Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в дисциплину История. Повторение глоссария.

Задание №1

Объяснить понятия: паритет, приватизация,сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

Дидактическая единица: 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Занятие(-я):

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

Задание №1

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

Дидактическая единица: 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Занятие(-я):

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.
2.2.2.Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех.
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех.
5	Установлены верно 4 соответствия из четырех.

Дидактическая единица: 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Занятие(-я):

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.
2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

Задание №1

Сформулируйте определение терминов: денонсация, конценсус, ратификация, консолидация.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны 2 определения из четырех.
4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Занятие(-я):
1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
1.2.1.Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
1.2.2.Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.
1.2.4.Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
Задание №1
Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.3.Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос
Дидактическая единица: 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
Занятие(-я):
2.3.3.Россия как партнер НАТО
2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".
2.4.4."Человек как носитель культуры своего народа".
Задание №1
Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех.

Дидактическая единица: 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и

законодательных актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Занятие(-я):

2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2.Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3.Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.

2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Задание №1

Сформулировать определение следующим понятиям: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: паритет, приватизация,сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и

иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.

3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.

4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех.
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех.
5	Установлены верно 4 соответствия из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулируйте определение терминов: денонсация, конценсус, ратификация, консолидация.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны 2 определения из четырех.
4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

Задание №1 (из текущего контроля)

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.

5	Названо 3 положение из трех.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
Задание №1
Укажите не менее трех причин, по которым не состоялось подписание нового союзного договора.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины.

Задание №2
Прочтите отрывок из работы современного историка. Назовите фамилию политического деятеля, о внешней политике которого идет речь. Укажите название и дату периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.

«Провозглашенное «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто, лишенное логики. Увлекшись велеречивыми рассужден
иями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальны

е, классовые и т.д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живет уже по общечеловеческим заповедям….».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

Задание №3
Назовите недостатки антиалкогольной кампании 1985 г. (не менее шести).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо два - три недостатка.
4	Названо четыре - пять недостатков.
5	Названы шесть недостатков.

Задание №4
Дайте характеристику новой российской государственности в 1991 г. (не менее 4 положений).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения.

Задание №5
Что толкнуло население России на создание запасов предметов первой необходимости? (не менее 3 причин).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины.

Задание №6
Что из себя представляла либеральная монетаристская модель перехода к рынку (реформы Гайдара). (не менее 5 положений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо одно - два положения.
4	Названы три - четыре положения.
5	Названые пять положений.

Задание №7 (из текущего контроля)
Сформулировать определение следующим понятиям: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Задание №1 (из текущего контроля)
Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

Задание №2
«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,
- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …
- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …».Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию рук
оводителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

Задание №3
Укажите три причины, которые привели к распаду СССР.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины.

Задание №4
Расположите в хронологическом порядке следующие события.
А) создание ГКЧП;
Б) 19 конференция КПСС;
В) принятие Конституции РФ
Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Расположен один элемент
4	Расположены два - три элемента.
5	Расположены четыре элемента.

Задание №5
Что предусматривала стабилизационная политика правительства Е. Гайдара? (не менее 3 положений).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо одно положение.
4	Названы два положения.
5	Названы три положения.