

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(4 курс, 7 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений:

1. you, programme, need, choose, a
2. devices, we, in, live, world, the, full, technological, of
3. instructions, programs, and, data, protocols, means, software
4. computer, the, press, boot up, and, button, let, the, power.
5. data, otherwise, may, you, lose, important

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №2

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения предложений:

1. types, There, of ,computer memory:, two, , RAM and ROM, are.
2. frustration, many, from, stress, people, do, suffer, and?

3. is, what, of, the disease, the 21 century?

4. the aim, is, what, of, Detox, Digital, therapy?

5. does, connection, have, hyper, and, advantages, disadvantages?

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №3

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на повелительное наклонение:

1. Нажмите F5, чтобы обновить страницу.
2. Зарегистрируйтесь на сайте, затем введите пароль.
3. Вставьте зарядное устройство в разъем.
4. Не открывайте электронные письма, полученные от неизвестных источников.
5. Сохраните данные на жестком диске.
6. Не подключайте сетевой фильтр.

Оценка	Показатели оценки
3	Переведено 3-4 предложения, допущены 4-5 ошибок.
4	Переведено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
5	Переведено 6 предложений, допущены 0-2 ошибки.

Задание №4

Выберите правильную степень прилагательного. Переведите предложения.

1. BASIC is (popularest, more popularer, more popular) on microcomputers.
2. (The most fast, the faster, the fastest) way to display text on the video display is to use assembly-language routines and directly program the video hardware.
3. The (newer, more new, more newer) members of the PC family provide (more faster, faster, more

fast) hardware and (gooder, better, more better) system software, so direct programming of the hardware doesn't necessarily result in significantly (faster/fastest/most fast) programs.

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено в неполном объеме и/или допущено не более 4х ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2х ошибок.
5	Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.

Задание №5

Соотнесите команды к их значениям.

1. Insert source	a) Введите новую дату.
2. Strike any key	b) Вставьте дискету, с которой осуществляется копирование.
3. Rename file	c) Нажмите любую клавишу
4. Enter new date	d) Переименуйте файл
5. Re-insert diskette	e) Вставьте снова дискету

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.
4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
5	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.

Задание №6

Прочтите текст и выберите правильное слово в скобках. Произнесите выделенные слова. Выполните устный перевод текста.

From: bruce.roberts@tei.com

To: chris.carter@techmagazine.net

Re: TEI computers?

Thanks for including TEI Inc. in your article on **workplace technology**. We (has, have) many types of computers at our disposal. First, all employees receive PDAs and **desktop computers**. But we those for **word processing** and **spreadsheets**. Of course, some programs (is, am, are) too **powerful** for desktops. So many employees use the faster workstations. And we (has, have, are) a few **laptops** and **handheld**

PCs. However, employees only use them on business trips. Most employees just answer email with their **cell phones**. The new **server** (provides, **provide**, providing) **access to** all printers. Finally, our **mainframe processes** our (largest, the most largest) **data files**.

No need for a supercomputer yet!

Regards, Bruce Roberts

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено не в полном объеме. Допущено более 3-х ошибок при выборе верного слова в скобках; допускается до 5 фонетических ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме. Допущено 1-2 ошибки при выборе верного слова в скобках; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок.
5	Задание выполнено верно в полном объеме. Произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №7

Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.

Переведите предложения на русский язык.

1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.

2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.

3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.

4 She (to work) at our institute – Future Simple.

5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.

6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.

7 We (to return) home at 7 – Past Simple.

8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях.
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях.
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях.

Задание №8

Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.

бить, ударять	замерзать, замораживать	понимать посылать, отправлять
---------------	-------------------------	-------------------------------

брать	знать	приносить
быть	иметь	приходить
вешать	класть, положить	прощать
видеть	кормить	прятать(ся)
водить	кусать	расти, выращивать
выбирать	летать	рисовать
давать	ловить	слышать
делать	ломать	становиться
делать, создавать	мечтать, видеть сны	стоять
держать, вести	находить	строить
держать, хранить	начинать	учить
думать	писать	ходить
дуть	пить	читать
есть	плавать	чувствовать
жесть	покупать	
забывать	получать	

Оценка	Показатели оценки
3	Допущены 8-10 ошибок.
4	Допущены 5-7 ошибок.
5	Допущены 3-4 ошибки.

Задание №9

Заполните пропуски правильной формой глагола “to be, to have”. Переведите предложения.

1. There ___ several stages in programming.
2. A domain name ___ a set of words and letters that identify a company or address on the Internet.

Asking prices for domain names ___ often between \$500 and \$2000. And it ___ uncommon for really good names to fetch \$5000 or more.

3. The pilot ___ a supercomputer to do work on the plane.

4. The site ___ another web host last year. Now the site ___ a new web host.

5. Handheld computers ___ smaller than laptops, but they also ___ a keyboard.

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно заполнено не менее не менее 3-4 пропусков, выполнен перевод предложений.
4	Правильно заполнено не менее 6 пропусков, выполнен перевод предложений.
5	Правильно заполнено не менее 8-9 пропусков, выполнен перевод предложений.

Задание №10

Заполните пропуски правильной формой глагола «to be, to have». Переведите на русский язык.

1. The company's site ___ only 200 page views last month. Advertising increased traffic.

2. IP (Internet Protocol) address ___ a group of numbers that identify a computer on a network.

3. Software ___ the set of instructions that your computer hardware executes to process information for you.

4. Nowadays, almost all people in developed countries ___ access to the Internet. But there ___ many countries in Africa and Asia where only a fraction of the population can use the World Wide Web regularly.

5. Workstations ___ computers intended for individual use that are faster and more capable than personal computers .They ___ intended for business or professional use (rather than home or recreational use).

Оценка	Показатели оценки
3	Перевод выполнен не в полном объеме. Верно заполнено не менее 3х пропусков.
4	Перевод выполнен в полном объеме. Верно заполнено 4-5 пропусков.
5	Перевод выполнен в полном объеме. Верно заполнено 6-7 пропусков.

Задание №11

Установите соответствие между словами так, чтобы получился компьютерный термин. Каждое слово употребляется только один раз.

1. memory	a. attributes
2. key	b. bar
3. system	c. information
4. file	d. setup

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильное соответствие в 3-х терминах: 1-е, 2-б, 3-с, 4-а, 5-d
4	Установлено правильное соответствие в 4-х терминах: 1-е, 2-б, 3-с, 4-а, 5-d
5	Установлено правильное соответствие в 5-х терминах: 1-е, 2-б, 3-с, 4-а, 5-d

Задание №12

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составьте в тетраде словарь по теме «Профессии в области компьютерных технологий», включив слова, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности разных специалистов.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.
4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.

Задание №13

Укажите правильный вариант(ы) ответа:

1. Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это...

- a) Монолог;
- b) Чтение;
- c) Перевод;
- d) Речевая ситуация.

2. Форма глагола, выражающая побуждение к действию (вежливая просьба, совет, требование,

приказ) это...

- a) модальность;
- b) инфинитив;
- c) повелительное наклонение;
- d) залог.

3. Укажите видовые отличия термина «сложноподчиненные предложения»:

- a) состоят из двух простых предложений;
- b) состоят из главного и придаточного предложений;
- c) соединяются при помощи соединительных союзов;
- d) в которых простые предложения равноправны по смыслу;
- e) соединяются при помощи подчинительных союзов.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указаны варианты ответов в 2-х заданиях.
4	Даны верные варианты ответов во всех заданиях, однако отсутствуют все возможные верные ответы в одном из заданий.
5	Верно указаны все возможные варианты ответов в 3-х заданиях.

Задание №14

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

- 1. data
- 2. applications software
- 3. board
- 4. chip
- 5. embedded
- 6. flexible

7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM
15. ROM
16. sensor
17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme
28. to secure
29. tool
30. utility

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Выполнен перевод не менее 15 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.

Задание №15

Найдите соответствие:

1. Random Access Memory
2. application program
3. computer-aided-design
4. high-level language
5. computer
6. intelligence
7. procedures
8. processing
9. data
10. digital

1. прикладная программа
2. разум
3. процедуры/операции
4. данные
5. память с произвольной выборкой
6. компьюте
7. язык высокого уровня
8. обработка
9. цифровые
10. автоматическое проектирование

Оценка	Показатели оценки
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

Задание №16

Найдите соответствие:

global computer network
accurate number
share data
dial-up service

поиск информации
поисковая программа
база данных
всемирная компьютерная сеть

to download the data
for sending and receiving e-mail messages
database
search for information
search program
broadband connection

широкополосное соединение
точное количество
делиться данными
для отправки и получения электронной почты
служба автоматической телефонной связи
загружать данные

Оценка	Показатели оценки
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибок.

Задание №17

Прочитайте диалог «Job Interview», обращая внимание на правила чтения и на особенности произношения. Выпишите из диалога слова, в которых присутствуют следующие английские звуки (на каждый звук не менее трех слов):

[f]:

[ei]:

[ai]:

[i:]:

Job Interview

- Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?
- Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.
- That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.
- Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.
- Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?

- Certainly. First I worked as a manager at children's clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.

- That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

- Well. The salary isn't so bad, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?

- Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.

- Very good. Can you tell me about your good points then?

- Well... I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.

- OK. That's enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.

Оценка	Показатели оценки
3	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по одному слову).
4	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по 2 слова).
5	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по 3 слова).

Задание №18

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

Safety Precautions

A few warnings and reminders before you start disassembling your computer tower (системный блок вертикального расположения) to keep both your unit and yourself safe.

1. Fully shut down and unplug the computer before you make any attempts to disassemble the tower.
2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches. Even if your unit is unplugged, there may still be some remaining electric charge.
3. Make sure your hands are completely dry to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.
4. Work in a cool area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous

number.

5. Before touching any part within the tower, put your hands against another metal surface (such as the computer casing) to remove static charge, which may damage sensitive devices.
6. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove. A container or piece of paper with labels for each part (casing, motherboard, CD drive, etc) is ideal to avoid confusion between the similar-looking screws.
7. Handle all parts with care. Place each piece you remove carefully down onto a stable surface.
8. If a component does not come out easily, do not forcefully remove it. Instead, check that you are removing it correctly and that no wires or other parts are in the way.
9. Be careful when holding the motherboard, it's underside (изнанка) actually quite pointy (довольно острые) and able to hurt you.
10. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.
11. When removing any cables, wires or ribbons, make sure to grasp the wire at the base to keep it from breaking.
12. Be careful not to drop any small parts (particularly screws) into unreachable areas such as into the computer fan (вентилятор компьютера) or disk drive (дисковод).
13. Take note that the three of the most damaging things to a computer are moisture (sweat, drinking water), shock (electric or from being dropped) and dust (any debris (обломки) from household dust to bits of food).

Have a safe experience in assembling your computer!

Определите, какие утверждения являются "True" or "False".

1. Connect the computer to the electric power before you make any attempts to disassemble the tower.
2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches.
3. Make sure your hands are completely wet to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.
4. Work in a warm area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous number.
5. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove.
6. If a component does not come out easily, forcefully remove it.

7. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.

8. Take note that the three of the most damaging things to a computer are heat, shock and metal objects/

Оценка	Показатели оценки
3	Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений.
5	Даны правильные соответствия на 8 утверждений.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard
5. take risks
6. solve problems
7. make life easier
8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 5-6 слов из 10.
4	Выполнен перевод 7-8 слов из 10.
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10.

Задание №2

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Hardware

Mechanical, magnetic, electronic and electrical devices composing a computer system are referred to as hardware. Hardware is divided into four categories: input devices; processing devices; storage devices; output devices. The purpose of the input devices is to collect data and to convert it into a form suitable for computer processing. The most common input devices are a keyboard and a mouse. Other input devices may be: a scanner, a microphone, a joystick, a photo or video camera. The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands provided to the computer. With a well-designed CPU you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. Memory is the system component of the computer where information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM. The purpose of the storage devices is to store commands and data in a relatively permanent form and to retrieve them when needed for processing. The most common storage devices are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called "flash drives". The purpose of the output devices is to show the user the information produced by a computer system. Information may be output in a hardcopy or a softcopy form. The examples of output devices may be a printer, a monitor, an audio system etc. Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another via telephone lines.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №3

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

COMPUTER MEMORY

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is **Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often **involve** the user.

Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or

Volatile memory so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.

Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

Оценка	Показатели оценки
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №4

Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.

Not long ago computers were considered an amazing invention. Today they form part of our everyday life. The latest thing today is Virtual Reality. A Virtual Reality system can transport the user to exotic locations such as a beach in Hawaii or the inside of the human body.

The Virtual Reality system is still in the early stages of its development. At the moment it is necessary to put a large helmet on your head to see the simulated world and you have to wear a special glove on your hand in order to manipulate the objects you see there. Lenses and two miniature display screens inside the helmet create the illusion that the screen surrounds you on every side. You can «look behind» computer— generated objects, pick them up and examine them, walk around and see things from a different angle.

Already today Virtual Reality is used in medicine. In hospitals, surgeons could plan operations by first «travelling» through the brain, heart or lungs without damaging the body. It is also used in police training schools. In schools pupils could explore the Great Pyramid or study molecules from the inside. Developers of Virtual Reality say its potential is powerful.

The word which comes closest to describing Virtual Reality is «simulator». Virtual Reality technology resembles the flight simulators that are used to train pilots. But of course there are dangers as well as benefits. In the wrong hands Virtual Reality can be used for power fantasies and pornography.

Questions:

1. What is Virtual Reality?
2. Why do you need to wear helmet and special glove?
3. What are the possible uses of Virtual Reality?
4. What are some of the disadvantages of Virtual Reality?
5. Do you think Virtual Reality is an important invention or not?

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Даны ответы на 3-4 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №5

Прочитайте текст, выполните устный перевод, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение.

When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images

are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.

Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company.

In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

Оценка	Показатели оценки
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №6

Прочитайте текст, выполните устный перевод, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение.

What is a Database?

A database is a collection of data, stored in a logical and structured manner.

*The way in which data is organised, allows for efficient retrieval of the data. Data can be **viewed**, **inserted**, **updated**, and **deleted** as required.*

Most modern databases are built with database software such as Microsoft Access, SQL Server, MySQL, etc. But strictly speaking, a database could be as simple as an Excel spreadsheet or even a text file.

In fact, a database doesn't necessarily need to be on a computer. A database could be paper-based. This is how data used to be stored before computers were created. Businesses and government agencies would **maintain** all data on paper, stored in large filing cabinets. These databases were more commonly referred to as "**filing systems**".

But the world has moved on from paper-based systems, and the word "database" almost always refers to a database built on a computer using database software.

Database Software

Database software is software that **enables** you to create and maintain databases. A database program is usually referred to as a **database management system (DBMS)**.

Database management systems allow you to **perform** a whole **range** of tasks. These can include:

Create databases

Create tables

Create other DB objects such as views, stored procedures, **triggers**, indexes, and more

Insert, update, and delete data

Query the data (in a very precise way)

Set up user **accounts** and roles

Apply **permissions** to database objects (i.e. determine which objects each user is allowed to access)

Apply other **security settings**

Create and maintain **log files**

Import/export data

Backup/restore databases and their data

Connect to remote databases (i.e. databases on other servers in other locations)

Оценка	Показатели оценки
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №7

Подготовьте контрольное чтение текста письма, устно переведите.

Letter of Invitation

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,
Managing Director Ltd. The company "Center"
Tel: +7 912 XXXXXXXX

Оценка	Показатели оценки
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №8

**Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны).
Используйте ранее изученный лексический материал.**

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Встречаются нарушения в использовании лексики.3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>
---	--

Задание №9

Составьте диалог, используя фразы:

1. What programming languages do programmers use?
2. What is the best part of being a computer programmer? The worst? The most challenging?
3. What's the salary range in this career?
4. What is a typical day in the life of a computer programmer?
5. Is it easy to find a job as a computer programmer?
6. What skills do you think young programmers need for the job?
7. What improvement does computer programming give for human life?
8. What are future prospects of computer programming?

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <p>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</p> <p>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</p> <p>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</p>

4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</p> <p>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>

Задание №10

Составьте диалогическое высказывание на тему "Инструкции, руководства. Как установить операционную систему" (10-12 предложений).

Оценка	Показатели оценки

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Задание №11

Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой вариант.

Напишите простое развернутое высказывание ответ. (10-15 предложений).

You are setting up a new computer workstation with a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you will install. Present your solution in a written form

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч., предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден.

Задание №12

Расскажи о своей будущей профессии (10-15 предложений).

Оценка	Показатели оценки
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №13

Составьте монологическое высказывание на тему "IT Problems" (10-12 предложений).

Оценка	Показатели оценки
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №14

Составить монологическое высказывание на тему "Top 3 most dangerous viruses" (10 - 12 предложений).

Оценка	Показатели оценки
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №15

Прочитайте утверждения, кратко обоснуйте и объясните свое отношение к каждой конкретной ситуации, выразив свое не/согласие, используя речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion:

I think/ feel that... In my opinion ... In my view...

Clarifying:

So, you're saying... In other words ... Do you mean...

Asking for opinion:

What do you think ... How do you see it? How do you like it?

Agreeing:

Yes, that is quite right ... That's true ... I quite agree ... I see what you mean.

Disagreeing:

Yes, but... Actually, I think that... To be honest... I don't quite agree...

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.

2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.

3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.

4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Но:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере.2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех).3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.4. Объем не менее 3 фраз.
4	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех).3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.4. Объем не менее 4-5 фраз.
5	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Ошибки отсутствуют.3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №16

Составьте простое связное сообщение - Инструкция "Как пользоваться компьютером?"

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, некорректная форма глагола, неправильный предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, некорректная форма глагола), порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
5	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.

Задание №17

Напишите мини-сообщение на тему "Is AI (Artificial Intelligence) dangerous?"

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Задание №18

Write an instruction for a foreign co-worker “How to avoid emergency situations at work and what to do if you have these”. Write about:

- your future job;**
- working conditions;**
- what emergency situations can occur;**
- what to do in each extreme case.**

О Б Р А З ЕЦ:

I work as a builder on a construction site. It can be hot in summer, rainy in autumn and freezing in winter.

Follow the rules:

Don't run!

Don't jump!

Don't throw heavy things!

Don't fall!

Don't use sharp tools and instruments without gloves!

You won't have a headache if you drink water and eat regularly!

If you have a cut or a burn, use a plaster.

If you have a backache, go to a doctor.

If you catch a cold or have a temperature, you can faint and hurt something. That's why stay at home or go to a doctor immediately.

If you have pain in your chest or break a leg, call an ambulance. That's dangerous!

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.