Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.04 Иностранный язык

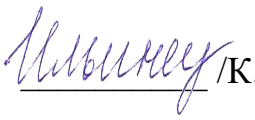
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 184 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**184**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**184**
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	178
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Введение**	**6**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину**	**6**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	2	1.5, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	2	1.5, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 1.1.3 теория	История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.	2	1.8, 2.5, 2.8, 3.2	ОК.2	
Раздел 2	**Вводный курс**	**16**			
Тема 2.1	**Корректировка навыков произношения**	**8**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое	Активизация навыков использования глаголов to be, to have.	2	1.8, 2.4, 2.8, 3.1	ОК.4	

занятие					
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Активизация навыков использования глаголов to be, to have.	2	1.8, 2.4, 2.8, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Правила произношения. Аудирование текста "About myself".	2	1.14, 1.4, 1.8, 2.2, 3.1, 3.3, 4.2	ОК.4	
Тема 2.2	**Правила чтения**	**8**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	2	1.6, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	2	1.6, 1.8, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	2	1.6, 1.8, 2.1, 3.1	ОК.4	
Раздел 3	**Основной модуль**	**140**			
Тема 3.1	**Описание людей**	**28**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	1	1.5, 2.2, 3.4	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	1	1.5, 2.2, 3.4	ОК.4	

Занятие 3.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.	2	1.6, 1.7, 2.4, 2.7, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.	2	1.6, 1.7, 2.4, 2.7, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Итоговое занятие 1 семестра.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.2	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Артикль. Указательные местоимения.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Артикль. Указательные местоимения.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.12 практическое	Притяжательный падеж существительных.	2	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Притяжательный падеж существительных.	2	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	1	1.6, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.4	3.2, 3.3
Занятие 3.1.15 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	1	1.6, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.16 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.4	
Тема 3.2	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	**24**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	2	1.11, 1.4, 2.3, 2.8, 3.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	2	1.11, 1.4, 2.3, 2.8, 3.1, 3.4, 4.5	ОК.4	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".	2	1.3, 1.5, 1.7, 2.1, 2.8, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".	2	1.3, 1.5, 2.1, 2.7, 2.8, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	

Занятие 3.2.6 практическое занятие	Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Множественное число существительных. Исключения.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Множественное число существительных. Исключения.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.10 практическое занятие	Множественное число существительных. Исключения.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.11 практическое занятие	Множественное число существительных. Исключения.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.2.12 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	2	1.14, 2.2, 2.8, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.2.13 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	2	1.11, 1.14, 2.2, 2.8, 2.9, 3.3	ОК.4	
Тема 3.3	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**30**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	1	1.10, 1.11, 1.4, 2.5, 2.8, 3.3, 3.4	ОК.4	3.1, 3.3
Занятие 3.3.2	Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much,	1	1.10, 1.11, 1.4, 2.5,	ОК.4	

практическое занятие	many, few, little. Использование местоимений при определении количества.		2.8, 3.3, 3.4, 4.3		
Занятие 3.3.3 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	2	1.10, 1.11, 1.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	2	1.10, 1.11, 1.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.5 практическое занятие	Итоговое занятие 2 семестра.	2	1.4, 1.6, 2.3, 3.1	ОК.2	
Занятие 3.3.6 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	2	1.14, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.3.7 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	1	1.14, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.3.8 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	1	1.14, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	3.1, 3.3
Занятие 3.3.9 теория	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1.8, 2.1, 2.8, 3.2	ОК.2	
Занятие 3.3.10 практическое занятие	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 3.2	ОК.2	
Занятие 3.3.11 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	1	1.1, 1.4, 1.9, 2.1, 3.4	ОК.4	3.2
Занятие 3.3.12	Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры".	1	1.1, 1.4, 1.9, 2.1,	ОК.4	

практическое занятие	Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.		3.4		
Занятие 3.3.13 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	2	1.4, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.14 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	2	1.4, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.15 практическое занятие	Повелительное наклонение.	2	1.6, 2.4, 3.4	ОК.2	
Занятие 3.3.16 практическое занятие	Повелительное наклонение.	2	1.6, 2.4, 3.4	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.17 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.2, 3.4	ОК.4	3.4
Занятие 3.3.18 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.19 практическое занятие	Инфинитив.	2	1.8, 2.1, 3.4	ОК.4	
Тема 3.4	**Повседневная жизнь,условия жизни**	**28**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	1	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	3.4
Занятие 3.4.2 практическое	. Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	1	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.4.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мой родной город": чтение, перевод. Предлоги места и направления.	2	1.1, 1.6, 2.2, 3.2, 4.1	ОК.4	
Занятие 3.4.5 практическое занятие	Обзорное повторение.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	3.2
Занятие 3.4.6 практическое занятие	Итоговое занятие 3 семестра.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.4.7 практическое занятие	Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	2	1.1, 1.2, 1.6, 2.2, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.4.8 практическое занятие	Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	1	1.1, 1.2, 1.6, 2.2, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.4.9 практическое занятие	Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	1	1.6, 2.2, 3.3	ОК.2	3.3
Занятие 3.4.10 практическое занятие	Обзор видо-временных форм глаголов.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.11 практическое занятие	Обзор видо-временных форм глаголов.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.12	Обзор видо-временных форм глаголов.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 3.4.13 практическое занятие	Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.14 практическое занятие	Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	2	1.8, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.15 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	2	1.12, 1.2, 2.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.16 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	2	1.12, 1.2, 2.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Тема 3.5	**Общественная жизнь и учеба**	**12**			
Занятие 3.5.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Техникум".	2	1.6, 2.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Техникум".	2	1.6, 2.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.3 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Future Simple.	2	1.12, 2.8, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.5.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.2	
Занятие 3.5.5 практическое	Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.2	

занятие					
Занятие 3.5.6 практическое занятие	Планы на будущее.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.1	ОК.2, ОК.4	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.5.7 практическое занятие	Планы на будущее.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.1	ОК.10, ОК.2	
Тема 3.6	**Человек и природа, экологические проблемы**	**12**			
Занятие 3.6.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода". Безличные предложения.	2	1.13, 1.4, 2.4, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.6.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	2	1.13, 1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.5 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.6 практическое занятие	Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	2	1.13, 1.4, 1.5, 2.8, 3.4, 4.4	ОК.4	
Тема 3.7	**Описание местоположения объекта**	**6**			
Занятие 3.7.1 практическое	Описание местоположения объекта. Типы вопросов.	2	1.3, 1.8, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	

занятие					
Занятие 3.7.2 практическое занятие	Описание местоположения объекта. Типы вопросов.	2	1.8, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.7.3 практическое занятие	Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.	2	1.8, 2.8, 3.1, 3.3	ОК.4	
Раздел 4	**Профессионально-направленный модудь**	**22**			
Тема 4.1	**Достижения и инновации в области науки и техники**	**14**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.2, 3.3	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	2	1.12, 1.8, 2.2, 3.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Геометрические понятия.	2	1.8, 2.8, 3.1	ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Технический прогресс и главные изобретения.	2	1.12, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Времена группы Perfect.	2	1.8, 2.8, 3.1	ОК.4	
Занятие 4.1.7 практическое	Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	

занятие					
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Работа с текстом "Что такое компьютер".	2	1.12, 2.8, 3.1	ОК.2	
Тема 4.2	**Промышленность, оборудование, работа**	**8**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Правила технической безопасности на производстве.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.4	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Моя будущая профессия.	1	1.12, 2.8, 3.1, 3.3	ОК.2	3.1, 3.2, 3.3
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Моя будущая профессия.	1	1.12, 2.8, 3.1, 3.3, 4.2	ОК.2	
Занятие 4.2.4 консультация	Обобщающее повторение.	2	1.12, 1.8, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Итоговое занятие.	2	1.12, 2.2, 3.1, 3.3	ОК.4	
	ВСЕГО:	184			

Тематика индивидуальных проектов

1. Семейные праздники в России и Англии.
2. Знаменитые города Великобритании.
3. Приметы и суеверия в Великобритании.
4. Образовательные центры Великобритании.
5. Англоязычные заимствования в русском языке.
6. Достопримечательности Лондона.
7. Значимые изобретения британцев.

8. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
9. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
10. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.
11. Эффективные способы изучения английского языка.
12. Англоязычные страны.
13. Культурные традиции Англии.
14. Машиностроение в России.
15. Машиностроительные комплексы Сибири.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.4 Правила произношения. Аудирование текста "About myself".	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Я и мои качества.
3.2.2 Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	4.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Дискуссия	Семейные ценности в русских и английских семьях.
3.3.2 Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	4.3 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	Беседа	Полезные и вредные привычки.

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
3.4.4 Работа с лексикой и текстом "Мой родной город": чтение, перевод. Предлоги места и направления.	4.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Виртуальная экскурсия	Мой родной город.
3.6.6 Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	4.4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Мини-проект	Проблемы экологии Байкала.
4.2.3 Моя будущая профессия.	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра	В мире профессий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Активизация навыков использования глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.3 Активизация навыков использования глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Правила произношения. Аудирование текста "About myself".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.1 Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.2 Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.3 Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.2.4 Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Работа с лексикой по теме	Персональный компьютер, Microsoft

"Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.3 Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.6 Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.7 Итоговое занятие 1 семестра.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.8 Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.9 Притяжательные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.10 Артикль. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.11 Артикль. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.12 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.13 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.14 Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.1.15 Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.16 Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.4 Работа с лексикой и текстом по теме "Межличностные отношения".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.5 Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.7 Present Simple: употребление, образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Работа с диалогами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.8 Множественное число существительных. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.9 Множественное число существительных. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.10 Множественное число существительных. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.11 Множественное число существительных. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.2.12 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

"Моя семья". Выполнение упражнений.	Мультимедийный проектор
3.2.13 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.1 Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.2 Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.3 Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.4 Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.5 Итоговое занятие 2 семестра.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.6 Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.7 Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.8 Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт. Виды спорта".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.10 Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.11 Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.12 Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.3.13 Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.14 Работа с лексикой и текстом по теме "Олимпийские игры". Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.15 Повелительное наклонение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.16 Повелительное наклонение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.17 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.18 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.3.19 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.1 Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.2 . Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.3 Работа с лексикой и текстом "Мой дом": чтение, перевод. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.4 Работа с лексикой и текстом "Мой родной город": чтение, перевод. Предлоги места и направления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.5 Обзорное повторение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.6 Итоговое занятие 3 семестра.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.7 Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.8 Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.4.9 Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.10 Обзор видо-временных форм глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.11 Обзор видо-временных форм глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.12 Обзор видо-временных форм глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.13 Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.14 Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.4.15 Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.16 Работа с лексикой и текстом "Мой рабочий день". Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.1 Работа с лексикой и текстом "Техникум".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.2 Работа с лексикой и текстом "Техникум".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.3 Видо-временные формы глагола Future Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.5.4 Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.5.5 Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.5.6 Планы на будущее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.5.7 Планы на будущее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.6.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода". Безличные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.6.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.3 Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.4 Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.5 Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.6 Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.7.1 Описание местоположения объекта. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.2 Описание местоположения объекта. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.3 Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.2 Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.3 Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.4 Геометрические понятия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.5 Технический прогресс и главные изобретения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.6 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.7 Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.8 Работа с текстом "Что такое компьютер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.1 Правила технической безопасности на производстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Моя будущая профессия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.3 Моя будущая профессия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.4 Обобщающее повторение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.2.5 Итоговое занятие.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.04 Иностранный язык. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.2.4
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	1.1.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.4
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 2.2.2

иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.1.12, 3.1.13
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.1.7, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7

3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.2.8, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.11
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.2.12, 3.2.13
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента	3.3.5, 3.3.6, 3.3.7

межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.7
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.3.9, 3.3.10
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.17, 3.3.18, 3.3.19

Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.3.17, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
Текущий контроль № 10. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.3.8, 3.4.7, 3.4.8
Текущий контроль № 11. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.4.5, 3.4.6, 3.4.10, 3.4.11, 3.4.12, 3.4.13, 3.4.14, 3.4.15, 3.4.16, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.4, 3.5.5
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как	3.4.9

средство общения;	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.5.3
Текущий контроль № 12. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.3.8, 3.5.6, 3.5.7, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.6.1, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3
Текущий контроль № 13. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и	4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1

самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.2.4, 3.1.7, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.8,

компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.2.9, 3.2.10, 3.2.11, 3.3.5
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	1.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.4, 3.1.12, 3.1.13, 3.2.12, 3.2.13, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.5.6, 3.5.7, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.3.9, 3.3.10, 3.3.17, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.10, 3.4.11, 3.4.12, 3.4.13, 3.4.14, 3.4.15, 3.4.16, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.4, 3.5.5, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.3.7, 3.3.8, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.6.1, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16, 3.3.17, 3.3.18, 3.3.19, 3.5.3, 3.6.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».