Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.06 География

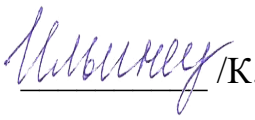
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	1.2	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	1.3	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.2	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

		организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.3	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметные разультаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических

		аспектах экологических проблем
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.10.Обобщающее занятие "Географическая карта мира".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Предметный результат: 3.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
Занятие(-я):
1.1.1.География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.
1.1.2.Политическая карта мира.
1.2.1.Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.
1.2.2.Научно техническая революция (НТР). Мировое хозяйство в эпоху НТР.
1.2.6.Современная информационная экономика и мирохозяйственные связи.
1.2.7.Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.
1.2.9.Природные ресурсы Земли.
Задание №1
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались_____, в которые внедрялась _____.
Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:
1) магма;
2) движение;
3) лава;
4) горная порода;
5) разлом;

6) мантия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно проставлено три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №2

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Территория России расположена в основном в _____ широтах. Европейская часть страны подвержена влиянию Атлантики, определяющей активную _____ деятельность с частой сменой погодных условий. Центральные районы Сибири имеют резко континентальный климат, а крайние восточные регионы страны — _____.

Список слов:

1) антициклонический;
2) арктический;
3) умеренный;
4) муссонный;
5) пассатный;
6) циклонический.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №3

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Самая верхняя, самая легкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____. Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет ее нижний слой — _____, в которой находится 4/5 всей массы воздуха. Большие объемы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____. Они постоянно перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление

движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят.
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список слов:
1) биосфера;
2) стратосфера;
3) атмосфера;
4) тропосфера;
5) воздушная масса;
6) климатический пояс.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Предметный результат: 3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
Занятие(-я):
1.1.3.Взаимодействие общества и природы.
1.2.3."Кто есть кто" в мировой экономике. Мировое аграрное производство.
1.2.4.Горнодобывающая промышленность и обрабатывающего промышленность мира.
1.2.5.Непроизводственная сфера мирового хозяйства.
1.2.8.География отраслей мирового хозяйства.
Задание №1
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):
геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность,

народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулировать восемь географических понятий.
4	Сформулировать шесть географических понятий.
3	Сформулировать четы географических понятия.

Задание №2

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Использование систем оборотного водоснабжения — основная причина загрязнения поверхностных и подземных вод суши.

2) Одной из основных причин загрязнения атмосферы вредными соединениями серы является работа атомных электростанций.

3) Рекультивация земель на месте карьеров, в которых велась добыча каменного угля, является примером рационального природопользования.

4) Одной из основных причин снижения плодородия почв является водная и ветровая эрозия.

5) Примером рационального природопользования является использование возобновляемых источников энергии в электроэнергетике.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.

Задание №3

После отмены сезонного перевода часов в России московское время отличается от времени, действующего на территории Франции, летом на 2 часа, а зимой — на 3. С помощью карты «Часовые зоны России» определите, сколько времени будет в Париже 1 июня, когда в Омске (IV часовая зона) 14 часов.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задача решена верно.
4	В задаче допущена одна ошибка.
3	В задаче допущены две ошибки.

Задание №4

Расположите перечисленные моря с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте России, начиная с самого западного.
Баренцево, Карское, море Лаптевых.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно расставлена последовательность всех море.
4	Правильно расставлена последовательность двум морям.
3	Правильно определено одно море.

Предметный результат: 3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

Занятие(-я):

1.1.4.Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.

1.1.5.География населения мира.

Задание №1

Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.

Задание №2

На разных языках индоевропейской семьи говорят:
1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) рус¬ские;

8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.
Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:
Славянская -
Балтийская –
Романская –
Германская –
Иранская -
Индоарийская -
Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно распределены шесть языковых семей и указаны три других языковые группы.
4	Правильно распределены шесть языковых семей.
3	Правильно распределены три языковых семьи.

Задание №3
Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.
1) Индия является второй по численности населения страной в мире.
2) Индия по форме правления является монархией.
3) Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.
4) В общей численности населения Индии преобладает городское население.
5) Наряду с традиционными отраслями в Индии получили развитие современные высокотехнологичные производства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определены два высказывания.
4	Правильно определены три высказывания.
3	Правильно определены два высказывания.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.11.Восточная и центральная Азия.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Контрольная работа
Предметный результат: 3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Занятие(-я):

2.1.1.Общая характеристика регионов и стран мира.

2.1.2.Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

2.1.3.Развитие регионов России.

2.1.6.Россия в современном мире.

2.1.9.Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

Задание №1

Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды;
2. на каменноугольные бассейны;
3. на железорудные бассейны;
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.

Задание №2

Дайте ответы на вопросы

1. Материк, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга Индийским океаном.
2. Океан, который омывает все материки, кроме Африки.
3. Самый маленький материк.
4. Назовите северные материки.
5. Что расположено севернее о. Гренландия или о. Мадагаскар.
6. В каких полушариях расположена Россия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
3	Правильно даны три ответа на вопросы.

Задание №3

Дайте ответы на вопросы:

1. Материк, который омывает Атлантический океан с запада, а Тихий океан с востока.
2. Океан, омывающий Африку с востока.
3. Самый большой материк.
4. Какие материки не пересекает экватор.
5. От какого полюса удалена Россия.
6. Что севернее Северная Америка или Южная.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
3	Правильно даны три ответа на вопросы.

Предметный результат: 3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
Занятие(-я):
2.1.4.География Иркутской области.
2.1.5.Экономическое развитие Иркутской области.
2.1.7.Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние разделения в Европе. Северная Европа.
2.1.8.Средняя, Южная и Восточная Европа.
2.1.10.Южная и Юго - Западная Азия.
Задание №1
Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива восеми стран мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива, шести стран мира.
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива, четырех стран мира.

Задание №2
Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	**Разведанные запасы угля, млн т**	**Добыча угля, млн т. в год**	**Ресурсообеспеченность**

1.Астралия	76 400	415	
2.Германия	40 699	189	
3.Украина	33 873	87	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

Задание №3

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Водные ресурсы, км м3 в год	Численность населения, млн человек (2013 г.)	**Ресурсообеспеченность**
1.Бразилия	8200	199	
2.Канада	2900	34	
3.Россия	4500	143	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

Задание №4

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	**Разведанные запасы природного**	**Добыча природного газа,**	**Ресурсообеспеченность**

	газа, трлн м3 (2013 г.)	млрд м3 (2013 г.)	
1.Австралия	3,7	43	
2.США	9,3	688	
3.Россия	31,3	605	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.22.Глобальные проблемы человечества.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: контрольная работа
Предметный результат: 3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
Занятие(-я):
2.1.12.Америка в современном мире.
2.1.14.Индустриализация в латинской Америки.
2.1.19.Австралия и Океания в современном мире.
2.1.20.Характеристика хозяйств мира.
Задание №1
Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Европейских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).
1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №2

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Азиатских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №3

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Африканских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Предметный результат: 3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

Занятие(-я):

2.1.13.Характеристика государств Северной Америки.

2.1.15.Общая характеристика государств Северной Америки.

2.1.16.Африка в современном мире.

2.1.17.Географическая специфика Африки.

2.1.18.Развивающиеся государства Африки.

Задание №1

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет Государственную границу с двумя странами Европы. Назовите)

На ее территории работают крупные морские порты Балтийского бассейна. (назовите)

В области хорошо развиты судостроение, автомобилестроение, энергетическое машиностроение, химическая промышленность, работает крупная атомная электростанция.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приведены все аргументы в пользу названия области.
4	Приведен только один аргумент.
3	Аргументы не приведены, дано только название области.

Задание №2

Географические особенности Великобритании.

Великобритания — одна из наиболее развитых стран Зарубежной Европы. Она входит в «большую семерку» наиболее развитых стран мира. Столица страны — город Лондон, который является _____. Великобритания со всех сторон омывается водами Мирового океана и имеет сухопутную границу лишь с одной страной. Официальный язык Великобритании — английский. В структуре населения преобладают _____ жители. Уровень урбанизации в Великобритании один из самых _____ в мире. Среди основных природных ресурсов, которыми богата страна, можно выделить каменный уголь, нефть и природный газ.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

1) высокий;
2) низкий;
3) сельские;
4) городские;
5) крупнейший по численности населения;
6) не самый крупный по численности населения в стране;
7) самый малонаселенный.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №3
Ответьте на вопросы
1. Район, имеющий больше всего населения в России.
2. Самый курортный район России
3. Район больше всего добывающий нефти и газа
4. Район, где производятся автомобили «ГАЗ»
5. Район, где расположен незамерзающий порт за полярным кругом.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
3	Правильно даны ответы на три вопроса.

Предметный результат: 3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
Занятие(-я):
2.1.21.Глобальные проблемы человечества.
Задание №1
«В 2006 году начато строительство нового нефтепровода "Восточная Сибирь - Тихий океан" (ВСЮ). При его строительстве будут использоваться новейшие технологии, призванные обеспечить надежность его эксплуатации в условиях низких температур и вечной мерзлоты. Против прокладки трассы нефтепровода в непосредственной близости от озера Байка, возражали ученые-экологи, которые говорили о неизбежности экологической катастрофы в случае аварии на будущем нефтепроводе. Под их влиянием было принято решение об изменении трассы

трубопровода».
Какие особенности территории, по которой должен был пройти нефтепровод, заставляли ученых говорить о высокой степени вероятности аварии на нефтепроводе и неизбежности, в этом случае, загрязнения вод озера Байкал? Укажите две особенности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указаны все особенности территории.
4	Указаны две особенности территории.
3	Указана одна особенность территории.

Задание №2
В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населенных пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.
Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.
Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определены две причинноследственных связи и выражена своя точка зрения.
4	Определены две причинноследственных связи.
3	Определена одна причинноследственная связь.

Задание №3
Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природопользования.
1) создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых
2) расчистка лесов от сухостойных деревьев
3) создание лесных полезащитных полос в степной зоне
4) сжигание попутного природного газа при нефтедобыче
5) введение оборотного водоснабжения промышленных предприятий

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.

Задание №4

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Запрет на захоронение твердых коммунальных отходов без предварительной обработки на свалках является примером рационального природопользования.

2) Рекультивация земель – одна из причин сокращения продуктивных сельскохозяйственных угодий.

3) Избыточное орошение в засушливых районах может стать причиной засоления почв.

4) Строительство новых угольных ТЭС вместо газовых способствует сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу.

5) Использование тяжелой сельскохозяйственной техники – одна из причин снижения почвенного плодородия в степной зоне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались_____, в которые внедрялась _____.

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) магма;
2) движение;
3) лава;
4) горная порода;

5) разлом;
6) мантия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно проставлено три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №2 (из текущего контроля)
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.
Территория России расположена в основном в _____ широтах. Европейская часть страны подвержена влиянию Атлантики, определяющей активную _____ деятельность с частой сменой погодных условий. Центральные районы Сибири имеют резко континентальный климат, а крайние восточные регионы страны — _____.
Список слов:
1) антициклонический;
2) арктический;
3) умеренный;
4) муссонный;
5) пассатный;
6) циклонический.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №3 (из текущего контроля)
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
Самая верхняя, самая легкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____. Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет ее нижний слой — _____, в которой находится 4/5 всей массы воздуха. Большие объемы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____. Они постоянно

перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят.
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список слов:
1) биосфера;
2) стратосфера;
3) атмосфера;
4) тропосфера;
5) воздушная масса;
6) климатический пояс.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
Задание №1 (из текущего контроля)
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):
геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное

хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулировать восемь географических понятий.
4	Сформулировать шесть географических понятий.
3	Сформулировать четы географических понятия.

Задание №2 (из текущего контроля)
Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Использование систем оборотного водоснабжения — основная причина загрязнения поверхностных и подземных вод суши.
2) Одной из основных причин загрязнения атмосферы вредными соединениями серы является работа атомных электростанций.
3) Рекультивация земель на месте карьеров, в которых велась добыча каменного угля, является примером рационального природопользования.
4) Одной из основных причин снижения плодородия почв является водная и ветровая эрозия.
5) Примером рационального природопользования является использование возобновляемых источников энергии в электроэнергетике.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.

Задание №3 (из текущего контроля)
После отмены сезонного перевода часов в России московское время отличается от времени, действующего на территории Франции, летом на 2 часа, а зимой — на 3. С помощью карты «Часовые зоны России» определите, сколько времени будет в Париже 1 июня, когда в Омске (IV часовая зона) 14 часов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задача решена верно.
4	В задаче допущена одна ошибка.
3	В задаче допущены две ошибки.

Задание №4 (из текущего контроля)
Расположите перечисленные моря с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте России, начиная с самого западного.
Баренцево, Карское, море Лаптевых.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно расставлена последовательность всех море.
4	Правильно расставлена последовательность двум морям.
3	Правильно определено одно море.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
Задание №1 (из текущего контроля)
Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.

Задание №2 (из текущего контроля)
На разных языках индоевропейской семьи говорят:
1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) рус¬ские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.
Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:
Славянская -
Балтийская –
Романская –
Германская –
Иранская -

Индоарийская -
Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно распределены шесть языковых семей и указаны три других языковые группы.
4	Правильно распределены шесть языковых семей.
3	Правильно распределены три языковых семьи.

Задание №3 (из текущего контроля)
Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.
1) Индия является второй по численности населения страной в мире.
2) Индия по форме правления является монархией.
3) Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.
4) В общей численности населения Индии преобладает городское население.
5) Наряду с традиционными отраслями в Индии получили развитие современные высокотехнологичные производства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно определены два высказывания.
4	Правильно определены три высказывания.
3	Правильно определены два высказывания.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Европейских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).
1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №2 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Азиатских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №3 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Африканских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.

3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Задание №1 (из текущего контроля)

Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды;
2. на каменноугольные бассейны;
3. на железорудные бассейны;
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.

Задание №2 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы

1. Материк, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга Индийским океаном.
2. Океан, который омывает все материки, кроме Африки.
3. Самый маленький материк.
4. Назовите северные материки.
5. Что расположено севернее о. Гренландия или о. Мадагаскар.
6. В каких полушариях расположена Россия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
3	Правильно даны три ответа на вопросы.

Задание №3 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы:
1. Материк, который омывает Атлантический океан с запада, а Тихий океан с востока.
2. Океан, омывающий Африку с востока.
3. Самый большой материк.
4. Какие материки не пересекает экватор.
5. От какого полюса удалена Россия.
6. Что севернее Северная Америка или Южная.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
3	Правильно даны три ответа на вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
.3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива восеми стран мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива, шести стран мира.
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемы добычи топлива, четырех стран мира.

Задание №2 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	**Разведанные запасы угля, млн т**	**Добыча угля, млн т. в год**	**Ресурсообеспеченность**
1.Астралия	76 400	415	
2.Германия	40 699	189	
3.Украина	33 873	87	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

Задание №3 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Водные ресурсы, км м3 в год	Численность населения, млн человек (2013 г.)	**Ресурсообеспеченность**
1.Бразилия	8200	199	
2.Канада	2900	34	
3.Россия	4500	143	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

Задание №4 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	**Разведанные запасы природного газа, трлн м3 (2013 г.)**	**Добыча природного газа, млрд м3 (2013 г.)**	**Ресурсообеспеченность**
1.Австралия	3,7	43	
2.США	9,3	688	
3.Россия	31,3	605	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет Государственную границу с двумя странами Европы. Назовите)

На ее территории работают крупные морские порты Балтийского бассейна. (назовите)

В области хорошо развиты судостроение, автомобилестроение, энергетическое машиностроение, химическая промышленность, работает крупная атомная электростанция.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приведены все аргументы в пользу названия области.
4	Приведен только один аргумент.
3	Аргументы не приведены, дано только название области.

Задание №2 (из текущего контроля)

Географические особенности Великобритании.

Великобритания — одна из наиболее развитых стран Зарубежной Европы. Она входит в «большую семерку» наиболее развитых стран мира. Столица страны — город Лондон, который является _____. Великобритания со всех сторон омывается водами Мирового океана и имеет сухопутную границу лишь с одной страной. Официальный язык Великобритании — английский. В структуре населения преобладают _____ жители. Уровень урбанизации в Великобритании один из самых _____ в мире. Среди основных природных ресурсов, которыми богата страна, можно выделить каменный уголь, нефть и природный газ.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме.

Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Список слов (словосочетаний):
1) высокий;
2) низкий;
3) сельские;
4) городские;
5) крупнейший по численности населения;
6) не самый крупный по численности населения в стране;
7) самый малонаселенный.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно раставлены три словосочетания.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
3	Правильно подставлено одно словосочетание.

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответьте на вопросы
1. Район, имеющий больше всего населения в России.
2. Самый курортный район России
3. Район больше всего добывающий нефти и газа
4. Район, где производятся автомобили «ГАЗ»
5. Район, где расположен незамерзающий порт за полярным кругом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответы на все вопросы.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
3	Правильно даны ответы на три вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
.3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
Задание №1 (из текущего контроля)
«В 2006 году начато строительство нового нефтепровода "Восточная Сибирь - Тихий океан" (ВСЮ). При его строительстве будут использоваться новейшие технологии, призванные обеспечить надежность его эксплуатации в условиях низких температур и вечной мерзлоты. Против прокладки трассы нефтепровода в

непосредственной близости от озера Байка, возражали ученые-экологи, которые говорили о неизбежности экологической катастрофы в случае аварии на будущем нефтепроводе. Под их влиянием было принято решение об изменении трассы трубопровода».
Какие особенности территории, по которой должен был пройти нефтепровод, заставляли ученых говорить о высокой степени вероятности аварии на нефтепроводе и неизбежности, в этом случае, загрязнения вод озера Байкал? Укажите две особенности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указаны все особенности территории.
4	Указаны две особенности территории.
3	Указана одна особенность территории.

Задание №2 (из текущего контроля)
В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населенных пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.
Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.
Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определены две причинноследственных связи и выражена своя точка зрения.
4	Определены две причинноследственных связи.
3	Определена одна причинноследственная связь.

Задание №3 (из текущего контроля)
Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природопользования.
1) создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых
2) расчистка лесов от сухостойных деревьев

3) создание лесных полезащитных полос в степной зоне
4) сжигание попутного природного газа при нефтедобыче
5) введение оборотного водоснабжения промышленных предприятий

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.

Задание №4 (из текущего контроля)
Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Запрет на захоронение твердых коммунальных отходов без предварительной обработки на свалках является примером рационального природопользования.
2) Рекультивация земель – одна из причин сокращения продуктивных сельскохозяйственных угодий.
3) Избыточное орошение в засушливых районах может стать причиной засоления почв.
4) Строительство новых угольных ТЭС вместо газовых способствует сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу.
5) Использование тяжелой сельскохозяйственной техники – одна из причин снижения почвенного плодородия в степной зоне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны все ответы.
4	Правильно выбрано два ответа.
3	Правильно выбран один ответ.