

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.12 Экология  
(3 курс, 5 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1**

Количество злокачественных опухолей у коренного населения некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек. Как вы это понимаете?

| Оценка | Показатели оценки                              |
|--------|--|
| 5      | Приведено одно объяснение данному заболеванию. |
| 4      | Приведено одно объяснение данному заболеванию. |
| 3      | Приведено одно объяснение данному заболеванию. |

**Задание №2**

К загрязнениям атмосферы относят накопление в воздухе пыли (твердых частиц). Она образуется при сжигании твердого топлива, при переработке минеральных веществ и в ряде других случаев. Атмосфера над сушей загрязнена в 15-20 раз больше, чем над океаном, над небольшим городом в 30-35 раз, а над большим мегаполисом в 60-70 раз больше. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека. Почему?

| Оценка | Показатели оценки                               |
|--------|---|
| 5      | Приведено три объяснения пылевого загрязнения.  |
| 4      | Приведено два объяснения пылевого загрязнения.  |
| 3      | Приведено одно объяснение пылевого загрязнения. |

**Задание №3**

В последнее время возросло количество пожаров в лесах, причины их возникновения различны от засухи и жары, до человеческого фактора. Какие меры необходимо принять, чтобы снизить их количество.

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|---|
| 5      | Приведено три примера мер по снижению лесных пожаров. |
| 4      | Приведено два примера мер по снижению лесных пожаров. |
| 3      | Приведен один пример мер по снижению лесных пожаров.  |

#### **Задание №4**

Перечислите основные правила поведения на природе.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Перечислены не менее девяти правил поведения на природе. |
| 4      | Перечислены не менее семи правил поведения на природе.   |
| 3      | Перечислены не менее пяти правил поведения на природе.   |

#### **Задание №5**

Животноводческий комплекс, который специализируется на разведении крупного рогатого скота, расположен на берегу небольшой реки. Навозные стоки сбрасывает в течение реки. Опишите последствия такой деятельности. Предложите решение этой проблемы.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Названы не менее трех последствий и приведены решения.        |
| 4      | Названы не менее двух последствий и к ним предложено решение. |
| 3      | Названы только последствия.                                   |

#### **Задание №6**

«Парниковый эффект» создается в атмосфере Земли в результате накопления в ней?

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|---|
| 5      | Приведено три примера накопления в атмосфере Земли. |
| 4      | Приведено два примера накопления в атмосфере Земли. |
| 3      | Приведен один пример накопления в атмосфере Земли.  |

#### **Задание №7**

В городском парке вырубили старые деревья. Распиленные на части стволы так и остались лежать на земле: вывезти их с территории парка очень дорого. Какие последствия ожидаются?

Предложите решение проблемы.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Названы не менее трех последствий и приведены решения.        |
| 4      | Названы не менее двух последствий и к ним предложено решение. |
| 3      | Названы только последствия.                                   |

#### **Задание №8**

Для естественной переработки отходов требуется время, приведите примеры которые вы знаете.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Названы не менее трех последствий и приведены решения.        |
| 4 | Названы не менее двух последствий и к ним предложено решение. |
| 3 | Названы только последствия.                                   |

### Задание №9

Приведите примеры, правильной утилизации бытовых отходов.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Приведены пять примеров правильной утилизации бытовых отходов.  |
| 4      | Приведены четыре примера правильной утилизации бытовых отходов. |
| 3      | Приведены три примера правильной утилизации бытовых отходов.    |

### Задание №10

Почему, такие бытовые отходы как батарейки, нужно сдавать в пункты приема.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Приведите три обоснования.  |
| 4      | Приведите два обоснования.  |
| 3      | Приведите одно обоснование. |

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная работа

### Задание №1

Перечислите принципы охраны окружающей среды по закону РФ.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Перечислены более пяти принципов охраны окружающей среды по закону РФ. |
| 4      | Перечислены пять принципов охраны окружающей среды по закону РФ.       |
| 3      | Перечислены три принципа охраны окружающей среды по закону РФ.         |

### Задание №2

Перечислите задачи экологического мониторинга.

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|---|
| 5      | Перечислены пять задач экологического мониторинга.    |
| 4      | Перечислены четыре задачи экологического мониторинга. |

3

|   |  |
|---|--|
| 3 | Перечислены три задачи экологического мониторинга. |
|---|--|

### **Задание №3**

Иду по цветущему лугу. Нарвать или нет букет цветов? опишите проблемы и предложите пути решения.

| Оценка | Показатели оценки                                 |
|--------|---|
| 5      | Описаны четыре проблемы и предложен путь решения. |
| 4      | Описаны три проблемы и предложен путь решения.    |
| 3      | Описаны две проблемы и предложен путь решения.    |

### **Задание №4**

Лесные пожары - чрезвычайно распространенные явления. Среднегодовая площадь лесных пожаров на Земле составляет примерно 1% лесистой территории. Пожарная опасность тесно связана с природой леса. Например, летом в лиственных лесах она значительно ниже, чем в хвойных. С чем это связано?

| Оценка | Показатели оценки                            |
|--------|--|
| 5      | Дано три объяснения причине лесных пожаров.  |
| 4      | Дано два объяснения причине лесных пожаров.  |
| 3      | Дано одно объяснение причине лесных пожаров. |

### **Задание №5**

В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации. Опишите последствия и предложите пути решения.

| Оценка | Показатели оценки                                  |
|--------|--|
| 5      | Описаны три последствия и предложен путь решения.  |
| 4      | Описаны два последствия и предложен путь решения.  |
| 3      | Описано одно последствие и предложен путь решения. |

### **Задание №6**

Какие энергетические загрязнения вы знаете, приведите примеры. Опишите пути решения этих проблем.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Приведены не менее четырех форм электромагнитного загрязнения и предложены к ним пути решения. |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Приведены не менее двух форм электромагнитного загрязнения и предложены к ним пути решения. |
| 3 | Приведены не менее двух форм электромагнитного загрязнения.                                 |

### Задание №7

Приведите примеры энергоэффективного дома.

| Оценка | Показатели оценки                                  |
|--------|--|
| 5      | Приведены десять примеров энергоэффективного дома. |
| 4      | Приведены восемь примеров энергоэффективного дома. |
| 3      | Приведены пять примеров энергоэффективного дома.   |

### Задание №8

Рассчитать среднее годовое потребление электроэнергии телевизором марки Samsung UE42F5500 в режиме «stand-by», учитывая, что потребляемая мощность в режиме ожидания равна 0,3Вт. (Среднее время работы телевизора в режиме холостого хода составляет 19 часов).

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Произведены все расчеты потребления электроэнергии телевизором марки Samsung.             |
| 4      | Расчитано годовое потребление электроэнергии телевизором марки Samsung в режиме ожидания. |
| 3      | Расчитано годовое потребление электроэнергии телевизором марки Samsung                    |

### Задание №9

Представьте все за, за энергосберегающие лампы нового поколения. Сделайте сравнение со старыми лампами накаливания. Предложить путь решения.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Представлены все за энергосберегающих ламп нового поколения и сделано сравнение с лампами накаливания. Предложены пути решения. |
| 4      | Представлены все за энергосберегающих ламп нового поколения и сделано сравнение с лампами накаливания.                          |
| 3      | Представлены только за энергосберегающих ламп нового поколения.   |

### Задание №10

Какие правовые документы в сфере природопользования вам известны, перечислите.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Перечислены восемь документов в сфере природопользования. |
| 4      | Перечислены шесть документов в сфере природопользования.  |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Перечислены четыре документа в сфере природопользования. |
|---|--|

### Задание №11

Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок. Опишите последствия и предложите пути решения.

| Оценка | Показатели оценки                                    |
|--------|--|
| 5      | Описано три последствия и предложенены пути решения. |
| 4      | Описано два последствия и предложены пути решения.   |
| 3      | Описано одно последствие и предложенен путь решения. |

### Задание №12

Комиссия городского планирования подготовила проект строительства автомагистрали, которая пройдет через центр города и пригород с плодородными угодьями и лесопарками. Перечислите, какие последствия ожидаются при положительном решении комиссии. Предложите свое решение.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Названо четыре последствия при положительном решении комиссии и предложено решение проблемы. |
| 4      | Названо четыре последствия при положительном решении комиссии.                               |
| 3      | Названо три последствия при положительном решении комиссии.                                  |

### Задание №13

Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства, с одной стороны, дает прирост урожая, с другой – приводит к гибели ни в чем не повинных животных. К тому же сотни видов вредителей приспособились к ядохимикатам и плодятся, как ни в чем не бывало (клещи, клопы, мухи...). Почему применение ядохимикатов приводит к гибели животных разных видов? Почему может сформироваться приспособленность насекомых-вредителей к ядохимикатам? Предложите более экологичные варианты решения этой проблемы.

| Оценка | Показатели оценки                              |
|--------|--|
| 5      | Даны ответы на три поставленных вопроса.       |
| 4      | Даны ответы на два любых поставленных вопроса. |
| 3      | Дан ответ на один любой поставленный вопрос.   |