



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 Компьютерная графика

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОСПУ протокол №15 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Букова Ольга Михайловна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
	1.2	Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям
Уметь	2.1	Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
	2.2	Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.2	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
	4.3	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
	4.4	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 4.4.1.Изображение соединения болтом.Изображение соединения шпилькой.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ.

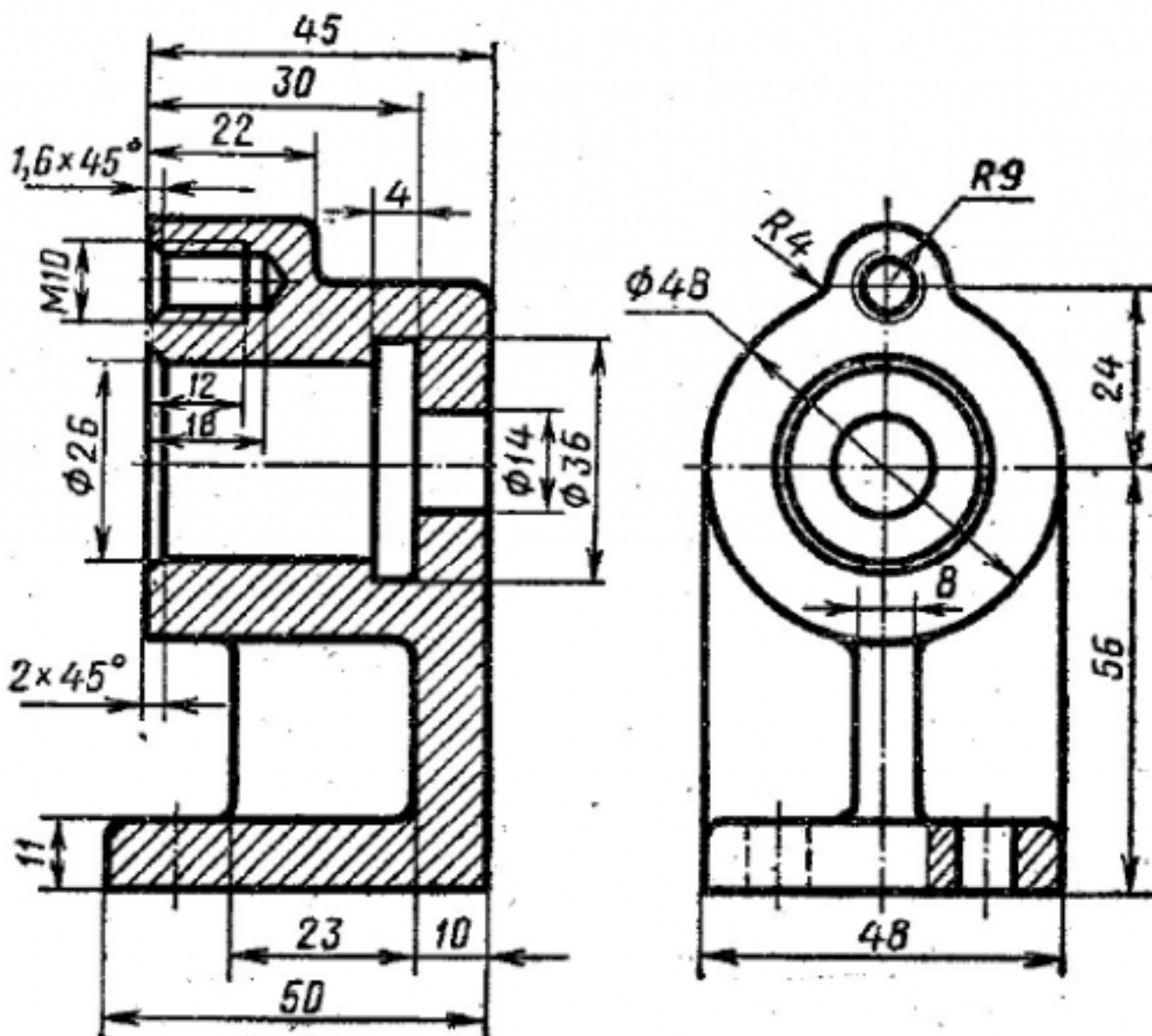
**Дидактическая единица:** 1.2 Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям

**Занятие(-я):**

4.1.1.Классификация операций при работе с твердотельными моделями.Построение трехмерной модели.

**Задание №1**

Дан чертеж. Построить 3 D модель.



<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Построена модель изображения. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.
4	Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения. Построена модель изображения по размерам. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.
5	Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения. Построена модель изображения с применением команд библиотеки по размерам. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.

**Дидактическая единица:** 2.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

**Занятие(-я):**

3.1.1. Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений, нанесение размеров.

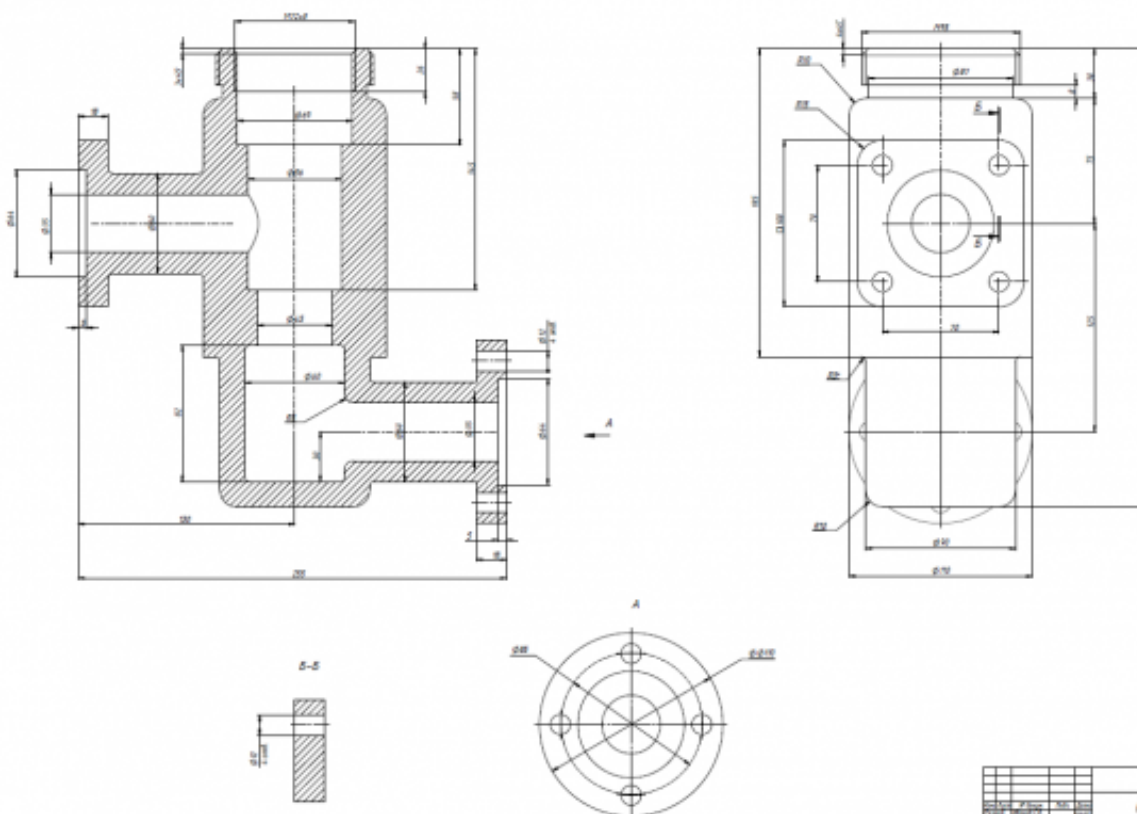
4.2.1. Менеджер библиотек. Вставка в модель элементов из библиотеки.

4.3.1. Создание ассоциативных чертежей в системе КОМПАС.

4.3.2. Выполнение простых разрезов (фронтальный, профильный, горизонтальный, наклонный) и их обозначение. Местные разрезы. Выполнение сложных разрезов (ступенчатые и ломаные). Сечения.

**Задание №1**

Дан чертеж. Построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, разрезов, сечений.



<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с видами.
4	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с необходимым числом видов, нанесены размеры.
5	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с необходимым числом видов, разрезов, сечений, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.4.18. Построение моделей сборки согласно своего варианта.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ.

**Дидактическая единица:** 1.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

- 1.2.1.Привязки. Локальные и глобальные. Построение точек в КОМПАС 3D.
  - 2.1.1.Изучение инструментов панели Геометрия.
  - 2.2.1.Настройка оформления чертежа по ЕСКД. Размеры: их виды, построение и настройка.
  - 2.3.1.Использование мыши и клавиатуры для редактирования объектов.
- Информационное окно измерений в КОМПАС 3D. Печать текущего документа.

### **Задание №1**

Перечислить порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Перечислен порядок одного из алгоритмов настройки параметров.
4	Перечислен порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров.
5	Перечислен порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров и показан на примере.

**Дидактическая единица:** 2.2 Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию

### **Занятие(-я):**

- 4.1.1.Классификация операций при работе с твердотельными моделями.Построение трехмерной модели.
- 4.1.2.Построение модели детали вращения.
- 4.1.3.Построение сложной модели детали.
- 4.1.4.Построение сложной модели детали.
- 4.2.1.Менеджер библиотек. Вставка в модель элементов из библиотеки.
- 4.3.3.Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.
- 4.4.1.Изображение соединения болтом.Изображение соединения шпилькой.
- 4.4.2.Соединение деталей винтом.
- 4.4.3.Зонирование авиационных чертежей и сборок.
- 4.4.6.Построение параметрического чертежа детали Хвостовик.
- 4.4.10.Сборка Прижима рычажного с применением библиотеки стандартных крепежных изделий. Создание спецификации.
- 4.4.11.Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с применением необходимых изображений, размеров, тех.условий.
- 4.4.13.Построение ассоциативных чертежей деталей, входящих в сборку прижима рычажного, с выполнением необходимых разрезов, сечений, нанесением размеров, шероховатости и указанием тех.условий.

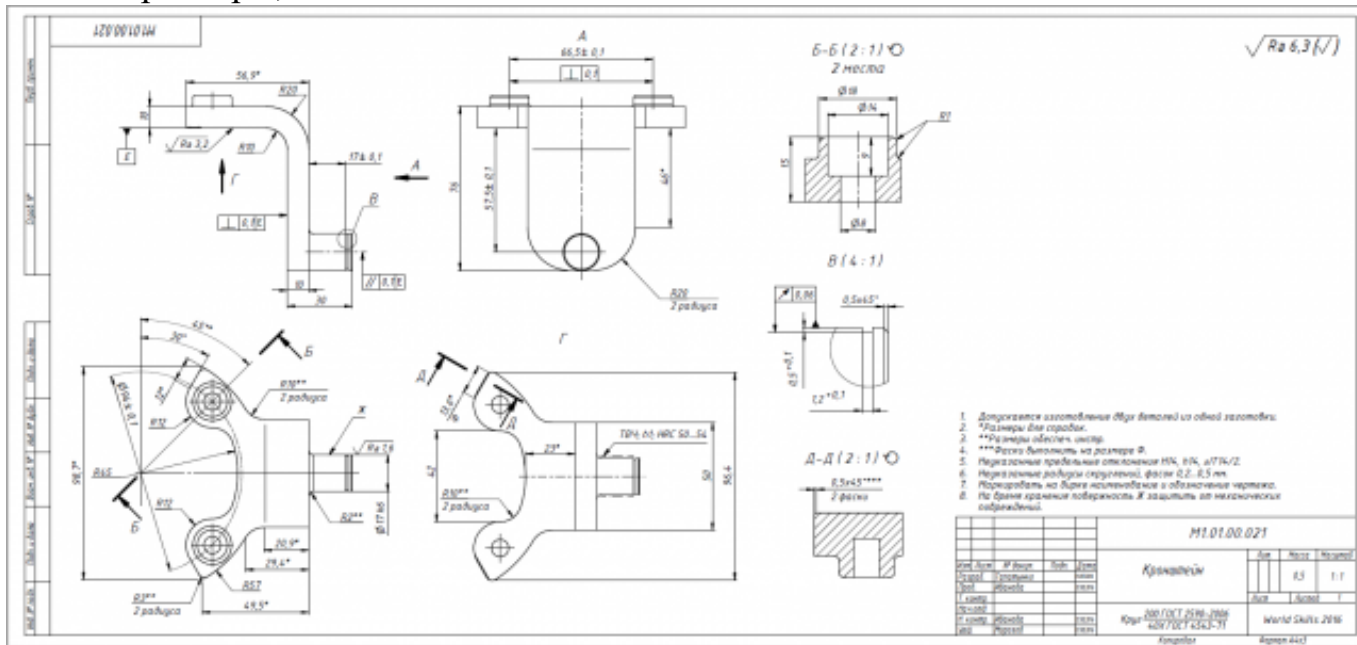


4.4.16. Построение листового тела.

4.4.17. Построение моделей сборки согласно своего варианта.

### Задание №1

Дан чертеж. Построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, нанести размеры, согласно ГОСТ 2.307-2011.



Оценка	Показатели оценки
3	Построена модель.
4	Правильно построена модель, построен ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, нанесены размеры.
5	Правильно построена модель, построен ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, разрезов, сечений нанесены. размеры согласно ГОСТ 2.307-2011, заполнена основная надпись, проставлена шероховатость, указаны тех. требования.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислен порядок одного из алгоритмов настройки параметров.
4	Перечислен порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров.
5	Перечислен порядок алгоритмов настройки параметров точности отрисовки и отключения допусков при простановке размеров и показан на примере.

**Задание №2**

Дать ответы на вопросы:

1. Перечислить основные форматы чертежных листов и их размеры согласно ГОСТ 2.301-68 (не менее 5).
2. Перечислить типы и размеры линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 (не менее 4)
3. Дать определение масштаба. Перечислить масштабы увеличения и уменьшения согласно ГОСТ 2.302-68 (первые пять).

4. Что определяет размер шрифта? Перечислить 5 первых размеров шрифта согласно ГОСТ 2.303-81.
5. Дать определение сопряжению.
6. Перечислить основные виды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Даны ответы на любые 3 вопроса из 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены основные форматы и их размеры согласно ГОСТ 2.301-68 (не менее 3).</li> <li>2. Дано описание типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД (не менее 3).</li> <li>3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (первые пять) согласно ГОСТ 2.302-68.</li> <li>4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта и перечисление размеров шрифта (не менее первых 5-ти) по ГОСТ 2.304-81.</li> <li>5. Дано формально-логическое определение сопряжению: сопряжение – это плавный переход от одной линии к другой.</li> <li>6. Перечислены основные виды согласно ГОСТ 2.305-68.</li> </ol>

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены основные форматы и их размеры согласно ГОСТ 2.301-68 (не менее 4).</li> <li>2. Дано описание типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД (не менее 4).</li> <li>3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (первые пять) согласно ГОСТ 2.302-68.</li> <li>4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта и перечисление размеров шрифта (не менее первых 5-ти) по ГОСТ 2.304-81.</li> <li>5. Дано формально-логическое определение сопряжению: сопряжение – это плавный переход от одной линии к другой.</li> <li>6. Перечислены основные виды согласно ГОСТ 2.305-68.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены основные форматы и их размеры согласно ГОСТ 2.301-68 (не менее 5).</li> <li>2. Дано описание типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД (не менее 5).</li> <li>3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (первые пять) согласно ГОСТ 2.302-68.</li> <li>4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта и перечисление размеров шрифта (не менее первых 5-ти) по ГОСТ 2.304-81.</li> <li>5. Дано формально-логическое определение сопряжению: сопряжение – это плавный переход от одной линии к другой.</li> <li>6. Перечислены основные виды согласно ГОСТ 2.305-68.</li> </ol>

### Задание №3

Дать ответы на вопросы:

1. Где располагается основная надпись на чертеже, ее форма и размеры

согласно ГОСТ 2.104-68?

2. Какие сведения указывают в основной надписи чертежа?
3. Где располагается основная надпись в текстовых документах ее размеры согласно ГОСТ 2.104-68?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос из трех представленных.
4	Даны правильные ответы на два вопроса из трех представленных.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

#### **Задание №4**

Дать ответы на вопросы:

1. Как можно запретить редактирование объектов модели?
2. Перечислить алгоритм работы инструментов панели "Правка"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Рассказан алгоритм запрета редактирования объектов модели Перечислены алгоритмы работы инструментов панели "Правка" (не менее 3)
4	Рассказан алгоритм запрета редактирования объектов модели Перечислены алгоритмы работы инструментов панели "Правка" (не менее 4)
5	Рассказан алгоритм запрета редактирования объектов модели Перечислены алгоритмы работы инструментов панели "Правка" (не менее 5)

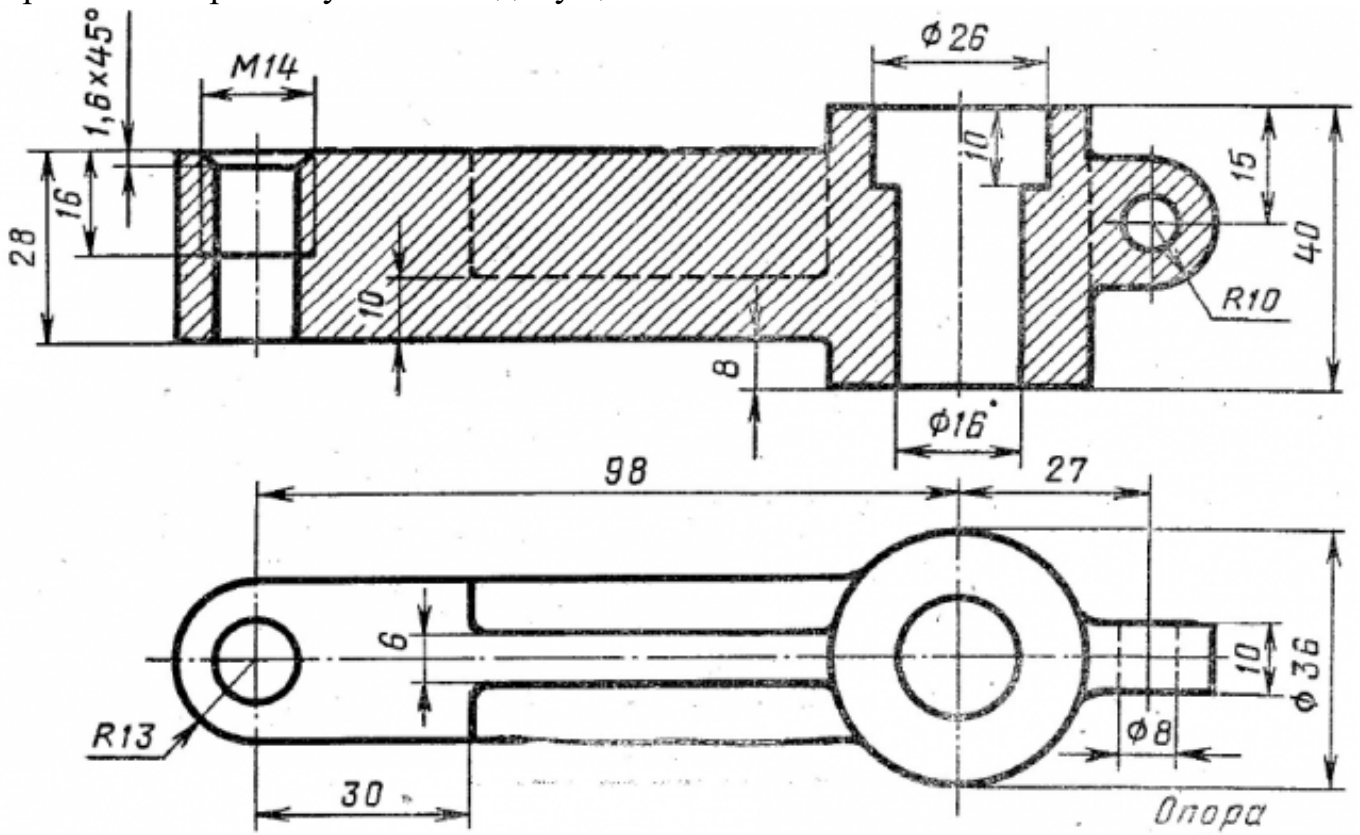
#### **Задание №5**

1. Рассказать алгоритм проектирования сборки "снизу вверх"
2. Рассказать алгоритм проектирования сборки «сверху вниз»
3. Рассказать алгоритм смешанного способа проектирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно рассказан один алгоритм проектирования сборок.
4	Правильно рассказаны два алгоритма проектирования сборок.

**Задание №6**

Прочитать чертеж с указанием допущенных на нем ошибок.



Оценка	Показатели оценки

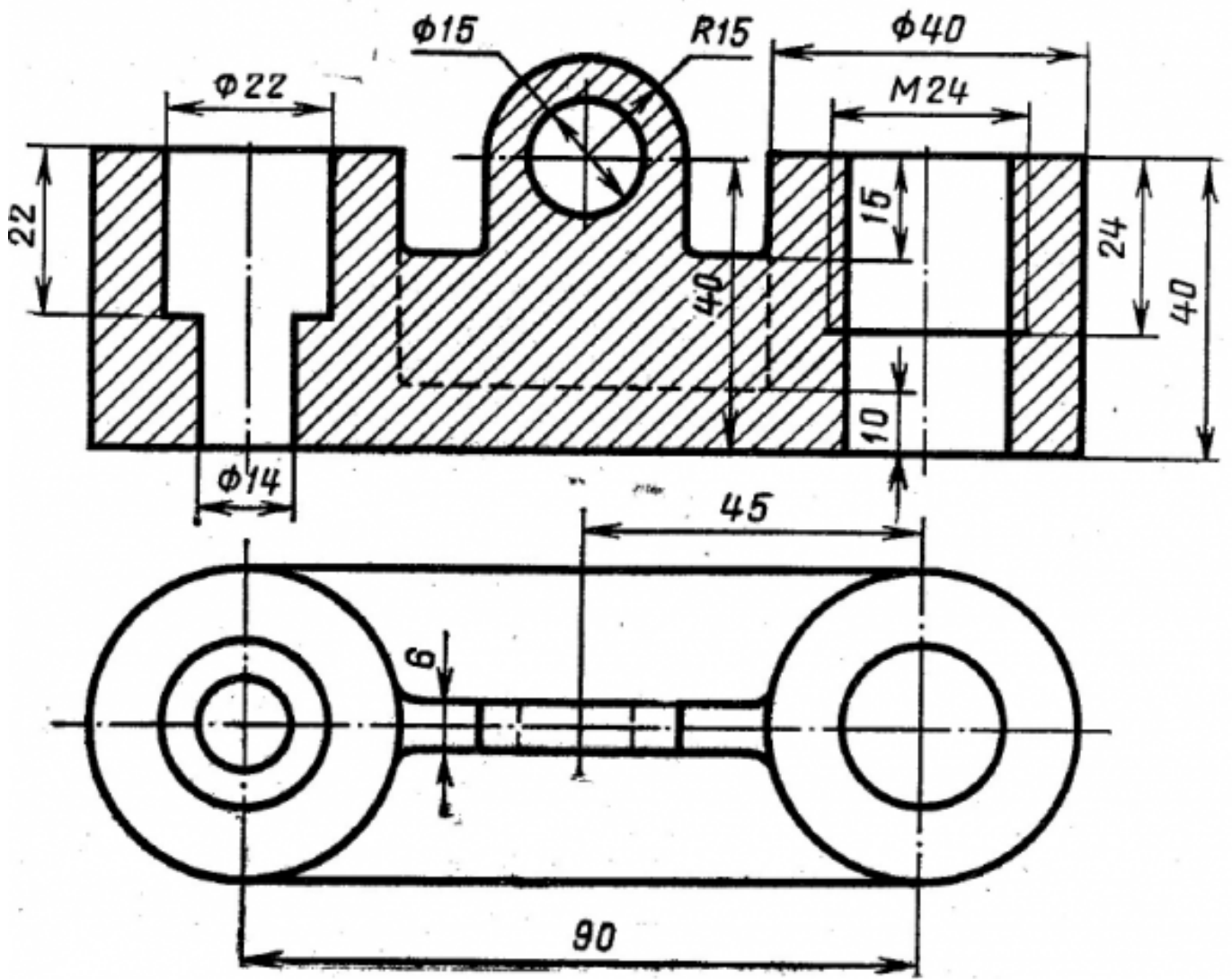
3	<p>Чертеж прочитан и указаны ошибки на 60-69%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li> <li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li> <li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li> <li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li> <li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li> <li>6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.</li> </ol>
4	<p>Чертеж правильно прочитан и указаны ошибки на 70-80%:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li> <li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li> <li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li> <li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li> <li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li> <li>6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.</li> </ol>

5	<p>Чертеж правильно прочитан и указаны все ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li><li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li><li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li><li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li><li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li><li>6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.</li></ol>
---	--

### **Задание №7**

Прочитать чертеж с указанием допущенных на нем ошибок.





<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Чертеж прочитан и указаны ошибки на 60-69%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li> <li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li> <li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li> <li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li> <li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li> <li>6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.</li> </ol>
4	<p>Чертеж правильно прочитан и указаны ошибки на 70-80%:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li> <li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li> <li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li> <li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li> <li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li> <li>6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.</li> </ol>

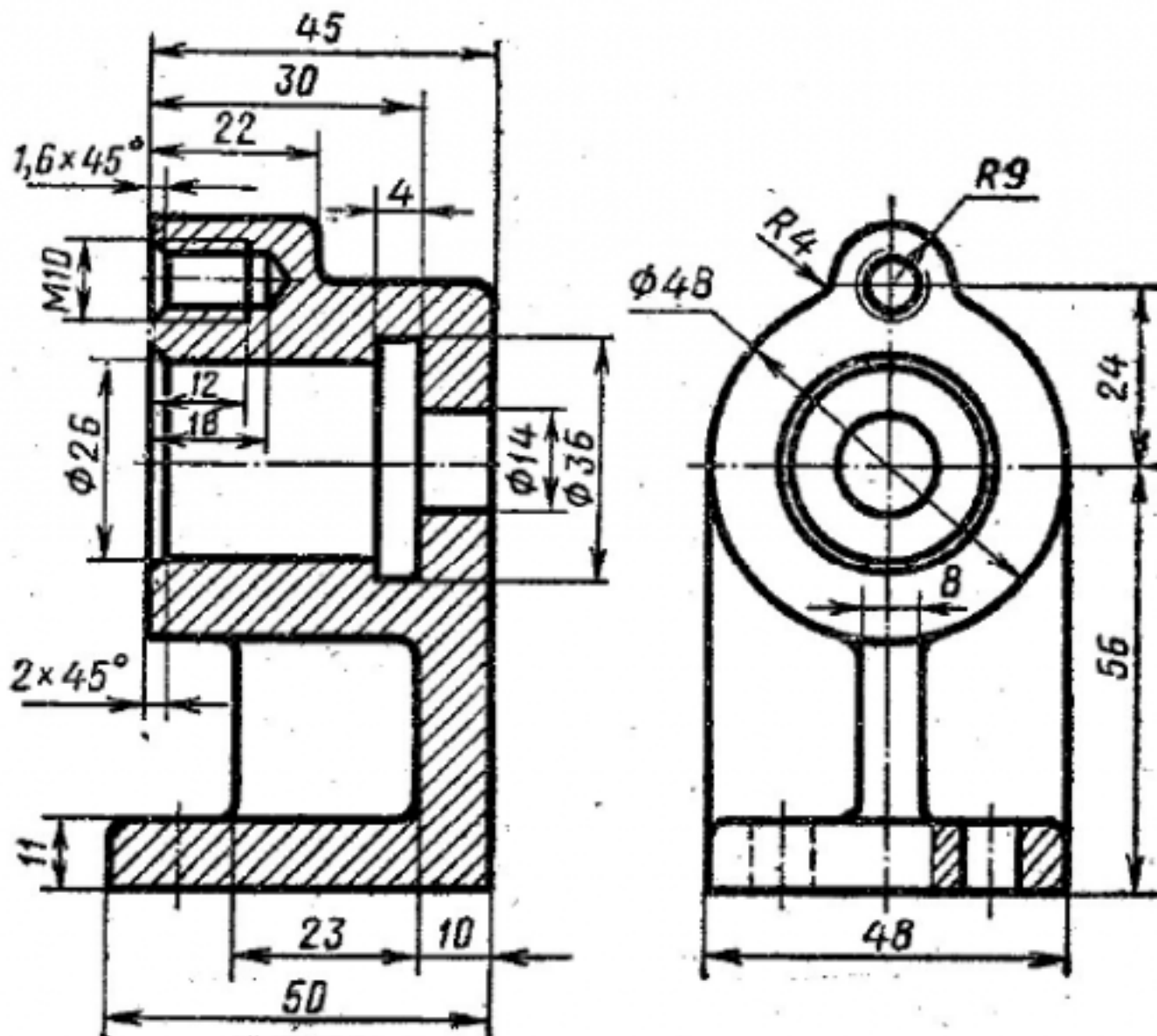
5	<p>Чертеж правильно прочитан и указаны все ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы;</li><li>2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68;</li><li>3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68;</li><li>4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008:</li><li>5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68;</li></ol>
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 Виды операций 2D и 3D с объектами, основы моделирования по сечениям

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дан чертеж. Построить 3 D модель.

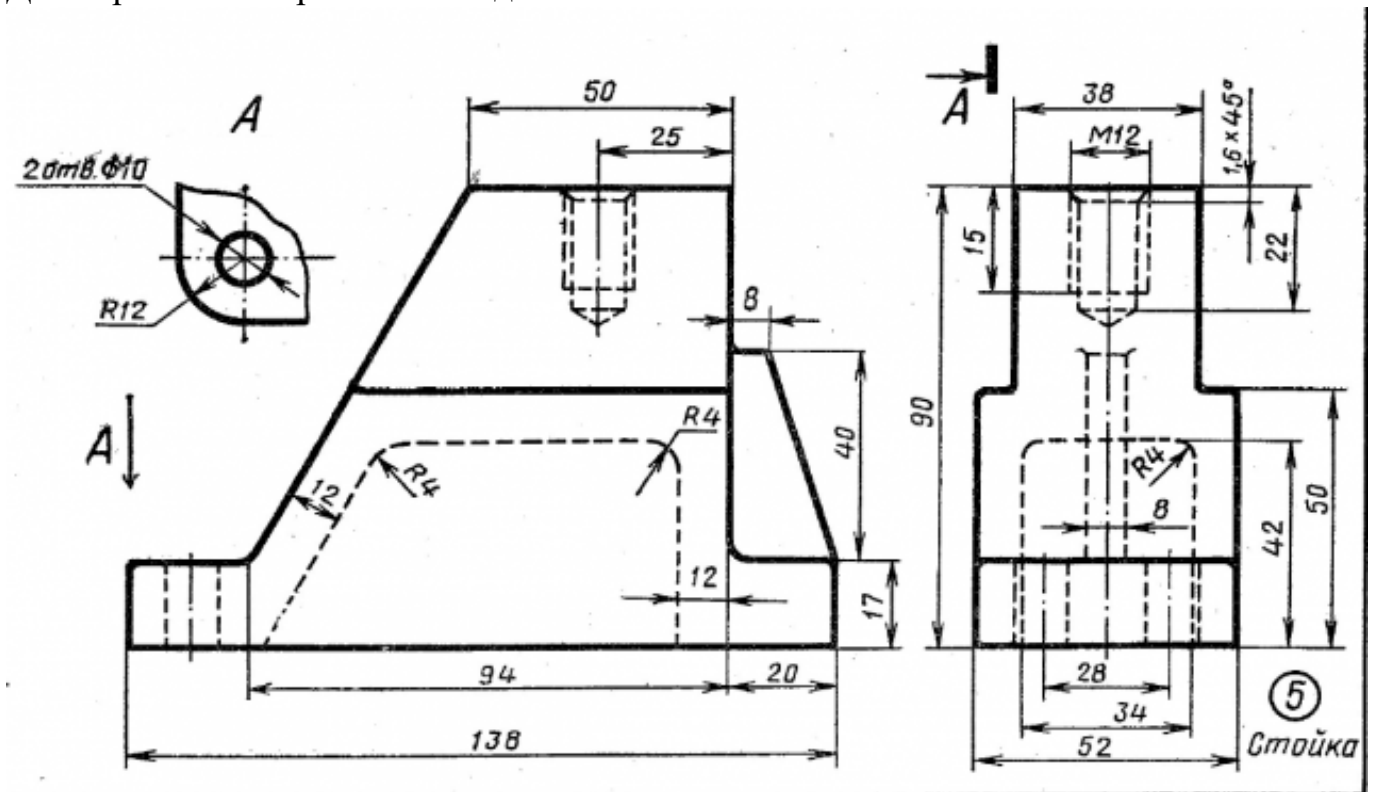


Оценка	Показатели оценки
3	Построена модель изображения. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.
4	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения. Построена модель изображения по размерам. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.

5	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения.</p> <p>Построена модель изображения с применением команд библиотеки по размерам.</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС.</p>
---	---

**Задание №2**

Дан чертеж . Построить 3D модель



Оценка	Показатели оценки
3	<p>Построена модель изображения</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель изображения по размерам</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>

5	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения Построена модель точно по размерам. Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС
---	--

### Задание №3

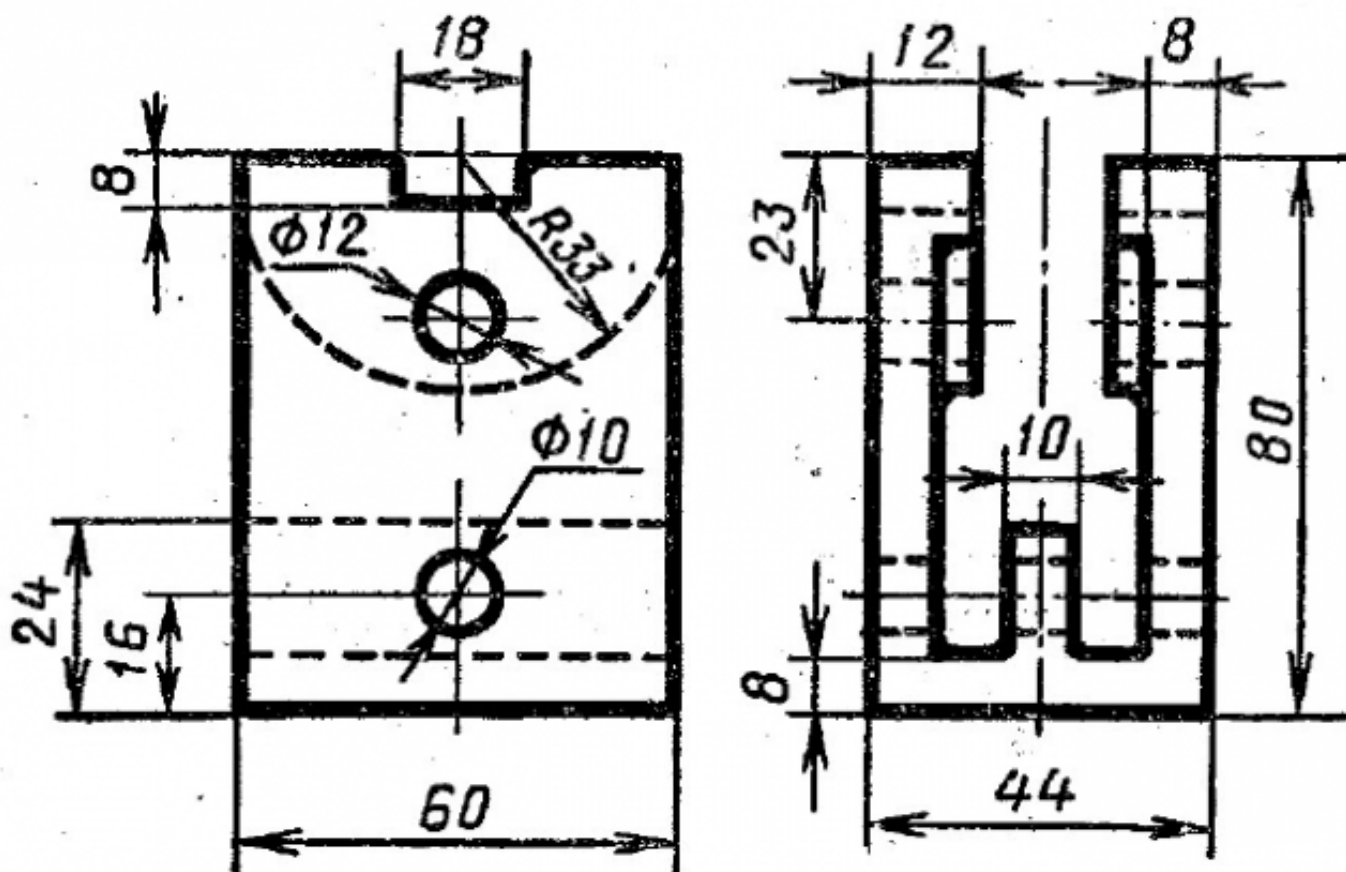
Дать ответы на вопросы:

1. Что такое привязка?
2. Что такое локальные привязки?
3. Что такое глобальные привязки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос из трех представленных.
4	Даны правильные ответы на два вопроса из трех представленных.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

### Задание №4

Дан чертеж. Построить 3D модель



Вилка

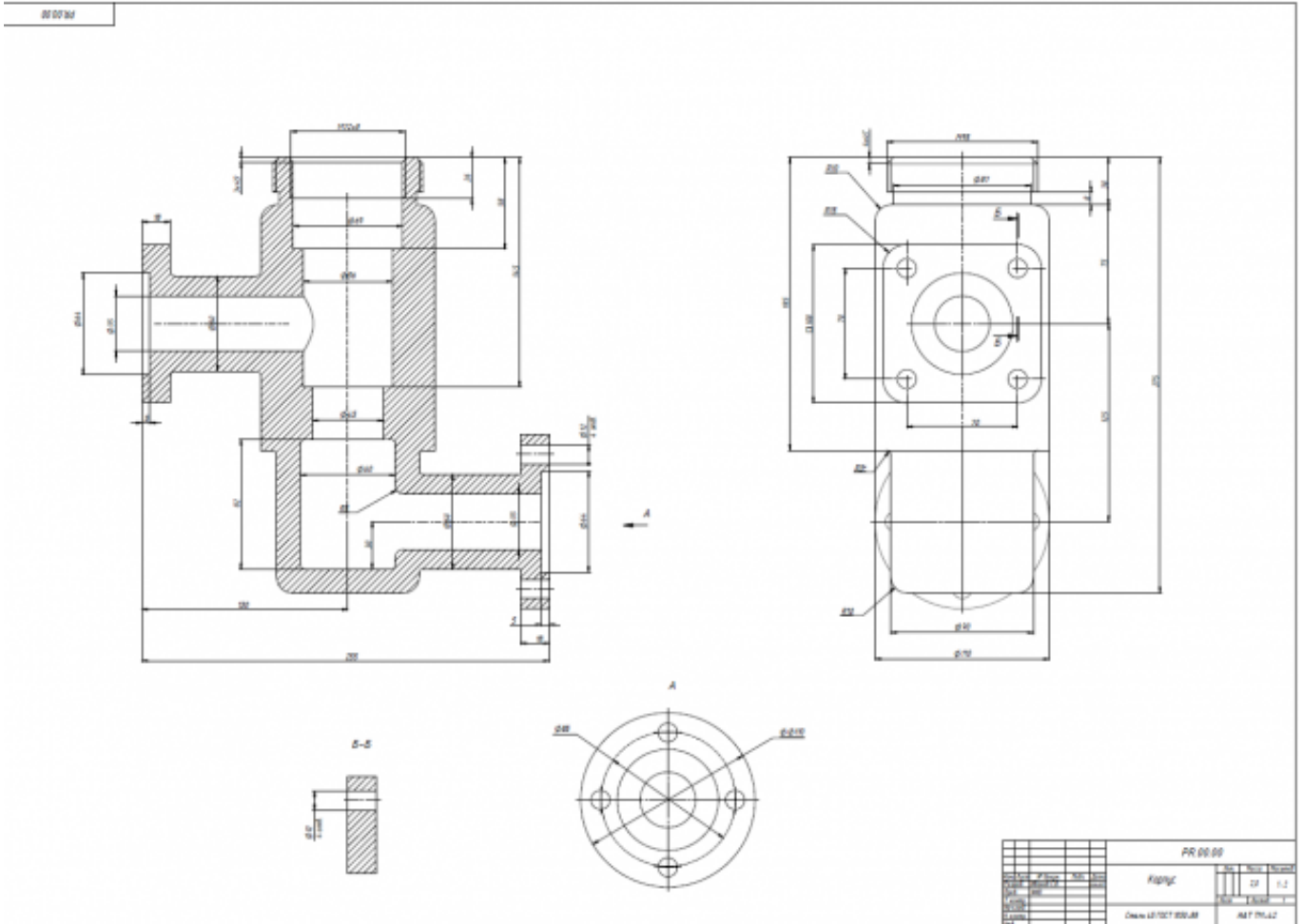
Оценка	Показатели оценки
3	Построена модель изображения Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС
4	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения Построена модель изображения по размерам Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС
5	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения Построена модель точно по размерам. Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дан чертеж. Построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, разрезов, сечений.

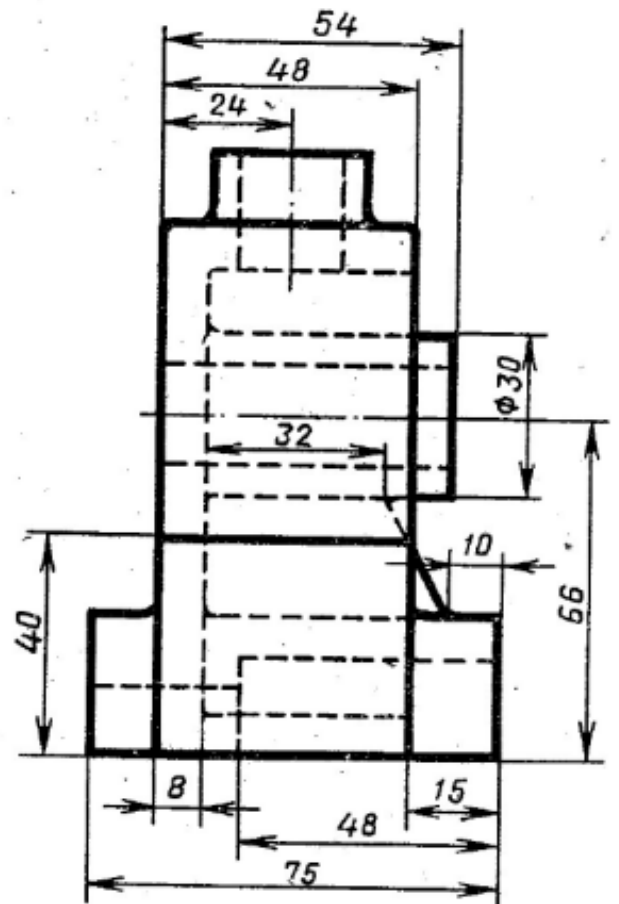
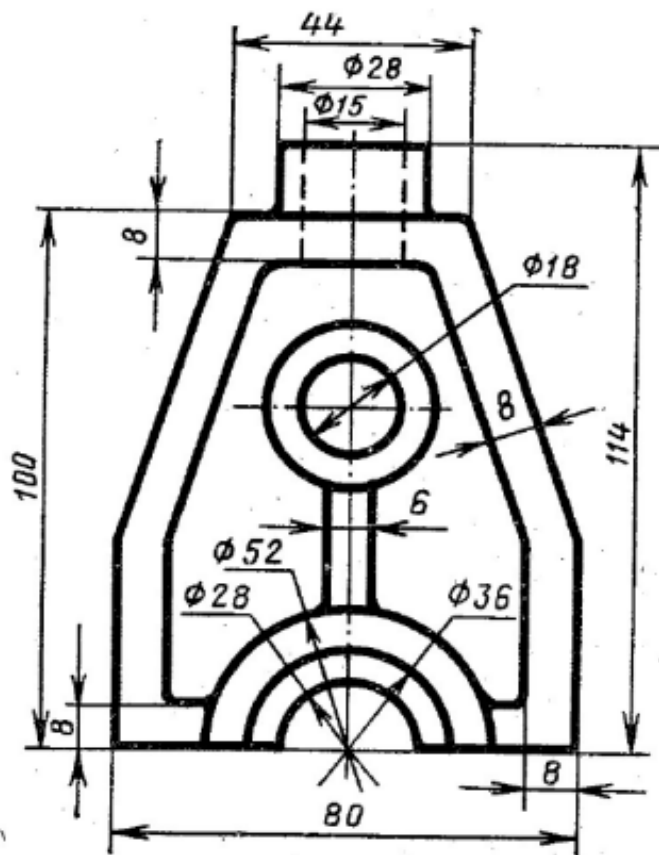


<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с видами.
4	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с необходимым числом видов, нанесены размеры.
5	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Корпус с необходимым числом видов, разрезов, сечений, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011.

**Задание №2**

Дан чертеж. Построить 3D модель

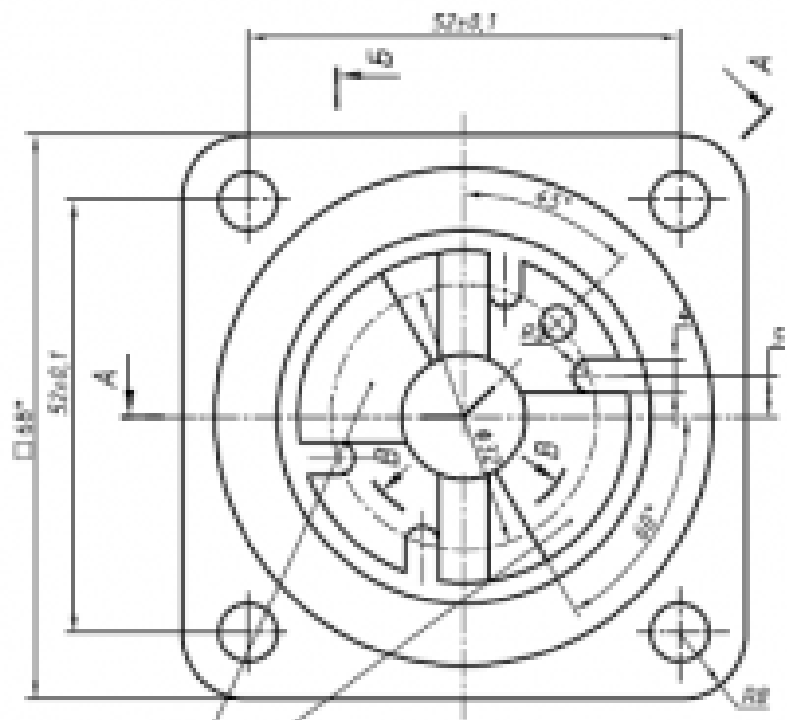




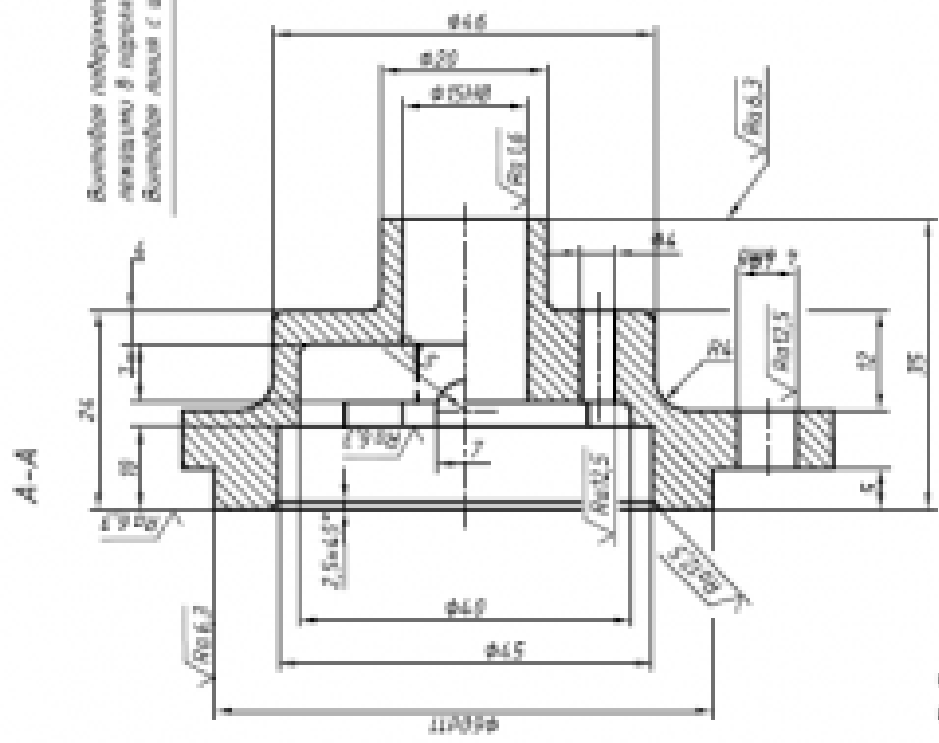
Оценка	Показатели оценки
3	Построена модель изображения Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС
4	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения Построена модель изображения по размерам Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС
5	Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения Построена модель точно по размерам. Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС

Дан чертеж. Построить 3D модель

✓ (M)



Внешние поверхности с аэродинамической формой в радиальных плоскостях. Внешние кромки с углом 5-20mm.



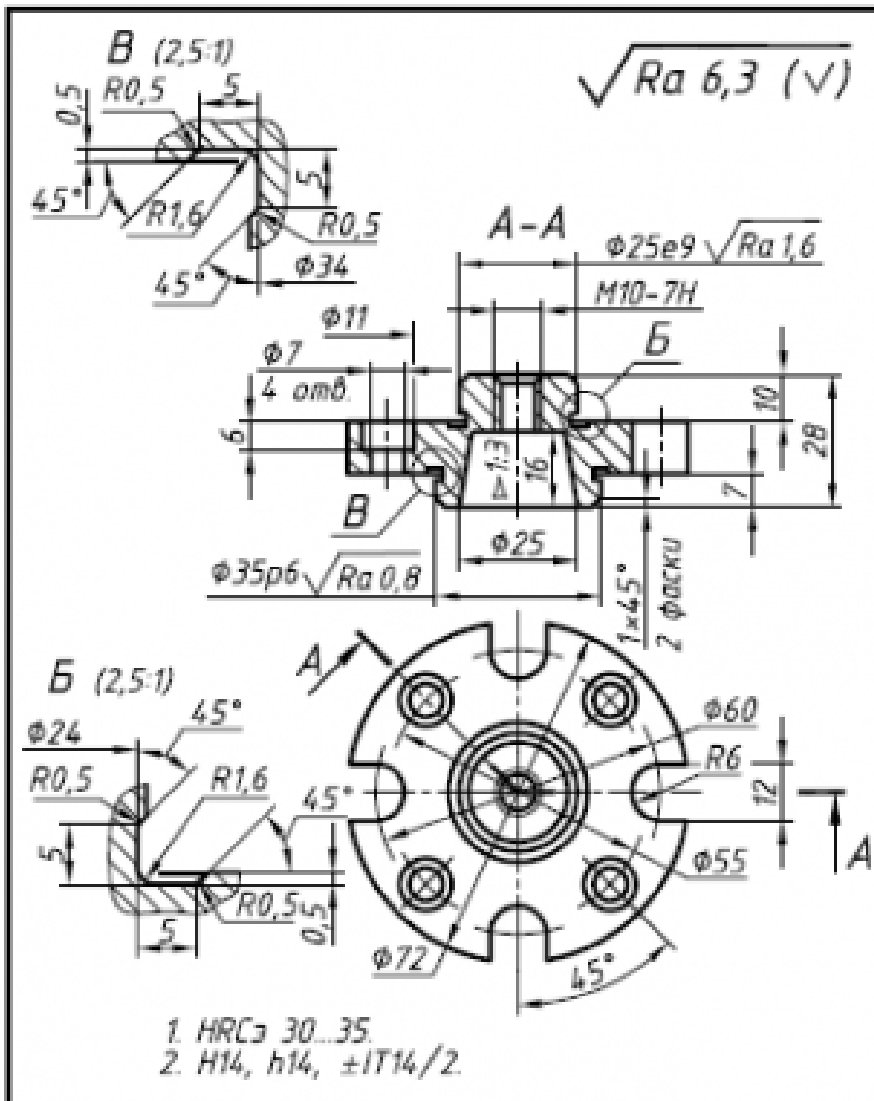
1. Материал для корпуса
2. Изготовитель подшипов (5...7 мм)
3. ИИС, АИС, АИС, АИС/2

№ документа	00-000.06.02.02.02
Исполнитель	Крымова
Проверенный	
Утвержденный	
Специалист	АБЗ ГОСТ 15027-04

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Построена модель изображения</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>
4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель изображения по размерам</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
5	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель точно по размерам.</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>

#### **Задание №4**

Дан чертеж. Построить 3D модель



					00-000.06.01.01.02		
					База		
					Материал		1:1
					Сталь 45 ГОСТ 1050-88		

Копировать

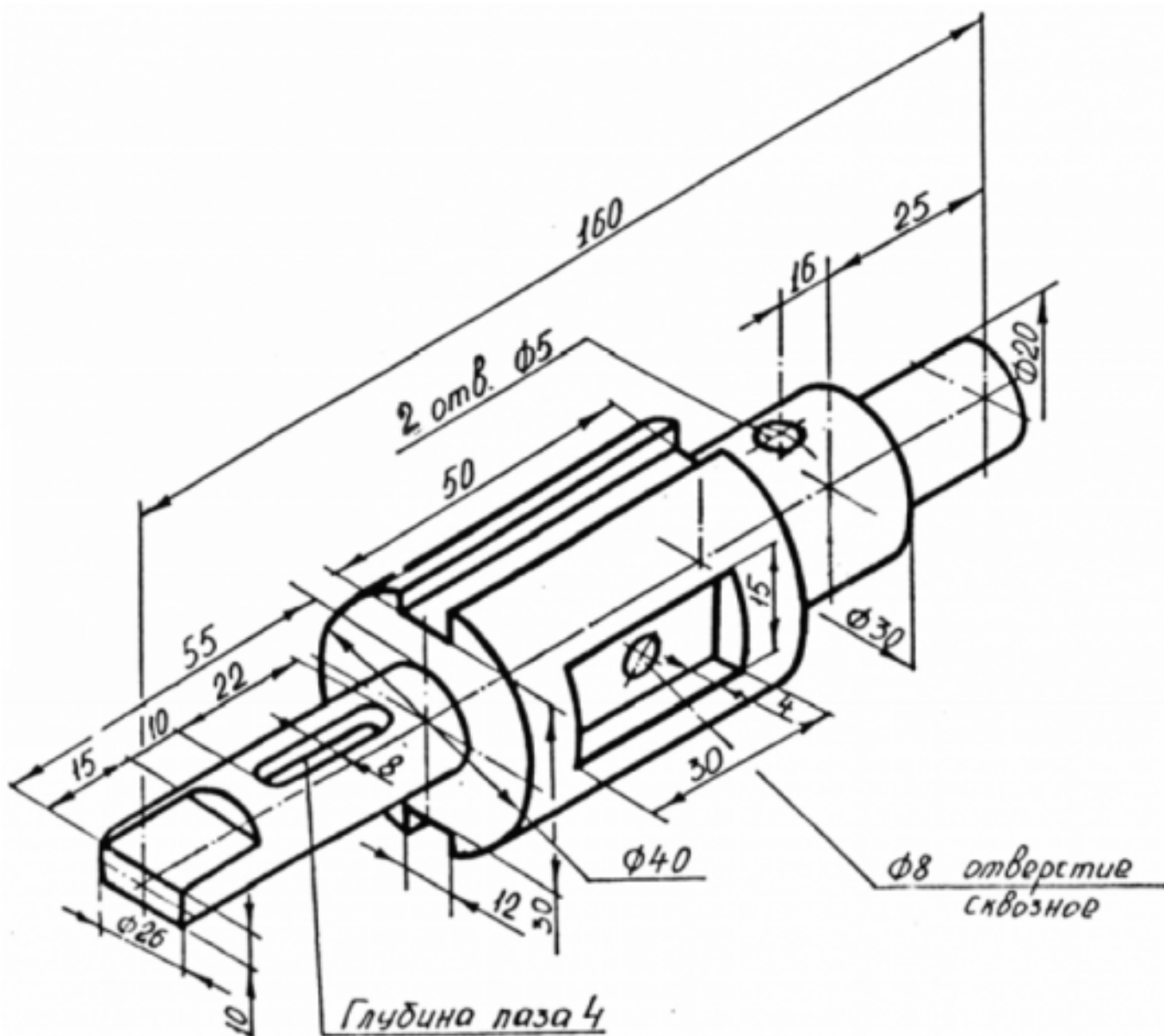
Формат А4

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Построена модель изображения</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>

4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель изображения по размерам</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
5	<p>Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель точно по размерам.</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>

### **Задание №5**

По наглядному изображению построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, сечений. Нанести размеры



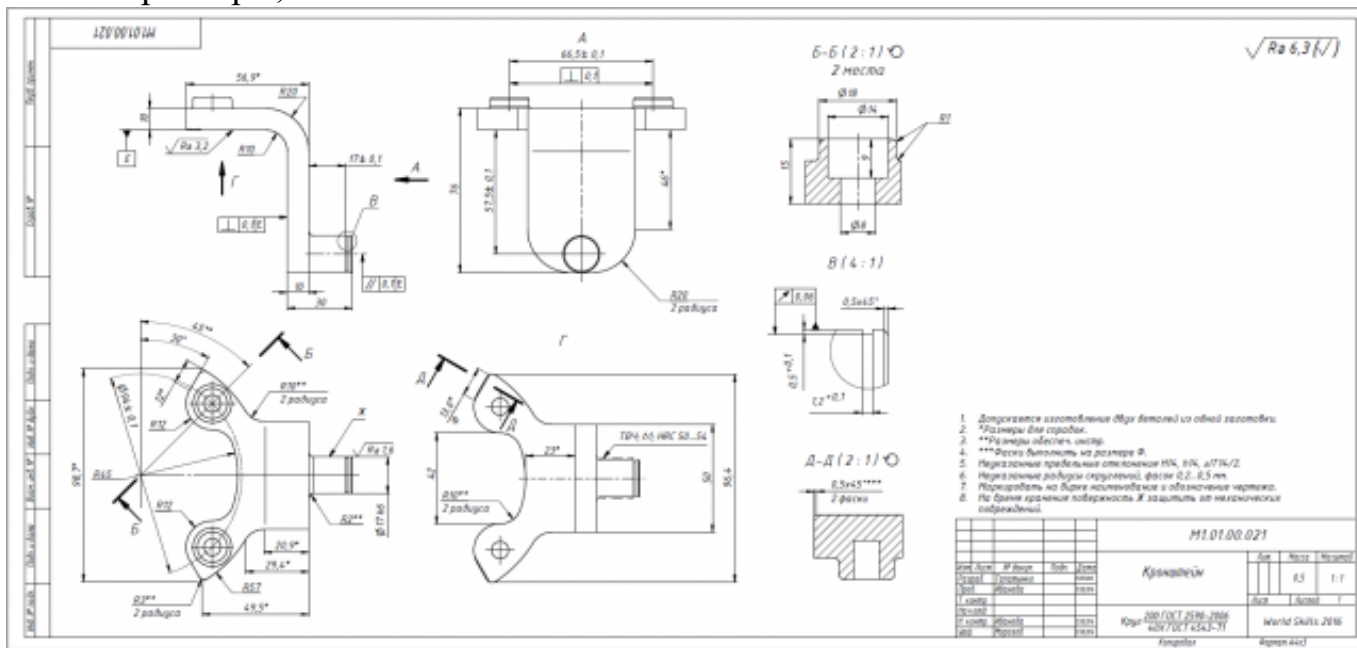
Оценка	Показатели оценки
3	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с видами.
4	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с необходимым количеством видов, нанесены размеры.
5	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с необходимым числом видов, сечений, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011, заполнения основная надпись.

### Дидактическая единица для контроля:

2.2 Моделировать детали средней сложности и создавать по ним конструкторскую документацию

### Задание №1 (из текущего контроля)

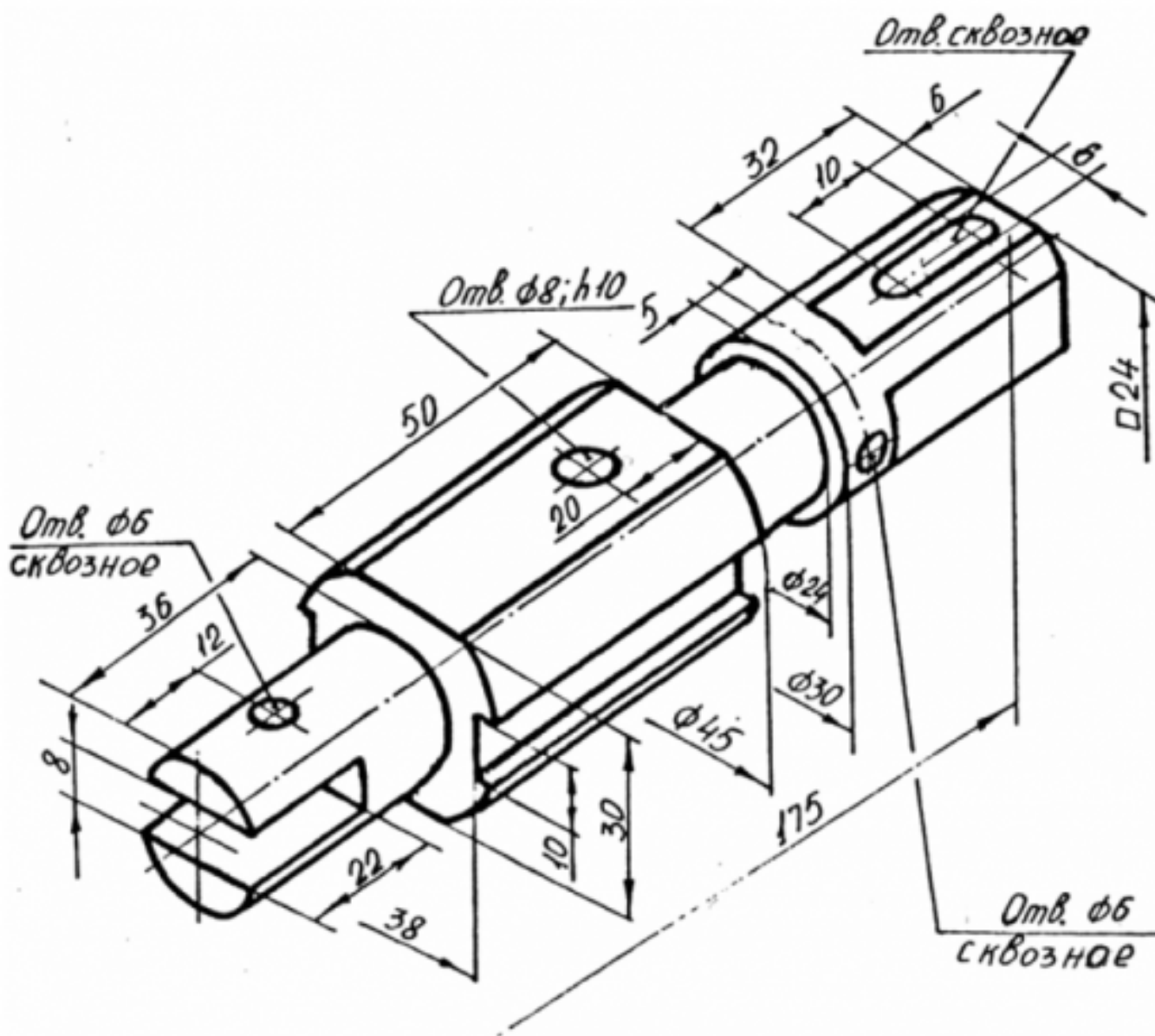
Дан чертеж. Построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, нанести размеры, согласно ГОСТ 2.307-2011.



Оценка	Показатели оценки
3	Построена модель.
4	Правильно построена модель, построен ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, нанесены размеры.
5	Правильно построена модель, построен ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, разрезов, сечений нанесены. размеры согласно ГОСТ 2.307-2011, заполнена основная надпись, проставлена шероховатость, указаны тех.требования.

## Задание №2

По наглядному изображению построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, сечений. Нанести размеры.

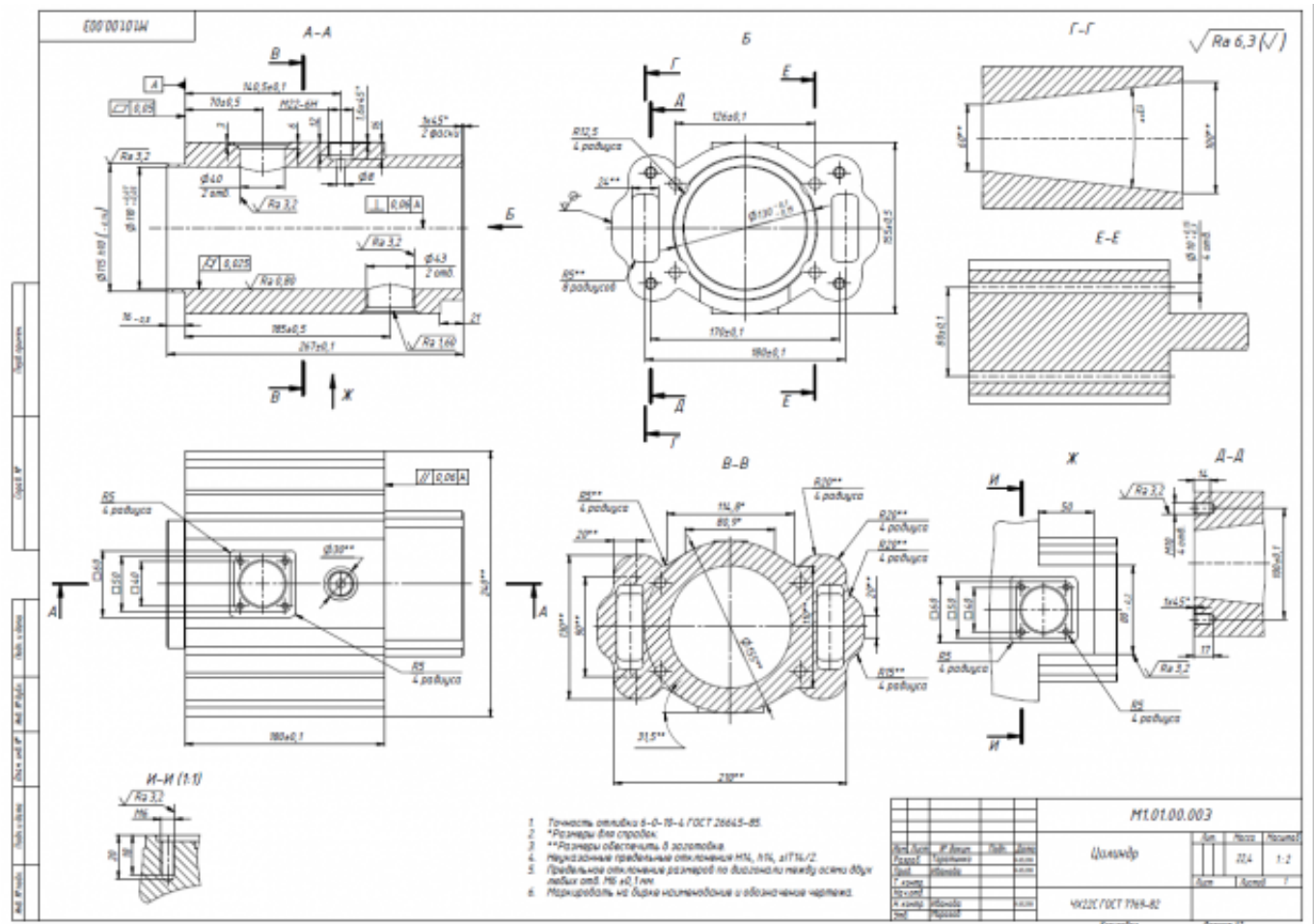


Оценка	Показатели оценки
3	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с видами.
4	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с необходимым количеством видов, нанесены размеры.
5	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с необходимым числом видов, сечений, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011, заполнения основная надпись.

### Задание №3

Дан чертеж. Построить 3D модель в масштабе 1:1

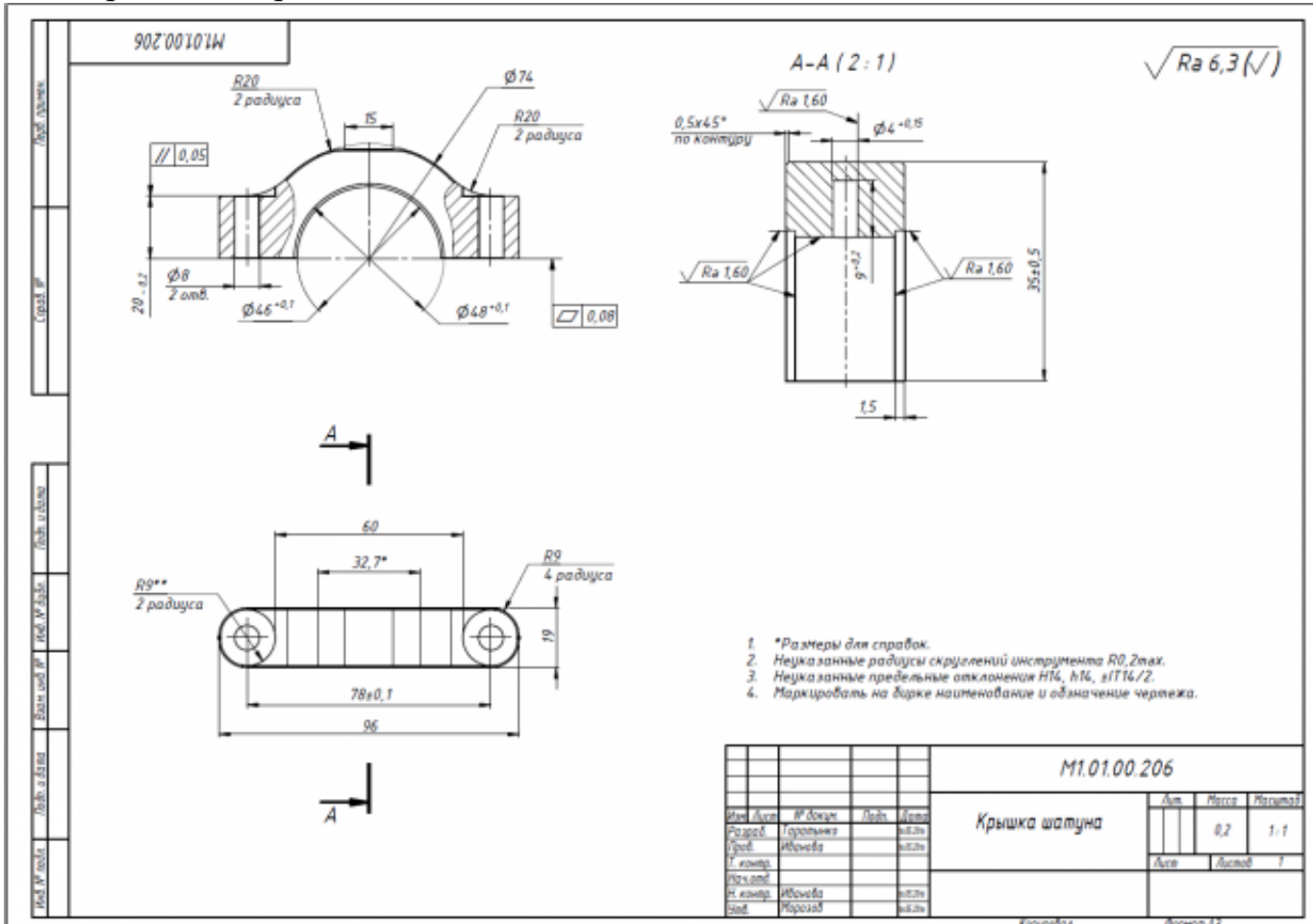




Оценка	Показатели оценки
3	<p>Построена модель изображения</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель изображения по размерам</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
5	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель точно по размерам в масштабе 1:1, с минимальным количеством эскизов.</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>

### Задание №4

Дан чертеж. Построить 3D модель в масштабе 1:1

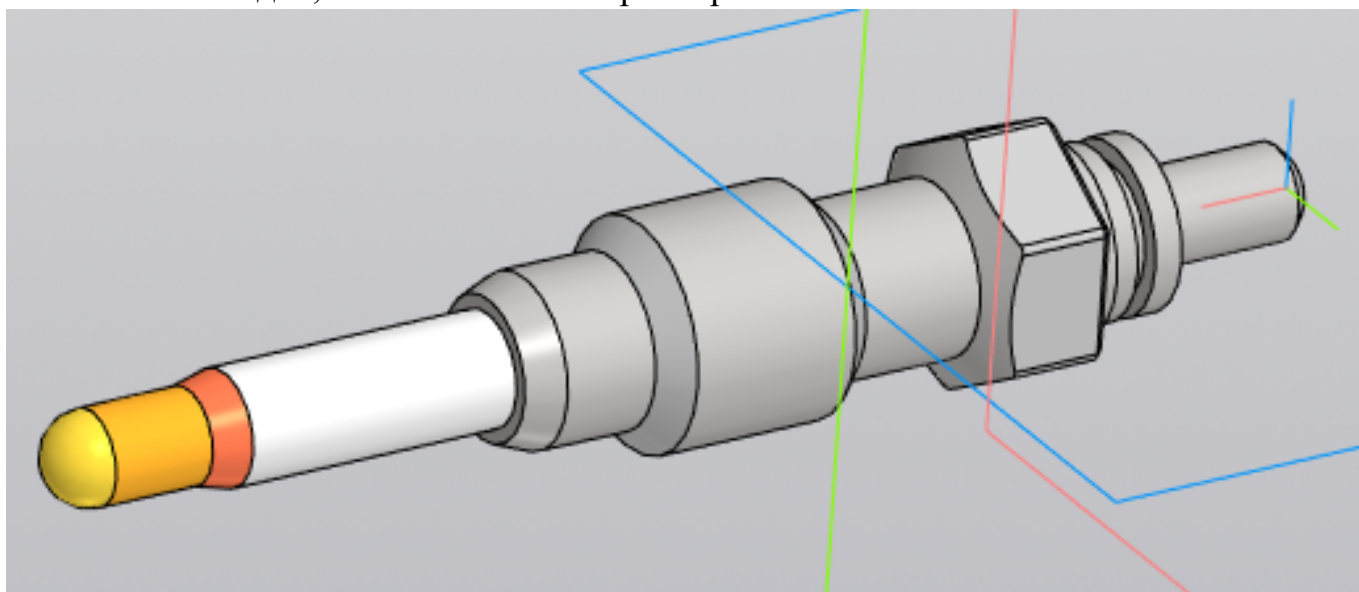


Оценка	Показатели оценки
3	<p>Построена модель изображения</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>
4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель изображения по размерам</p> <p>Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</p>

5	<p>Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Построена модель точно по размерам в масштабе 1:1, с минимальным количеством эскизов.</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>
---	--

### Задание №5

Дана модель Свеча накаливания. Построить ассоциативный чертеж с необходимым количеством видов, сечений. Нанести размеры.



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Свеча накаливания с видами.
4	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Свеча накаливания с необходимым количеством видов, нанесены размеры.
5	Построен ассоциативный чертеж 3D модели Вал с необходимым числом видов, сечений, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011, заполнения основная надпись.