5 Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.6 определять сходимость рядов	7.1.4, 7.1.5, 7.1.6
2.7 выполнять операции над векторами	11.1.3, 11.1.5

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на

«3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».