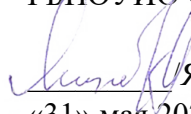




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.01 Русский язык

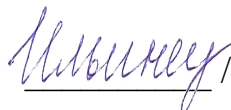
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование;
учебного плана специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование; с
учетом программы общеобразовательной учебной
дисциплины "Русский язык и литература. Русский
язык" для профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования»
(ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной
программы для реализации основной
профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования
(протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.)..

№	Разработчик ФИО
1	Силкина Алина Сергеевна
2	Меринова Дарья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

	1.5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	1.6	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.3	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
	3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
	3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

		сочинений различных жанров;
	3.5	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	116
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	116
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
консультация	8
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	6
Самостоятельная работа студентов	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Введение в дисциплину Русский язык	4			
Тема 1.1	Язык как система	4			
Занятие 1.1.1 теория	Основные уровни языка	2	1.3, 1.5, 2.3, 3.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Русский язык в современном мире. Язык и культура	2	1.2, 1.4, 2.1, 3.1	ОК.2	
Раздел 2	Язык и речь	11			
Тема 2.1	Речевая ситуация	11			
Занятие 2.1.1 теория	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	2	1.4, 1.6, 2.1, 3.2, 3.3	ОК.2, ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Функциональные стили речи	2	1.2, 2.3, 3.4, 3.5	ОК.2	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Научный стиль. Языковые особенности.	1	1.2, 2.4, 3.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.4 теория	Официально-деловой стиль. Языковые особенности	2	1.4, 2.1, 3.4, 3.5	ОК.2, ОК.4	

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Публицистический стиль. Языковые особенности	1	1.3, 2.1, 3.3, 4.1	ОК.5	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Художественный стиль. Языковые особенности	1	1.3, 2.3, 3.5, 4.6	ОК.2, ОК.4	3.3, 3.5
Занятие 2.1.7 теория	Разговорная речь. Языковые особенности	2	1.2, 1.4, 2.1, 3.2, 4.2	ОК.2	
Раздел 3	Языкознание. Основные разделы русского языка	9			
Тема 3.1	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	3			
Занятие 3.1.1 теория	Орфоэпические нормы современного литературного языка	1	1.2, 2.4, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.1.2 теория	Основные фонетические единицы. Перенос слов	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Тема 3.2	Правописание гласных и согласных	6			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Правописание Ъ и Ь знаков	1	1.4, 2.4, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.2 теория	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные	2	1.4, 2.3, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Чередование гласных в корнях слов	1	1.1, 1.5, 2.3, 3.1	ОК.2	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Правописания гласных после шипящих и Ц	1	1.4, 2.3, 3.1	ОК.3	
Занятие 3.2.5 практическое	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	1	1.3, 2.3, 3.4	ОК.5	3.1, 3.2, 3.4

занятие					
Раздел 4	Лексикология и фразеология	10			
Тема 4.1	Слово и его лексическое значение	10			
Занятие 4.1.1 теория	Моносемия и полисемия	2	1.1, 1.5, 2.3, 3.5	ОК.5	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Многозначность слова и его употребление	1	1.2, 1.5, 2.1, 3.5	ОК.9	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы	1	1.2, 2.3, 3.5	ОК.4	
Занятие 4.1.4 теория	Употребление стилистически окрашенной лексики	2	1.2, 2.1, 3.5	ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов	1	1.4, 2.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов	2	1.4, 2.2, 3.5, 4.3	ОК.4	
Занятие 4.1.7 теория	Троп как выразительное средство языка	1	1.4, 2.3, 3.5	ОК.2	3.5
Раздел 5	Морфемика, словообразование, орфография	10			
Тема 5.1	Особенности словообразования	10			
Занятие 5.1.1 теория	Словообразование как источник пополнения словарного запаса. Состав слова	2	1.2, 2.4, 3.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Употребление прописных букв	1	1.4, 2.1, 3.4	ОК.5	

Занятие 5.1.3 теория	Способы образования слов	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.5	
Занятие 5.1.4 теория	Правила переноса сложных слов	2	1.3, 2.2, 3.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 5.1.5 теория	Международные словообразовательные элементы	2	1.2, 2.2, 3.4	ОК.3	
Занятие 5.1.6 теория	Общие правила правописания сложных слов	1	1.3, 1.5, 2.2, 3.4	ОК.4	3.4
Раздел 6	Морфология и орфография	27			
Тема 6.1	Имя существительное	4			
Занятие 6.1.1 теория	Морфологические признаки существительного. Правописание сложных существительных	2	1.3, 2.3, 3.1	ОК.3	
Занятие 6.1.2 теория	Правописание НЕ с существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.4	
Тема 6.2	Имя прилагательное	4			
Занятие 6.2.1 теория	Разряды имени прилагательного. Употребление форм прилагательных. Правописание сложных прилагательных	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 6.2.2 теория	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.2	
Тема 6.3	Глагол	4			
Занятие 6.3.1 теория	Морфологические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов.	2	1.2, 2.3, 3.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 6.3.2 практическое занятие	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	2	1.4, 2.3, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Тема 6.4	Причастие	4			
Занятие 6.4.1	Морфологические и синтаксические признаки причастия. НЕ с	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.3, ОК.4	

теория	причастиями.				
Занятие 6.4.2 практическое занятие	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях	2	1.4, 2.3, 3.1	ОК.3	
Тема 6.5	Деепричастие	2			
Занятие 6.5.1 теория	Грамматические признаки деепричастия	2	1.4, 2.3, 3.1	ОК.2	
Тема 6.6	Наречие	2			
Занятие 6.6.1 практическое занятие	Морфологические признаки наречий. Н и НН в наречиях. Правописание наречий	2	1.2, 2.3, 3.1	ОК.5	
Тема 6.7	Имя числительное	2			
Занятие 6.7.1 практическое занятие	Разряды числительных. Склонение и правописание числительных	2	1.2, 2.3, 3.1	ОК.4	
Тема 6.8	Местоимение	2			
Занятие 6.8.1 практическое занятие	Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.3	
Тема 6.9	Служебные части речи	3			
Занятие 6.9.1 практическое занятие	Правописание предлогов и частиц	2	1.3, 2.2, 3.1	ОК.5	
Занятие 6.9.2 практическое занятие	Правописание союзов, междометий и звукоподражаний	1	1.4, 2.3, 3.1	ОК.3	3.1
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	39			
Тема 7.1	Словосочетание и простое предложение	6			

Занятие 7.1.1 консультация	Виды и способы связи слов в словосочетаниях	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	2	1.4, 2.3, 3.4, 4.5	ОК.3, ПК.2.4	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью	2	1.3, 2.3, 3.4	ОК.2, ОК.3	
Тема 7.2	Предложения с обособлением и уточнением	11			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Обособление определений. Обособление сравнительных конструкций	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.5	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Обособление дополнений	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 7.2.3 теория	Обособление обстоятельств	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.3	
Занятие 7.2.4 теория	Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях	1	1.4, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 7.2.5 практическое занятие	Уточняющие члены предложения	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.5	
Занятие 7.2.6 практическое занятие	Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.4, ОК.5	
Тема 7.3	Прямая и косвенная речь	3			
Занятие 7.3.1 теория	Понятие о чужой речи	2	1.3, 2.3, 3.4	ОК.4	

Занятие 7.3.2 практическое занятие	Цитаты и способы цитирования	1	1.1, 2.3, 3.1, 4.4	ОК.4	3.1, 3.4
Тема 7.4	Сложные предложения	19			
Занятие 7.4.1 консультация	Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.5	
Занятие 7.4.2 практическое занятие	Знаки препинания в ССП	2	1.4, 2.2, 3.2	ОК.5	
Занятие 7.4.3 теория	Сложноподчинённое предложение и его грамматические признаки	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 7.4.4 практическое занятие	Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.4, ОК.5	
Занятие 7.4.5 практическое занятие	Недочеты и ошибки в построении СПП	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 7.4.6 практическое занятие	Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.5	
Занятие 7.4.7 практическое занятие	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 7.4.8 практическое занятие	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.4	3.2, 3.3
Занятие 7.4.9 консультация	Орфография. Пунктуация. Морфология. Синтаксис	4	1.3, 2.4, 3.3	ОК.5	
	Экзамен	6			

Тематика индивидуальных проектов

1. Роль лексики и грамматики в формировании национального характера.
2. Из наблюдений над структурой предложения в прозе и письмах Ф.М. Достоевского.
3. Влиянии зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи.
4. Структурные особенности русских метафор.
5. Жанр интервью в современных газетах.
6. Прагматический аспект появления речевого воздействия в газетных публикациях.
7. Градация как синтаксический прием в современном русском языке, ее разновидности и функции.
8. Этимология самых распространенных слов в русском языке.
9. Отражение особенностей национального характера в пословицах и поговорках.
10. Основные законы орфоэпии русского языка.
11. Использование техницизмов в современном русском языке: динамика развития, стилистические и функциональные особенности.
12. Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.
13. Виды и оформление организационно-распорядительной документации.
14. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
15. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Круглый стол	"Приемы речевого воздействия в газетных публикациях"
2.1.6 Художественный стиль. Языковые особенности	4.6 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	Конкурс	"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"

	отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
2.1.7 Разговорная речь. Языковые особенности	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Конференция	"Родной сибирский говорок ... его я знаю наизусть" Е. Евтушенко
4.1.6 Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов	4.3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Дискуссия	"И старость — это неизбежный путь"
7.1.2 Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	4.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Дебаты	"Красота есть во всём, но не всем это дано видеть!"
7.3.2 Цитаты и способы цитирования	4.4 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	"Человек — это звучит гордо!" М. Горький

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	язык	3.1	1.1.1

2	речь	3.1	1.1.1
3	литературный язык	3.1	1.1.1, 1.1.2
4	языковая норма	3.1	1.1.2, 3.1.1
		3.2	3.1.1, 3.1.2
5	общенародный язык	3.1	1.1.2
6	жаргон	3.1	1.1.2
7	сленг	3.1	1.1.2
8	диалект	3.1	1.1.2
9	устная речь	3.2	2.1.1
		3.3	2.1.1
10	письменная речь	3.2	2.1.1
		3.3	2.1.1
11	речевая ситуация	3.2	2.1.1
		3.3	2.1.1
12	культура речи	3.2	2.1.1
		3.3	2.1.1
13	стиль речи	3.4	2.1.2
		3.5	2.1.2
14	научный стиль	3.4	2.1.2
		3.5	2.1.2
		3.1	2.1.3
15	публицистический	3.4	2.1.2

	стиль	3.5	2.1.2
		3.3	2.1.5
16	художественный стиль	3.4	2.1.2
		3.5	2.1.2, 2.1.6
17	официально - деловой стиль	3.4	2.1.2, 2.1.4
		3.5	2.1.2, 2.1.4
18	лексика	3.4	2.1.2
		3.5	2.1.2, 4.1.1
19	специальная лексика	3.1	2.1.3
20	книжная лексика	3.1	2.1.3
		3.5	2.1.6
21	термин	3.1	2.1.3
22	клише	3.4	2.1.4
		3.5	2.1.4
		3.1	7.3.2
23	деловая лексика	3.4	2.1.4
		3.5	2.1.4
24	канцеляризм	3.4	2.1.4
		3.5	2.1.4
25	общественно-политическая лексика	3.3	2.1.5
26	фигура речи	3.5	2.1.6

27	высокая лексика	3.5	2.1.6
28	сниженная лексика	3.5	2.1.6
29	экспрессивная лексика	3.5	2.1.6
30	лингвистический словарь	3.2	2.1.7
		3.5	4.1.2
31	лексическая неоднородность	3.2	2.1.7
32	акцентология	3.1	3.1.1
		3.2	3.1.1
33	орфоэпия	3.1	3.1.1
		3.2	3.1.1
34	орфография	3.1	3.1.1
		3.2	3.1.1
35	фонетика	3.1	3.1.1
		3.2	3.1.1
36	ударение	3.2	3.1.2
37	звук	3.1	3.2.1
38	гласный звук	3.1	3.2.1
39	согласный звук	3.1	3.2.1
40	слово	3.5	4.1.1
		3.4	7.2.6
41	лексикология	3.5	4.1.1

42	многозначность	3.5	4.1.1, 4.1.2
43	однозначность слова	3.5	4.1.1
44	омонимы	3.5	4.1.3
45	синонимы	3.5	4.1.3
46	антонимы	3.5	4.1.3
47	паронимы	3.5	4.1.3
48	метонимия	3.5	4.1.4
49	гипербола (в литературе)	3.5	4.1.4, 4.1.7
50	архаизмы	3.5	4.1.5
51	неологизмы	3.5	4.1.5
52	историзмы	3.5	4.1.5
53	фразеология	3.5	4.1.6
54	стилистическая фигура	3.5	4.1.7
55	сравнение	3.5	4.1.7
56	антитеза	3.5	4.1.7
57	аллитерация	3.5	4.1.7
58	ассонанс	3.5	4.1.7
59	троп	3.5	4.1.7
60	словообразование	3.4	5.1.1
61	морфемика	3.4	5.1.1
62	морфема	3.4	5.1.1

63	имя существительное	3.1	6.1.1
64	морфология	3.1	6.1.1
		3.2	6.1.2
65	имя прилагательное	3.2	6.1.2, 6.2.1
66	глагол	3.1	6.3.1, 6.3.2
67	спряжение глагола	3.1	6.3.2
68	причастный оборот	3.1	6.4.1
69	причастие	3.1	6.4.1
70	деепричастие	3.1	6.5.1
71	наречие	3.1	6.6.1
72	числительное	3.1	6.7.1
73	местоимение	3.1	6.8.1
74	предлог	3.1	6.9.1
75	союз	3.1	6.9.1, 6.9.2
		3.4	7.1.3
76	частица	3.1	6.9.1
77	междометие	3.1	6.9.2
		3.4	7.2.4
78	звукоподражание	3.1	6.9.2
79	пунктуация	3.4	7.1.1
80	словосочетание	3.4	7.1.1
81	примыкание	3.4	7.1.1

82	управление в лингвистике	3.4	7.1.1
83	согласование	3.4	7.1.1
84	предложение	3.4	7.1.1, 7.1.2, 7.2.6
		3.1	7.3.2
		3.2	7.4.1
85	синтаксис	3.4	7.1.1
86	текст	3.4	7.1.2
87	подлежащие	3.4	7.1.2
88	сказуемое	3.4	7.1.2
89	однородные члены предложения	3.4	7.1.3
90	определение	3.4	7.2.1
91	обособление	3.4	7.2.1
92	дополнение	3.4	7.2.2
93	обстоятельство	3.4	7.2.3
94	прямая речь	3.4	7.3.1
95	косвенная речь	3.4	7.3.1
96	коммуникация	3.1	7.3.2
97	цитата	3.1	7.3.2
98	сложносочиненное предложение	3.2	7.4.1
99	сложноподчиненное	3.3	7.4.3, 7.4.4

	предложение		
100	бессоюзное сложное предложение	3.2	7.4.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет русского языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.3 Научный стиль. Языковые особенности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.6 Художественный стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Правописание Ъ и Ь знаков	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Чередование гласных в корнях слов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Правописания гласных после шипящих и Ц	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Многозначность слова и его употребление	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft

неологизмов	Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.6 Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Употребление прописных букв	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.3.2 Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.4.2 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.6.1 Морфологические признаки наречий. Н и НН в наречиях. Правописание наречий	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.7.1 Разряды числительных. Склонение и правописание числительных	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.8.1 Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.9.1 Правописание предлогов и частиц	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.9.2 Правописание союзов, междометий и звукоподражаний	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.2 Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.3 Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.1 Обособление определений. Обособление сравнительных конструкций	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

7.2.2 Обособление дополнений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.5 Уточняющие члены предложения	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.6 Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.3.2 Цитаты и способы цитирования	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.2 Знаки препинания в ССП	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.4 Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.5 Недочеты и ошибки в построении СПП	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.6 Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.8 Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный)
---	----------------------------	---

		источник, электронный ресурс)
1.	Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Иванцова Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86148.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
2.	Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.01 Русский язык. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.1, 2.1.5
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	2.1.2, 2.1.4
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Самостоятельная работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	2.1.1, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.4
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Самостоятельная работа	
3.5 сформированность представлений об	2.1.6, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6

изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
Текущий контроль № 4.	
Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)	
Вид контроля: Самостоятельная работа	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
Текущий контроль № 5.	
Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос)	
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	6.1.1, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1
Текущий контроль № 6.	
Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)	
Вид контроля: Самостоятельная работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	6.9.2
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	5.1.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.6, 7.3.1
Текущий контроль № 7.	
Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос)	
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.5, 7.4.6
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	7.4.3, 7.4.4, 7.4.7

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Билет содержит 1 задание теоретическое и 1 задание практическое

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 6.1.1, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1, 6.9.2, 7.3.2
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	2.1.1, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.5, 7.4.6
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.1, 2.1.5, 7.4.3, 7.4.4, 7.4.7, 7.4.8, 7.4.9
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.4, 3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.6, 7.3.1
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	2.1.2, 2.1.4, 2.1.6, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».