



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 История

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

		различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	172
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	172
теоретическое обучение	104
лабораторные занятия	0
практические занятия	66
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества	3			
Тема 1.1	Основы исторических знаний	3			
Занятие 1.1.1 теория	Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.	1	1.1, 2.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1.4, 2.2, 3.3	ОК.5	
Занятие 1.1.3 теория	Неолитическая революция и ее последствия.	1	1.6, 2.3, 3.3	ОК.5	
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира	4			
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты	4			
Занятие 2.1.1 теория	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.	1	1.4, 2.4, 3.3	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	1.5, 2.9, 3.3	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	1.6, 2.6, 3.3	ОК.2	

Занятие 2.1.4 теория	Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	1.5, 2.8, 3.4	ОК.5	
Раздел 3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8			
Тема 3.1	Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века	8			
Занятие 3.1.1 теория	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	1.4, 2.4, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	1.6, 2.9, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.1.3 теория	Византийская империя. Культура Византии.	1	1.7, 2.9, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.4 теория	Восток в Средние века.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.5	
Занятие 3.1.5 теория	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.	1	1.5, 2.2, 3.3	ОК.5	
Занятие 3.1.6 теория	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	1.6, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.7 теория	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	1.7, 2.4, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.1.8 теория	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	1.5, 2.4, 3.4	ОК.2	
Раздел 4	От древней Руси к Российскому государству	22			
Тема 4.1	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 веках	22			
Занятие 4.1.1 теория	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом	1	1.2, 2.4, 3.2	ОК.6	

	сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв.				
Занятие 4.1.2 теория	Формирование основ государственности восточных славян.	1	1.1, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.1.3 теория	Формирование основ государственности восточных славян.	1	1.5, 2.6, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.1.4 теория	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	1.1, 2.6, 3.3	ОК.6	
Занятие 4.1.5 теория	Крещение Руси и его значение.	1	1.6, 2.4, 2.6, 3.4	ОК.6	
Занятие 4.1.6 теория	Общество Древней Руси.	1	1.4, 2.7, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.7 теория	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	1.5, 2.1, 3.4	ОК.2	
Занятие 4.1.8 теория	Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	1.1, 2.9, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.1.9 теория	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	1.3, 2.7, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.1.10	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	1	1.3, 2.7, 3.2	ОК.2, ОК.6	

теория					
Занятие 4.1.11 теория	Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству".	1	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 4.1.12 теория	Образование единого Русского государства при Иване III.	2	1.1, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.1.13 теория	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	1	1.7, 2.5, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.14 теория	Россия в правление Ивана Грозного.	1	1.2, 2.7, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.15 теория	Смутное время начала XVII века. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1.4, 2.4, 3.4	ОК.6	
Занятие 4.1.16 теория	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	1.1, 2.6, 3.2, 4.2	ОК.2, ОК.6	
Занятие 4.1.17 теория	Культура Руси, России в XIII-XVII вв.	1	1.4, 2.7, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.1.18 теория	Культура Руси, России в XIII-XVII вв.	1	1.2, 2.7, 3.4	ОК.2	
Раздел 5	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8			
Тема 5.1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления,	8			

	ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации				
Занятие 5.1.1 теория	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй.	1	1.6, 2.9, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.3 теория	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	1.5, 2.1, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.4 теория	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	1.4, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	1	1.5, 2.3, 3.4	ОК.5	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.6, 2.4, 3.4	ОК.2	
Занятие 5.1.7 теория	Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	1.6, 2.7, 3.4	ОК.5	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	1.7, 2.6, 3.3	ОК.5	
Раздел 6	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	6			
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I	6			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство	2	1.1, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	

	великой империи: цена и результаты/				
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	1	1.1, 2.7, 3.4	ОК.2	
Занятие 6.1.3 теория	Народные движения в середине- конце XVIII века.	1	1.2, 2.9, 3.4	ОК.5	
Занятие 6.1.4 теория	Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	1.5, 2.9, 3.4	ОК.6	
Занятие 6.1.5 теория	Русская культура в XVIII в.	1	1.4, 2.1, 3.4	ОК.5	
Раздел 7	Становление индустриальной цивилизации	5			
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	5			
Занятие 7.1.1 теория	Промышленный переворот и его последствия.	1	1.5, 2.2, 3.3	ОК.5	
Занятие 7.1.2 теория	Международные отношения.	2	1.6, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 7.1.3 теория	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	1.5, 2.4, 3.3	ОК.5	
Занятие 7.1.4 теория	Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв."	1	1.5, 1.8, 2.3, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Раздел 8	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3			

Тема 8.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	3			
Занятие 8.1.1 теория	Колониальная экспансия европейских стран.	1	1.4, 2.6, 3.3	ОК.4	
Занятие 8.1.2 теория	Колониальная экспансия европейских стран.	1	1.6, 2.7, 3.3	ОК.4	
Занятие 8.1.3 теория	Индия, Китай и Япония.	1	1.6, 2.3, 3.3	ОК.5	
Раздел 9	Российская империя в XIX веке	15			
Тема 9.1	Российская империя в XIX веке	15			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	1.1, 1.4, 2.9, 3.2	ОК.2	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	1	1.3, 2.1, 3.4	ОК.6	
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Движение декабристов.	1	1.1, 2.2, 3.4, 4.3	ОК.6	
Занятие 9.1.4 практическое занятие	Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	1.2, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 9.1.5 практическое занятие	Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	2	1.1, 2.4, 3.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 9.1.6	Правление Александра III. Контрреформы.	1	1.7, 2.6, 3.4	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 9.1.7 практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	1	1.2, 2.7, 3.2	ОК.2	
Занятие 9.1.8 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	2	1.5, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 9.1.9 практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	1.3, 1.6, 2.2, 2.7, 3.4	ОК.4	
Занятие 9.1.10 практическое занятие	Русская культура XIX в.	1	1.1, 2.1, 3.2, 4.4	ОК.6	
Занятие 9.1.11 практическое занятие	Золотой век русской литературы.	1	1.8, 2.2, 3.2	ОК.6	
Раздел 10	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	15			
Тема 10.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	15			
Занятие 10.1.1 теория	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени.	1	1.2, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 10.1.2 практическое занятие	Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	1.6, 2.4, 3.2	ОК.5	
Занятие 10.1.3	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего	1	1.5, 2.1, 3.4	ОК.5	

практическое занятие	развития, внешняя политика. Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы.				
Занятие 10.1.4 теория	Первая Мировая война.	1	1.7, 2.6, 2.7, 3.3	ОК.6	
Занятие 10.1.5 практическое занятие	Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2	1.7, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 10.1.6 практическое занятие	Великая российская революция. Февральская революция в России.	1	1.2, 2.2, 3.2	ОК.2	
Занятие 10.1.7 практическое занятие	Великая российская революция. От Февраля к Октябрю.	2	1.4, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 10.1.8 практическое занятие	Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	1.4, 2.6, 3.2	ОК.5	
Занятие 10.1.9 практическое занятие	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	1	1.1, 2.1, 3.2	ОК.6	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 10.1.10 практическое занятие	Гражданская война в России. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.6	
Занятие	Гражданская война в России.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.6	

10.1.11 практическое занятие					
Раздел 11	Мир в 1918–1939 годы	20			
Тема 11.1	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Советский Союз в 1920–1930-е годы	20			
Занятие 11.1.1 теория	Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2	1.7, 2.5, 3.1	ОК.2	
Занятие 11.1.2 теория	Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.	2	1.7, 2.7, 3.5	ОК.2	
Занятие 11.1.3 теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	2	1.5, 2.4, 3.5	ОК.5	
Занятие 11.1.4 теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	2	1.4, 2.4, 3.5	ОК.5	
Занятие 11.1.5 теория	Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	2	1.2, 2.6, 3.1	ОК.5	
Занятие 11.1.6 теория	Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	2	1.2, 2.6, 3.1	ОК.5	
Занятие 11.1.7 практическое занятие	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	2	1.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 11.1.8 практическое занятие	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	2	1.1, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 11.1.9 практическое занятие	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная	2	1.4, 2.5, 2.7, 3.2	ОК.4	

	компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.				
Занятие 11.1.10 практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	1.2, 2.7, 3.2	ОК.4	
Занятие 11.1.11 практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Текущий контроль по разделу "Мир в 1918-1939гг."	1	1.5, 2.4, 3.5	ОК.5	3.1, 3.2, 3.5
Раздел 12	Вторая мировая война	22			
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение	22			
Занятие 12.1.1 теория	Мир на пути к Второй мировой войне.	2	1.1, 1.6, 2.7, 3.2	ОК.5	
Занятие 12.1.2 теория	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2	1.4, 2.3, 3.5	ОК.5	
Занятие 12.1.3 практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	1.1, 1.5, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 12.1.4 практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	1.1, 1.3, 2.5, 3.2	ОК.6	
Занятие 12.1.5 практическое	СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	2	1.1, 1.3, 2.4, 3.2	ОК.6	

занятие					
Занятие 12.1.6 теория	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	2	1.1, 1.3, 2.1, 3.5, 4.1	ОК.6	
Занятие 12.1.7 теория	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	2	1.1, 2.1, 3.5	ОК.6	
Занятие 12.1.8 теория	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	1.2, 2.4, 3.5	ОК.4, ОК.6	
Занятие 12.1.9 теория	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	2	1.2, 1.3, 2.5, 3.1	ОК.2, ОК.6	
Занятие 12.1.10 теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.	2	1.1, 2.7, 3.2	ОК.5, ОК.6	
Занятие 12.1.11 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.5, ОК.6	
Раздел 13	СССР в 1945–1991 годы	19			
Тема 13.1	СССР в послевоенный период	19			
Занятие 13.1.1 практическое занятие	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	1.1, 2.7, 3.1	ОК.2	
Занятие 13.1.2 теория	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	1.1, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 13.1.3 практическое занятие	СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в.	2	1.2, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 13.1.4	СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в. Новый курс советской	2	1.4, 2.2, 3.1	ОК.2	

практическое занятие	внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.				
Занятие 13.1.5 практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в.	1	1.6, 2.9, 3.2	ОК.2	
Занятие 13.1.6 теория	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."	1	1.5, 2.1, 3.1, 3.2	ОК.5	3.1, 3.2, 3.3, 3.5
Занятие 13.1.7 практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в.	2	1.4, 2.5, 3.2	ОК.5	
Занятие 13.1.8 практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1.4, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 13.1.9 практическое занятие	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. Слава русского оружия. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской	2	1.4, 2.2, 3.2	ОК.4	

	Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
Занятие 13.1.10 практическое занятие	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 годы).	1	1.4, 2.8, 3.2	ОК.11, ОК.6	
Занятие 13.1.11 теория	СССР в годы перестройки. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике.	2	1.1, 1.3, 2.7, 3.1	ОК.2, ОК.6	
Раздел 14	Российская Федерация в 1992–2020-е годы	9			
Тема 14.1	Становление новой России	9			
Занятие 14.1.1 теория	Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы. Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты.	1	1.5, 2.2, 3.5	ОК.11, ОК.6	
Занятие 14.1.2 теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада.	2	1.6, 2.3, 3.1	ОК.11, ОК.5	
Занятие 14.1.3 теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Россия на постсоветском пространстве. Наш край в 1992–1999 гг.	1	1.1, 2.1, 3.1	ОК.11, ОК.6	
Занятие 14.1.4 теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и	1	1.6, 2.3, 3.2	ОК.5, ОК.6	

	криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.				
Занятие 14.1.5 практическое занятие	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.2	ОК.11, ОК.5	
Занятие 14.1.6 консультация	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1.1, 1.6, 2.6, 3.1, 3.2	ОК.11, ОК.4	
Раздел 15	Мир во второй половине XX века	10			
Тема 15.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	10			
Занятие 15.1.1 теория	Международные отношения в годы холодной войны.	2	1.2, 2.7, 3.1, 3.5	ОК.5	
Занятие 15.1.2 теория	Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.2	
Занятие 15.1.3	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2	1.8, 2.8, 3.5	ОК.5	

теория					
Занятие 15.1.4 теория	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	2	1.6, 2.5, 3.1, 3.5	ОК.2	
Занятие 15.1.5 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1	1.6, 2.7, 3.1, 3.4	ОК.2	
Занятие 15.1.6 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль "Мир во второй половине XX-нач.XXI в."	1	1.1, 2.5, 3.2	ОК.5	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
Раздел 16	Современный мир	3			
Тема 16.1	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	3			
Занятие 16.1.1 теория	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	1.2, 1.8, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5	ОК.11, ОК.4	
Занятие 16.1.2 практическое занятие	Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	1.1, 1.3, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.5	ОК.11, ОК.6	
ВСЕГО:		172			

Тематика индивидуальных проектов

1. Культура восточных славян.
2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.
3. Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей.
4. Начало возвышения Москвы: причины, основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика.
5. Становление российской государственности при Иване III.
6. Реформы Петра I.
7. Присоединение и освоение Крыма.
8. Развитие науки и техники России в XIX веке.
9. Отечественная война 1812 года.
10. Декабристы в нашем крае.
11. Великие реформы Александра II.
12. Самолеты СССР в Великой Отечественной войне.
13. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
14. Достижения культуры древнейших цивилизаций.
15. История моей семьи в истории страны.
16. Современная Россия: вызовы и решения.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
4.1.16 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Политический портрет первых Романовых

западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			
9.1.3 Движение декабристов.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	Декабристы в нашем крае
9.1.10 Русская культура XIX в.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Виртуальная экскурсия	Русские художники XIX в.
12.1.6 Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Конференция	Наш край в годы Великой Отечественной войны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.3 Неолитическая революция и ее последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.3 Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.4 Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.3 Византийская империя. Культура Византии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.4 Восток в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

Европе. Причины и последствия феодальной раздробленности.	
3.1.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.7 Зарождение централизованных государств в Европе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.8 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.2 Формирование основ государственности восточных славян.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.3 Формирование основ государственности восточных славян.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.4 Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.5 Крещение Руси и его значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.6 Общество Древней Руси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.7 Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

4.1.8 Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.9 Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.10 Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.11 Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.12 Образование единого Русского государства при Иване III.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.13 Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.14 Россия в правление Ивана Грозного.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.15 Смутное время начала XVII века. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.16 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

<p>движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного.</p> <p>Взаимоотношения России и Польши.</p> <p>Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.</p> <p>Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	
4.1.17 Культура Руси, России в XIII-XVII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.18 Культура Руси, России в XIII-XVII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.2 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.4 Становление абсолютизма в европейских странах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.5 Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.7 Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.8 Международные отношения в XVII-XVIII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты/	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Народные движения в середине-конце XVIII века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.4 Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в.Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.5 Русская культура в XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.1 Промышленный переворот и его последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.2 Международные отношения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

7.1.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
7.1.4 Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.2 Колониальная экспансия европейских стран.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
8.1.3 Индия, Китай и Япония.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.1 Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.2 Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.3 Движение декабристов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.4 Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.5 Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.6 Правление Александра III. Контрреформы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.7 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.10 Русская культура XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.11 Золотой век русской литературы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.1 Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.2 Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.3 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.4 Первая Мировая война.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.5 Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.6 Великая российская революция. Февральская революция в России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.7 Великая российская революция. От Февраля к Октябрю.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.8 Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.9 II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.10 Гражданская война в России. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
10.1.11 Гражданская война в России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

11.1.1 Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.2 Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.4 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.5 Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.6 Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.7 Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.8 Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.9 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
11.1.10 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

11.1.11 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Текущий контроль по разделу "Мир в 1918-1939гг."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.1.1 Мир на пути к Второй мировой войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.2 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.3 СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.1.4 СССР в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.1.5 СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
12.1.6 Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.7 Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.8 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.9 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.10 Итоги Второй Мировой и	Персональный компьютер, Microsoft

Великой Отечественной войн. Их историческое значение.	Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.11 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.1 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.2 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.3 СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.4 СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.5 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.6 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

<p>13.1.7 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>13.1.8 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>13.1.9 СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>

разработки.	
13.1.10 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 годы).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.11 СССР в годы перестройки. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.1 Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.2 Российская Федерация в системе международных отношений. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.3 Российская Федерация в системе международных отношений. Россия на постсоветском пространстве. Наш край в 1992–1999 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.4 Российская Федерация в системе международных отношений. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
14.1.5 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.1.6 Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
15.1.1 Международные отношения в годы холодной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
15.1.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
15.1.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
15.1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

XX в.: проблемы и пути модернизации.	
15.1.5 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
15.1.6 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль "Мир во второй половине XX- нач. XXI в."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.1 От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.2 Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.	[основная]
5.	Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.05 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 4.1.4, 4.1.6
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.4, 3.1.3, 3.1.6, 3.1.8, 4.1.5, 4.1.7
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.12, 4.1.16
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	4.1.11, 4.1.13, 4.1.14, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.8, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3

3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	4.1.15, 4.1.17, 4.1.18, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	9.1.1, 9.1.4, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.10, 9.1.11, 10.1.2, 10.1.5, 10.1.6, 10.1.7, 10.1.8
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	7.1.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 10.1.1, 10.1.4
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.9, 10.1.3
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	11.1.1, 11.1.5, 11.1.6
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	10.1.9, 10.1.10, 10.1.11, 11.1.7, 11.1.8, 11.1.9, 11.1.10
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	11.1.2, 11.1.3, 11.1.4
Текущий контроль № 5. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	

3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	12.1.9, 12.1.11, 13.1.1, 13.1.2, 13.1.4
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	12.1.1, 12.1.3, 12.1.4, 12.1.5, 12.1.10, 13.1.5
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	11.1.11, 12.1.2, 12.1.6, 12.1.7, 12.1.8
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	13.1.3
Текущий контроль № 6. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	13.1.6, 13.1.8, 13.1.11, 14.1.2, 14.1.3, 14.1.6, 15.1.1, 15.1.2, 15.1.4, 15.1.5
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	13.1.6, 13.1.7, 13.1.9, 13.1.10, 14.1.4, 14.1.5, 14.1.6
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	14.1.1, 15.1.1, 15.1.3, 15.1.4
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	15.1.5

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	11.1.1, 11.1.5, 11.1.6, 12.1.9, 12.1.11, 13.1.1, 13.1.2, 13.1.4, 13.1.6, 13.1.8, 13.1.11, 14.1.2, 14.1.3, 14.1.6, 15.1.1, 15.1.2, 15.1.4, 15.1.5, 16.1.1, 16.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10, 4.1.12, 4.1.16, 9.1.1, 9.1.4, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.10, 9.1.11, 10.1.2, 10.1.5, 10.1.6, 10.1.7, 10.1.8, 10.1.9, 10.1.10, 10.1.11, 11.1.7, 11.1.8, 11.1.9, 11.1.10, 12.1.1, 12.1.3, 12.1.4, 12.1.5, 12.1.10, 13.1.5, 13.1.6, 13.1.7, 13.1.9, 13.1.10, 14.1.4, 14.1.5, 14.1.6, 15.1.6, 16.1.1, 16.1.2
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 4.1.4, 4.1.6, 4.1.11, 4.1.13, 4.1.14, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.8, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 10.1.1, 10.1.4, 13.1.3
3.4 владение навыками проектной	2.1.4, 3.1.3, 3.1.6, 3.1.8, 4.1.5, 4.1.7,

деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	4.1.15, 4.1.17, 4.1.18, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.9, 10.1.3, 15.1.5
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	11.1.2, 11.1.3, 11.1.4, 11.1.11, 12.1.2, 12.1.6, 12.1.7, 12.1.8, 14.1.1, 15.1.1, 15.1.3, 15.1.4, 16.1.1, 16.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».