Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.05 История

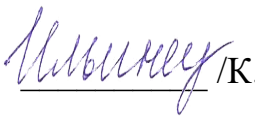
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

		готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 4.1.11.Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству".

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Занятие(-я):

4.1.1.Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв.

4.1.2.Формирование основ государственности восточных славян.

4.1.3.Формирование основ государственности восточных славян.

4.1.8.Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

4.1.9.Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

4.1.10.Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.

Задание №1

Каковы 3 последствия татарского нашествия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	нзваны верно три последствия;
4	названы верно два последствия;
3	названо верно одно последствие.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Занятие(-я):

1.1.1.Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.
1.1.2.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
1.1.3.Неолитическая революция и ее последствия.
2.1.1.Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.
2.1.2.Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.
2.1.3.Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.
3.1.1.Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
3.1.2.Возникновение ислама. Арабские завоевания.
3.1.4.Восток в Средние века.
3.1.5.Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодальной раздробленности.
3.1.7.Зарождение централизованных государств в Европе.
4.1.4.Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
4.1.6.Общество Древней Руси.

Задание №1

Назвать 3 теории образования Древнерусского государства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	названы три теории из трех;
4	названы две теории из трех;
3	названа одна теория из трех.

Задание №2

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
А) Стояние на реке Угре;
Б) Куликовская битва;
В) Ледовое побоище;
Г) Образование древнерусского государства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все события расположены в правильной хронологической последовательности;
4	Три события распожены в правильной хронологической последовательности;
3	Два события распожены в правильной хронологической последовательности.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Занятие(-я):
2.1.4.Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.
3.1.3.Византийская империя. Культура Византии.
3.1.6.Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
3.1.8.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.
4.1.5.Крещение Руси и его значение.
4.1.7.Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.
Задание №1
Каковы 4 значения принятия христианства на Руси князем Владимиром в 988 г.?

Оценка	*Показатели оценки*
5	определены четыре значения из четырех;
4	определены три значения из четырех;
3	определены два значения из четырех возможных.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 7.1.4.Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв."
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: проверочная работа
Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Занятие(-я):
4.1.12.Образование единого Русского государства при Иване III.
4.1.16.Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
Задание №1
Каковы 4 причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель?

Оценка	*Показатели оценки*

5	названы верно четыре причины из четырех;
4	названы верно три причины из четырех;
3	названы верно две причины из четырех.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Занятие(-я):

4.1.11.Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству".

4.1.13.Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.

4.1.14.Россия в правление Ивана Грозного.

5.1.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

5.1.2.Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй.

5.1.3.Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

5.1.4.Становление абсолютизма в европейских странах.

5.1.8.Международные отношения в XVII-XVIII вв.

7.1.1.Промышленный переворот и его последствия.

7.1.2.Международные отношения.

7.1.3.Политическое развитие стран Европы и Америки.

Задание №1

Каковы 3 значения Куликовской битвы (8 сентября, 1380 г., не менее 3 значений)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	даны верно три значения;
4	даны верно два значения;
3	дано верно одно значение.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

Занятие(-я):

4.1.15.Смутное время начала XVII века. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

4.1.17.Культура Руси, России в XIII-XVII вв.

4.1.18.Культура Руси, России в XIII-XVII вв.

5.1.5.Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.
5.1.6.Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.
5.1.7.Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
6.1.1.Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты/
6.1.2.Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.
6.1.3.Народные движения в середине- конце XVIII века.
6.1.4.Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в.Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
6.1.5.Русская культура в XVIII в.

Задание №1

Объясните понятия: политеизм, крепостное право, промышленный переворот, меркантилизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснено верно четыре понятия из четырех;
4	объяснено верно три понятия из четырех;
3	объяснено верно два понятия из четырех.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 10.1.9.II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом

историческом процессе;

Занятие(-я):

9.1.1.Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.

9.1.4.Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

9.1.7.Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.

9.1.8.Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.

9.1.10.Русская культура XIX в.

9.1.11.Золотой век русской литературы.

10.1.2.Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

10.1.5.Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

10.1.6.Великая российская революция. Февральская революция в России.

10.1.7.Великая российская революция. От Февраля к Октябрю.

10.1.8.Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Задание №1

Каковы 4 причины Крымской войны (1853-1856 гг.)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	названы верно четыре причины из четырех;
4	названы верно три причины из четырех;
3	названы верно две причины из четырех.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Занятие(-я):

7.1.4.Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв."

8.1.1.Колониальная экспансия европейских стран.

8.1.2.Колониальная экспансия европейских стран.

8.1.3.Индия, Китай и Япония.

10.1.1.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение

мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени.
10.1.4.Первая Мировая война.

Задание №1

Объясните понятия: экспансия, конфронтация, пацифизм, модернизация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснены верно 4 понятия;
4	объяснены верно 3 понятия;
3	объяснены верно 2 понятия.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

Занятие(-я):

9.1.2.Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г.
9.1.3.Движение декабристов.
9.1.5.Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
9.1.6.Правление Александра III. Контрреформы.
9.1.9.Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
10.1.3.Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы.

Задание №1

Перечислите 6 реформ 60-70-х гг. 19 в. Александра 2.

Оценка	***Показатели оценки***
5	перечислены верно 6 реформ;
4	перечислены верно 5 реформ;
3	перечислены верно 4 реформы.

Задание №2

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их произведениями:
1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"
2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"
3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"
4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	***Показатели оценки***

5	соотнесены верно 4 произведения из четырех;
4	соотнесены верно 3 произведения из четырех;
3	соотнесены верно 2 произведения из четырех.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 11.1.11.Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Текущий контроль по разделу "Мир в 1918-1939гг."
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: проверочная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
Занятие(-я):
11.1.1.Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.
11.1.5.Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.
11.1.6.Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.
Задание №1
Объяснить понятия: ратификация, паритет, эскалация, дезинтеграция, геополитика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	объяснены верно 5 понятий;
4	объяснены верно 4 понятия;
3	объяснены верно 3 понятия.

Задание №2
Приведите 3 значения западноевропейской культуры первой половины XX в. в мировом наследии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 3 значения;
4	названы верно 2 значения;
3	названо верно 1 значение.

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Занятие(-я):
10.1.9.II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).
10.1.10.Гражданская война в России. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
10.1.11.Гражданская война в России.
11.1.7.Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.
11.1.8.Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.
11.1.9.Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
11.1.10.Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
Задание №1
«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».
К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Занятие(-я):
11.1.2.Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.

11.1.3.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.
11.1.4.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.

Задание №1

Объясните понятия: культ личности, тоталитарный режим, геноцид.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 13.1.6.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Занятие(-я):

12.1.9.Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.
12.1.11.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.
13.1.1.Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.
13.1.2.Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.
13.1.4.СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.

Задание №1

Назовите не менее 4 основных итогов Второй Мировой войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 итога и более;

4	названы верно 3 итога;
3	названы верно 2 итога.

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Занятие(-я):
12.1.1.Мир на пути к Второй мировой войне.
12.1.3.СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
12.1.4.СССР в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
12.1.5.СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
12.1.10.Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.
13.1.5.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.
Задание №1
В каком году началась битва за Москву и как называлась немецкая военная операция по захвату столицы? Укажите название немецкой группы армий, участвовавшей в ней.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Занятие(-я):
11.1.11.Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Текущий контроль по разделу "Мир в 1918-1939гг."
12.1.2.Вторая мировая война: причины, ход, значение.
12.1.6.Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.
12.1.7.Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.

12.1.8.Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Задание №1

Чем завершилась Сталинградская битва, какое значение она имела для хода войны? Приведите не менее четырех значений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 значения и более;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №2

Объясните понятия: демилитаризация, денацификация, депортация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснены верно 3 понятия;
4	объяснены верно 2 понятия;
3	объяснено верно 1 понятие.

Предметный результат: 3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Занятие(-я):

13.1.3.СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в.

Задание №1

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….». Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	***Показатели оценки***
5	даны верно 3 ответа;
4	даны верно 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 15.1.6.Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль "Мир во второй половине XX- нач.XXI в."
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: проверочная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
Занятие(-я):
13.1.6.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."
13.1.8.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
13.1.11.СССР в годы перестройки. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике.
14.1.2.Российская Федерация в системе международных отношений. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада.
14.1.3.Российская Федерация в системе международных отношений. Россия на постсоветском пространстве. Наш край в 1992–1999 гг.
14.1.6.Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
15.1.1.Международные отношения в годы холодной войны.

15.1.2.Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
15.1.4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
15.1.5.Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

Задание №1

Назовите 3 принципа "Нового политического мышления" М.С.Горбачева.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 3 принципа;
4	верно названы 2 принципа;
3	верно назван 1 принцип.

Предметный результат: 3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Занятие(-я):

13.1.6.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."
13.1.7.СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.
13.1.9.СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
13.1.10.Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 годы).
14.1.4.Российская Федерация в системе международных отношений. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
14.1.5.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики.
14.1.6.Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и

профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Задание №1

Какие изменения по сравнению с Конституцией 1936 года содержала новая советская Конституция 1977 года? Приведите не менее трех положений, раскрывающих эти изменения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно приведены 3 положения;
4	верно приведены 2 положения;
3	верно приведено 1 положение.

Задание №2

Объясните понятия: приватизация, рентабельность, мораторий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 3 понятия;
4	верно объяснены 2 понятия;
3	верно объяснено 1 понятие.

Предметный результат: 3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Занятие(-я):

14.1.1.Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.

15.1.1.Международные отношения в годы холодной войны.

15.1.3.Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

15.1.4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Задание №1

Назовите 4 причины распада СССР.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 причины;
4	названы верно 3 причины;
3	названы верно 2 причины.

Предметный результат: 3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Занятие(-я):
15.1.5.Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.
Задание №1
Назовите 3 последствия глобализации культуры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 3 последствия;
4	верно названы 2 последствия;
3	верно названо 1 последствие.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: ратификация, паритет, эскалация, дезинтеграция, геополитика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	объяснены верно 5 понятий;
4	объяснены верно 4 понятия;
3	объяснены верно 3 понятия.

Задание №2 (из текущего контроля)
Приведите 3 значения западноевропейской культуры первой половины XX в. в мировом наследии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 3 значения;
4	названы верно 2 значения;
3	названо верно 1 значение.

Задание №3 (из текущего контроля)
Назовите не менее 4 основных итогов Второй Мировой войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 итога и более;
4	названы верно 3 итога;
3	названы верно 2 итога.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назовите 3 принципа "Нового политического мышления" М.С.Горбачева.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 3 принципа;
4	верно названы 2 принципа;
3	верно назван 1 принцип.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 3 последствия татарского нашествия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	нзваны верно три последствия;
4	названы верно два последствия;
3	названо верно одно последствие.

Задание №2 (из текущего контроля)
Каковы 4 причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель?

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно четыре причины из четырех;
4	названы верно три причины из четырех;
3	названы верно две причины из четырех.

Задание №3 (из текущего контроля)
Каковы 4 причины Крымской войны (1853-1856 гг.)?

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно четыре причины из четырех;
4	названы верно три причины из четырех;
3	названы верно две причины из четырех.

Задание №4 (из текущего контроля)

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №5 (из текущего контроля)

В каком году началась битва за Москву и как называлась немецкая военная операция по захвату столицы? Укажите название немецкой группы армий, участвовавшей в ней.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №6 (из текущего контроля)

Какие изменения по сравнению с Конституцией 1936 года содержала новая советская Конституция 1977 года? Приведите не менее трех положений, раскрывающих эти изменения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно приведены 3 положения;
4	верно приведены 2 положения;

3	верно приведено 1 положение.

Задание №7 (из текущего контроля)
Объясните понятия: приватизация, рентабельность, мораторий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 3 понятия;
4	верно объяснены 2 понятия;
3	верно объяснено 1 понятие.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
Задание №1 (из текущего контроля)
Назвать 3 теории образования Древнерусского государства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы три теории из трех;
4	названы две теории из трех;
3	названа одна теория из трех.

Задание №2 (из текущего контроля)
Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
А) Стояние на реке Угре;
Б) Куликовская битва;
В) Ледовое побоище;
Г) Образование древнерусского государства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все события расположены в правильной хронологической последовательности;
4	Три события распожены в правильной хронологической последовательности;
3	Два события распожены в правильной хронологической последовательности.

Задание №3 (из текущего контроля)
Каковы 3 значения Куликовской битвы (8 сентября, 1380 г., не менее 3 значений)?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны верно три значения;
4	даны верно два значения;
3	дано верно одно значение.

Задание №4 (из текущего контроля)
Объясните понятия: экспансия, конфронтация, пацифизм, модернизация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	объяснены верно 4 понятия;
4	объяснены верно 3 понятия;
3	объяснены верно 2 понятия.

Задание №5 (из текущего контроля)
«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….». Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны верно 3 ответа;
4	даны верно 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 4 значения принятия христианства на Руси князем Владимиром в 988 г.?

Оценка	*Показатели оценки*

5	определены четыре значения из четырех;
4	определены три значения из четырех;
3	определены два значения из четырех возможных.

Задание №2 (из текущего контроля)
Объясните понятия: политеизм, крепостное право, промышленный переворот, меркантилизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснено верно четыре понятия из четырех;
4	объяснено верно три понятия из четырех;
3	объяснено верно два понятия из четырех.

Задание №3 (из текущего контроля)
Перечислите 6 реформ 60-70-х гг. 19 в. Александра 2.

Оценка	***Показатели оценки***
5	перечислены верно 6 реформ;
4	перечислены верно 5 реформ;
3	перечислены верно 4 реформы.

Задание №4 (из текущего контроля)
Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их произведениями:
1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"
2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"
3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"
4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	***Показатели оценки***
5	соотнесены верно 4 произведения из четырех;
4	соотнесены верно 3 произведения из четырех;
3	соотнесены верно 2 произведения из четырех.

Задание №5 (из текущего контроля)
Назовите 3 последствия глобализации культуры.

Оценка	***Показатели оценки***

5	верно названы 3 последствия;
4	верно названы 2 последствия;
3	верно названо 1 последствие.

Дидактическая единица для контроля:
.3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Задание №1 (из текущего контроля)
Объясните понятия: культ личности, тоталитарный режим, геноцид.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (из текущего контроля)
Чем завершилась Сталинградская битва, какое значение она имела для хода войны? Приведите не менее четырех значений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 значения и более;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №3 (из текущего контроля)
Объясните понятия: демилитаризация, денацификация, депортация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	объяснены верно 3 понятия;
4	объяснены верно 2 понятия;
3	объяснено верно 1 понятие.

Задание №4 (из текущего контроля)
Назовите 4 причины распада СССР.

Оценка	***Показатели оценки***

5	названы верно 4 причины;
4	названы верно 3 причины;
3	названы верно 2 причины.