



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Менеджмент в профессиональной деятельности

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОСПУ протокол №15 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением; учебного плана
профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением; на основе
рекомендаций работодателя (протокол заседания
ВЦК ОСПУ №12 от 11.03.2022).

№	Разработчик ФИО
1	Гришаева Олеся Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Функции, виды и психологию менеджмента
	1.2	Методы и этапы принятия решений
	1.3	Технологии и инструменты построения карьеры
	1.4	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	1.5	Основы организации работы коллектива исполнителей
	1.6	Принципы делового общения в коллективе
	1.7	Основы предпринимательской деятельности
	1.8	основы финансовой грамотности
	1.9	порядок выстраивания презентации
	1.10	кредитные банковские продукты
Уметь	2.1	Управлять рисками и конфликтами
	2.2	Принимать обоснованные решения
	2.3	Выстраивать траектории профессионального и личного развития
	2.4	Применять информационные технологии в сфере управления производством
	2.5	Строить систему мотивации труда
	2.6	Управлять конфликтами
	2.7	Владеть этикой делового общения

	2.8	Организовывать работу коллектива и команды
	2.9	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	2.10	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	2.11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	2.12	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	2.13	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	2.14	определять источники финансирования
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.2	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	3.3	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	3.4	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	3.5	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	46
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Самостоятельная работа студентов	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Сущность, объект и предмет управления. Менеджмент	16			
Тема 1.1	Менеджмент в условиях рыночной экономики	12			
Занятие 1.1.1 теория	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Функции. Виды.	2	1.1, 1.2	ОК.9	
Занятие 1.1.2 теория	Предпринимательство. Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	4	1.2, 1.7	ОК.3	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана: "Продукция", "Оценка рынка сбыта", "Конкуренция".	2	1.9, 2.1, 2.14	ОК.4	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана с разделами: "Стратегия маркетинга", "План производства". "Организационный план".	2	1.4, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана: "Юридический план", "Стратегия финансирования", "Оценка рисков", "Финансовый план".	2	1.7, 1.8, 2.11, 3.3	ОК.11	
Тема 1.2	Управление рыночной экономики	4			
Занятие 1.2.1 теория	Субъекты рыночных отношений. Развитие рыночных отношений. Основные функции.	1	1.3, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.2.2	Субъекты рыночных отношений. Развитие рыночных отношений.	1	1.3, 2.2	ОК.5	1.1, 1.2, 1.4, 2.1,

теория	Основные функции.				2.3
Занятие 1.2.3 теория	Различия в управлении рыночной и административно-командной экономикой. Хозяйственный механизм рыночной экономики.	2	2.9	ОК.10	
Раздел 2	Организационные структуры менеджмента	32			
Тема 2.1	Организационные структуры управления	10			
Занятие 2.1.1 теория	Понятия о структуре управления и ее подразделениях.	2	1.5, 1.6, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Требования к построению рациональных структур аппарата управления и определяющие факторы.	2	2.2, 3.1	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Структуры систем управления. Виды структур управления.	2	2.10, 2.5	ОК.9	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Решение задач на тему: "Процесс управления".	2	1.5, 2.12, 2.13, 2.8	ОК.1	
Занятие 2.1.5 теория	Сущность деятельности менеджера, ролевые функции менеджера.	1	1.6	ОК.10	
Занятие 2.1.6 теория	Сущность деятельности менеджера, ролевые функции менеджера.	1	1.6	ОК.10	1.5, 2.14, 2.4, 2.5, 2.8
Тема 2.2	Функции управления	6			
Занятие 2.2.1 теория	Прогнозирование и планирование. Организация.	2	1.2, 2.6, 3.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Координация и регулирование. Мотивация. Контроль.	2	2.5	ОК.2	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	1	2.5	ОК.1	
Занятие 2.2.4 практическое	Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	1	2.5	ОК.1	1.3, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6

занятие					
Тема 2.3	Психология менеджмента. Этика делового общения	10			
Занятие 2.3.1 теория	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов, классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы.	2	1.6	ОК.4	
Занятие 2.3.2 теория	Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа его составляющие компоненты.	2	1.5, 3.5	ОК.5	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.	2	2.7	ОК.4	
Занятие 2.3.4 теория	Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения.	1	1.6, 2.6	ОК.4	
Занятие 2.3.5 теория	Деловое общение, его характеристика.	1	1.6, 2.7	ОК.4	1.8, 1.9, 2.10, 2.7, 2.9
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Составление плана деловой беседы с заказчиком.	2	2.7	ОК.4	
Тема 2.4	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	6			
Занятие 2.4.1 теория	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий труда.	2	1.10, 1.5, 2.13, 3.4	ОК.2	
Занятие 2.4.2 теория	Стили управления в сфере информационных систем и программирования.	1	1.4	ОК.2	
Занятие 2.4.3	Стили управления в сфере информационных систем и	1	1.4	ОК.2	1.10, 2.11, 2.12,

теория	программирования.				2.13, 2.14
Занятие 2.4.4 Самостоятель ная работа	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.	2	2.8	ОК.2	
ВСЕГО:		48			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.5 Работа с разделами бизнес-плана: "Юридический план", "Стратегия финансирования", "Оценка рисков", "Финансовый план".	3.3 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Беседа	Основы бизнес-плана
2.1.2 Требования к построению рациональных структур аппарата управления и определяющие факторы.	3.1 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Дискуссия	Уникальность человека заключается в ...
2.2.1 Прогнозирование и планирование.	3.2 Принимающий семейные ценности,	Дебаты	Гражданский брак или

Организация.	готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		сожителство?
2.3.2 Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа его составляющие компоненты.	3.5 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Тренинг	Лидер - это я
2.4.1 Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий труда.	3.4 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Круглый стол	Особенности в профессии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Работа с разделами бизнес-плана: "Продукция", "Оценка рынка сбыта", "Конкуренция".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
1.1.4 Работа с разделами бизнес-плана с разделами: "Стратегия маркетинга", "План производства". "Организационный план".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
1.1.5 Работа с разделами бизнес-плана: "Юридический план", "Стратегия финансирования", "Оценка рисков", "Финансовый план".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
2.1.4 Решение задач на тему: "Процесс управления".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
2.2.3 Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
2.2.4 Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
2.3.3 Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
2.3.6 Составление плана деловой беседы с заказчиком.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или

электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
----------	-----------------------------------	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.09 Менеджмент в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: письменный опрос	
1.1 Функции, виды и психологию менеджмента	1.1.1
1.2 Методы и этапы принятия решений	1.1.1, 1.1.2
1.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	1.1.4
2.1 Управлять рисками и конфликтами	1.1.3
2.3 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	1.1.4
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: письменный опрос	
1.5 Основы организации работы коллектива исполнителей	2.1.1, 2.1.4
2.4 Применять информационные технологии в сфере управления производством	2.1.1
2.5 Строить систему мотивации труда	2.1.3
2.14 определять источники финансирования	1.1.3
2.8 Организовывать работу коллектива и команды	2.1.4

Текущий контроль № 3.	
Методы и формы: Практическая работа (Опрос)	
Вид контроля: письменный опрос	
1.3 Технологии и инструменты построения карьеры	1.2.1, 1.2.2
1.6 Принципы делового общения в коллективе	2.1.1, 2.1.5, 2.1.6
1.7 Основы предпринимательской деятельности	1.1.2, 1.1.5
2.2 Принимать обоснованные решения	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2
2.6 Управлять конфликтами	2.2.1
Текущий контроль № 4.	
Методы и формы: Практическая работа (Опрос)	
Вид контроля: письменный опрос	
1.8 основы финансовой грамотности	1.1.5
1.9 порядок выстраивания презентации	1.1.3
2.7 Владеть этикой делового общения	2.3.3
2.9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	1.2.3
2.10 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	2.1.3
Текущий контроль № 5.	
Методы и формы: Практическая работа (Опрос)	
Вид контроля: письменный опрос	
1.10 кредитные банковские продукты	2.4.1
2.11 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	1.1.5
2.13 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	2.1.4, 2.4.1
2.14 определять источники финансирования	
2.12 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	2.1.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 Функции, виды и психологию менеджмента	1.1.1
1.2 Методы и этапы принятия решений	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1
1.3 Технологии и инструменты построения карьеры	1.2.1, 1.2.2
1.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	1.1.4, 2.4.2, 2.4.3
1.5 Основы организации работы коллектива исполнителей	2.1.1, 2.1.4, 2.3.2, 2.4.1
1.6 Принципы делового общения в коллективе	2.1.1, 2.1.5, 2.1.6, 2.3.1, 2.3.4, 2.3.5
1.7 Основы предпринимательской деятельности	1.1.2, 1.1.5
1.8 основы финансовой грамотности	1.1.5
1.9 порядок выстраивания презентации	1.1.3
1.10 кредитные банковские продукты	2.4.1
2.1 Управлять рисками и конфликтами	1.1.3
2.2 Принимать обоснованные решения	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2

2.3 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	1.1.4
2.4 Применять информационные технологии в сфере управления производством	2.1.1
2.5 Строить систему мотивации труда	2.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
2.6 Управлять конфликтами	2.2.1, 2.3.4
2.7 Владеть этикой делового общения	2.3.3, 2.3.5, 2.3.6
2.8 Организовывать работу коллектива и команды	2.1.4, 2.4.4
2.9 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	1.2.3
2.10 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	2.1.3
2.11 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	1.1.5
2.12 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	2.1.4
2.13 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	2.1.4, 2.4.1
2.14 определять источники финансирования	1.1.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».