Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
Занятие(-я):
1.1.1.Введение в предмет "История".

Задание №1

Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

Задание №2

Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:
человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица: 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
Занятие(-я):
1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".
1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

Задание №1
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

Задание №2
Выберите верный ответ:
1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;
Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.
Выберите верный ответ:
2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений
Выберите верный ответ:
3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований
Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны з верных ответа.

Дидактическая единица: 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
Занятие(-я):
1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.
2.2.2.Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.
Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех.
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех.
5	Установлены верно 4 соответствия из четырех.

Задание №2
Соотнесите термины с объяснениями.

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица: 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
Занятие(-я):
2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.
2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-

политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

Задание №1

Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны 2 определения из четырех.
4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Занятие(-я):

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
1.2.1.Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
1.2.2.Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.
1.2.4.Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Задание №1

Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества
Б. Народная культура	2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких

	слоев населения в данном обществе
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	дан 3 верных ответа.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.3.Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. текущий контроль по разделу Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

Занятие(-я):

2.3.3.Россия как партнер НАТО

2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".

2.4.4."Человек как носитель культуры своего народа."

Задание №1

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех.

Задание №2

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

Оценка	*Показатели оценки*
3	названо 1 понятие.
4	названы 2 понятия.
5	названы 3 понятия.

Дидактическая единица: 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.
5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Занятие(-я):

2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

2.2.4.Изменения в территориальном устройстве РФ.

2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2.Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3.Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.

2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Задание №1

Сформулируйте следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти.
5	Даны определения пяти понятий из пяти.

Задание №2 (из текущего контроля)
Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:
человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех.
4	Назван 2 принципа из трех.
5	Назван 3 принципа из трех.

Задание №2 (из текущего контроля)

Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;

Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.

Выберите верный ответ:

2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

Выберите верный ответ:

3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований

Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны з верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех.
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех.
5	Установлены верно 4 соответствия из четырех.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями.

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
Задание №1 (из текущего контроля)
Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны 2 определения из четырех.

4	Даны 3 определения из четырех.
5	Даны 4 определения из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

Задание №1 (из текущего контроля)
Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех.

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

Оценка	***Показатели оценки***
3	названо 1 понятие.
4	названы 2 понятия.
5	названы 3 понятия.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо 2 проекта из четырех.
4	Названо 3 проекта из четырех.

5	Названо 4 проекта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулируйте следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 4 понятиям из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Задание №1 (из текущего контроля)
Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества
Б. Народная культура	2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем

	естественного отбора

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан 1 верный ответ.
4	даны 2 верных ответа.
5	дан 3 верных ответа.