Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Физическая культура

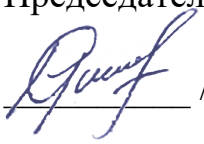
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОСПУ протокол №15 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Кудрявцев Николай Васильевич
2	Кулиш Евгения Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	современное состояние физической культуры и спорта
	1.2	оздоровительные системы физического воспитания
Уметь	2.1	обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний
	2.2	составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности
	2.3	осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
	2.4	оказать первую медицинскую помощь при травмах
	2.5	соблюдать технику безопасности
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

		Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.5	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре.

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.7.Совершенствование технике приземления в яму.

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Совершенствование технике прыжков в длину с разбега.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 390 см. Девушки 270 см.
4	Юноши 405 см. Девушки 305 см.
5	Юноши 430 см. Девушки 335 см.

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Задание №1

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	демонстрация 3 упражнений;
4	демонстрация 5 упражнений;
5	демонстрация 7 упражнений.

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

Задание №1

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 3 вида травматизма;
4	названы 5 видов травматизма;
5	названы 7 видов травматизма.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.6.Сдача контрольного норматива: боковая подача.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта
Занятие(-я):
1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.
2.1.3.Совершенствование прямой подача сверху.
2.1.5.Сдача контрольного норматива: боковая подача.
Задание №1
Сдача контрольного норматива в беге на 1000 м -девушки, 2000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 12,05 мин. Девушки 14,11 мин.
4	Юноши 10,40 мин. Девушки 11,01 мин
5	Юноши 8,27 мин. Девушки 12,54 мин.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Занятие(-я):
2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.
Задание №1
Демонстрация боковой подачи с низу по зонам.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Подача в зону 1-5.
4	Подача в зону 4-2.

5	Подача в зону 6-3.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Занятие(-я):

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Демонстрация прямой подача сверху по зонам.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подача в зону 1-5.
4	Подача в зону 4-2.
5	Подача в зону 6-3.

Дидактическая единица: 2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний

Занятие(-я):

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики;
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики;
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики.

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.1.5.Сдача контрольного норматива: боковая подача.

Задание №1

Продемонстрировать упражнение на развитие гибкости.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Продемострированы 4 упражнения.
4	Продемострированы 6 упражнений.

5	Продемострированы 8 упражнений.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.7.Сдача контрольных нормативов по баскетболу.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Занятие(-я):
2.2.5.Свободная игра в баскетбол.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов прыжок в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
4	Юноши 215 см. Девушки 155 см.
5	Юноши 220 см. Девушки 170 см.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
Занятие(-я):
2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
2.2.3.Совершенствование техники игры в баскетбол.ОФП.
2.2.4.Свободная игра в баскетбол.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 13 раз. Девушки 10 раз.
4	Юноши 15 раз. Девушки 12 раз.
5	Юноши 18 раз. Девушки 15 раз.

Дидактическая единица: 2.5 соблюдать технику безопасности
Занятие(-я):
2.2.2.Совершенствование передачи у стены тремя мячами поочередно левой и правой рукой. Упражнение выполняется сериями по 40 с, каждый игрок имеет три подхода.
Задание №1
Перечислить виды страховки и самостраховки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 1-2 вида;
4	названы 3 вида;
5	названы 5 видов.

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах
Занятие(-я):
1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.
2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.
2.1.3.Совершенствование прямой подача сверху.
2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.
2.1.6.Сдача контрольного норматива: боковая подача.
Задание №1
Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы виды травм;
4	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм; ответ содержит не более 4 замечаний;
5	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: ответить на один теоретический вопрос и выполнить три практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 современное состояние физической культуры и спорта
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольных нормативов прыжок в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
4	Юноши 215 см. Девушки 155 см.

5	Юноши 220 см. Девушки 170 см.

Задание №2 (из текущего контроля)

Совершенствование технике прыжков в длину с разбега.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 390 см. Девушки 270 см.
4	Юноши 405 см. Девушки 305 см.
5	Юноши 430 см. Девушки 335 см.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики;
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики;
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	демонстрация 3 упражнений;
4	демонстрация 5 упражнений;
5	демонстрация 7 упражнений.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 13 раз. Девушки 10 раз.
4	Юноши 15 раз. Девушки 12 раз.
5	Юноши 18 раз. Девушки 15 раз.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы виды травм;
4	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм; ответ содержит не более 4 замечаний;
5	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 соблюдать технику безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды страховки и самостраховки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 1-2 вида;
4	названы 3 вида;
5	названы 5 видов.