Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

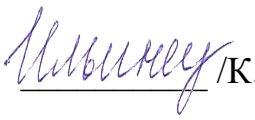
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Занятие(-я):

2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.1.2.Активизация навыков использования глаголов to be, to have.

2.1.3.Активизация навыков использования глаголов to be, to have.

2.1.4.Правила произношения. Аудирование текста "About myself".

2.2.3.Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.

2.2.4.Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.

Задание №1

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно 4 слова с их соответствующим значением.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

1.1.3.История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.

Задание №1

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Н-р.: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.

There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин.
4	Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин.
3	Названы в краткой форме на английском языке 3 причины.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

2.1.4.Правила произношения. Аудирование текста "About myself".

Задание №1

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:
1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.

1.1.2.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.

2.2.2.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.

Задание №1

Прочитайте следующие предложния и определите, являются ли они согласно тексту «Learning a foreign language» (см. задание №2): верными (T) или неверными (F) утверждениями.

1. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 5 and 6 years old.
2. Learning a foreign language also exercises the memory.
3. There are few reasons why one should learn a foreign language.
4. Learning a foreign language can help to increase mental power.
5. It is not able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Определены правильно верные и неверные утверждения в 5 предложениях.
4	Определены правильно верные и неверные утверждения в 4 предложениях.
3	Определены правильно верные и неверные утверждения в 3 предложениях.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.14.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.1.5.Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.

3.1.6.Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.

3.1.8.Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.

3.1.9.Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.

3.1.10.Артикль. Указательные местоимения.

3.1.11.Артикль. Указательные местоимения.

Задание №1

Соотнесите фразы с подходящим описанием личных качеств человека.

1) Bob always says please and thank you. a) communicative;

2) Alison always wears cool and fashionable clothes. b) trendy;

3) Samantha loves meeting new people. c) handsome;

4) Eric is a really good- looking guy, isn’t he? d) polite.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 4 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека: 1- d, 2- b, 3- a, 4- c.
4	Соотнесены правильно 3 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека.

3	Соотнесены правильно 2 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.1.12.Притяжательный падеж существительных.

3.1.13.Притяжательный падеж существительных.

Задание №1

Прочитайте оценочные фразы из разных ситцаций общения. Выбирите один правильный вариант ответа, обращая внимание на употребление форм притяжательного падежа существительных.

1..... was amasing! I am happy for them.
a) Mary's and Frank's wedding;
b) Mary and Frank's wedding;
c) Mary and Frank' wedding.

2. .... is very comfortable.
a) Linda's car;
b) Linda' car;
c) car of the Linda.

3. Ann is ...now. Do you want to call her?
a) at Paui's;
b) at Paui';
c) house of Paul.

4. Mike is a .... He always helps me.
a) my's classmate;
b) mine classmate;
c) classmate of mine.

5. ...is very old. It was build in 1078.
a) The tower of the London;
b) The tower's London;
c) The tower of London.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано 5 правильных вариантов ответа: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c.
4	Выбрано 4 правильных варианта ответов.
3	Выбрано 3 правильных варианта ответов.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.8.Множественное число существительных. Исключения.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.1.7.Итоговое занятие 1 семестра.
3.1.14.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.1.15.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.1.16.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.2.1.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.
3.2.2.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.
Задание №1
Расскажите о внешности вашего друга, расставив правильно предложенные слова в тексте-шаблоне:
a) appearance;
b) face;
c) height;
d) nose;
e) forehead;
f) hair;
g) eyes;
h) smile;
i) looks like;
j) skin.
First of all, I want to tell you that my best friend's name is Paul and he is 16. He is the best person I have ever met.
A few words about his (1)_____. His (2)____is nearly 165 cm. But he'd like to be a bit taller.
Paul has a round (3)____as everyone has, a bit long (4)____ and grey (5)____. His (6)___ is pale. His (7)_____is open. I think Paul has a charming (8)_____.
His (9)____is very short and black.
I think that he (10)_____his father.
Paul is very active. But the best thing is that he is reliable.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расставлены правильно 9- 10 предложенных слов: 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-g, 6-j, 7-e, 8-h, 9-f, 10-i.

4	Расставлены правильно 7-8 предложенных слов.
3	Расставлены правильно 5-6 предложенных слов.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.2.3.Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".

3.2.4.Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".

3.2.5.Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.

3.2.6.Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.

3.2.7.Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.

Задание №1

Выполните перевод предложений, употребляя правильно формы Present Simple:

1. Она занята. (to be busy)
2. Я не занят.
3. Вы заняты?
4. Они дома? (to be at home)
5. Его нет дома.
6. Они знают?
8. Она не знает.
9. Он читает английские книги? (to read English books)
10. У нее есть квартира. (to have a flat)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен правильно перевод всех предложений.
4	Допущены ошибки в 2-3 предложениях.
3	Переведены правильно 5 предложений.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.

3.1.2.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.
3.1.3.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.
3.1.4.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.
3.2.1.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.
3.2.2.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.

Задание №1

1. Проанализируйте семейное древо семьи Холли и дополните предложения, используя следующие слова:

wife - жена
husband - муж
mother, mum - мама
father, dad - папа
son - сын
daughter - дочь
brother - брат
sister - сестра
grandmother - бабушка
grandfather - дедушка
grandson - внук
granddaughter – внучка
aunt - тетя
uncle - дядя
niece - племянница
nephew - племянник
cousin – двоюродный брат (сестра)



1. James is Holly´s … . 6. Owen is her … .
2. Leo is her … . 7. Sarah is her … .
3. Kate is her … . 8. Charlie is her … .
4. Emma is her … . 9. Elliot is her … .
5. Alice is her … .

2. Укажите родственные связи членов семьи Холли.

1. Leo is Sarah´s … . 9. Sara is Leo´s … .
2. James is Emma´s … . 10. Emma is James´ … .
3. Holly is Kate´s … . 11. Kate is Holly´s … .
4. Grace is Elliot´s … . 12. Elliot is Grace´s … .
5. Kate is Owen´s … . 13. Owen is Kate´s … .
6. James is Kate´s … . 14. Kate is James´ … .
7. Alice is Sarah´s … . 15. Sarah is Alice´s … .

8. Charlie is Owen´s … . 16. Owen is Charlie´s …

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены оба задания, имеются 1-2 ошибки.
4	Выполнено два задания, правильно заполнено не менее 20-ти предложений.
3	Верно выполнено одно из двух заданий.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):

Задание №1
Заполните карточку "Удостоверение личности (Identity Card)" своими личными сведениями:

1. First Name	
2. Middle Name	
3. Surname	
4. Citizenship	
5. Nationality	
6. Occupation	
7. Telephone number	
8. Full postal address	
9. Date	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Заполнены правильно все 9 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)".
4	Заполнены правильно 8 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)".
3	Заполнены 7 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)" с допущением некоторых неточностей.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.3.1.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.2.8.Множественное число существительных. Исключения.
3.2.9.Множественное число существительных. Исключения.
3.2.10.Множественное число существительных. Исключения.
3.2.11.Множественное число существительных. Исключения.
Задание №1
Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.
Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	**[z]**	**[iz]**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Распределены правильно 14-15 слов
4	Распределены правильно 12-13 слов
3	Распределены правильно 9-11 слов

Задание №2
Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.
month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Образованы правильно формы 19-20 существительных.
4	Образованы правильно формы 17-18 существительных.
3	Образованы правильно формы 13-16 существительных.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и

письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.2.12.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.

3.2.13.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.

Задание №1

Прочитайте текст «Relationship between parents and children».

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children. But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I`m still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o`clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn`t seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Закончите предложения согласно содержанию текста:

1) We must know that for teenagers it is	a) between parents and children.
2) It can really help construct good relationship	b) communication between parents and their children.
3) In our modern life there is often a lack of	c) the most difficult time.
4) Everyone says that youth is probably	d) can make them unhappy.
5) Lack of the love and attention to children	e) the best time of our life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно закончены 5 предложений: 1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d.
4	Правильно закончены 4 предложения.
3	Правильно закончены 3 предложения.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.3.8.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.3.5.Итоговое занятие 2 семестра.
3.3.6.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".
3.3.7.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".

Задание №1

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it’s hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow’s Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn’t available.
4) _____ When it’s too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia’s two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country’s best compete against foreign stars in Moscow’s Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено 6 соответствий.

4	Установлено 5 соответствий.
3	Установлено 4 соответствия.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.3.1.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.

3.3.2.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.

3.3.3.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.

3.3.4.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.

3.3.7.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".

Задание №1

Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to beat (to break) a record, to get the best results, to be good at, to win, be the first Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.3.11.Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.3.9.Модальные глаголы и их эквиваленты.

3.3.10.Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

Задание №1

Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.

1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.

a) can't;

b) couldn't have;

c) hasn't been able to.

2**.** I … sleep for hours when I was a little girls.

a) could;

b) am able to;

c) can.

3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.

a) couldn't, could;

b) can, was able;

c) can, couldn't.

4**.** I didn't want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.

a) were to;

b) had to;

c) could.

5. Where are my gloves? — I … put them on because it's cold today.

a) can't;

b) have to;

c) needn't.

6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't;

b) mustn't;

c) can't.

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You … invite me next time.

a) must;

b) should;

c) need to.

8**.** Well, it's 10 o'clock. I … go now.

a) can;

b) has to;

c) must.
9. You … smoke so much.
a) would;
b) can’t;
c) shouldn’t.
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must;
b) needn’t;
c) should.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%).

Задание №2

Выполните перевод следующих предложений, используя модальные глаголы:
1. Он может прыгать с этой высоты.
2. Она может повторять слова из этого упражнения.
3. Этот студент должен ответить на эти вопросы из учебника.
4. Мой двоюродный брат может хорошо играть в футбол.
5. Его сестра должна помыть окна в своей квартире.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен правильно перевод 5 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 4 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 3 предложений.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.3.17.Инфинитив.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):

3.3.1.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.
3.3.2.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.
3.3.3.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.
3.3.4.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.
3.3.11.Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.
3.3.12.Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.
3.3.13.Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.
3.3.14.Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.
3.3.15.Повелительное наклонение.
3.3.16.Повелительное наклонение.

Задание №1

Пройдите тест How healthy are you? подсчитайте количество баллов; на основе своих результатов напишите рекомендации для себя (3-10 предложений).

	Yes	No
Check your diet		
Yesterday …		
1.Did you have more than	0	1
two pieces of toast for	0	1
breakfast?	1	0
2.Did you have sugar in your	1	0
tea or coffee?	0	1
3.Did you drink half a litre of	0	1
milk?	0	1
4.Did you eat any fruit?		
5.Did you eat any sweets or		
chocolates?	1	0
6.Did you eat any buiscuits or	1	0
cake?	1	0
7.Did you drink any alcohol?	0	1
Check your condition		
Yesterday …		
8.Did you go for a run?	1	0
9.Did you do any exercises?	1	0

10.Did you walk or cycle to school?	0 1	1 0
11.Did you smoke at all?		
Check your daily routine Yesterday …		
12.Did you get up before 8 o'clock?		
13.Did you go to bed before 11 o'clock?		
14.Did you watch TV for more than 2 hours?		
15.Did you sleep with your windows open?		
Total		

15-12 Congratulations! You are very healthy but don't forget to relax!
12-8 Not too bad! Keep trying!
8-0 Oh,dear! Oh,dear!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тест выполнен; заполнены правильно все пункты анкеты и сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.
4	Тест выполнен; составлено 7-8 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Тест выполнен; составлено 3-6 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №2

Соедините 2 части текста, составив 8 пословиц на тему "Здоровый образ жизни"

❖ Health is	❖ ,but not live to eat.
❖ Wealth is	❖ what you eat.
❖ You are	❖ early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
❖ Early to bed and	❖ the best wealth.
❖ Eat to live	❖ , be happy.
❖ An apple a day	❖ nothing without health.
❖ Don't worry	❖ keeps the doctor away.
❖ The best wealth	❖ is health.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлено 8 пословиц.
4	Составлено 7 пословиц.
3	Составлено 5- 6 пословиц.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.4.1.Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
3.3.17.Инфинитив.
3.3.18.Инфинитив.
3.3.19.Инфинитив.
Задание №1
Определите функцию инфинитива в предложении и переведите предложения на русский язык.
1. He wanted to study English.
2. The lesson to be read at home is not difficult.
3. You must know grammar rules to translate texts correctly.

4. To live is to work.
5. To read this English text is our home-task.
6. My wish is to show the good results of their work.
7. He promised to ring me up immediately.
8. We study English to speak fluently.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены правильно 7-8 предложений.
4	Выполнены правильно 5-6 предложений.
3	Выполнены правильно 3-4 предложения.

Задание №2
Выполните перевод на русский язык, обращая внимание на формы инфинитива.
1. He was happy to work for his country.
2. He was happy to have worked for his country.
3. He was happy to have been working all his life for his country.
4. I am glad to take your advice.
5. I was glad to have taken your advice.
6.They are sorry not to have been present at the conference.
7. They intend to finish their work next week.
8. They were glad to be invited to the party.
9. It is difficult to translate the text without a dictionary.
10. He was the first to come to the station.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен правильно перевод 10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 8-9 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-7 предложений.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.4.5.Обзорное повторение.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.3.17.Инфинитив.

3.4.1.Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.
3.4.2.. Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.
3.4.3.Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.
3.4.4.Работа с лексикой и текстом "Мой родной город": чтение, перевод. Предлоги места и направления.

Задание №1

Прочитайте текст. Заполните пропуски формами оборота there is/are.

My house

I live and study in Italy. I live in a commune of Milan. I share a 2-bedroom apartment with a girl from Estonia. We have been living together for more than a year. We often travel home or to other countries, that's why our apartment is occasionally empty.

We live on the first floor. Needless to say, there 1___ no balcony, but we have a small garden where we can enter from the flat. There 2_____some flowers, bushes and a tree in our garden. There 3___ also a garage at the back of the house.

Our apartment is rather spacious. There 4____ a kitchen, a living room, a bathroom and two bedrooms in it. The kitchen is not very big, but it is modern and furnished. The dining table is placed in the living room as well as the sofa and the writing table.

Our bedrooms are light and roomy. There 5 ____a big cupboard in each bedroom, so we have enough space for all our clothes and shoes. We usually spend evenings in the living room watching a film, drinking tea or even working side by side.

We like our apartment and the district which our house is located in. It is tranquil and safe. Our neighbours are friendly and helpful. Even if it is difficult to live far from the family, I am glad to live in such a lovely place.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заполнены правильно 5 форм оборота there is/are.
4	Заполнены правильно 4 формы оборота there is/are.
3	Заполнены правильно 3 формы оборота there is/are.

Задание №2

Выберите подходящий предлог и переведите предложения на русский язык.

1. The clock hangs on the wall, … the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet … the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is … the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled … the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the cafe … each other. (between/behind/in front of)

6. The gym is … my college. (next to/on/between)
7. The monument is … the right. (in/at/on)
8. The office address is … the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life … work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling … the kitchen. (in/at/on)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено правильно 9-10 предложений.
4	Выполнено правильно 7-8 предложений.
3	Выполнено правильно 5-6 предложений.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.4.9.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):
3.3.8.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".
3.4.7.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.
3.4.8.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.
Задание №1
Прочитайте текст.
Sport in our life.
Sport is very important in our life. There are summer and winter sports. The popularity of some kind of sport depends on the climate. In countries with cold climate, the most popular are winter sports, such as hockey, skating, skiing, figure-skating and ski-jumping. In countries with hot climate, the most popular are water sports such as swimming, boating, rowing and yachting. Also in town and in the countryside people enjoy roller-skating and cycling, which are not also sports but also a good leisure activity. As for indoor sports, the most important sport is football. It is played in every country and in every season.

Переведите фразы на английский язык с учетом лексики текста.
1. Популярность некоторых видов спорта
2. В стране с холодным климатом

3. В стране с жарким климатом
4. В городе и в сельской местности
5. Катание на велосипеде

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен перевод 5 фраз.
4	Выполнен перевод 4 фраз.
3	Выполнен перевод 3 фраз.

Задание №2
Прочитайте письмо от своего зарубежного друга. Напишите ответное письмо о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

My dear friend,
I want to to tell you about my country. As you know, I live in Spain. It is the smallest and the warmest country. Its total area is 505 square kilometres. Our country has many beautiful rivers and lakes. I live near this beautiful lake. My native city is Barcelona.
Best wishes, Maxim.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Создан социокультурный портрет своей страны из 10 предложений.
4	Создан социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений.
3	Создан социокультурный портрет своей страны из 6 предложений.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 3.5.6.Планы на будущее.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.4.5.Обзорное повторение.
3.4.6.Итоговое занятие 3 семестра.

3.4.10.Обзор видо-временных форм глаголов.
3.4.11.Обзор видо-временных форм глаголов.
3.4.12.Обзор видо-временных форм глаголов.
3.4.13.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
3.4.14.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
3.4.15.Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».
3.4.16.Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».
3.5.1.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
3.5.2.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
3.5.4.Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.
3.5.5.Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.

Задание №1

Установите соответствие между заголовками А-Е и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day B. Sport C. Technical school D. My family E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено соответствие 4 заголовков в соответствии с содержанием текстов.

4	Установлено соответствие 3 заголовков в соответствии с содержанием текстов.
3	Установлено соответствие 2 заголовков в соответствии с содержанием текстов.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.4.9.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.

Задание №1

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности.
4	Сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность.
3	Сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.5.3.Видо-временные формы глагола Future Simple.

Задание №1

Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.

2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 5 предложениях.
4	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 4 предложениях.
3	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 3 предложениях.

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 4.1.1.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.3.8.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".
3.5.6.Планы на будущее.
3.5.7.Планы на будущее.
3.7.1.Описание местоположения объекта. Типы вопросов.
3.7.2.Описание местоположения объекта. Типы вопросов.
3.7.3.Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.
Задание №1
Соотнести английские слова и выражения по теме «Sport in my life» с русскими эквивалентами.

1) mountaineering	a) борьба
2) running race	b) альпинизм
3) to break a record	c) заниматься спортом
4) wrestling	d) состязание в беге
5) go in for sports	e) победить в соревнованиях
6) to win the competition	f) побить рекорд

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 6 предложенных слов и выражений: 1-b, 2- d, 3- f, 4-a, 5-c, 6- e.
4	Соотнесены правильно 5 предложенных слов и выражений.

3	Соотнесены правильно 3-4 предложенных слов и выражений.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.6.2.Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

3.6.3.Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

3.6.4.Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.

3.6.5.Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.

Задание №1

Выполните перевод следующих предложений на русский язык.

1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn’t as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn’t as elegant as her apartment, but it’s much bigger.
6. Johnny isn’t as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn’t as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn’t as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn’t as cheap as we expected.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен правильно перевод 9-10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 7-8 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-6 предложений.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.6.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода". Безличные предложения.

3.7.1.Описание местоположения объекта. Типы вопросов.

3.7.2.Описание местоположения объекта. Типы вопросов.

3.7.3.Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до

техникума.

Задание №1

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights. 2. Where is the nearest bus stop? 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? 4. Don’t mention it. 5. How long will go there? 6. Go left here and turn right after you go past the bank. 7. It’s just around the corner. 8. How many stops should I pass? 9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	a) Лучше пройтись пешком. b) Это тут за углом. c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк. d) Следующий поворот – налево. e) Не стоит благодарности. f) Сколько остановок я должен проехать? g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина? h) Поверните направо на светофоре. i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

2.13 Текущий контроль (ТК) № 13

Тема занятия: 4.2.2.Моя будущая профессия.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Занятие(-я):

4.1.4.Геометрические понятия.

4.1.5.Технический прогресс и главные изобретения.

4.1.6.Времена группы Perfect.

4.1.7.Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.

4.1.8.Работа с текстом "Что такое компьютер".

4.2.1.Правила технической безопасности на производстве.

Задание №1

I. Употребите правильную форму глагола.

1. He (has/have) already answered the question.
2. I (has/have) just opened the door.
3. We (has/have) never called them.

4. The workers (has/have) lately washed the car.
5. Father (has/have) just broken the vase.
6. The children (has/have) visited the art gallery.
7. I (has/have) never lost the key.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употреблены правильно формы глаголов в 7 предложениях.
4	Употреблены правильно формы глаголов в 6 предложениях.
3	Употреблены правильно формы глаголов в 5 предложениях.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

4.1.1.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

4.1.2.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

4.1.3.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

Задание №1

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом.

(1)— How is the weather?
(2) — I will! Bye!
(3) — I’m happy you’re enjoying it. Have fun! Bye!
(4)— Hey, sister! How are you? How are Hawaii?
(5) — Marvelous! It’s so hot in here. Sunny and humid but I like it.
(6)— Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the beach.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения

иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

4.1.1.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

4.1.2.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

4.1.3.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

Задание №1

выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.
2. пятая машина, десятая улица.
3. 1 Января; 22 сентября.
4. Суббота, вторник.
5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.
Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Распределены правильно 14-15 слов
4	Распределены правильно 12-13 слов
3	Распределены правильно 9-11 слов

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и

страны/стран изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Соотнесите фразы с подходящим описанием личных качеств человека.

1) Bob always says please and thank you. a) communicative;
2) Alison always wears cool and fashionable clothes. b) trendy;
3) Samantha loves meeting new people. c) handsome;
4) Eric is a really good- looking guy, isn’t he? d) polite.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 4 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека: 1- d, 2- b, 3- a, 4- c.
4	Соотнесены правильно 3 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека.
3	Соотнесены правильно 2 предложенных фразы с подходящим описанием личных качеств человека.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните карточку "Удостоверение личности (Identity Card)" своими личными сведениями:

1. First Name	
2. Middle Name	
3. Surname	
4. Citizenship	
5. Nationality	
6. Occupation	
7. Telephone number	
8. Full postal address	
9. Date	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заполнены правильно все 9 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)".

4	Заполнены правильно 8 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)".
3	Заполнены 7 пунктов карточки "Удостоверение личности (Identity Card)" с допущением некоторых неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Проанализируйте семейное древо семьи Холли и дополните предложения, используя следующие слова:

wife - жена
husband - муж
mother, mum - мама
father, dad - папа
son - сын
daughter - дочь
brother - брат
sister - сестра
grandmother - бабушка
grandfather - дедушка
grandson - внук
granddaughter – внучка
aunt - тетя
uncle - дядя
niece - племянница
nephew - племянник
cousin – двоюродный брат (сестра)



1. James is Holly´s … . 6. Owen is her … .
2. Leo is her … . 7. Sarah is her … .
3. Kate is her … . 8. Charlie is her … .
4. Emma is her … . 9. Elliot is her … .
5. Alice is her … .

2. Укажите родственные связи членов семьи Холли.

1. Leo is Sarah´s … . 9. Sara is Leo´s … .
2. James is Emma´s … . 10. Emma is James´ … .
3. Holly is Kate´s … . 11. Kate is Holly´s … .
4. Grace is Elliot´s … . 12. Elliot is Grace´s … .
5. Kate is Owen´s … . 13. Owen is Kate´s … .
6. James is Kate´s … . 14. Kate is James´ … .
7. Alice is Sarah´s … . 15. Sarah is Alice´s … .

8. Charlie is Owen´s … . 16. Owen is Charlie´s …

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены оба задания, имеются 1-2 ошибки.
4	Выполнено два задания, правильно заполнено не менее 20-ти предложений.
3	Верно выполнено одно из двух заданий.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing

B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.
4) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено 6 соответствий.
4	Установлено 5 соответствий.
3	Установлено 4 соответствия.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом.
(1)— How is the weather?
(2) — I will! Bye!
(3) — I'm happy you're enjoying it. Have fun! Bye!
(4)— Hey, sister! How are you? How are Hawaii?
(5) — Marvelous! It's so hot in here. Sunny and humid but I like it.
(6)— Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the

beach.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights. 2. Where is the nearest bus stop? 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? 4. Don’t mention it. 5. How long will go there? 6. Go left here and turn right after you go past the bank. 7. It’s just around the corner. 8. How many stops should I pass? 9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	a) Лучше пройтись пешком. b) Это тут за углом. c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк. d) Следующий поворот – налево. e) Не стоит благодарности. f) Сколько остановок я должен проехать? g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина? h) Поверните направо на светофоре. i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание №1 (из текущего контроля)

Соедините 2 части текста, составив 8 пословиц на тему "Здоровый образ жизни"

❖ Health is	❖ ,but not live to eat.
❖ Wealth is	❖ what you eat.
❖ You are	❖ early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
❖ Early to bed and	❖ the best wealth.
❖ Eat to live	❖ , be happy.
❖ An apple a day	❖ nothing without health.
❖ Don't worry	❖ keeps the doctor away.
❖ The best wealth	❖ is health.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлено 8 пословиц.
4	Составлено 7 пословиц.
3	Составлено 5- 6 пословиц.